

MEMÒRIA 2024

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS



JUNY 2025

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

MEMÒRIA 2024

Índex

1. Activitats realitzades durant l'exercici	2
A. Línia Formativa	4
B. Activitats d'oci tecnològic i ciència ciutadana.....	66
C. Funcions de manteniment i actualització de llocs web.....	95
D. Desenvolupament de projectes singulars	106
E. Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna	149
F. Activitats de difusió i promoció.....	151
2. Bases de presentació dels comptes anuals	152
3. Aplicació de resultats.....	152
4. Normes de registre i valoració	154
5. Immobilitzat material i intangible.....	161
6. Inversions immobiliàries	162
7. Béns del patrimoni cultural.....	162
8. Arrendaments i altres operacions de naturalesa similar	162
9. Actius financers	162
10. Passius financers	164
11. Usuaris i altres deutors de l'activitat poròpia	166
12. Fons propis	167
13. Subvencions, donacions i llegats	167
14. Situació fiscal	167
15. Ingressos i despeses	168
16. Aplicació d'elements patrimonials i d'ingressos a finalitats a pròpies	169
17. Operacions amb parts vinculades	169
18. Altra informació	169
19. Informació segmentada	171

1. Activitats realitzades durant l'exercici

L'any 2024 ha estat un any amb canvis en la gestió de la Fundació. Des de feia temps es venia parlant amb Intervenció de quina hauria de ser la millor manera de relacionar-se la fundació i l'Ajuntament. La idea era trobar un bon encaix que a més servís com un bon model tant per la Fundació com per les empreses municipals i així després de diverses reunions i negociacions es va concloure que la relació seria d'ens descentralitzats.

Al Ple municipal de febrer de 2024, s'aprova la resolució en que tant les empreses municipals com la Fundació passaven a ser "Ens descentralitzats" municipals i deixava de ser vigent la relació basada en Contractes Programes.

Tot això consolida encara més la funció de la Fundació que ha servit per anar consolidant alguns dels nous projectes que ha anat assumint la Fundació en aquests últims anys com per exemple l'organització de l'IND+I i tot el que fa referència al desplegament del marc estratègic des de l'Oficina del Futur de la Ciutat.

Tot i que el que apuntàvem com a horitzó d'aquesta nova Fundació com és el projecte de la nova biblioteca de "Can Ginestar" no va tan ràpid com voldríem a la Fundació no ens hem aturat i aquest 2024 ha estat possible posar en marxa el CIÈNCIALAB, que es configura com un pilot de la nova Biblioteca.

També, la consolidació de la Fundació com un referent en les accions estratègiques en l'educació a la ciutat estan contribuint a donar un fet diferencial a la Fundació enfocant les seves accions cap a una activitat de caire eminentment ciutadà.

També ha rebut encàrrecs més concrets com el suport a la configuració d'una plataforma On Line per a la formació ocupacional de Can Calderon i el suport al funcionament de Viladecans Innovació Empresarial.

Aquest projectes han estat anomenats projectes singulars i part de la remodelació de les activitats i finalitats de la Fundació gira al seu voltant.

Aquest fet també ens ha marcat l'evolució cap a unes activitats i accions ben diferents i més pròpies.

Reproduïm a continuació el text aprovat en el Ple del passat mes de febrer de 2024.

CINQUÈ.- APROVAR el règim de descentralització funcional a favor de la Fundació Ciutat de Viladecans, dels següents serveis / activitats:

1) Formació i suport a la transformació digital ciutadana, activitats de formació en l'ús de les TIC en els equipaments municipals que gestiona la Fundació, que inclou:

- a. WILab a Can Xic.
- b. Aula d'Informàtica a l'Ateneu Pablo Picasso
- c. Aula d'Informàtica al Casal Montserratina.

2) Activitats d'oci tecnològic i ciència ciutadana

3) Gestió i desenvolupament de webs i llocs virtuals a la xarxa, que inclou:

- a. Manteniment llocs web municipals.
- b. Manteniment e-learning.
- c. Manteniment plataforma participativa Decidim.
- d. Gestió plataforma compra 08840.

4) Desenvolupament de projectes singulars, que incorpora els següents projectes:

- a. Digital signane: Manteniment i gestió pantalles digitals a la ciutat.
- b. Suport a projectes europeus.
- c. Xarxa d'Innovació educativa.
- d. Desenvolupament projecte IND+I.
- e. Oficina del futur.

Organitzarem aquesta memòria seguint la seqüència determinada pel Contracte programa.

1) Formació i suport a la transformació digital ciutadana, activitats de formació en l'ús de les TIC en els equipaments municipals que gestiona la Fundació

A.1. Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. XPLAI

Aquest any 2024 hem comptat en el 1r i 2n trimestre amb 4 equipaments, distribuïts per tot el municipi de Viladecans. En el 3r trimestre, coincidint amb la inauguració del CiènciaLab vam passar a oferir formació en 3 equipament.

A continuació es detallen quins han estat:

1r i 2n trimestre:

Casal Cívic d'Alba-Rosa: El Casal de l'Alba-Rosa és un equipament municipal que esdevé el cor de l'activitat associativa i social del barri. I és que és la seu d'entitats d'aquest, a les quals ofereix espais i serveis per a la seva gestió i per a l'organització d'activitats. L'edifici compta amb dos despatxos per a entitats, amb serveis de telèfon i internet, i diferents sales per a la realització d'activitats lúdiques, formatives i socials. A més, les entitats poden gaudir dels serveis de fotocopiadora i missatgeria.

Durant aquest any 2024 (1r i 2n trimestre) l'activitat que hem desenvolupat en el Casal Cívic d'Alba-Rosa han estat tallers d'Smartphone per a la gent gran.

Casal del Barri de la Montserratina: Al Casal de Barri Montserratina pots trobar diversos espais socials i serveis administratius descentralitzats de l'Ajuntament. És la seu de la Regidoria del Districte II, així com d'altres serveis municipals (l'Oficina del Pla de Barris i el Centre de Mediació), i inclou el casal per a la gent gran, a més d'una sala polivalent per a activitats i espais per a entitats.

Aquest centre és un dels centres clau de la nostra xarxa, és que està situat en un dels barris amb major densitat de població de tot el municipi.

Durant l'any 2024 hem fet cursos de tecnologia molt variats i amb diferents tipologia de públic. S'han realitzat taller d'smartphone per a gent gran, extraescolars per a nens de secundària, robòtica tant per a persones joves, com per a persones en edat adulta i moltes activitats més, destacant entre elles els tallers màkers realitzat per persones sènior.

W!LAB-Can Xic: el wilab és un espai de fabricació digital, situat dintre del Centre de Recursos per a Joves de Can Xic, i que compta amb els següents serveis: assessoria tecnològica, impressió 3D oberta a la ciutadania, suport a Projectes IOT, ajuda al "Món Maker", espai per a la creació de Workshops, suport a Emprenedors, cotutorització de TR, entre d'altres.

Dins del wilab s'ha fet una extraescolar de programació i robòtica, tastets de fabricació digital i impressió 3D i tallers en col·laboració amb el centre de Recursos per a Joves, com ara una làmpada de Nadal o uns posagots.

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso (Punt Òmnia de la Generalitat): Les associacions i col·lectius de Viladecans tenen a la seva disposició l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, que posa al seu abast tot un seguit de serveis necessaris per al desenvolupament de la seva tasca. Si una entitat ho sol·licita pot establir la seva seu social a l'Ateneu. A més, també disposa de diversos espais que cedeix a les entitats per tal que puguin fer-ne ús, com 6 despatxos equipats amb telèfon, espai per a penjar-hi cartells i informació i armaris que s'assignen a les entitats amb seu social a l'Ateneu i sales de reunions i activitats (aula, taller, sala polivalent i d'actes L'Escorxador, sala polivalent de l'Auditori i sala d'exposicions).

Dins de l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, hem ofert formació en introducció a les Noves Tecnologies: ofimàtica de 1r. i 2n.Nivell i Internet de 1r., 2n. i 3r Nivell per a persones majors de 18 anys. També s'han fet tallers per a les diferents associacions del municipi, i cessió d'espai per a tallers amb el centre de rehabilitació de Viladecans i també s'ha realitzat un curs de programació en Python per a nois de secundària.

3r trimestre:

El CiènciaLab de Viladecans es configura com un centre d'innovació i coneixement, integrat en la Plaça de la Constitució, 7, 08840 Viladecans. Aquest equipament té com a finalitat principal l'aproximació de la ciència, la tecnologia, l'enginyeria, les arts i les matemàtiques (STEAM) a la ciutadania, amb un èmfasi especial en la comunitat educativa local.

La seva creació respon a una estratègia municipal per fomentar l'interès per la tecnologia des de les primeres etapes de l'educació i contribuir a l'assoliment de l'objectiu "zero abandonament escolar" a Viladecans per a l'any 2030.

El CiènciaLab va ser inaugurat oficialment el dimecres 2 d'octubre de 2024, amb un acte que va incloure tallers i experiències interactives. Les activitats regulars i els cursos programats van iniciar-se a principis de gener de 2025.

3. Programació d'Activitats 2025

La programació d'activitats del CiènciaLab es va començar el darrer trimestre de l'any 2024 i s'estructura de la següent manera:

- Dilluns:
 - De 16:00 a 18:00 hores: Formació específica per a usuaris amb altres capacitats, en col·laboració amb l'associació Asdivi.
 - De 18:00 a 20:00 hores: Tallers Makers. Grup de Makers, amb un enfocament en el treball per projectes.
- Dimarts:
 - De 16:00 a 20:00 hores: Espai d'ús comunitari obert a tota la ciutadania per al desenvolupament de projectes amb suport d'experts de CiènciaLab.
- Dimecres:
 - De 16:00 a 17:30 hores: Robòtica educativa per a secundària, amb treball per projectes.
 - De 17:00 a 18:30 hores: Robòtica educativa per a primària, amb treball per projectes
- Dijous:
 - De 16:00 a 17:30 hores: Formació específica per a usuaris d'ASDIVI.
 - De 16:30 a 18:00 hores: Curs de Programació en Python
- Divendres:
 - De 17:00 a 19:00 hores: Activitat "Ciència al CIÈNCIALAB", consistent en tallers i experiències científiques.

2. Horaris dels centres

2.1.- Gener - Març 2024

Casal de l'Alba-Rosa:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16.00 - 17.50		Smartphone			

Casal de la Montserratina

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 10.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica Nivell 2	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	Ús comunitari	Programació per a Sèniors	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica Nivell 1
10.00 - 10.50					
11.00 - 12.00	Capacitació digital de la				

12.00 - 12.50	ciutadania - Informàtica Nivell 2	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital		Espai comunitari i creatiu. Treball per projectes	
13.00 - 14.00		Ús comunitari			
16.00 - 17.00	Capacitació digital de la ciutadania - Makers	Taller d'Smartphone	Club de Robòtica 1 Secundària	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	
17.00 - 17.50			Club de Robòtica 2 Secundària		
18.00 - 19.00	Ús comunitari	Ús comunitari		Ús comunitari	

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.00 - 10.50		Organització interna			
11.00 - 12.50					
16.00 - 17.00		Organització interna	Smartphone		
17.00 - 18.00					
18.00 - 19.00				Curs de python fins a les 19.00h	
18.00 - 20.20	Capacitació digital de la ciutadania - Nivell 2				
18.30 - 21.00	Assessoria a les entitats		Examen acTIC		

WILAB-Can Xic:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 - 13.30					WILAB Activitats educatives
16.00 - 19.00	WILAB Assessories tecnològiques			WILAB Tallers en col·laboració amb Can Xic	

17.00 - 18.30	-		Extraescolar per a primària		
---------------	---	--	-----------------------------	--	--

2.2.- Març - Juny 2024

Casal de l'Alba-Rosa:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16.00 - 17.50		Smartphone			

Casal de la Montserratina

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 10.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica Nivell 3	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	Ús comunitari	Programació per a Sèniors	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica Nivell 1
10.00 - 10.50					
11.00 - 12.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica Nivell 3	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital		Espai comunitari i creatiu. Treball per projectes	
12.00 - 12.50					
13.00 - 14.00		Ús comunitari			
16.00 - 17.00	Capacitació digital de la ciutadania - Makers	Taller d'Smartphone	Club de Robòtica 1 Secundària	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	
17.00 - 17.50			Club de Robòtica 2 Secundària		
18.00 - 19.00	Ús comunitari	Ús comunitari		Ús comunitari	

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.00 - 10.50		Tallers makers per a entitats			
11.00 - 12.50		Organització interna			
16.00 - 17.00		Taller maker per a entitats	Smartphone		
17.00 - 18.00					

18.00 - 19.00				
18.00 - 20.20	Capacitació digital de la ciutadania - Nivell 2			
18.30 - 21.00	Assessoria a les entitats		Examen acTIC	Curs de python fins a les 20.30h

WILAB-Can Xic:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 - 13.30					WILAB Activitats educatives
16.00 - 19.00	WILAB Assessories tecnològiques			WILAB Tallers en col·laboració amb Can Xic	
17.00 - 18.30			Extraescolar per a primària		

2.3.- Octubre - Desembre 2024

Casal de la Montserratina

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 10.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	Ús comunitari	Programació per a Sèniors	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica
10.00 - 10.50	Nivell 3				Nivell 1
11.00 - 12.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica	Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital		Espai comunitari i creatiu. Treball per projectes	
12.00 - 12.50	Nivell 3				
13.00 - 14.00		Ús comunitari			
16.00 - 17.00	Capacitació digital de la ciutadania - Makers	Taller d'Smartphone		Capacitació digital de la ciutadania + Fabricació digital	
17.00 - 17.50					

18.00 - 19.00	Ús comunitari	Ús comunitari		Ús comunitari	
---------------	---------------	---------------	--	---------------	--

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	
16.00 - 17.00		Assessories a entitats
17.00 - 18.00	Capacitació digital de la ciutadania - Informàtica	
18.00 - 19.00	Nivell 2	

Hores	Dilluns		Dimarts	Dimecres		Dijous		Divendres
9.00 - 11.00	Atenció a la ciutadania		Tallers per a escoles i instituts					Treball intern
11.00 - 13.00								Reunió d'equip
16.00 - 16.30	Makers	Curs per a altres capacitats Asdivi / Asperger	Assessorament a la ciutadania	Extraescolar secundària		Curs per a altres capacitats Asdivi		
16.30 - 17.00							Programació en Python	
17.00 - 17.30					Extraescolar primària			
17.30 - 18.00								
18.00 - 18.30	Tallers fabricació digital							
18.30 - 19.00								
19.00-19.30								

19.30					
-------	--	--	--	--	--



CiènciaLab

3.- Formadors i formadores dels centres



VANESSA ONCALA QUERO

Formadora i Coordinadora de Xarxa Pública d'Accés a Internet.

Llicenciada en Pedagogia en l'any 2003 per la Universitat de Barcelona. Està treballant en l'XPLAI des de setembre del mateix any. És formadora en diferents centres, com l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso o el CiènciaLab. Porta a terme el projecte "Apropa't a la Ciència" a diferents escoles del municipi.



VALENTÍN MIGUEL OJEDA ALCÁNTARA

Tècnic de Grau Superior en Desenvolupament i d'aplicacions Informàtiques l'any 2003, per l'I.E.S Provençana.

Va començar a treballar en la Xarxa XPLAI al setembre de 2003. És formador en el W!Lab i també a la Fundació Ciutat de Viladecans, a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso i al Centre Sociosanitari Frederica Montseny. Porta a terme el projecte "Apropa't a la Tecnologia" a diferents instituts del municipi.

CARLES ABARCA OLIVÉ

Advocat i Enginyer Tècnic, especialitzat en Telemàtica per la UPC de Castelldefels, aquest mateix any. Està treballant en la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet des de l'any 2008, com a formador.



Mª LUISA GARCÍA CASTELLANO

Va començar el mes de octubre de 2013.

La seva formació és en el camp de la creació i el disseny utilitzant eines TIC, ja que té estudis artístics en Llotja de Grau l'any 1991 i és Tècnic Superior en Disseny i Producció pels Salesians.

Centre	Formadors/es
Casal Cívic d'Alba-Rosa	Carles Abarca
Casal del Barri de la Montserratina	María Luisa García Carles Abarca Valentín Ojeda Vanessa Oncala
W!LAB-Can Xic	Valentín Ojeda Vanessa Oncala
Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Carles Abarca Vanessa Oncala
CiènciaLab	María Luisa García Carles Abarca Valentín Ojeda Vanessa Oncala

4.- Infraestructura i equipaments

Casal Cívica d'Alba-Rosa (fins juny de 2024)

- 1 armari
- 1 pissarra

Casal del Barri de la Montserratina

- 9 portàtils
- 1 pissarra digital
- 1 projector
- 3 impressores 3D
- 1 talladora làser
- 1 viniladora Silhouette
- 2 màquines de cosir
- 1 brodadora

W!LAB-Can Xic (fins juny de 2024. Després tot aquest material passa al CiènciaLab)

- 12 portàtils
- 12 impressores 3D
- 2 impressores de resina
- 2 talladores làser
- 1 viniladora Cricut
- 1 planxa Cricut
- 1 fresadora CNC
- 1 impresora de resina.

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

- 9 ordinadors portàtils (DGACIS)
- 9 tauletes (DGACIS)
- 4 ordinadors portàtils
- 1 projector (DGACIS)
- 1 impressora color (DGACIS)
- 1 armari
- 1 pissarra
- 1 impressora 3D
- 1 talladora làser
- Teclat d'alt contrast amb cobertor (DGACIS)
- Ratolí de bola (DGACIS)
- Sistema de comunicació FM: 1 emissors + 3 receptors (DGACIS)
- Bucle d'inducció individual (DGACIS)
- Reposa braços ajustable (DGACIS)
- Lupa digital (DGACIS)
- Microbits (DGACIS)
- Makeys (DGACIS)

CiènciaLab

El CiènciaLab disposa d'una superfície aproximada de 150-170 metres quadrats, distribuïts en tres àrees especialitzades:

- Sala de Màquines: Aquesta sala està equipada per a la fabricació digital i la prototipatge, incloent:
 - Impressores 3D Anycubic Kobra 3 pro.
 - Impressores 3D de resina (Anycubic Photon Mono M5 i Photon M3 Max).
 - Dues impressores de ceràmica i argila Tronxy Moor 2.
 - Una talladora làser AEON MIRA7.
 - Una fresadora High Z S-1000T.
 - Una viniladora Silhouette.
 - Una viniladora Cricut

- Una planxadora.
- Smart Classroom (Aula Intel·ligent): Espai dedicat a l'aprenentatge immersiu i la producció audiovisual, que consta de:
 - Un estudi de gravació audiovisual equipat amb dues càmeres 4K.
 - Una taula de so i una taula d'edició.
 - Un kit d'il·luminació.
 - Un espai per a realització de cromes.
 - Quinze ulleres de Realitat Virtual Meta Quest 3.
- Laboratori: Dissenyat per a l'experimentació científica, amb:
 - Sis microscopis.
 - Nevera i microones.
 - Material vari de laboratori

Adicionalment, els tres espais comparteixen un sistema de so amb tres micròfons sense fils i dos monitors interactius de 75 polzades amb ordinador integrat

5.- Descripció dels cursos

A continuació es detallaran els cursos que hem organitzat durant el curs 2024.

5.1.- Capacitació Digital. Informàtica. Nivell 0

Aquests cursos han estat dedicats a usuaris i usuàries que no havien tingut encara cap contacte amb els ordinadors i amb els dispositius mòbil. En aquest nivell de principiant hem volgut ensenyar a tenir unes primeres nocions del funcionament de l'ordinador.

Mòdul 1. Introducció

- L'ordinador personal
- La paperera de reciclatge, el rellotge.

Mòdul 2. Processador de textos

- Com obrir el programa
- La interfície gràfica
- Crear un document
- Desar un document

Mòdul 3. Formats

- Selecciona text, tallar i pegar, desar un document en..., obrir un document.
- La barra de format, format del caràcter, format i alineació de paràgrafs, ajustar l'espai entre línies i paràgrafs, sangries.

Mòdul 4. Dissenys i formats

- Disseny, visualització i impressió. Establir els marges de pàgina, format pàgina, capçalera i peu de pàgina, presentació preliminar, imprimir document.
- Les tabulacions.

Mòdul 5. Taules i imatges

- Les taules, dibuixar una taula, vores i ombres.
- Vinyetes, numeració, esquema numerat, creació de documents amb l'assistent.
- Inserir imatges en un document, revisió ortogràfica d'un document, autocorrecció, creació d'entrades d'autocorrecció

5.2.- Capacitació Digital. Nivell 1

Aquest nivell l'hem volgut adequar a persones que han tingut un primer contacte amb les noves tecnologies, però que encara no ha estat suficient i volen aprendre una mica més. Està més adreçat a la navegació per Internet i com fer servir aquest nou món que se'ls hi presenta. El contingut del nivell 1 ha estat el següent:

Mòdul 1. Introducció

- Internet
- L'origen d'Internet
- L'accés a Internet
- Un proveïdor d'Internet ISP
- Un router (enrutador) o un punt d'accés a la xarxa
- El navegador web
- Com funciona

Mòdul 2. Els navegadors

Mòdul 3. Els cercadors.

- Com buscar informació al Google
- La cerca avançada de Google
- Cerca resultats

Mòdul 4. Videotutorials

- Youtube

Mòdul 5. Adreça electrònica

- Què és una adreça electrònica?
- Adreça de correu electrònic

Mòdul 6. Creació d'un compte Google

- Enviar i rebre un correu electrònic
- Rebre i llegir correus

Mòdul 7. Google Calendar

Mòdul 8. El xat de Gmail

Mòdul 9. Eliminar el compte de Google

5.3.- Capacitació Digital. Nivell 2

Al nivell 2 de la capacitació digital, els nostres usuaris i les nostres usuàries ja han passat prèviament pels altres 2 nivells o ja tenen els coneixements necessaris per a manegar les diferents eines que es poden trobar a la xarxa. Per aquesta principal raó, els hi ensenym tot el que la xarxa posa al seu abast i com han de fer servir aquestes noves eines que se'ls hi presenten. Els continguts treballats durant les sessions ha estat el següent:

Mòdul 1. La seguretat a Internet

- Http y Https
- Antivirus
- Phishing
- Certificats digitals

Mòdul 2. Comerç digital

- Pàgines de compres online
- Formes de pagament segur

Mòdul 3. Xarxes Socials

- Facebook
- Instagram
- Twitter

Mòdul 4. Utilitats de Google

- Gsuite (fotos, drive, formularios...)
- Google Meet

Mòdul 5. Youtube

- Cercar vídeos a youtube
- Com registrar-nos
- La nostra pàgina

- Suscripcions
- Configuració
- Pujar vídeos

Mòdul 6. Whatsapp Web

5.4.- Capacitació Digital. Informàtica. Nivell 3

El curs de capacitació digital. Informàtica, ha estat dividit en 10 sessions, en les quals hem intentat ensenyar els nostres i les nostres alumnes els coneixements més actuals sobre les noves tecnologies i la manera d'estar sempre connectat/des a la xarxa.

Mòdul 1. Videoconferències

- Què és i per a què serveix?
- Què necessitem?
- Google Meet
- Zoom

Mòdul 2. El certificat digital

- Què és el certificat digital?
- Qui pot obtenir-lo?
- Per a què serveix?
- On el puc fer servir?
- Per a què serveix el DNIE?

Mòdul 3. Seguretat a Internet

- El perills d'Internet
- El mòbil
- El correu electrònic
- La webcam
- Virus, phishing, rumors i estafes

Mòdul 4. Compres online

- Comprar de forma segura
- Avantatges i inconvenients
- Botigues segures per fer compres

Mòdul 5. Tràmits a Internet

- L'ajuntament de Viladecans. Cita prèvia
- Tràmits a Viladecans
- La seu electrònica

Mòdul 6. Xarxes Socials

- Què són i per a què serveixen?
- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Tik tok

Mòdul 7. Entreteniment a les xarxes

- Youtube
- Apps d'oci
- Jocs online
- Notícies
- Plataformes de televisió i pel·lícules

Mòdul 8. Formació online

- Plataforma moodle
- aula2.xplai-viladecans.cat
- aulacli.es

- aulafacil.com

Mòdul 9. La meua salut

- Què és?
- Com accedeixo?
- Com em puc donar d'alta?
- Quins serveix ofereix?

Mòdul 10. Informació Covid-19

5.5.- Capacitació Digital. Makers

El Maker Senior són uns tallers destinats a les persones grans que volen estar en contacte amb les noves tecnologies. En aquests tallers impulsem la seva iniciativa i la seva creativitat a l'hora de la realització de projectes de caràcter tecnològic. Amb els següents objectius:

- Fer que les persones adultes no perdin el contacte amb les noves tecnologies
- Impulsar la creativitat i la iniciativa de les persones grans
- Donar a conèixer que les persones grans tenen capacitat d'innovació i són molt actives.

El programa del curs/tallers ve determinat pels propis usuaris i usuàries, ja que són els que escolliran el tema a principi de curs.

En aquesta edició han fet la realització d'una bossa de roba personalitzada, fent servir els programes de disseny, com Inkscape, per tal de fer-se la seva customització. També han fet servir la viniladora Silhouette Cameo 4 per tal de retallar el seu disseny i planxar-lo sobre la bossa de roba.

5.6.- Capacitació Digital. Programació i Robòtica.

Curs per a adults, orientat a la programació de plaques de prototipatge Arduino.

Arduino és una plataforma de hardware lliure que es basa en un microcontrolador i un entorn de desenvolupament per software.

Les avantatges d'Arduino són grans, el seu disseny facilita l'utilització de l'electrònica en diversos projectes multidisciplinaris.

Els objectius són:

- Explicar als adults què és un llenguatge d'alt rendiment, que pot fer crides directes al sistema operatiu
- Ensenyar un llenguatge compilat: crea l'executable per a cada plataforma oferint rapidesa a l'execució del programa
- Formar als adults en la creació, relació i operació amb dades complexes i amb la implementació de múltiples patrons de disseny

5.7.- Capacitació Digital + Fabricació Digital

Al darrer trimestre de l'any 2021 hem introduït els cursos de capacitació digital + fabricació digital. L'evolució de les diferents eines tecnològiques, com ara les impressores 3D o la nova talladora que hem adquirit durant aquest darrer any, ens han fet replantejar-nos una mica els cursos que feiem fins ara.

Per aquest principal motiu, s'han obert diferents cursos de capacitació digital + fabricació digital, en el qual es pretén que les persones que volen informàtica, també tinguin l'oportunitat de fer fabricació digital i crear els seus propis projectes.

6.- Tallers Smartphone

Aquest any 2024 hem continuat amb el projecte comunitari amb els instituts de secundària del municipi de Viladecans. Els i les joves que estudien als instituts de Viladecans tenen una assignatura dins del seu currículum que tracta de fer servei

comunitari, i molts joves van decidir treballar conjuntament amb nosaltres per tal de donar cobertura a totes les persones majors que necessiten ajuda amb els seus dispositius mòbil.

Els tallers d'smartphone estan destinats principalment a gent gran, que encara que hi tenen aquests tipus de dispositius mòbils, no saben com treure-li el màxim partit i/o no saben ben bé el seu funcionament. Durant el darrer trimestre de l'any 2021 hem pogut comptar amb la col·laboració de diferents joves d'instituts del municipi.

Pel que fa a la temàtica que hem tractat hem seguit la següent estructura.:

Sessió 1

Funcionament del telèfon mòbil

- Parts del telèfon mòbil
- Pantalla (canvi de fotografia)
- Icones de la pantalla
- Sons
- Configuració wifi
- El compte de Google
- Fer una trucada
- Afegir un contacte
- Accesos directes (widgets)

Calendari amb el Gmail:

- Creació d'un esdeveniment al calendari
- Esborrar l'esdeveniment
- Editar l'esdeveniment
- Fer que soni la notificació de l'esdeveniment

Sessió 2

Maps de Google

- Veure on estem en el moment
- Cercar un lloc per anar-hi
- Com anar caminant, en contxe o transport públic...
- Consultar la teva cronologia

Comunicació amb el whatsapp

- Crear un nou contacte
- Cercar el nou contacte
- Assignar so al nou contacte
- Enviar un whatsapp
- Eliminar un whatsapp
- Icones, gifs, audios...
- Enviar la teva ubicació en temps real i no real
- Videotrucada a 1 persona
- Videotrucada a varies persones
- Creació de grups
- Eliminació de grups
- Diferents ajusts del whatsapp
- Bloquejar un contacte
- Fer una videotrucada amb el whatsapp
- Videotrucades entre els assistents

Sessió 3

Lamevasalut

Pasar el següent vídeo: <https://youtu.be/E69rjmBfOZg>

Google Fotos

- Com pujar les seves fotos al Google Fotos

- Còpia de seguretat
- Alliberar espai del mòbil
- Elimina fotos
- Compartir fotos
- Fer àlbums
- Utilitats
 - Animació
 - Collage
 - Pe·lícula

Sessió 4

Xarxes Socials

- Instagram
- Creació de l'aplicació
- Directe amb IG
- Videotrucades amb IG (col·laboracions)
- Feed
- Stories
- Direct

6.1.- Institus participants

Els instituts que van participar van ser els següents (en aquesta memòria s'inclouran també les dates de gener - desembre 2024) en horari de 16.00 - 18.00 hores.

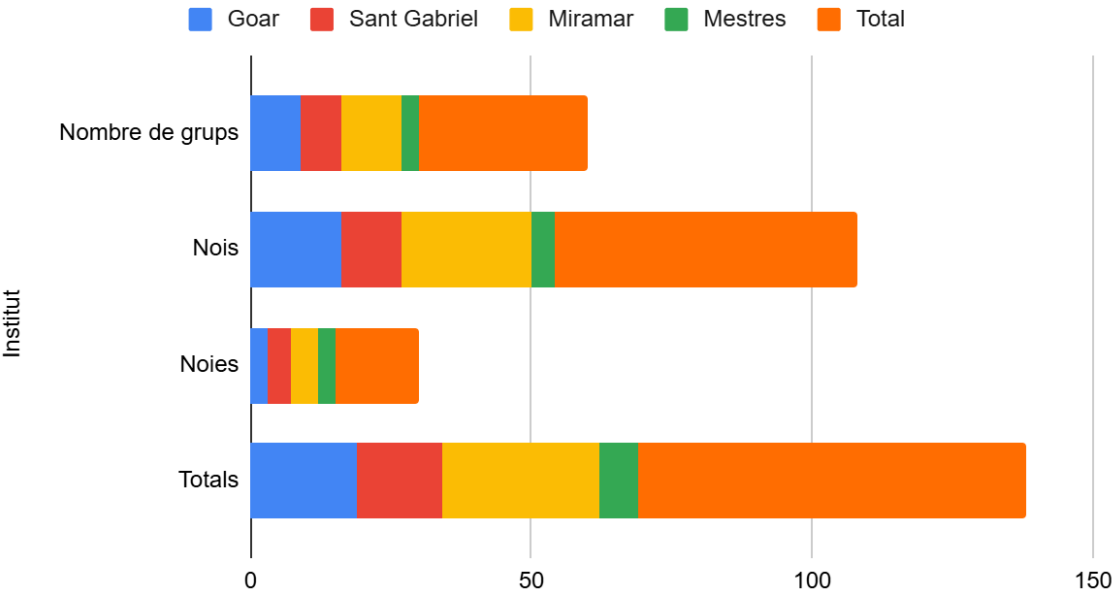
Institut	Centre	Grups / Dies	Nois	Noies
Goar	Casal de l'Alba-Rosa	Dimecres 6-20 de març i 3 d'abril	1	0
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres 6-20 de març i 3 d'abril	1	0
	Casal de l'Alba-Rosa	Dimecres del 10 al 24 d'abril i el 8 de maig	0	3
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres del 10 al 24 d'abril i el 8 de maig	1	0
	Casal de l'Alba-Rosa	Dimecres del 15 al 29 de maig i 5 de juny	3	0
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres del 15 al 29 de maig i 5 de juny	3	0
	Casal Montserratina	del 6 al 27 de novembre	2	0
	Casal Montserratina	del 8 al 29 de gener	2	0
	Casal Montserratina	Del 5 al 26 de febrer	3	0
Sant Gabriel	Casal Montserratina	Dimecres del 10 al 31 de gener	1	1

	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres del 10 al 31 de gener	0	2
	Casal de l'Alba-Rosa	Dimecres del 7 al 28 de febrer	2	0
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres del 7 al 28 de febrer	1	1
	Casal de l'Alba-Rosa	Dimecres 6-20 de març i 3 d'abril	3	0
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres 6-20 de març i 3 d'abril	2	0
	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dimecres del 10 al 24 d'abril i el 8 de maig	2	0
Miramar	Casal Montserratina	Dimarts del 9 al 30 de gener	1	0
	Casal Montserratina	Dimarts 5-19 de març i 2 d'abril	0	2
	Casal Montserratina	Dimarts de 7 al 28 d'abril	2	0
	Casal Montserratina	Dimarts de 7 al 28 de maig	2	0
	Casal Montserratina	Del 7 al 28 de gener	3	0
	Casal Montserratina	Del 4 al 25 de març	3	0
	Casal Montserratina	Del 5 al 26 de març	0	3
	Casal Montserratina	De l'1 al 29 d'abril	2	0
	Casal Montserratina	Del 2 al 30 d'abril	4	0
	Casal Montserratina	Del 6 al 27 de maig	2	0
	Casal Montserratina	Del 7 al 28 de maig	4	0
	Casal Montserratina	Dimarts del 9 al 30 de gener	2	0
Mestres	Casal Montserratina	Dimarts del 6 al 27 de febrer	2	1
	Casal Montserratina	Del 5 al 26 de novembre	0	2
	Casal Montserratina	Del 5 al 26 de novembre	0	2
Total d'alumnes participants (la formadora de la Fundació no computa com a alumne)				

Institut	Nombre de grups	Nois	Noies	Totals
----------	-----------------	------	-------	--------

Goar	9	16	3	19
Sant Gabriel	7	11	4	15
Miramar	11	23	5	28
Mestres	3	4	3	7
Total	30	54	15	69

Participació Instituts



Durant aquest any 2024 s’ha sumat al projecte del Servei Comunitari, l’institut Josep Mestres i Busquets, que ha participat amb un total de 7 persones, donant suport a la nostra formació.

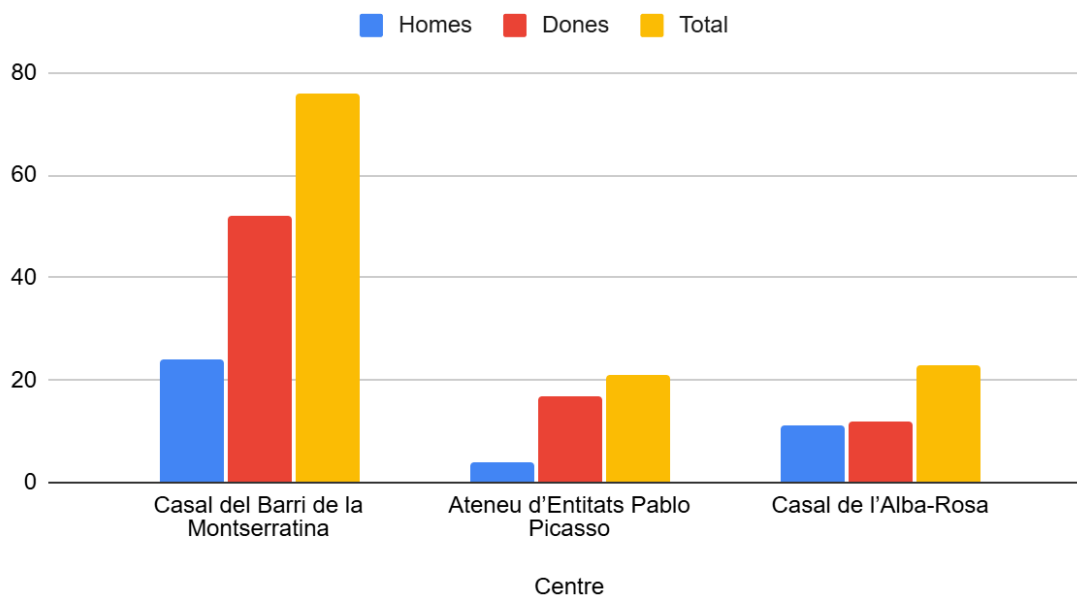
Dintre de la participació que hem tingut, podem comprobar com la gran majoria dels joves que han col·laborat dins del projece del Servei Comunitari han estat nois (54 nois) en contraposició de les noies, que ha estat un nombre bastant per sota (15 noies), podem dir així que hi ha un predomini dels nois per sobre de les noies.

El gràfic, també ens mostra que l’institut més participatiu en aquest any 2024 ha estat l’institut Miramar.

6.2.- Alumnes participants

Centre	Homes	Dones	Total
Casal del Barri de la Montserratina	24	52	76
Ateneu d’Entitats Pablo Picasso	4	17	21
Casal de l’Alba-Rosa	11	12	23
Total	39	81	120

Participants Smartphone



En aquest gràfic podem observar com la gran majoria d'alumnes dels taller d'Smartphone han estat les dones, arribant a ser fins més del doble que els homes.

També cal destacar la participació en el Casal del Barri de la Montserratina, ja que es on únicament s'ha fet la formació a partir del darrer trimestre del 2024.

6.3.- Formació Smartphone en Casal de Can Pastera

Aquest any 2024 s'han realitzat dos cursos d'introducció al Smartphone per als socis i sòcies del Casal de Can Pastera..

El taller de telèfon mòbil ha estat destinat exclusivament, per a persones jubilades i residents a la zona del barri de Can Pastera..

La formació d'smartphone impartida al Casal de Can Pastera ha estat una iniciativa realment encertada i molt ben valorada per tots els participants. Des del primer moment, s'ha percebut un gran interès i una gran satisfacció per part dels assistents, que han trobat en aquest curs una eina fonamental per connectar-se millor amb el món digital actual.

Un dels aspectes més destacables ha estat la qualitat de l'ensenyament. El professor, que va ser principal el Marc Jordà, estudiant en pràctiques, tutoritzat per la coordinadora Vanessa Oncala, ha demostrat una gran paciència, empatia i un profund coneixement dels temes, adaptant-se perfectament al ritme i les necessitats individuals de cada alumne. S'ha utilitzat un llenguatge clar i accessible, allunyat de tecnicismes, facilitant així la comprensió de conceptes que, a priori, podien semblar complexos.

A més del contingut tècnic, s'ha generat un ambient d'aprenentatge molt dinàmic i participatiu. Les classes han estat amenes, amb moltes oportunitats per a la pràctica i la resolució de dubtes en temps real. Molts participants han expressat com la formació els ha donat autonomia i confiança per utilitzar els seus smartphones sense por, obrint-los noves portes a la comunicació i a l'accés a la informació.

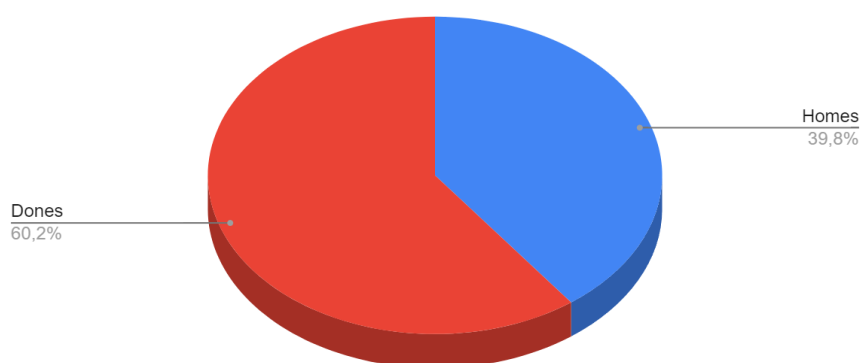
Al primer taller van assistir un total de 7 persones i va tenir una duració de 4 sessions de 1h 30 minuts cadascuna, realitzades entre els dimarts del dia 21 de gener al 25 de febrer i el segon grup l'assistència de persones, va ser del 25 de febrer al 18 de març.

7.- Total de participants. 1r trimestre (Gener - Març 2024)

7.1.- Casal del Barri de la Montserratina

Homes	Dones	Total
35	53	88
39,77%	60,23%	100%

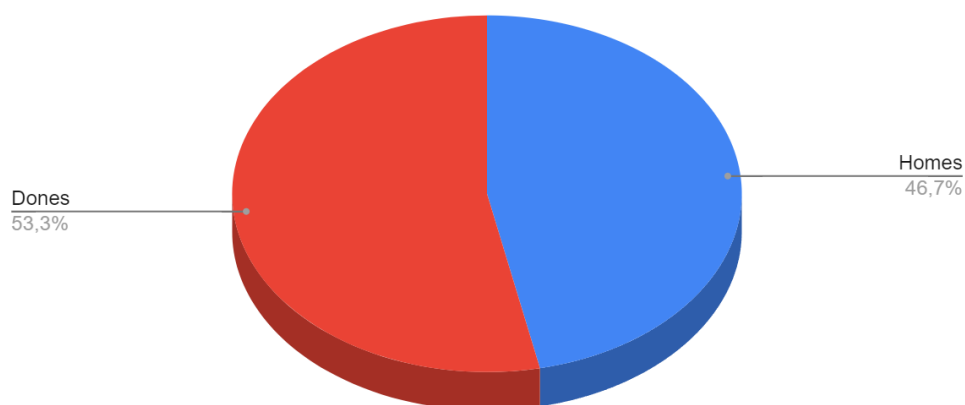
Participació Casal Montserratina



7.2.- Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Homes	Dones	Total
7	8	15
46,67%	53,33%	100%

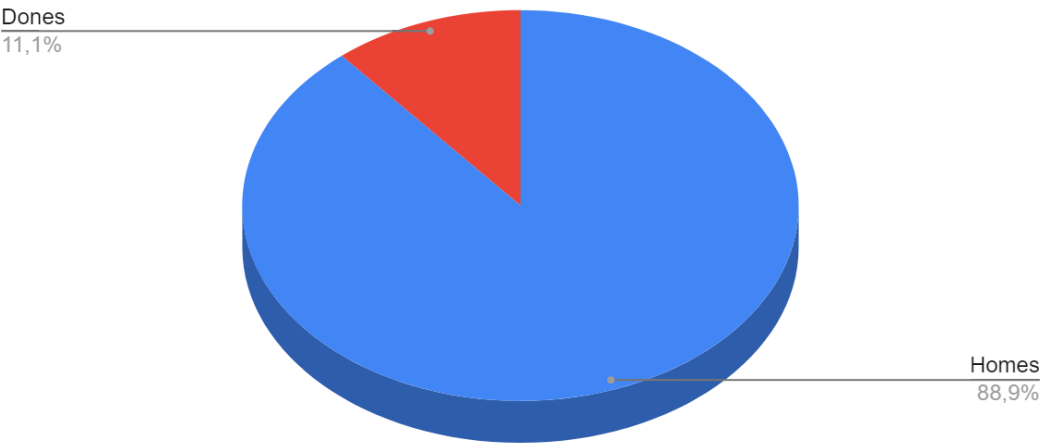
Participació Pablo Picasso



7.3.- Centre de Recursos per a Joves de Can Xic

Homes	Dones	Total
8	1	9
88,89%	11,11%	100%

Participació Can Xic

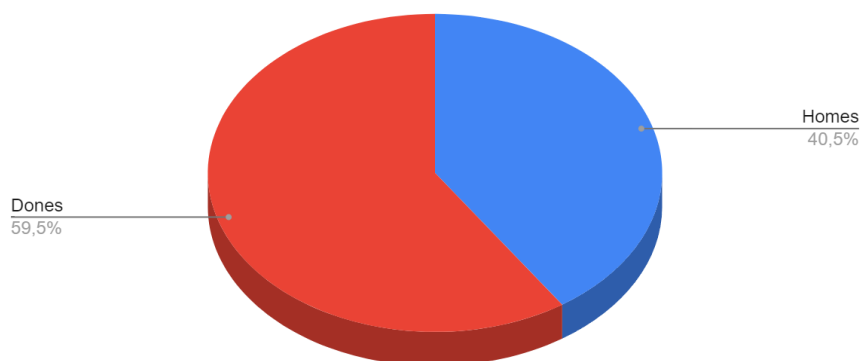


8.- Total participants. 2n trimestre (Març - Juny 2024)

8.1.- Casal del Barri de la Montserratina

Homes	Dones	Total
30	44	74
40,54%	59,46%	100%

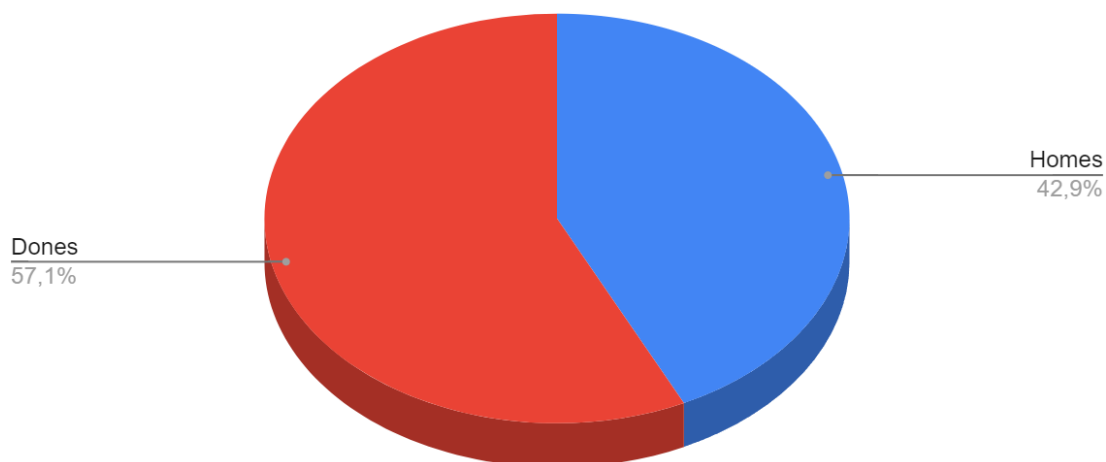
Participació Casal Montserratina



8.2.- Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Homes	Dones	Total
6	8	14
42,86%	57,14%	100%

Participació Casal Montserratina

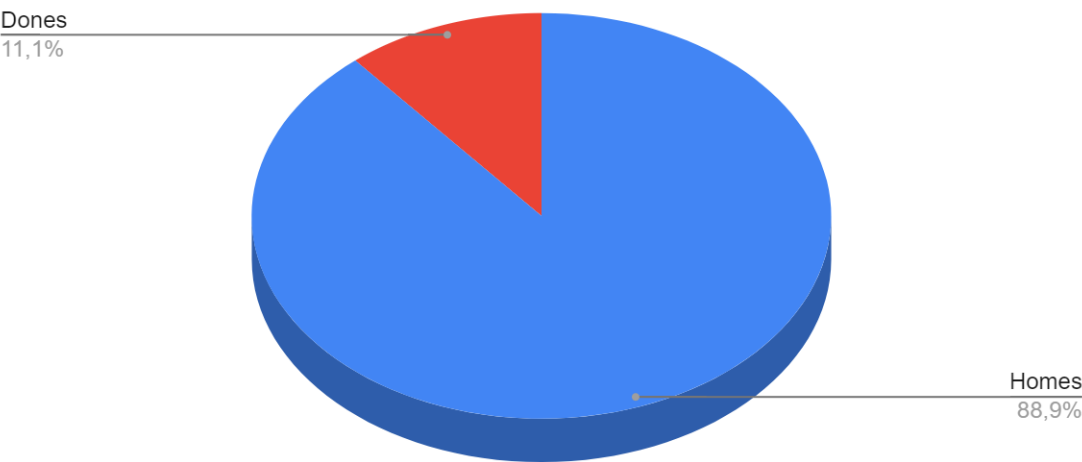


Recursos per a Joves de Can Xic

8.3.- Centre de

Homes	Dones	Total
8	1	9
88,89%	11,11%	100%

Participació Can Xic

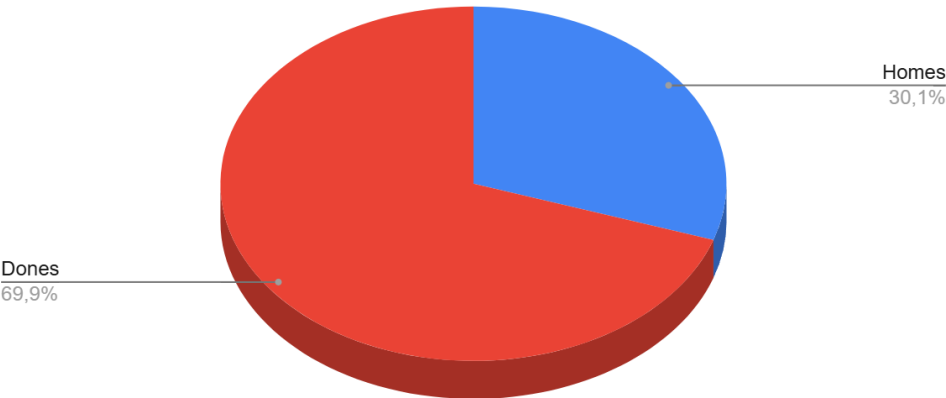


9.- Total participants. 3r trimestre (Octubre - Desembre 2024)

9.1.- Casal del Barri de la Montserratina

Homes	Dones	Total
22	51	73
30,14%	69,86%	100%

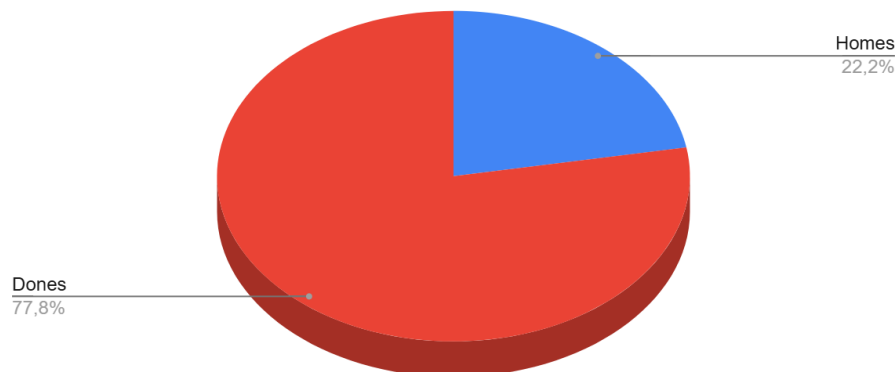
Participació Casal Montserratina



9.2.- Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Homes	Dones	Total
2	7	9
22,22%	77,78%	100%

Participació Ateneu Pablo Picasso

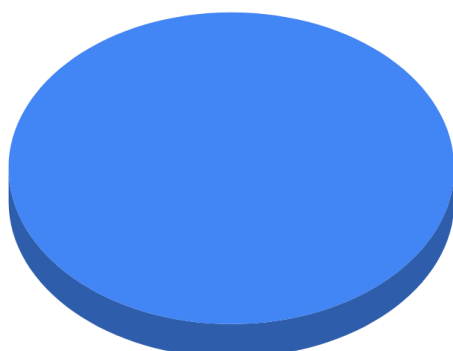


9.3.- Cièncialab

*només comptem les extraescolars. Els usos estan detallats a partir de 2025

Homes	Dones	Total
15	0	15
100%	100%	100%

Participació Extraescolars

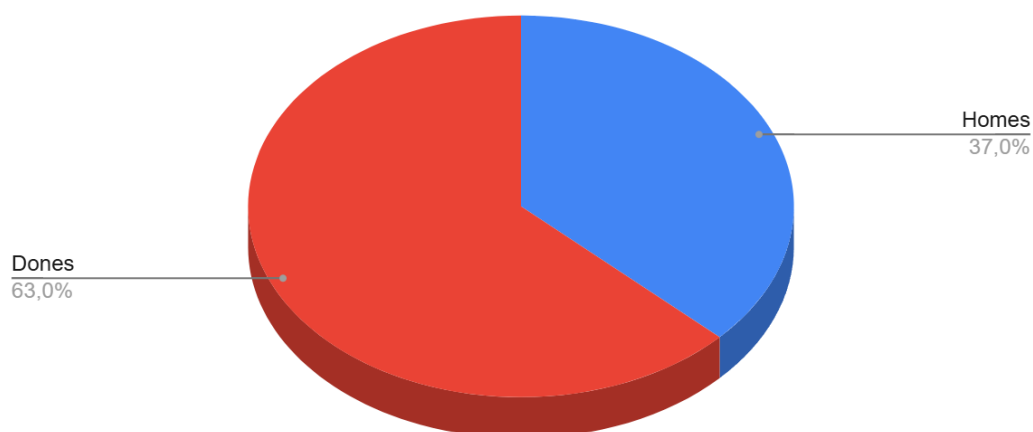


10.- Participació per centres

10.1.- Casal del Barri de la Montserratina

Homes			Dones			
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Total
35	30	22	53	44	51	235
87			148			235
37.02%			62,98%			100%

Participació Casal Montserratina

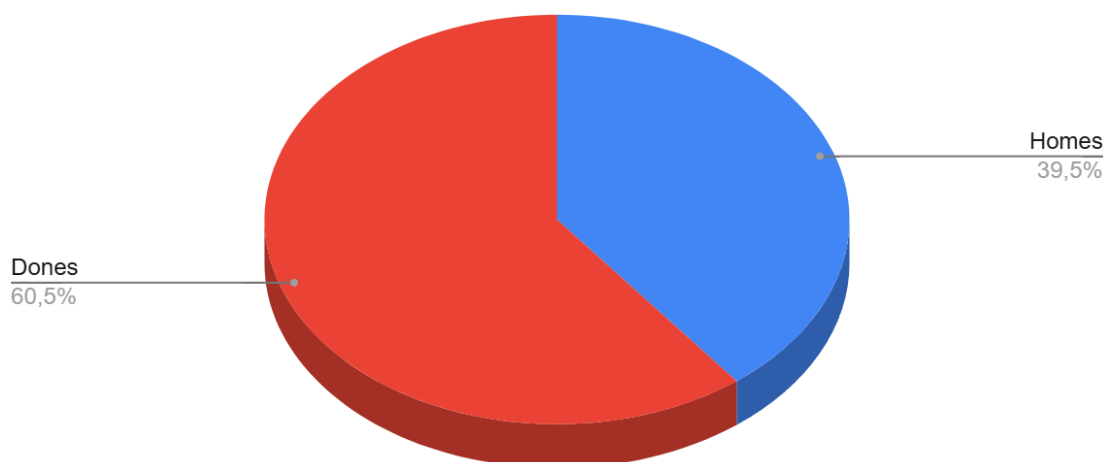


Pablo Picasso

10.2.- Ateneu d'Entitats

Homes			Dones			
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Total
7	6	2	8	8	7	38
15			23			38
39,47%			60,53%			100%

Participació Pablo Picasso

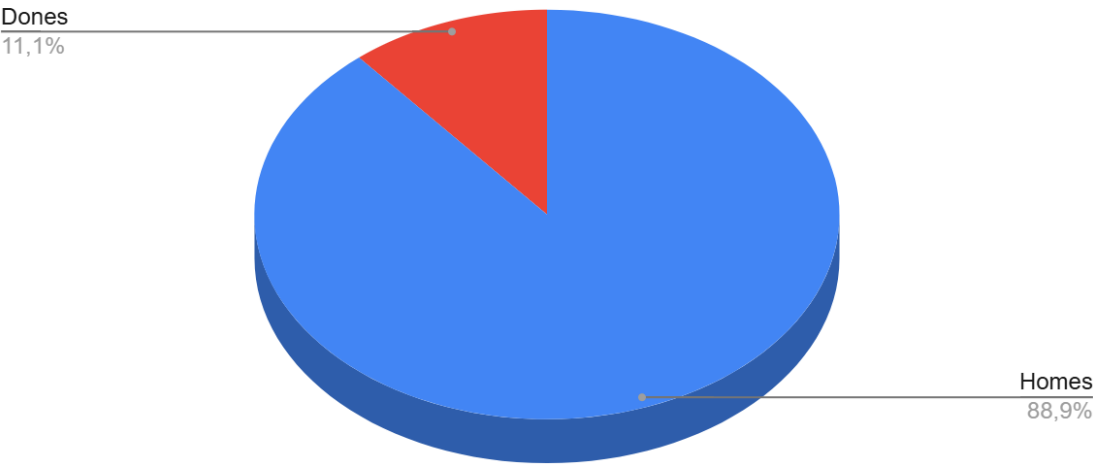


Recursos per a Joves de Can Xic

10.3.- Centre de

Homes			Dones			
1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre	Total
8	8	0	1	1	0	18
16			2			18
88,89%			11,11%			100%

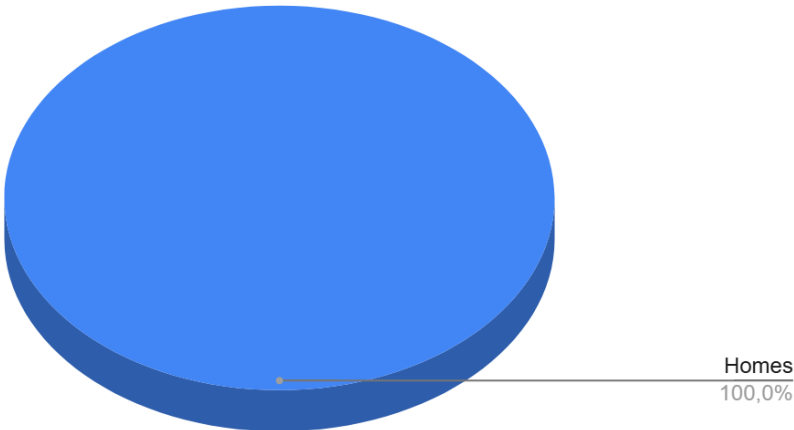
Participació Can Xic



10.4.- CiènciaLab

Homes	Dones	
3r trimestre	3r trimestre	Total
15	0	15
15	0	15
100%	0%	100%

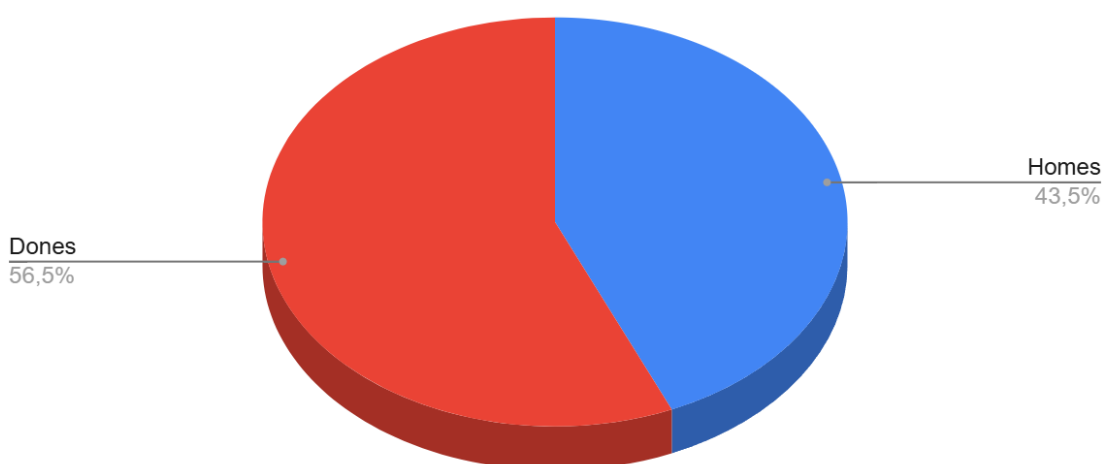
Participació CiènciaLab



11.- Total participació anual

Homes	Dones	Total
133	173	306
43,46%	56,54%	100%

Participació Total Anual



12.- acTIC

A continuació es presenten el total de persones que han fet els examens acTIC en el nostre centre, ja que el nostre punt Òmnia és centre col·laborador.

Els examens es realitzen en el nostre punt tots els dimecres, en horari de 18.30 a 21.00 hores.

Nivell	Inscrits	Presentats	No presentats	Aptes	No Aptes	% aptes sobre inscrits	% aptes sobre presentats	
1. Bàsic		36	28	7	21	7	58%	75%
2. Mitjà		73	65	6	42	23	58%	65%
3. Avançat		8	5	3	0	5	0%	0%
TOTAL		117	98	16	63	35	54%	64%

13.- Formació a les residències per a la gent gran

El projecte de formació en tauletes per a residents i centre de dia de les diferents residències del nostre municipi, es va iniciar el darrer trimestre de l'any 2021, conjuntament amb el Pla d'acció Comunitària Inclusiva (Viladecans em cuida) de l'ajuntament de Viladecans..

Les residències que hi participen en aquest projecte són les següents:

- Centre Sociosanitari Frederica Montseny
- Centre Talaia Blanca
- Residència el Carmen
- Residència Tres Magnòlies
- Residència Alba-Rosa II

La formació a cadascuna de les residències s'ha fet de manera quinzenal, i amb sessions de duració d'1 hora amb 1 grup, a excepció del Centre Sociosanitari que s'han fet 2 sessions d'1 hora, amb diferents grups de persones.

A continuació, es recull la calendarització des d'octubre del 2023 al maig del 2024

13.1.- Centre Sociosanitari Frederica Montseny

La formadora d'aquest centre ha estat Vanessa Oncala Quero. La programació que s'ha fet es detalla a continuació:

Gener	
16	1r grup: Pilar, Graciela, Carmen i Júlia. Han buscat 1 fotografia del seu poble amb el Google Chrome i després l'han passat al pixlr i han posat el seu nom. Seguidament l'han enviada a la Manuela per a que la imprimeixi. Quan han acabat, han estat una estona veient el YouTube o fent parelles. 2n grup: Aydee, Avelina, Julio i Meli Han buscat 4 fotografies del seu poble amb el Google Chrome i després l'han passat al pixlr i han posat el seu nom. Seguidament l'han enviada a la Manuela per a que la imprimeixi.
30	1r grup: Lorenza, Graciela, Pilar i Dolores. Han estat fent servir una app per disfressar-se i posar-se màscares 2n grup: Aydee, Meli, Julio i Margarita, de la residència de dia han fet el mateix Enviar-lo a Manuela per imprimir.
Febrer	
13	1r grup: Júlia, Lorenza, Pilar i Dolores. Han estat fent puzzle d'animals 2n grup: Meli, Julio, Manuel i Aydee. Han estat fent parelles i sopes de lletres
27	1r grup: Dolors, Julia, Pilar i Lorenza. Han estat pintant mandales i veient el seu poble al youtube. 2n grup: Meli, Julio, Manuel i Aydee. Volíem fer servir el canva, però l'Internet no ens ha deixat i finalment han estat fent diferents jocs

Març	
12	1r grup: Dolores, Graciela, Julia i Pilar. Han estat una primera part fent puzzles i després han vist el seu poble per Internet. 2n grup: Meli, Julio, Manuel i Aydee. Han estat fent jocs online, com ara el bingo i el dominó.
Abril	
2	Grup 1: Dolores, Julia, Pilar i Lorenza. Han estat fent una postal per al dia de Sant Jordi i després han fet puzzles. Grup 2: Julio, Ángel, Aidee i Manuel. Han estat fent una postal per al dia de Sant Jordi i després han fet puzzles i sopes de lletres
16	En aquesta sessió hem deixat el CSS i a partir d'ara es farà una primera hora amb l'hospital de dia i una segona part amb la residència de dia. Les responsables són Isabel i Paloma. En el 1r grup han estat: Pepita Vidal, M. Jesús Ruiz, Julio Box i Francisco Pérez que han estat fent parelles i puzzles i en el 2n grup han estat Meli, Aidee, Ana Rejano i Manuel Fernández que han estat fent parelles, puzzles i sopes de lletres.
30	1r grup: Toñi Lozano, Antonio Cabrerizo, Nicanor Tomás i M. Rosa Amat han estat fent parelles i sopes de lletres (era la 1a vegada que hi venien) 2n grup: Julio Box, Pepita Vidal, M. Jesús Ruiz, Manuel Fernández. El Julio i el Manuel han estat fent parelles (més avançades), la M. Jesús ha estat pintant mandales i la Pepita fent sopes de lletres.
Maig	
14	1r grup: Nicanor Tomás, M. Rosa Amat, Meli Cano i Manuel Fernandez han estat fent parelles i sopes de lletres. 2n grup: Ana Rejano, Antonio Cabrerizo, Julio Box i Nicanor Tomás (que s'ha quedat les dues hores). Han estat fent el mateix que el primer grup; sopes de lletres i parelles
28	1r grup: Ana Rejano, Antonio Cabrerizo, Toñi Lozano i Julio Box han estat fent sopes de lletres, puzzles i parelles, i mirant el seu poble per Internet. 2n grup: Manuel Fernández, Alfonso, Nicanor Tomás i Leonor han estat fent sopes de lletres, puzzles i parelles, i mirant el seu poble per Internet.

13.2.- Centre Talaia Blanca

El formador d'aquest centre ha estat Carles Abarca Olivé. La programació que s'ha fet es detalla a continuació:

Gener	
18	Hem fet El ahorcado doncs només hi havia 2 tablets disponibles i han participat gaire bé tots els residents de la 2a planta
Febrer	
1	Molta participació amb 9 usuaris. Hem jugat al Ahorcado endevinant paraules passant el torn quan algú escollia una lletra que no està a la paraula
15	No dispo de informació

29	Hem començat amb el puzle tipus tetris i la segona mitja hora amb el Ahorcado que és on hi ha més participació de tots i riuen pensant quina és la paraula amagada
Març	
14	Hem fet puzles varis
Abril	
11	No dispo de d'informació
25	puzles diversos amb 4 usuaris
Maig	
9	Fem puzles i després acabem amb el ahorcado
23	Han fet l'activitat: Conchi ha estat fent puzles d'animals i després ha vist León pel Youtube Dolores ha estat fent puzles una estona fins que ha marxat amb la seva neta Pedro ha estat fent sopa de lletres Teresa ha estat fent puzles Ascensión ha agafat la tauleta una mica més tard per mirar Màlaga al YouTube

13.3.- Residència el Carmen

El formador d'aquest centre ha estat Carles Abarca Olivé. La programació que s'ha fet es detalla a continuació:

Gener	
10	4 usuaris. Hem començat fent jocs de parelles. A continuació hem buscat diferències a dues imatges i hem acabat jugant als puzles d'animals.
24	Hem fet sopa de lletres amb 3 usuaris
Febrer	
7	Classe suspesa
21	Puzle tipus tetris. A una usuaria no li va agradar i vam fer sopa de lletres
Març	
6	No dispo de d'informació
20	Amb 4 usuaris hem fet diferents aplicacions. Cadascú amb una diferent: Amb Carmen que volia coses difícils, ha fet el ahorcado i solitari. Carmen 2 puzles, Els altres 2 usuaris ordenar boles per colors i puzzle de blocs tipus tetris
Abril	

10	4 usuaris, cadascun ha fet un joc diferent segons la seva preferència: des de solitari de cartes la usuària més avançada, puzzles d'imatges en Salva, buscar parelles o sopa de lletres. Una usuària que no participava en l'activitat m'ha estat increpant dient que era dolent, que marxés a casa, que no ensenyava res.
24	4 usuaris. Puzzles diversos.
Maig	
15	Amb 4 usuaris fem puzzles i jocs diversos, depenent del nivell de cadascun
29	Amb 4 usuaris fem puzzles i jocs diversos, depenent del nivell de cadascun
Octubre	
16	No esperaven la visita. No tenien les tauletes carregades, a excepció d'1 d'elles i s'ha posat una senyora durant una estona a fer jocs de memòria
Novembre	
13	Han participat 4 persones en les quals han fet jocs de sopa de lletres. En canvi, una usuària ha fet jocs de memòria.

13.4.- Residència Tres Magnòlies

El formador d'aquest centre ha estat Carles Abarca Olivé. La programació que s'ha fet es detalla a continuació:

Gener	
11	Em fet puzzles i sopa de lletres
25	Amb 4 usuàries hem buscat diferències a imatges
Febrer	
8	Em fet puzzles i sopa de lletres
22	Puzzles i buscar diferències
Març	
7	No dispo de dades
21	No dispo de dades
Abril	
4	No dispo de dades
18	Hem fet puzzles i sopa de lletres
Maig	

2	Sopa de lletres. 3 usuaris. Ha desaparegut una tablet, només tenen 3
16	Dos usuaris. Fem puzles i sopa de lletres
30	No es fa classe, perquè tenen una altra activitat programada
Octubre	
16	només s'ha fet l'activitat amb 1 senyora durant 45 minuts. Les demés persones no volien fer-lo. Comenten que només tenen 2 tauletes, que han perdut 1, però realment haurien de tenir 4.
Novembre	
27	Han fet l'activitat 2 persones, però primer ho ha fet una usuària, perquè l'altre estava sense bateria. Encara hi això, han fet activitats de millora cognitiva com potser la memòria. A part d'això, l'altra usuària l'han portat després de 30 minuts perquè es trobava malament. L'espai on fem l'activitat és bastant reduït en el sentit que estem en mig de la sala on estan totes les persones usuàries i ens hem d'estar movent per deixar que puguin desplaçar a les usuàries. També falten 2 de 4 tablets.

13.5.- Residència Alba-Rosa II

La formadora d'aquest centre ha estat Vanessa Oncala Quero. La programació que s'ha fet es detalla a continuació:

Gener	
9	les senyores han estat fent parelles i puzles. Al final de la classe han estat mirant el seu poble amb el YouTube
23	les quatre senyores són Elena, Josefa, María i Pilar. Han fet parelles durant tota l'estona i els 10 darrers minuts han mirat el seu poble
Febrer	
6	Carles: 4 usuàries. Hem fet primer sopes de lletres, però com tenien dificultats hem passat amb 3 usuàries a fer mandales de colors
20	les persones que han vingut han estat María, Carmen, Dolores i Carmen Morales. Han estat una primera part pintant mandales i després han vist el seu poble i diferents vídeos amb el YouTube
Març	
5	Vam fer diversos puzles i buscar parelles
19	he tingut 4 homes. Avui han volgut baixar tot senyors, perquè volien celebrar el dia del pare. Han estat fent parelles i fent puzles.
Abril	
9	han vingut la Carmen, la Pilar i la Teresa, perquè només hi havien 3 taules, l'altra estava descarregada i no es trobava el carregador. La Carmen ha estat fent puzles, la Pilar ha estat fent sopes de lletres i la Teresa ha anat de manera independent a navegar pel YouTube.

23	avui no s'ha fet classe, ja que totes les senyores estaven venent roses per Sant Jordi.
Maig	
7	vam estar jugant amb globus.
21	Epi, Pilar, Carmen i Teresa. Han estat fent puzzles i després veient el seu poble pel YouTube
Octubre	
22	Han baixat 4 senyores i totes elles han estat fent jocs de parelles, a excepció d'una d'elles que ha comentat que li agrada molt el domino i ha estat jugant tota l'estona.
Novembre	
5	Han baixat 3 senyores només. 1 tauleta no tenia bateria. Han estat fent parelles, memòria i una d'elles ha estat jugant al domino.
26	Avui hem tingut 2 senyors i 2 senyores. La Pilar ha estat fent sopes de lletres i després ha mirat el seu poble al Youtube. La Teresa ha estat mirant el seu poble al Youtube, igual que el Rafael i el Joan ha estat mirant partits de futbol en el YouTube.

14.- Apropa't a la ciència

A continuació es detallen les escoles participants en el projecte Apropa't a la Ciència. Les quatre escoles que han participat aquest any escolar (setembre 2023-juny 2024) han estat:

- Escola Amat i Targa
- Escola Àngela Roca
- Escola Enxaneta
- Escola El Garrofer
- Escola Marta Mata
- Escola Mediterrània
- Escola Miquel Martí i Pol
- Escola Montserratina
- Escola Pau Casals

14.1.- Escola Amat i Targa

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Amat i Targa ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en seu 1r any.

14.1.1.- Experiments seleccionats

4t	5è	6è
Germinació De Llavors (Mètode 1)	Identificació De Missatges Publicitaris I Practiques Que Afavoreixen Al Bon Desenvolupament Personal I La Salut	Exercici físic
Germinació De Llavors (Mètode 2)	L'aparell Respiratori	Circuits Elèctrics

L'aparell Respiratori	Ús Del Microscopi Per A L'observació D'alguns Microorganismes (Ús Del Microscopi)	Ús Del Microscopi Per A L'observació D'alguns Microorganismes (Què És L'adn)
Investigant Els Efectes De L'exercici Físic En El Ritme Cardíac	Creació De Figures Tridimensionals. Sessió 1	Relació Entre Funcions Vitals I Estructura D'alguns Animals, Plantes I Fongs.
Flotabilitat	Creació De Figures Tridimensionals. Sessió 2	Flotabilitat
Molí De Vent. Sessió 1	Tècniques De Separació	Reconeixement Dels Microorganismes Com A Altres Formes De Vida.
Molí De Vent. Sessió 2	Nanotecnologia	Canvis Químics En Relació Amb Fenòmens Quotidians: Combustions, Oxidacions I Fermentacions

14.1.2.- Calendari d'experimentació 4t primària

Dia	Experiment	Curs
5/10/2023	Germinació de llavors. Llenties	4tA
19/10/2023	Germinació de llavors. Llenties	4tB
16/11/2023	Germinació de llavors. Llimones	4tA
30/11/2023	Germinació de llavors. Llimones	4tB
14/12/2023	Aparell respiratori	4tA
18/1/2023	Aparell respiratori	4tB
1/2/2024	El ritme cardíac	4tA
15/2/2024	El ritme cardíac	4tB
29/2/2024	Flotabilitat	4tA
14/3/2024	Flotabilitat	4tB
11/4/2024	El molí de vent. Sessió 1	4tA
18/4/2024	El molí de vent. Sessió 1	4tB
2/5/2024	El molí de vent. Sessió 2	4tA
9/4/2024	El molí de vent. Sessió 2	4tB

14.1.3.- Calendari d'experimentació 5è primària

Dia	Experiment	Curs
5/10/2023	Identificació de missatges	5èA
19/10/2023	Identificació de missatges	5èB
16/11/2023	Aparell respiratori	5èA
30/11/2023	Aparell respiratori	5èB

14/12/2023	Observació microscòpica	5èA
31/1/2023	Observació microscòpica	5èB
1/2/2024	Figures tridimensionals	5èA
15/2/2024	Figures tridimensionals	5èB
29/2/2024	Figures tridimensionals 2	5èA
14/3/2024	Figures tridimensionals 2	5èB
11/4/2024	Tècniques de separació	5èA
18/4/2024	Tècniques de separació	5èB
2/5/2024	Nanotecnologia	5èA
9/4/2024	Nanotecnologia	5èB

14.1.4.- Calendari d'experimentació 6è de primària

Dia	Experiment	Curs
5/10/2023	Exercici físic	6èA
19/10/2023	Exercici físic	6èB
16/11/2023	ADN dels espinacs	6èA
30/11/2023	ADN dels espinacs	6èB
14/12/2023	ADN dels espinacs - observació	6èA
18/1/2023	ADN dels espinacs - observació	6èB
1/2/2024	Circuits elèctrics	6èA
15/2/2024	Circuits elèctrics	6èB
29/2/2024	Flotabilitat	6èA
14/3/2024	Flotabilitat	6èB
11/4/2024	Tècniques de separació	6èA
18/4/2024	Tècniques de separació	6èB
2/5/2024	Esferificacions	6èA
9/4/2024	Esferificacions	6èB

14.2.- Escola Àngela Roca

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Àngela Roca ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en el seu 1r any.

14.2.1.- Experiments seleccionats

4t	5è	6è
El cicle de l'aigua	Ús del microscopi	La pressió hidrostàtica
Creació d'un volcà	L'aparell respiratori	Missatges publicitaris
Germinació de llavors	Exercici físic	Nanotecnologia
Gravetat	Molí de vent. Sessió 1	Densitat
Aerodinàmica	Molí de vent. Sessió 2	Flotabilitat
Aerolliscador	Circuits elèctrics	Tècniques de separació
Orientació	El magnetisme	Fluids no newtonians

14.2.2.- Calendari d'experimentació 4t de primària

El grup de grup van decidir fer tot el grup sencer, una vegada al mes en horari d'11.30 - 13.00 hores.

Dia	Experiment
2/10/2023	El cicle de l'aigua
6/11/2023	Creació del volcà
27/11/2023	Germinació de llavors
18/12/2023	La gravetat
15/1/2024	Aerodinàmica
5/2/2024	Aerolliscadors
4/3/2024	Orientació

14.2.3.- Calendari d'experimentació 5è de primària

El grup de 5è va decidir fer-se en dimecres, de manera quinzenal en horari d'11.30 - 13.00 hores.

Dia	Experiment	Curs
4/10/2023	Ús del microscopi	5èA
11/10/2023	Ús del microscopi	5èB
8/11/2023	L'aparell respiratori	5èA
15/11/2023	L'aparell respiratori	5èB
22/11/2023	El ritme cardíac	5èA
29/11/2023	El ritme cardíac	5èB
24/01/2024	Molí de vent. Sessió 1	5èA

31/01/2024	Molí de vent. Sessió 1	5èB
07/02/2024	Molí de vent. Sessió 2	5èA
14/02/2024	Molí de vent. Sessió 2	5èB
21/02/2024	Circuits elèctrics	5èA
28/02/2024	Circuits elèctrics	5èB
06/03/2024	El magnetisme	5èA
13/03/2024	El magnetisme	5èB

14.2.4.- Calendari d'experimentació 6è de primària

El grup de 6è va decidir fer-se en dimarts, de manera quinzenal en horari de 15.00 - 16.00 hores.

Dia	Experiment	Curs
10/10/2023	La pressió hidrostàtica	6èA
17/10/2023	La pressió hidrostàtica	6èB
7/11/2023	Missatge Publicitaris	6èA
14/11/2023	Missatge Publicitaris	6èB
21/11/2023	Nanotecnologia	6èA
28/11/2023	Nanotecnologia	6èB
16/01/2024	La densitat	6èA
23/01/2024	La densitat	6èB
30/01/2024	La flotabilitat	6èA
06/02/2024	La flotabilitat	6èB
13/02/2024	Tècniques de separació	6èA
20/02/2024	Tècniques de separació	6èB
27/02/2024	Fluids no newtonians	6èA
05/03/2024	Fluids no newtonians	6èB

14.3.- Escola Enxaneta

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Enxaneta ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en el seu 1r any.

14.3.1.- Experiments seleccionats

4t	5è	6è
----	----	----

Ús del microscopi	Molí de vent	El magnetisme
La gravetat	Flotabilitat	Aerodinàmica
Empremtes animals	Sistema respiratori	Aerolliscadors

14.3.2.- Calendari d'experimentació 4t de primària

Dia	Experiment
26/01/2024	Ús del microscopi
24/11/2023	Empremtes animals
12/04/2024	La gravetat

14.3.3.- Calendari d'experimentació 5è de primària

Dia	Experiment
27/10/2023	El molí de vent
23/02/2024	Aparell respiratori
12/04/2024	Flotabilitat

14.3.4.- Calendari d'experimentació 6è de primària

Dia	Experiment
26/01/2024	El magnetisme
31/05/2024	Aerodinàmica
31/05/2024	Aerolliscadors

14.4.- Escola El Garrofer

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Enxaneta ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en qualitat d'assessorament.

14.4.1.- Primera assessoria

21 novembre 2023

Han fet l'experiment de l'aparell respiratori al mes d'octubre.

Han tingut molts problemes, perquè no hi donaven a l'abast (2 mestres)

No els hi va sortir massa bé l'experiment (ampolles massa toves, globus que es trencaven, manca d'habilitats manuals per part dels nens...)

No van veure que sota la presentació hi estava el vídeo del pas a pas

Demanen videotutorials de tots els experiments

Sel's hi explica el pas a pas de l'experiment de la creació del volcà, per a que no hi tinguin cap dubte durante el procés. Aquest experiment el daten per al mes de desembre i encarregaran la part més de "manualitats" a la professora de manualitats.

Tornem a fer el seguiment el dia 23 de gener a les 12.30h, per tal de veure com els hi ha anat l'experiment amb el volcà i per tal d'explicar el pas a pas dels següents experiments que faran en el 2n trimestre.

14.4.2.- Segona assessoria

6 de febrer de 2024

No han fet el volcà, perquè no han trobat un forat dintre de la seva programació. Veuen molts inconvenients a l'hora de fer l'experimentació. Voldrien vídeos que com es fa cadascuna de les experimentacions.

Els powepoints s'haurien de fer més detallats, del que han de fer en cada moment.

Es reestructura l'experiment de la transmissió del so, perquè ja han fet el "telèfon" amb aquests nens a 2n
Es reestructura l'experimentació del microorganismes i observació amb el microscopi, i s'envia també el pas a pas amb el word.

Propera reunió el 30 d'abril a les 12.45h

14.4.3.- Tercera assessoria

30 d'abril de 2024

2n trimestre

Circuits → tot ok

El so → tot ok. Han fet amb globus amb aire i globus amb aigua i instruments musicals i mirar quin vibrava més. És un exercici proposat dintre del llibre de medi.

3r trimestre

Proposen fer el volcà en 2 sessions (plàstica + ciències)

Proposen fer observació amb el microscopi

Avaluació final: 18 de juny a les 13.10 hores

abaro26@xtec.cat
cmunoz39@xtec.cat

14.4.4.- Avaluació final

18 de juny de 2024

3r trimestre.

Han fet el volcà amb ajuda de la professora de plàstica i han quedat molt contentes les 2 tutores amb l'experimentació. També han fet l'observació microscòpica.

Comenten que de cara a l'any vinent, pot ser que es torni a canviar de tutor/a de cicle i que elles deixin de fer l'experimentació.

Proposaran a l'escola que hi hagi 1 persona especialitzada a l'hora de fer l'experimentació.

Ens proposen que fem videotutorials dels experiments, per poder ajudar a personal que nou que pugui entrar al centre.

Quedo amb elles, que de cara al setembre, tornarem a contactar perquè canviaran de tutors/es i canviaran el llibre de medi, i potser s'haurien de canviar els experiments.

14.5.- Escola Marta Mata

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Marta Mata ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en el seu 1r any.

14.5.1.- Experiments seleccionats

4t	5è	6è
Germinació de llavors	Cromatografia dels espinacs	Flotabilitat
Aparell respiratori	Extracció ADN	Tècniques de separació
El magnetisme	El cicle de l'aigua	Identificació de missatges publicitaris enganyosos
Ús del microscopi	Preparació de cultius - Altres formes de vida	La densitat
El ritme cardíac	Observació de cultius - Els fongs	Circuits elèctrics
Caleidoscopi 1	Orientació	Esferificacions
Caleidoscopi 2	Identificació d'empremtes	Aerodinàmica

14.5.2.- Calendari d'experimentació 4t primària

Dia	Experiment	Curs
6/10/2023	Germinació de llavors	4tA
20/10/2023	Germinació de llavors	4tB
3/11/2023	El magnetisme	4tA
17/11/2023	El magnetisme	4tB
5/12/2023	L'ús del microscopi	4tA
19/01/2024	L'ús del microscopi	4tB
02/02/2024	Aparell respiratori	4tA
16/02/2024	Aparell respiratori	4tB
01/03/2024	El ritme cardíac	4tA
8/3/2024	El ritme cardíac	4tB
5/4/2024	Caleidoscopi 1	4tA
17/4/2024	Caleidoscopi 1	4tB
3/5/2024	Caleidoscopi 2	4tA
17/5/2024	Caleidoscopi 2	4tB

14.5.3.- Calendari d'experimentació 5è primària

Dia	Experiment	Curs
6/10/2023	Cromatografia dels espinacs	5èA
20/10/2023	Cromatografia dels espinacs	5èB
3/11/2023	Extracció ADN	5èA
17/11/2023	Extracció ADN	5èB
5/12/2023	El cicle de l'aigua	5èA
19/01/2024	El cicle de l'aigua	5èB
02/02/2024	Preparació de cultius	5èA
16/02/2024	Preparació de cultius	5èB
01/03/2024	Observació de cultius	5èA
8/3/2024	Observació de cultius	5èB
5/4/2024	Orientació	5èA
17/4/2024	Orientació	5èB
3/5/2024	Identificació d'empremtes animals	5èA
17/5/2024	Identificació d'empremtes animals	5èB

14.5.4.- Calendari d'experimentació 6è de primària

Dia	Experiment	Curs
6/10/2023	La flotabilitat	6èA
20/10/2023	La flotabilitat	6èB
3/11/2023	Tècniques de separació	6èA
17/11/2023	Tècniques de separació	6èB
1/12/2023	Missatges publicitaris	6èA
19/01/2024	Missatges publicitaris	6èB
16/02/2024	La densitat	6èB
01/03/2024	La densitat	6èA
8/3/2024	Circuits elèctrics	6èB
15/03/2024	Circuits elèctrics	6èA

5/4/2024	Esferificacions	6èB
17/4/2024	Esferificacions	6èA
3/5/2024	Aerodinàmica	6èB
17/5/2024	Aerodinàmica	6èA

14.6.- Escola Mediterrània

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Mediterrània ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en qualitat d'assessorament.

En un principi se's hi va proposar una sèrie d'experimentació per als nens i nenes de 4t, tal i com vam fer el darrer any, que va ser la següent:

1. Fluids no newtonians
2. El magnetisme
3. L'orientació
4. La fotosíntesi. Cromatografia dels espinacs
5. El cicle de l'aigua
6. Circuits elèctrics

Es va fer un seguiment amb el centre i ens van comunicar que estaven treballant dins les capses d'aprenentatge de medi. Van contextualitzar els experiments a cadascuna de les temàtiques de les capses i han treballat els tipus de paisatge, dins aquesta capsa els nens han fet un experiment sobre com el terra amb vegetació reten millor l'aigua de la pluja que el sol deforestat.

14.7.- Escola Miquel Martí i Pol

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Miquel Martí i Pol ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en qualitat d'assessorament.

14.7.1.- Primera assessoria

Reunió Dilluns 23 d'octubre de 2023

S'agenden els següents experiments per al 1r trimestre i s'envien els powerpoints amb l'experimentació

	1r trimestre	
	Experiment 1	Experiment 2
4t	Missatges publicitaris	Molí de vent
5è	Cromatografia	Ús del microscopi
6è	ADN espinacs	Microorganismes (fongs al tomàquet i pa)

14.7.2.- Segona assessoria

Mail 7 de febrer de 2024

	1r trimestre			
	Experiment 1		Experiment 2	
4t	Missatges publicitaris	Van aprofitar la presentació i ho van estar treballant, però van fer l'experiment del filtre de l'aigua	Molí de vent	El molí de vent ho faran amb el LegoWedo (2n trimestre). Ara estan treballant l'aparell respiratori i faran una experimentació de la purificació d'aire.
5è	Cromatografia	Ho van fer	Ús del microscopi	Ara estan mirant les cèl·lules animals i vegetals. També faran una pràctica amb el LEGO WeDo dins el projecte del moviment. El següent projecte és "D'on vens Magallanes?" i treballaran l'orientació i la creació d'una brúixola.
6è	ADN espinacs	En aquests moments estan pràcticament finalitzant el projecte "Com és que viatja l'electricitat?" i ha fet una pràctica de robòtica i circuits elèctrics amb el material que tenim al centre del curs anterior	Microorganismes (fongs al tomàquet i pa)	El següent projecte anirà sobre els casquets polars i tenien previst fer un caleidoscopi.

- Passar material sobre orientació (projecte de Magallanes)
- Caleidoscopi
- Se li demana més informació sobre l'experimentació que han fet.

14.8.- Escola Montserratina

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Montserratina continua participant dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en qualitat d'assessorament.

14.8.1.- Primera assessoria

Es realitza el 15 de setembre de 2023, per tal d'organitzar el curs 2023-2024

Experiments 4t de primària			
		4t A	4t B

1r trimestre	Aparell respiratori	24/10	27/10
	Esferificacions	21/11	24/11
2n trimestre	Capil·laritat	23/01	26/01
	El cicle de l'aigua	20/02	23/02
3r trimestre	Molí de vent 1	9/04	16/04
	Molí de vent 2	12/04	19/04
Experiments 5è de primària			
		5è A	5è B
1r trimestre	Punt de llibre. Cromatografia	10/10	12/10
	Tècniques de separació	21/11	23/11
2n trimestre	Circuits elèctrics 1	20/02	22/02
	Circuits elèctrics 2	27/02	29/02
3r trimestre	Missatges publicitaris	9/04	11/04
	Densitat	28/05	30/05
Experiments 6è de primària			
		6è A	6è B
1r trimestre	Germinació	5/10	6/10
	Punt de llibre. Cromatografia	9/11	10/11
2n trimestre	Transmissió del so	25/01	26/01
	Magnetisme	22/02	23/02
3r trimestre	Creació del volcà 1	27/05	24/05
	Creació del volcà 2	30/05	21/05

14.8.2.- Segon assessoria

Reunió el dia 10 de gener de 2024

Experiments 4t de primària			
		4t A	4t B
1r trimestre	Aparell respiratori	Aquest experiment ha tingut molt bona acollida. A més a més fan intercanvi amb els nens i nenes de 2n de primària	
	Esferificacions	En principi estava programat per al novembre, però no han pogut fer. Ho tenen datat per a la setmana següent. Han tingut problemes, perquè no troben la placa d'inducció.	
2n trimestre	Capil·laritat	23/01	26/01
	El cicle de l'aigua	20/02	23/02
3r trimestre	Molí de vent 1	9/04	16/04
	Molí de vent 2	12/04	19/04
Experiments 5è de primària			
		5è A	5è B
1r trimestre	Punt de llibre. Cromatografia	Fet i valorat molt positivament	
	Tècniques de separació	No ho han fet i no ho tenen previst	
	*Preparació de cultius	Aquest experiment no estava programat, però els hi ha semblat interessant per a la temàtica que estaven tractant. Ho han fet amb pa de barra i amb pa de motllo, i han observat que el pa de motllo, debut als conservants no té encara floridures. *Es queda que els hi enviaré un powerpoint amb l'experiment de la preparació de cultius per a que ho tinguin a la seva BBDD	
2n trimestre	Circuits elèctrics 1	20/02	22/02
	Circuits elèctrics 2	27/02	29/02
3r trimestre	Missatges publicitaris	9/04	11/04
	Densitat	28/05	30/05
Experiments 6è de primària			

		6è A	6è B
1r trimestre	Germinació	Ho han fet amb lleties i amb llimones. Amb les lleties l'experiència ha estat bona, però comenten que amb les llimones no ha sorgit la germinació.	
	Punt de llibre. Cromatografia	Coincideixen que aquest experiment els hi ha agradat molt.	
2n trimestre	Transmissió del so	25/01	26/01
	Magnetisme	22/02	23/02
3r trimestre	Creació del volcà 1	27/05	24/05
	Creació del volcà 2	30/05	21/05

14.8.3.- Tercera assessoria

Es realitza el dia 10 d'abril de 2024

Experiments 4t de primària			
		4t A	4t B
1r trimestre	Aparell respiratori	Aquest experiment ha tingut molt bona acollida. A més a més fan intercanvi amb els nens i nenes de 2n de primària	
	Esferificacions	En principi estava programat per al novembre, però no han pogut fer. Ho tenen datat per a la setmana següent. Han tingut problemes, perquè no troben la placa d'inducció.	
2n trimestre	Capil·laritat	23/01 fet correctament	26/01 fet correctament
	El cicle de l'aigua	20/02 i 23/02 El cicle de l'aigua no el van fer, sino el que van canviar per l'experiment de la Germinació.	
3r trimestre	Molí de vent 1	Comenten que faran les 2 sessions en el 3r trimestre. També faran un experiment amb un cohet (vinagre+bicarbonat). Aquest experiment el farà el Dani que és el noi que tenen fent pràctiques amb ells.	
	Molí de vent 2		
Experiments 5è de primària			
		5è A	5è B
1r trimestre	Punt de llibre. Cromatografia	Fet i valorat molt positivament	

	Tècniques de separació	No ho han fet i no ho tenen previst	
	*Preparació de cultius	Aquest experiment no estava programat, però els hi ha semblat interessant per a la temàtica que estaven tractant. Ho han fet amb pa de barra i amb pa de motllo, i han observat que el pa de motllo, debut als conservants no té encara floridures. *Es queda que els hi enviaré un powerpoint amb l'experiment de la preparació de cultius per a que ho tinguin a la seva BBDD	
2n trimestre	Circuits elèctrics 1	Ho van fer i va anar molt bé. Comenten que van fer 2 sessions, i que aprofitant que el tutor que tenen ara té coneixements d'electricitat i electrònica faran més sessions relacionades amb els circuits elèctrics.	
	Circuits elèctrics 2		
3r trimestre	Missatges publicitaris	9/04 Ho mantenen i els hi envio el pptx	11/04
	Densitat	28/05 Ho mantenen i els hi envio el pptx	30/05
Experiments 6è de primària			
		6è A	6è B
1r trimestre	Germinació	Ho han fet amb llenties i amb llimones. Amb les llenties l'experiència ha estat bona, però comenten que amb les llimones no ha sorgit la germinació.	
	Punt de llibre. Cromatografia	Coincideixen que aquest experiment els hi ha agradat molt.	
2n trimestre	Transmissió del so	25/01 fet correctament i ok	26/01 fet correctament i ok
	Magnetisme	22/02 fet correctament i ok	23/02 fet correctament i ok
3r trimestre	Creació del volcà 1	Comenten que faran les 2 sessions relacionades amb el volcà i proposen també algun experiment més amb la noia que tenen en pràctiques. Faran algun experiment relacionat amb la qualitat de l'aigua	
	Creació del volcà 2		

14.8.4.- Quarta assessoria

Experiments 4t de primària			
		4t A	4t B
1r trimestre	Aparell respiratori	Aquest experiment ha tingut molt bona acollida. A més a més fan intercanvi amb els nens i nenes de 2n de primària	

	Esferificacions	En principi estava programat per al novembre, però no han pogut fer. Ho tenen datat per a la setmana següent. Han tingut problemes, perquè no troben la placa d'inducció.	
2n trimestre	Capil·laritat	23/01 fet correctament	26/01 fet correctament
	El cicle de l'aigua	20/02 i 23/02 El cicle de l'aigua no el van fer, sino el que van canviar per l'experiment de la Germinació.	
3r trimestre	Molí de vent 1	Van fer el molí de vent en les 2 sessions corresponents. La diferència que han fet és que ho han proposat per parelles. Han fet servir paper de colors. Ho valoren positivament, però ho veuen molt com a manualitat i no com a experimentació.	
	Molí de vent 2		
	Cohet	Durant el darrer trimestre han introduït una experimentació nova, que ha estat la creació d'un cohet. Ho han fet per parelles. Han agafat una ampolla d'aigua petita, l'han customitzat i han ficat dintre el vinagre amb el bicarbonat. Valoren aquest experiment molt positivament i als nens i nenes els hi va agradar molt.	
Experiments 5è de primària			
		5è A	5è B
1r trimestre	Punt de llibre. Cromatografia	Fet i valorat molt positivament	
	Tècniques de separació	No ho han fet i no ho tenen previst	
	*Preparació de cultius	Aquest experiment no estava programat, però els hi ha semblat interessant per a la temàtica que estaven tractant. Ho han fet amb pa de barra i amb pa de motllo, i han observat que el pa de motllo, debut als conservants no té encara floridures. *Es queda que els hi enviaré un powerpoint amb l'experiment de la preparació de cultius per a que ho tinguin a la seva BBDD	
2n trimestre	Circuits elèctrics 1	Ho van fer i va anar molt bé. Comenten que van fer 2 sessions, i que aprofitant que el tutor que tenen ara té coneixements d'electricitat i electrònica faran més sessions relacionades amb els circuits elèctrics.	
	Circuits elèctrics 2		
3r trimestre	Missatges publicitaris	9/04 Ho mantenen i els hi envio el pptx	11/04. Ho valoren molt positivament, i arrel de l'experimentació han pogut parlar de la nutrició, l'economia i perquè venen productes amb certes característiques.
	Densitat	28/05 Ho mantenen i els hi envio el pptx	30/05. Finalment NO han fet aquest experiment, perquè no els hi encaixava amb el currículum i ho veien com un "bolet"

	Electricitat	Aprofitant que un dels tutors de cinquè sap molt sobre electricitat, han continuat fent experimentació en aquest sentit. Han construït diferents maquetes d'hospitals i han fet moure's helicòpters amb motors elèctrics.	
Experiments 6è de primària			
		6è A	6è B
1r trimestre	Germinació	Ho han fet amb llenties i amb llimones. Amb les llenties l'experiència ha estat bona, però comenten que amb les llimones no ha sorgit la germinació.	
	Punt de llibre. Cromatografia	Coincideixen que aquest experiment els hi ha agradat molt.	
2n trimestre	Transmissió del so	25/01 fet correctament i ok	26/01 fet correctament i ok
	Magnetisme	22/02 fet correctament i ok	23/02 fet correctament i ok
3r trimestre	Creació del volcà 1	Van fer la creació d'un volcà amb el grup-taula. Ho valoren molt positivament, ja que cada grup va introduir una variable dins del seu volcà (tamany més gran o més petit del got, més o menys colorant...)	
	Creació del volcà 2		
	Qualitat de l'aigua	Aquesta experimentació l'ha va portar a terme la noia de pràctiques que ha estat aquest curs amb sisè. L'experimentació consistia en agafat 3 gots amb aigua de diferent procedència (més àcida, d'ampolla i de l'aixeta), i van mirar la temperatura, el ph amb unes pastilles	

- S'agenda la següent reunió per al divendres 20 de setembre a les 12.30h, per tal de començar el següent any, ja volen continuar fent assessorament amb la Fundació Ciutat de Viladecans.

14.9.- Escola Pau Casals

Aquest curs escolar 2023-2024 l'escola Pau Casals ha participat dintre del projecte "Apropa't a la Ciència" en el seu 1r any, i ho han fet només amb l'alumnat de 4t de primària.

14.9.1.- Experiments seleccionats

4t
El ritme cardíac
Cromatografia dels espinacs
Missatges publicitaris enganyosos
L'aparell respiratori
Circuits elèctrics
Orientació
El magnetisme

14.9.2.- Calendari d'experimentació 4t primària

Data	4t
26/10/2023	El ritme cardíac
09/11/2023	Cromatografia dels espinacs
23/11/2023	Missatges publicitaris enganyosos
11/01/2024	L'aparell respiratori
25/01/2024	Circuits elèctrics
08/02/2024	Orientació
22/02/2024	El magnetisme

15.- Apropa't a la tecnologia

La Fundació Ciutat de Viladecans, a inicis de l'any 2023, continua amb el projecte, conjuntament amb la Xarxa d'innovació educativa i amb la participació dels instituts Olímpia i Sales: "Apropa't a la tecnologia", un projecte pilot, destinat a joves de 3r i 4rt de l'ESO.

Dins d'aquest projecte, l'alumnat aprèn a fer servir una impressora 3D, fa dissenys 3D, programa amb arduino i realitza un projecte final de curs amb tot el que ha après.

Aquest projecte consta de 2 parts, en els quals:

1r i 2n any: el tecnòleg es desplaça a l'institut a fer la formació a l'alumnat i donar suport al professorat de 3r i 4t de l'ESO.

3r any: es fa assessoria tecnològica al professorat, per a que sigui aquest qui faci les classes de tecnologia a l'aula i les inclogui durant el curs.

A continuació es detallen els instituts participants en el projecte Apropa't a la Tecnologia. Els instituts participat aquest any escolar (2023-2024) han estat:

- Escola Goar
- Escola Sant Gabriel
- INS Miramar

Els objectius del projecte són:

- Oferir una nova proposta als instituts, perquè l'alumnat pugui disposar d'una programació educativa tecnològica de caràcter més pràctica.
- Dotar l'escola de la maquinària necessària per a la realització del projecte.
- Formar els tutors i les tutores, per tal que puguin ajudar a l'alumnat en el seu aprenentatge.
- Integrar les impressores 3D com un nou element dins de les aules.

A continuació es detallen les sessions a cadascun dels centres educatius:

15.1.- Planning Escoles i instituts

fase 1 - Impressió 3D - 8 Sessions

fase 2 - Arduino - 14 Sessions

fase 3 - Projecte Final - 8 Sessions

Sessió 1	Impressió 3D - Presentacio
Sessió 2	Impressió 3D - Presentacio

Sessió 3	Impressió 3D - Presentacio
Sessió 4	Impressió 3D - thingiverse
Sessió 5	Impressió 3D - Slicer
Sessió 6	Impressió 3D - Slicer
Sessió 7	Impressió 3D - Práctica
Sessió 8	Impressió 3D - Práctica
Sessió 9	Arduino - Presentació
Sessió 10	Arduino - Presentació
Sessió 11	Arduino - Presentació
Sessió 12	Arduino - Pràctica
Sessió 13	Arduino - Pràctica
Sessió 14	Arduino - Pràctica
Sessió 15	Arduino - Pràctica
Sessió 16	Arduino - Pràctica
Sessió 17	Arduino - Pràctica
Sessió 18	Arduino - Pràctica
Sessió 19	Arduino - Pràctica
Sessió 20	Arduino - Pràctica
Sessió 21	Arduino - Pràctica
Sessió 22	Arduino - Pràctica
Sessió 23	Projecte final
Sessió 24	Projecte final
Sessió 25	Projecte final
Sessió 26	Projecte final
Sessió 27	Projecte final
Sessió 28	Projecte final
Sessió 29	Projecte final
Sessió 30	Projecte final

16.- Activitats educatives

Les activitats que educatives que es proposen per al curs escolar 2022-2023 han estat les següents:

CERCA INTEL·LIGENT AL MÓN VIRTUAL

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària
(3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Al llarg del curs escolar. El professor d'informàtica pot trucar per concertar l'hora.

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.
Per a la realització de l'activitat es necessitarà l'aula d'informàtica.

Fundació Ciutat de Viladecans:
93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60
e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat
e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

WEBS EDUCATIVES, BONES EINES PER A L'APRENTATGE

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària
(3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes a veure les diferents eines d'aprenentatge que poden trobar dins de les pàgines educatives més interessants.

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Al llarg del curs escolar. El professor d'informàtica pot trucar per concertar l'hora.

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.
Per a la realització de l'activitat es necessitarà l'aula d'informàtica.

Fundació Ciutat de Viladecans
93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60
e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat
e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

TALLER DE PROGRAMACIÓ. L'HORA DEL CODI

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària
(3è, 4t, 5è i 6è de primària) i 1r i 2n ESO

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes els primers passos de la programació.

Introduir als alumnes en el món de la programació d'una forma pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa vers la programació.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Al llarg del curs escolar. El professor d'informàtica pot trucar per concertar l'hora.

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.
Per a la realització de l'activitat es necessitarà l'aula d'informàtica.

Fundació Ciutat de Viladecans
93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60
e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat
e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

TALLER D'APROPAT A LA CIÈNCIA

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària
(3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Es programarà una sessió al llarg del curs, per tal d'apropar als nens i nenes a la ciència i el pensament científic, fomentant la creativitat, la innovació, la participació, el pensament crític i el treball en equip

Oferir una programació educativa i experiencial de ciència
Afavorir un aprenentatge científic

Presentar la ciència d'una forma global, integrant continguts de diferents matèries curriculars.
Promoure l'esperit crític, la capacitat de qüestionar l'entorn i l'aprenentatge sensible.
Arribar a la ciència a través de nous camins.

Al llarg del curs escolar.

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.

Fundació Ciutat de Viladecans
93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60

e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat

e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

TALLER IMPRESSIÓ 3D

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de ESO, Batxillerat i Cicles formatius

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar a l'alumnat els primers passos en impressió digital 3D.

S'explicarà què és una impressora 3D: el seu funcionament, materials, software...

Introduir l'alumnat en el món de la impressió digital 3D

Aconseguir que l'alumnat utilitzi els recursos que s'ofereixen fora de l'aula

Aconseguir l'accés de la joventut de Viladecans a la societat del coneixement.

Al llarg del curs escolar.

Aforament de 15 persones. La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.

Fundació Ciutat de Viladecans
93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60

e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat

e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

e-mail: Valentín Ojeda: vojedaa@fundacioviladecans.cat

CONEIX LA IA

A càrrec: Fundació Ciutat de Viladecans
Xarxa d'Innovació Educativa

Destinatari: Alumnes de CM i CS

Es programarà una sessió al llarg del curs, per tal d'explicar l'alumnat què és la intel·ligència artificial i com aprèn, mitjançant una dinàmica de grup, que propiciï la imaginació del nen o nena i el treball en equip i

L'activitat serà d'1h 30 minut

- Introduir el concepte d'intel·ligència artificial a l'aula
- Destacar les aplicacions de la intel·ligència artificial en diferents camps.
- Fomentar la participació i l'aprenentatge mitjançant la dinàmica de grup.

Al llarg del curs escolar.

En el mateix centre escolar

Fundació Ciutat de Viladecans

93.647.00.55

Fax: 93.647.00.60

e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat

e-mail: Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

e-mail: Valentín Ojeda: vojedaa@fundacioviladecans.cat

16.1.- Organització de les activitats

ACTIVITAT	Apropa't a la ciència	L'hora del codi	Cerca intel·ligent al món educatiu	Tastet impressió 3D	Coneix la IA
N. SESSIONS	5	3	4	6	6
N. CENTRES PARTICIPANTS	3	2	2	3	3
N. ALUMNES	107	75	97	133	122
PUNTS FORTS	L'alumnat és molt actiu durant l'activitat i hi participa molt durant tot el procés. L'escola Enxaneta té pica amb aigua dintre de la classe.	Permet ensenyar el pensament computacional. Disoldre els problemes en petites seccions i resoldre mentalment abans de proporcionar una sol·lució global	Nous mètodes d'utilitzar el cercador	Permet introduir els usuaris en el món de la fabricació digital	Introdueix al alumnat una nova forma de programar utilitzant la IA
PUNTS FEBLES	Els nens i nenes de l'escola Can Palmer no entren tots a la mateixa hora... van entrant de mica en mica, el que dificulta molt començar a fer una classe.		Inclou un apartat de seguretat a internet que no dona temps d'entrar en profunditat	L'espai és molt reduït i cal fer sub-grups. Això pot ser un problema de cara a les escoles que tenen 25 nens, ja	Fa falta saber una mica d'Scratch. Una hora és curt: fa falta un mínim de 1h. 30m.

	L'activitat a l'escola Can Palmer i Trueta es fa dintre de la mateixa aula i no està adequada per a diferents experiments, que per exemple necessiten tenir una pica a prop.			que ho han de dividir en 2 torns.	
PROPOSTA DE MILLORA	De cara a altres sessions, potser seria convenient buscar un aula on hi hagués un punt d'aigua, per facilitar la tasca del formador.				

17.- Casal d'estiu

El casal d'estiu 2023 ha estat dividit en 2 grups diferenciats per edats. El primer grup ha estat de 9-12 anys (primària) i el 2n grup de 13-18 anys (secundària). El projecte principal del grup dels petits ha estat la fabricació d'un altaveu bluetooth i el projecte principal del grup dels joves ha estat la fabricació i programació d'un girasol fotovoltaic.

Calendari: Del 25 de juny al 19 de juliol.

Horari: De 9:30 fins 14:00 de dilluns a divendres (amb acollida a les 9:00).

Lloc: Centre de recursos per a joves de Can Xic

Formadors / Monitors: Carles, María Luisa, Valentín i Vanessa

Monitors de pràctica a les empreses: 4 monitors de l'escola Goar + 1 vetlladora

Participants:

20 places disponibles per a nens i nenes de 9 a 12 anys

20 places disponibles per a joves de 12 a 18 anys

Cost del casal: 450 €

URL: casalxplai2024.blogspot.com

L'organització del casal va ser la següent:

17.1.- Activitats grup de 9-12 anys

17.1.1.- Setmana 1

Horari	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	25 de juny	26 de juny	27 de juny	28 de juny
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors			
9.30 - 11.00	Presentació del casal Explicació del què farem Dinàmiques de grup -Normes del casal - Orden por edades - Orden alfabético	Presentació Impressora Kobra Neo 2	Sortida a l'Scape Room	Muntatge impressora
11.00 - 11.30	Esmorzar			
11.30 - 13:00	Dinàmiques de grup	Muntatge impressora	Sortida a l'Scape Room	Visionat de pe-lícula
13:00 - 14:00	Activitat lliure		Activitat lliure	
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors			

17.1.2.- Setmana 2

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	1 de juliol	2 de juliol	3 de juliol	4 de juliol	5 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Muntatge impressora	Classe de Cura	Sortida a la piscina	Impressió capes Lightbox	Taller de xapes
11.00 - 11.30	Esmorzar				
11.30 - 13:00	Muntatge impressora	Classe de Cura	Sortida a la piscina	Taller de xapes	Pel·lícula del divendres
13:00 - 14:00	Activitat lliure		Activitat lliure		
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors				

17.1.3.- Setmana 3

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	8 de juliol	9 de juliol	10 de juliol	11 de juliol	12 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Impressió capes Lightbox	Impressió capes Lightbox	Sortida al Canal Olímpic	Impressió capes Lightbox	Impressió capes Lightbox
11.00 - 11.30					
11.30 - 13:00	Impressió capes Lightbox	Personalització de tasses	Sortida al Canal Olímpic	Personalització de tasses	Pel·lícula del divendres
13:00 - 14:00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors				

17.1.4.- Setmana 4

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	15 de juliol	16 de juliol	17 de juliol	18 de juliol	19 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Sortida a la piscina	Muntatge de la Lightbox	Muntatge de la Lightbox	Personalització de samarretes	Gimkhana Final del Casal amb Actionbound
11.00 - 11.30	Esmorzar				
11.30 - 13:00	Sortida a la piscina	Personalització de samarretes	Muntatge de la Lightbox	Muntatge de la Lightbox	Bingo Final
13:00 - 14:00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors				

17.2.- Activitats grup de 12-18 anys

17.2.1.- Setmana 1

Horari	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	25 de juny	26 de juny	27 de juny	28 de juny
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors			
9.30 - 11.00	Presentació del casal Explicació del què farem Dinàmiques de grup -Normes del casal - Orden por edades - Orden alfabético	Presentació Impressora Kobra Neo 2	Sortida a l'Scape Room	Software
11.00 - 11.30	Esmorzar			
11.30 - 13:00	Dinàmiques de grup	Muntatge impressora	Sortida a l'Scape Room	Visionat de pe·lícula
13:00 - 14:00	Activitat lliure		Activitat lliure	
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors			

17.2.2.- Setmana 2

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	1 de juliol	2 de juliol	3 de juliol	4 de juliol	5 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Microbit	Taller de xapes	Sortida a la piscina	Impressora	Disseny amb Blender
11.00 - 11.30	Esmorzar				
11.30 - 13:00	Microbit	Taller de xapes	Sortida a la piscina	Impressora	Pel·lícula del divendres
13:00 - 14:00	Activitat lliure		Activitat lliure		
14:00 - 15:00	Reunió dels monitors				

17.2.3.- Setmana 3

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	8 de juliol	9 de juliol	10 de juliol	11 de juliol	12 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Silhouette	Microbit	Sortida al Canal Olímpic	Impressora	Personalització de tasses
11.00 - 11.30					
11.30 - 13.00	Personalització de tasses	Microbit	Sortida al Canal Olímpic	Impressora	Pel·lícula del divendres
13.00 - 14.00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
14.00 - 15.00	Reunió dels monitors				

17.2.4.- Setmana 4

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	15 de juliol	16 de juliol	17 de juliol	18 de juliol	19 de juliol
8.30 - 9.30	Entrada dels monitors				
9.30 - 11.00	Sortida a la piscina	Programació	Sortida a la piscina del Pòdium	Personalització de samarretes	Gimkhana Final del Casal amb Actionbound
11.00 - 11.30	Esmorzar				
11.30 - 13.00	Sortida a la piscina	Personalització de samarretes	Muntatge de la Lightbox	Programació	Bingo Final
13.00 - 14.00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
14.00 - 15.00	Reunió dels monitors				

18.- Activitats extraescolars

La Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb la Xarxa d'Innovació Educatives i diferents AMPAs del municipi vam programar activitats extraescolars durant aquest curs 2023-2024. Aquestes activitats extraescolars les passem a detallar a continuació.

Les propostes que es van fer als centres educatius de Viladecans, van ser les següents:

18.1.- Primària. Cicle inicial (1r i 2n)

1r Trimestre. Beebots

En aquest primer trimestre s'explicarà el funcionament de les Beebots i es faran diferents recorreguts i jocs matemàtics fent servir diferents catifes de jocs.

2n Trimestre. ProBot

En aquest trimestre es farà servir el probot i s'explicarà el seu funcionament. Es faran diferents jocs de geometria.

3r Trimestre. Lego Wedo

El darrer trimestre està destinat a fer diferents volar la imaginació del més petits i petites. Es realitzaran muntatges amb les peces de lego i programarem els robots que facin.

18.2.- Primària. Cicle Mitjà (3r i 4t)

1r Trimestre i 2n trimestre. Lego Wedo

LEGO® WeDo és la proposta de LEGO Education per als més joves. Els nens poden construir 12 models amb sensors simples i un motor que es connecta als seus ordinadors, i programen comportaments amb una eina extremadament simple, fàcil i divertida per iniciar-se en la robòtica

3r. Trimestre. Scratch

Introducció a l'Scratch. És un llenguatge de programació creat pel MIT i especialment dissenyat per a que tothom pugui iniciar-se en el món de la programació. Serveix per fer històries interactives, jocs i animacions...

18.3.- Primària. Cicle superior (5è i 6è)

1r Trimestre. Impresora l'Ender 3D

Familiarització amb la impressió 3D. En aquest trimestre s'explicarà el funcionament de la impressora Ender 3D Pro, llocs webs des d'on es poden descarregar arxius i posar la impressora en marxa

2n Trimestre. Programació

En aquest trimestre es farà programació amb la plataforma mblock i arduino. S'ensenyarà a programar diferents LEDs, fotorresistències, motors, etcètera.

3r Trimestre. Projecte final

El darrer trimestre està destinat a fer un projecte final, amb el que han après durant els darrers trimestres. La idea és desenvolupar una maqueta, amb tots els conceptes apresos.

18.4.-Educació Secundària

1r. Trimestre. Introducció al Micro:bit. Entorn Gràfic. MakeCode

Introducció al Micro:bit. El micro:bit és una targeta programable, de 4x5 cm, fàcil de programar, divertida i a l'abast de tothom. Té un entorn gràfic propi: MakeCode de Microsoft, un editor gràfic molt potent online. També es pot programar amb JavaScript, Python y Scratch (afegint la seva extensió)

2n. Trimestre. Programació

S'explicaran tots els sensors que té el kit Micro:bit i per a què serveixen i es faran diferents exercicis amb els sensors que hi ha dins del kit.

3r. Trimestre. Projecte

Els joves faran un projecte final de curs. En aquest trimestre cadascun investigarà i farà un projecte escollint els diferents sensors que vulguin incloure.

18.5.- Escoles i centres participants en les extraescolars:

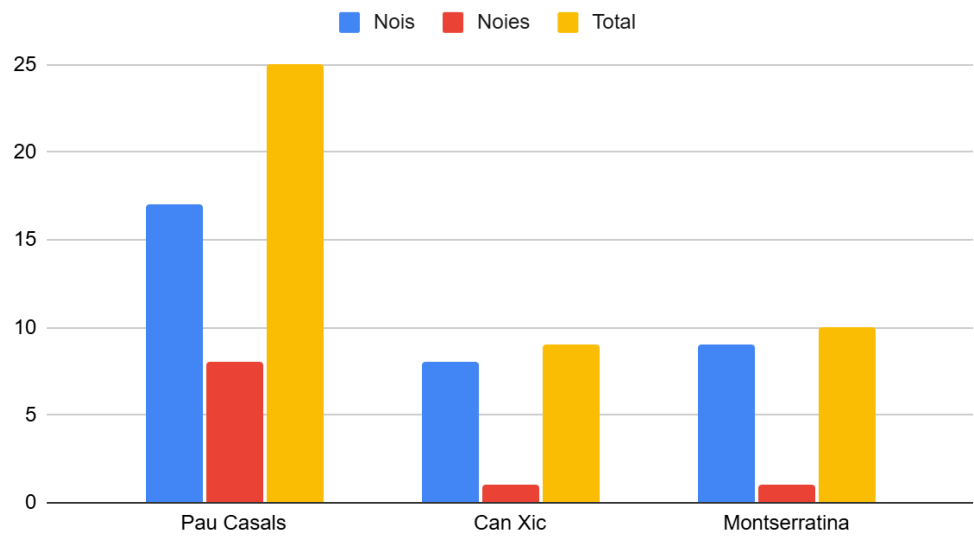
- Escola Pau Casals
- Casal Montserratina (gener - maig 2024)
- Centre de Recursos Can Xic (gener-maig 2024)

Horari	Dimarts	Dimecres			Divendres
16.00 - 16.30				Casal del barri de la Montserratina - MLuisa Garcia (secundària)	
16.30 - 17.00	Escola Pau Casals - Valentín Ojeda (primària CM)	Escola Pau Casals - Valentín Ojeda (primària CI)	Centre de Recursos per a Joves de Can Xic - Vanessa Oncala (primària CM i CS)		Escola Pau Casals - Carles Abarca (primària CS)
17.00 - 17.30					
17.30 - 18.00					
18.00 - 18.30					

18.6.- Participants

Centre	Nens	Nenes	Total
Escola Pau Casals	17	8	25
Centre de Recursos per a Joves de Can Xic	8	1	9
Casal del Barri de la Montserratina	9	1	10
Total	34	10	44

Participació Extraescolars



B. Activitats d'Oci tecnològic i ciència ciutadana.

Objectiu Principal:

Viladecans adopta un model de desenvolupament de ciutat basat i centrat principalment en el ciutadà, en la resolució dels seus problemes tenint com objectiu la millora de la seva qualitat de vida i el progrés social com a comunitat. Viladecans ha de ser la ciutat intel·ligent de ciutadans intel·ligents.

La Fundació Ciutat de Viladecans, assumeix en aquest nou escenari el repte de contribuir-hi d'una manera clau, sent-ne protagonista el ciutadà, en tot aquest procés.

La Fundació Ciutat de Viladecans té l'encàrrec de col·laborar en el desenvolupament de projectes que afavoreixin l'assoliment dels objectius socials i ciutadans de Viladecans com la descoberta, el desenvolupament del coneixement i la seva aplicació a les noves tendències emergents tot facilitant i preparant la capacitat crítica i formativa de descoberta que la tecnologia ens ofereix.

L'any 2024 el WILAB ha seguit fent la seva feina de manera coordinada tant amb les necessitats generades des de l'activitat de l'XPLAI com en les necessitats generades per part de Can Xic, tot i que la seva activitat s'ha tancat al mes de gener de 2025, concentrant tots els projectes de Fabricació Digital al CIÈNCIALAB

Per poder donar servei a tota la demanda que s'ha generat el nombre d'impressores 3D en total es va ampliar fins a tenir-ne 15.

L'horari del W!Lab en aquests 2024 ha estat dimarts, dimecres i dijous de 16.00 a 19.00 i els dimecres i dijous a la matí de 9.00 a 13.00 h. Hi ha una activitat educativa de fabricació digital que acostava aquesta tecnologia als més joves

Com a tasques destacaria durant el l'any 2024:

- Tallers de fabricació digital per a alumnes de secundària.
- Acompanyament a TR dels centres educatius de Viladecans.
- Activitats Extraescolars.

A mitjà termini la voluntat és de potenciar aquestes noves tres línies amb la introducció del concepte de Fabricació Digital i altres tecnologies emergents.

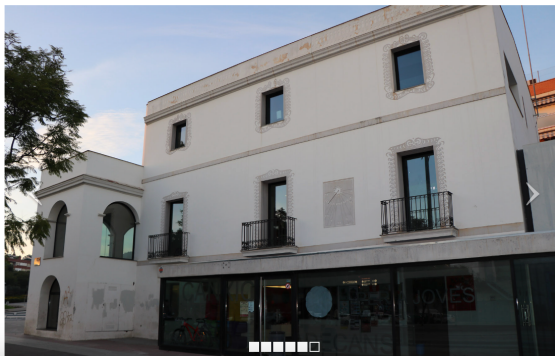
Per altra banda i com a activitats d'Innovació Educativa, hem fet actuacions a l'Institut Miramar i a l'Escola GOAR, tots dos en el seu 2on any i que venen a sumar-se als Instituts Mestres i Busquets, Torre Roja i als Col·legis Sagrada Família i Sant Gabriel i als Institut de Sales i Olimpia fomentant la fabricació digital i la robòtica treballant amb els Departaments de Tecnologia per acostar aquesta nova tecnologia als estudiants de secundària.

W!LAB · LABORATORI DE FABRICACIÓ CAN XIC

La creixent tendència de fer-se un mateix productes d'ús quotidià està a punt d'entrar en una nova era a Viladecans. Al costat de les múltiples manualitats, la tecnologia de producció digital en 3D del Fab Lab impulsat per l'Ajuntament revolucionarà les oportunitats i les idees.

El nou laboratori de fabricació de Viladecans és un espai d'innovació ciutadana, incovadora d'idees i projectes per fomentar l'aprenentatge tecnològic i la fabricació digital. Situat al centre de recursos de Can Xic ocupa una àrea de 40m². El Fab Lab impulsarà l'esperit innovador situant a la gent com a motor de canvi

Aquest espai de creació, aprenentatge i innovació social permetrà fer prototips i donar forma a productes que abans només podia fer una fàbrica i que ara tothom tindrà al seu abast. Així, s'aplicarà a escala local la transformació que s'està vivint en el món al segle XXI amb les impressores 3D. La joventut tindrà l'oportunitat de no ser només consumidor, sinó també de crear i produir lliurement i compartir el seu coneixement, adquirint també valors i habilitats demandades en el món laboral.



SERVEIS



Assessoria tecnològica

Tens un projecte ja sigui de caràcter personal o per estudis? Tens alguna de com realitzar-lo? Pots demanar hora amb el nostre el nostre assessor tecnològic per ajudar-te i t'ajudarem a fer el teu projecte realitat.



Workshops

Al W!Lab fem tota classe de Workshops com iniciació a la impressió 3D, tall i gravat làser o muntatge d'impressores 3D Rep Rap. Informa't dels nostres següents Workshops.



Servei d' Impressió 3D

Si tens un disseny 3D i vols imprimir-lo, al W!Lab disposem d'un servei d'Impresion 3D. Disposem d'una varietat de materials per a impresion 3 i així adaptar-nos a les teves necessitats. (Preu del servei per definir)



Support a Emprenedors



Servei de tall i gravat Làser



Cotutorització de TR

Ets un emprenedor i estàs pensant en iniciar el teu projecte professional? Al W!Lab trobaràs suport i assessorament tecnològic per iniciar el teu projecte. Demana cita amb l'assessor tecnològic.

El W!Lab disposa d'un servei de tall i gravat làser sobre diferents materials. Si tens un disseny o una idea pots consultar amb nosaltres per dur-la a terme. (Preu del servei per definir)

Si aquestes realitzant un treball de recerca d'àmbit tecnològic des del W!Lab et podem cotutoritzar. Et donarem suport en tot el que necessitis perquè treguis el màxim rendiment al teu treball de recerca.

MÀQUINES DEL W!LAB



Amb un espai fix al web de Viladecans.cat i a la web de la fundació <https://fundacioviladecans.cat> s'han anat fent diversos tallers i cursos dels que podríem destacar organitzats de manera coordinada amb la direcció de Can Xic.

impressió 3D

S'han realitzat diverses impressions en 3D per a alumnes de Secundària de diferents instituts de Viladecans. També s'han imprès diferents treballs per a usuaris i col·laboradors amb el Fab Lab.

Assessories tecnològiques

Hem realitzat diverses assessories tecnològiques a diferents alumnes de batxillerat per ajudar en els seus "projectes de recerca". Les assessories s'obren amb ànim d'ajudar a la ciutadania en les seves possibles dubtes a l'hora d'afrontar un projecte de característiques tecnològiques.

L'horari d'atenció al públic és els dimarts i dijous de 16,30 a 20,00 hores. Aquestes hores són convingudes i amb cita prèvia al responsable del Fab Lab, per no «col·lapsar» el servei.

Setmana de la Ciència

Com ja hem dit al llarg d'aquesta memòria, l'any 2024 es va celebrar la Setmana de la Ciència dins del projecte Ciència a Viladecans.

Aquest any les activitats s'han fet al CIÈNCIALAB, aprofitant que s'havia inaugurat el dia 2 d'octubre

Enguany el tema estrella de la Setmana ha estat la Intel·ligència Artificial dedicat monogràficament a cap tema i el que hem fet ha estat potenciar el nostre projecte de Ciència al Carrer.

Programació d'Activitats



29a Setmana de la Ciència

De l'11 al 16 de novembre

Taller d'introducció a la intel·ligència artificial



- 📅 Dilluns 11 de novembre, a les 17.30 h
- 📍 CiènciaLab, plaça de la Constitució, 7
- 👤 Per a famílies

Taller d'impressió 3D



- 📅 Dimarts 12 de novembre, a les 17.30 h
- 📍 CiènciaLab, plaça de la Constitució, 7
- 👤 Per a famílies

Conferència i monòleg: Intel·ligència artificial i ètica

- 📅 Dijous 14 de novembre, a les 18 h
- 📍 Sala d'exposicions de la Torre del Baró

Taller d'aproximació a la realitat virtual



- 📅 Divendres 15 de novembre, a les 17.30 h
- 📍 CiènciaLab, plaça de la Constitució, 7
- 👤 Per a famílies

Ruta matemàtica

- 📅 Dissabte 16 de novembre, a les 10.30 h
- 📍 Plaça de la Vila
- 👤 Per a famílies

Inscriu-t'hi escanejant el codi QR o en el web
viladecans.cat/sciencia24



SETMANA DE LA CIÈNCIA 2024

Del 11 al 16 de novembre, Viladecans es convertirà en l'epicentre de la ciència!

Aquest any celebrem la **29ª edició de la Setmana de la Ciència**, plena d'activitats per a totes les edats. Els centres educatius acolliran diverses iniciatives, mentre que per al públic general, especialment les famílies, oferirem **tallers al Ciència Lab** d'introducció a la intel·ligència artificial (IA), impressió 3D i una aproximació a la realitat virtual.

A més, comptarem amb **ponències, monòlegs científics i recorreguts científics** per la ciutat, que faran que aquesta setmana sigui inoblidable per a tothom.



Ciencia en Acción

L'any 2024, ja sota la direcció de la RED INNPULSO, Viladecans va tornar a acollir, per cinquena vegada en deu anys el Concurs de divulgació científica més important de l'estat espanyol, tot i que en el 2024 el concurs es va celebrar On Line.

En la XXV edició de Ciència en Acció es van presentar 224 projectes, dels quals se'n van seleccionar 100 per participar a la final, i 9 van guanyar un premi en les modalitats en línia, com són "Divulgació científica", "Curts Científics" i "Materials Didàctics".

Per a l'avaluació dels projectes, van participar 54 col·laboradors que van exercir com jurat en línia.

En la final On Line de la 25a edició de "Ciència en Acció", es van presentar 92 projectes dels 100 seleccionats.

Els assistents van representar una àmplia gamma de països, destacant la presència de delegats de set països diferents: Argentina, Bolívia, Colòmbia, Equador, Espanya, Mèxic i Portugal. A més, cal destacar que, en el cas d'Espanya, hi va haver representació de projectes provinents de 32 ciutats, distribuïdes en 21 províncies del país.

La diversitat geogràfica i cultural dels assistents va enriquir de manera significativa l'experiència del concurs i va fomentar la col·laboració iberoamericana en aquest esdeveniment de gran rellevància.

Es van gravar totes les sessions que es poden seguir des del Canal de Ciencia en Acción a Youtube <https://www.youtube.com/@evento.cienciaenaccion/featured> i en concret en aquesta llista de reproducció https://www.youtube.com/playlist?list=PLp0EWP-kPSqvtrSfWy2_IFon7eJDIOrh0

Els sis vídeos de la final porten, entre tots, un total de 2.744 visualitzacions amb una mitjana de 457 visualitzacions cada.



L'esdeveniment Ciència en Acció 2024 va tenir lloc durant tota la darrera setmana d'octubre d'acord amb aquest horari, el que va significar 14h 13 m de connexió més l'entrega de premis del dissabte 26

lunes 21 de octubre	3 Modalidades	17h 30m	20h 22m	2h 52m
Logo Real Sociedad Española de Física	Demostraciones de Física	17h 30m	18h 27m	0h 57m
Logo Real Sociedad Española de Química	Demostraciones de Química	18h 45m	19h 29m	0h 44m
Logo Instituto de Ciencias Matemáticas	Miguel Muñoz Lecanda – Laboratorio de Matemáticas	19h 45m	20h 22m	0h 37m
martes 22 de octubre	2 Modalidades	17h 30m	20h 52m	3h 22m
Logo Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular	Laboratorio de biología, bioquímica y biomedicina	17h 30m	19h 48m	2h 18m
	Ramón y Cajal	20h 15m	20h 52m	0h 37m
miércoles 23 de octubre	1 Modalidad	17h 30m	20h 08m	2h 38m
	Sostenibilidad y Cambio Climático	17h 30m	20h 08m	2h 38m
jueves 24 de octubre	2 Modalidades	17h 30m	20h 07m	2h 37m
	STEAM	17h 30m	18h 52m	1h 22m
	Tecnología, Informática y Robótica	19h 30m	20h 07m	0h 37m
viernes 25 de octubre	3 Modalidades	17h 30m	20h 14m	2h 44m
Logo Sociedad Geológica de España	Laboratorio de geología	17h 30m	18h 07m	0h 37m
	Ciencia y Valores Humanos	18h 20m	19h 09m	0h 49m
Logo Sociedad Española de Astronomía	Laboratorio de Ciencias del Universo	19h 30m	20h 14m	0h 44m
				14h 13m

L'entrega de premis va ser el dissabte 26 d'octubre a les 10.00 h

CO-Carbon Tree Measurement project

Un dels projectes estrella de l'any 2024 en l'apartat de Foment de la Ciència Ciutadana ha estat el C=-CARBON TREE MEASUREMENT PROJECT



CO-CARBON TREE MEASUREMENT PROJECT: QUANTIFIQUEM EL CO₂ CAPTURAT PELS ARBRES DE VILADECAÑS.

El projecte Co-Carbon Tree Measurement a Viladecans té com a objectiu central la quantificació de la captura de CO₂ pels arbres urbans de la ciutat, en el marc de l'aspiració de convertir-se en una ciutat neutra en emissions de CO₂ per al 2030.

Realitzat en col·laboració amb la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i l'Ajuntament de Viladecans, aquesta iniciativa cerca obtenir dades anuals, recollides el dia de Pi (14 de març), per determinar la quantitat de CO₂ fixada pels arbres. Aquestes mesures proporcionaran una visió global del CO₂ segrestat per als prop de 20.000 arbres urbans de Viladecans, fonamentals per avaluar el camí cap a la neutralitat de CO₂ i per planificar futures accions en aquest sentit.

La col·laboració entre l'Ajuntament de Viladecans i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) ha conferit rellevància a aquesta activitat. Viladecans s'ha convertit en la ciutat pilot per a aquest projecte, amb la intenció d'estendre la iniciativa a altres municipis.

La participació en aquesta activitat està destinada als estudiants de 6è de primària i 2n d'ESO. L'objectiu principal és commemorar el Dia de Pi mentre s'aborda la problemàtica del canvi climàtic i s'estimula la consciència sobre la importància de mantenir un medi ambient saludable.

Per a calcular la quantitat de CO₂ absorbida pels arbres, és essencial mesurar el seu diàmetre mitjançant la presa de mesures del perímetre i la seva divisió per Pi ($\pi = 3,14$).

Existeix una memòria del projecte i aquí reproduïm les dades més importnats del porjecte.

Hi van participar vuit centres educatius, Escola Amat Targa, Escola Pau Casals, Escola Miquel Marrtí i Pol, Institut Miramar, Institut de Sales, Institut Torre Roja, Institut Olimpia i l'Institut Josefina Castellví.

L'acció va tenir molta cobertura mediàtica amb reportatges a El Periódico i la Vanguardia

MEDIO AMBIENTE

700 escolares de Viladecans ayudan a medir el CO2 que almacenan los árboles

- El proyecto la UPC y el Ayuntamiento ayudará a planificar políticas medioambientales



Escolares de Viladecans midiendo un árbol (Ayuntamiento de Viladecans)



LA VANGUARDIA
VILADECANS

14/03/2024 13:51 | Actualizado a 14/03/2024 16:34

Este jueves, que es el día del número Pi, cerca de 700 escolares de Viladecans, alumnos de entre sexto de primaria y segundo de Eso, han ayudado a medir la capacidad de almacenar dióxido de carbono de los árboles de la ciudad, según ha explicado el Ayuntamiento de la localidad del Baix Llobregat en un comunicado. La iniciativa está dentro del proyecto *Co-Carbon Trees Measurements* de ciencia ciudadana, impulsado por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) en colaboración con el Consistorio.

Los jóvenes han medido el perímetro y la altura de casi 1.300 árboles de la ciudad en una actividad que "permitirá la obtención de datos necesarios para una estimación lo más real posible de la captura de CO2 por parte de los árboles urbanos y así establecer la capacidad de captura de este gas de efecto invernadero".

Replicable en cualquier ciudad

Según Jordi Mazón, teniente de alcalde y concejal de Foment de la Ciència y la Divulgació Científica del Ayuntamiento de Viladecans, los datos obtenidos son "imprescindibles para saber como de lejos se está de la neutralidad climática que planea la UE, que las ciudades y el continente deben alcanzar en el año 2050". El trabajo de los estudiantes también ayudará a "planificar estrategias urbanas para luchar contra el cambio climático y la reducción de emisiones de CO2".

Este trabajo de obtención de datos se irá repitiendo anualmente cada 14 de marzo y se estudiarán los mismos árboles para conocer la captura de CO2 interanual de la localidad. La documentación será puesta a disposición de los técnicos municipales y de los profesores de las escuelas e institutos participantes, que así podrán desarrollar proyectos educativos asociados.

Mazón, que es doctor en ciencias y profesor del departamento de Física de la UPC, asegura que "el proyecto se puede replicar en cualquier campus y población porque su simplicidad facilita la participación ciudadana".

Ciència a Viladecans, Científica't

Ciència a Viladecans, Científica't és un projecte destinat a apropar la ciència als ciutadans de Viladecans, al mateix temps que busca nodrir el pensament crític dels nens i joves, estimulants el seu interès i esperit de descobriment.

Objectius

El nostre **objectiu primordial és preparar la comunitat pel futur científic i tecnològic que els espera, eliminant barreres i promoció la igualtat de gènere** a la ciència.

Objectius Específics

- **Fomentar el pensament crític i l'esperit de recerca** en tots els ciutadans, permetent-los avaluar informació científica participant activament en els projectes de Ciència Ciutadana.
- **Inspirar la passió per la recerca i la ciència en els joves de Viladecans**, especialment en aquells que puguin enfrontar-se a reptes de gènere o socioeconòmics.
- **Facilitar a la comunitat el seguiment del desenvolupament científic i digital de la nostra societat**, reduint les greus mancances digitals que poden afectar la capacitat de les persones per comprendre i participar en la ciència i la tecnologia del futur.

Entenem que el progrés de la societat està intrínsecament vinculat a l'avanç econòmic i social, i creiem fermament que la **creativitat i innovació són essencials** per aconseguir-ho.

Per aquesta raó, considerem crucial invertir en l'educació i formació científica i tecnològica com a camí cap al progrés. En aquest sentit, la nostra proposta s'articula al voltant de tres pilars fonamentals: **Conèixer, Entendre i Fer**.

A través d'activitats de divulgació científica i projectes de ciència ciutadana, busquem donar a conèixer el món de la ciència i el mètode científic, fomentar la comprensió dels fets científics i permetre als ciutadans participar activament en projectes de recerca en curs.

Per assolir aquests objectius, hem dissenyat un cicle científic anual que inclou activitats transversals i propostes mensuals concretes.

Activitats del Cicle Científic

ACTIVITATS TRANSVERSALS

Viladecans Science Talks

Aquesta iniciativa té com a objectiu principal fomentar la divulgació científica de manera accessible i comprensible per a tots els públics. Amb aquest propòsit, s'organitza un programa mensual de xerrades científiques en línia, el segon dimarts de cada mes a les 19 hores. Aquestes sessions tenen una durada d'una hora, dividida en 40 minuts de ponència seguits de 20 minuts de diàleg amb els assistents.

Les temàtiques de les xerrades abasten una àmplia gamma d'àrees en els camps de la ciència i la tecnologia. Amb la intenció d'arribar a una audiència més àmplia, les ponències es realitzen en castellà, la qual cosa permet la seva difusió a tot l'Estat Espanyol. Aquesta iniciativa compta amb la col·laboració de Ciencia en Acción per arribar a un públic més extens i involucrar les Societats Científiques associades al certamen.

Ruta Matemàtica

La Ruta Matemàtica és una activitat per a infants de més de 8 anys concebuda amb l'objectiu d'apropar la ciència i la matemàtica als espais urbans, revelant els secrets que amaguen els carrers, places, parcs i edificis del nostre entorn local. Aquesta activitat dona l'oportunitat d'explorar la ciutat de Viladecans des d'una perspectiva matemàtica, permetent als participants descobrir la ciència amagada en el seu entorn quotidià.

FEBRER

Dia de la Dona Científica

El *Dia de la Nena i la Dona Científica* és una jornada dedicada a reconèixer i celebrar les contribucions de les dones en el camp de la ciència i la tecnologia, i a fomentar la participació de les nenes i les dones en aquests àmbits, en commemoració del Dia Internacional de la Nena i la Dona Científica l'11 de febrer.

L'objectiu principal d'aquesta jornada és **trencar estereotips i reduir les bretxes de gènere en els estudis de ciència i tecnologia**. A Viladecans, es van organitzar xerrades en 20 dels 22 centres educatius del municipi. Aquestes xerrades van consistir en presentacions de dones científiques, que van compartir les seves trajectòries personals i professionals, així com les seves recerques i contribucions en el camp de la ciència i la tecnologia.

Objectius específics:

- **Model femení de referència:** Proporcionar als estudiants models femenins en el camp de la ciència i la tecnologia per demostrar que les dones també poden destacar i tenir èxit en aquests àmbits.
- **Inspira curiositat en la recerca científica:** Donar als estudiants una visió concreta de les àrees de recerca en les quals les científiques estan involucrades, per despertar la seva curiositat i motivar-los en aquests camps.

- **Trencar estereotips de gènere:** Desafiar les percepcions estereotipades sobre el que significa ser científica, mostrant la diversitat de rols i experiències dins del camp científic.
- **Fomentar la participació de les dones:** Vinculada a l'anterior, combatre les desigualtats de gènere fomentant la participació activa de les dones en la ciència i la tecnologia, i mostrant que aquestes àrees no estan exclusivament reservades als homes.

Aquesta iniciativa és àmpliament acollida pels centres educatius de la ciutat, amb una elevada participació i una resposta positiva de la comunitat educativa.

Indicadors

Per al Dia de la Dona i la Nena Científica, es poden associar diversos **indicadors dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** de l'Agenda 2030. Aquests són els més rellevants:

Participació dels centres educatius:

De 22 centres, 20 van prendre part en les activitats, demostrant un alt nivell d'implicació per part de la comunitat educativa. Així mateix, l'Escola Oficial d'Idiomes de Viladecans també hi va participar.

Col·laboració amb 100tífiques:

Un total de 19 centres van organitzar activitats en associació amb 100tífiques.

Col·laboració amb la Fundació Ciutat de Viladecans:

6 centres van optar per organitzar activitats amb el suport de la Fundació Ciutat de Viladecans, amb l'objectiu d'oferir l'activitat a altres cursos educatius.

Participació en l'enquesta de satisfacció:

Del total de centres participants, 8 van respondre a l'enquesta de satisfacció, representant el 40%.

Nivell de satisfacció dels participants:

El 87,5% dels participants van avaluar la qualitat de les xerrades com a molt satisfactòria, mentre que el 12,5% la va considerar satisfactòria, destacant una elevada aprovació de les activitats realitzades. Pel que fa a la percepció de la utilitat i rellevància de les xerrades per als estudiants, el 50% les va qualificar com a molt satisfactòries, el 37,5% com a satisfactòries, i el 12,5% va expressar una neutralitat, suggerint un consens majoritari sobre la importància i l'impacte positiu d'aquestes activitats informatives.

Recull de premsa

- **INS Josep Mestres o Busquets.** 09/02/2024: [Dia de la Dona i la Nena a la ciència 2024](#)
- **La Ciutat.** 12/02/2024: [Viladecans posa en marxa un programa per fomentar la ciència](#)
- **Fundació Ciutat de Viladecans.** 12/02/2024: [Celebrem el dia de la Dona i la Nena a la ciència a Viladecans](#)

Viladecans Science Talks: Canten òpera els ratpenats?

Canten òpera els ratpenats? per Daniel López Codina. Professor de física i investigador a BIOCOT-SC, Universitat Politècnica de Catalunya.

Els ratpenats es fan cada cop més desconeguts, tot i això, ocupen un niu ecològic molt important. Els nostres ratpenats són grans depredadors de mosquits i altres insectes. Ens apropem a l'univers dels ratpenats observant-los des de la Física. L'ecolocalització, utilitzant ultrasons, és sorprenent; intentarem entendre una mica com funciona. Ens sorprendrà

enormement la gran quantitat d'energia que requereix, la qual cosa ens ajudarà a comprendre per què els ratpenats han de hibernar.

Indicadors

Assistents Totals:

22 assistents en el punt amb més participació.

Interacció i preguntes:

5 persones van interactuar amb el ponent.

Material audiovisual

[Vídeo de la xerrada científica](#)

MARÇ

Dia de Pi. Co-Carbon Tree Measurement Project: quantifiquem el CO₂ capturat pels arbres de Viladecans.

El projecte **Co-Carbon Trees Measurement** a Viladecans té com a objectiu central quantificar la captura de CO₂ pels arbres urbans de la ciutat, emmarcat dins l'aspiració de convertir-se en una ciutat neutra en emissions de CO₂ per al 2030. Aquesta iniciativa es desenvolupa en col·laboració amb la **Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)** i l'**Ajuntament de Viladecans**, recollint dades anuals el **Dia de Pi** (14 de març).

Aquestes mesures permeten determinar la quantitat de CO₂ fixada pels prop de **20.000 arbres urbans** de Viladecans. A més, ofereixen una base fonamental per avaluar el progrés cap a la neutralitat de CO₂ i planificar futures accions. Les dades obtingudes ajuden a entendre millor la resposta dels arbres al CO₂, el seu potencial de captació i l'impacte de les condicions meteorològiques anuals en aquest procés.

Els objectius clau d'aquesta iniciativa són:

- **Quantificació de la captura de CO₂:**
Determinar de manera precisa la quantitat de CO₂ capturada pels arbres urbans de Viladecans. Aquesta informació és essencial per planificar estratègies de reducció d'emissions i mitigació del canvi climàtic.
- **Conscienciació i participació ciutadana:**
La participació activa d'alumnes de **2n d'ESO i 6è de primària de 9 centres educatius** promou la consciència sobre la importància dels arbres en la lluita contra el canvi climàtic, involucrant la comunitat educativa en aquesta causa.
- **Suport als objectius de sostenibilitat:**
Aportar dades fiables sobre la captura de CO₂ pels arbres urbans per avaluar el progrés cap a la neutralitat de CO₂ i planificar accions futures que consolidin aquest objectiu.

La col·laboració entre l'Ajuntament de Viladecans i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) ha posicionat Viladecans com a ciutat pilot d'aquest projecte. La iniciativa preveu estendre's a altres municipis, consolidant el seu impacte a nivell territorial.

Els principals destinataris de l'activitat són els estudiants de 6è de primària i 2n d'ESO, coincidint amb la commemoració del Dia de Pi. Aquesta celebració s'aprofita per abordar la problemàtica del canvi climàtic i estimular la consciència sobre la importància d'un medi ambient saludable.

La metodologia emprada inclou el càlcul de la quantitat de CO₂ absorbida pels arbres a partir de la mesura del seu diàmetre. Aquest procés implica prendre el perímetre de l'arbre i dividir-lo per Pi ($\pi = 3,14$) per obtenir la seva dimensió i, posteriorment, calcular el CO₂ capturat.

Aquesta metodologia no només aporta rigor científic, sinó que també facilita la comprensió del procés per part dels estudiants, promovent una experiència educativa significativa i participativa.

Indicadors

En aquesta edició, **8 dels 22 centres educatius** de Viladecans van participar activament, involucrant un total de **652 alumnes** en la presa de mesures de prop de **1.264 arbres** a la ciutat.

Participació dels centres educatius:

Es va comptar amb la participació de 8 dels 22 centres educatius de Viladecans.

Alumnes participants:

Un total de 652 alumnes van participar activament en la presa de mesures.

Arbres mesurats:

Es van mesurar un total de 1.264 arbres a la ciutat.

En l'àmbit de difusió mediàtica, el projecte va rebre una àmplia cobertura, essent publicat en 14 diaris diferents i destacant la seva aparició a RTVE Notícies 24 h. En total, es van registrar 23 mencions de l'activitat, indicant un notable interès i reconeixement per part dels mitjans de comunicació cap a aquesta iniciativa de ciència ciutadana i la seva rellevància en la lluita contra el canvi climàtic.

Després de les reunions i enquestes realitzades amb els centres educatius, es va concloure que l'experiència va ser molt positiva. Tot i identificar alguns aspectes a millorar, els professors van expressar el seu entusiasme per l'activitat, ja que ofereix una experiència completa i enriquidora. A més de la presa de mesures, els alumnes es van involucrar en una varietat de disciplines, des de les matemàtiques fins a la biologia, passant per la interpretació de mapes i l'aplicació del mètode científic.

Material audiovisual

[Vídeo de la jornada](#)

Recull de premsa

UPC. [Projecte de Ciència Ciutadana: Co-Carbon Tree Measurement al municipi de Viladecans.](#)

Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels. 13/03/2024: [El professor de l'EETAC Jordi Mazón promou el projecte de Ciència Ciutadana Co-Carbon Tree Measurement al municipi de Viladecans.](#)

Recerca, Desenvolupament i Innovació UPC. 13/03/2024: [700 alumnes mesuraran el CO2 que capturen els arbres a Viladecans](#)

Viladecans. 14/03/2024: [700 escolars mesuren el carboni dels arbres](#)

Viladecans. 14/03/2024: [700 escolares miden el carbono de los árboles](#)

UPC. 14/03/2024: [700 alumnes de primària i secundària mesuren els arbres de Viladecans per quantificar el CO2 que capturen](#)

UPC. 14/03/2024: [700 estudiantes de primaria y secundaria miden los árboles de Viladecans para cuantificar el CO2 que capturan](#)

La Ciutat. 14/03/2024: [700 alumnes mesuren el CO2 dels arbres a Viladecans](#)

La Ciutat. 14/03/2024: [700 escolars mesuren els arbres de Viladecans per quantificar el carboni que emmagatzemen](#)

La Ciutat. 14/03/2024: [700 alumnos miden el CO2 de los árboles en Viladecans](#)

La Ciutat. 14/03/2024: [700 escolares miden los árboles de Viladecans para cuantificar el carbono que almacenan](#)

La República. 14/03/2024: [Adolescents de Viladecans mesuren prop de 1.300 arbres per quantificar el diòxid de carboni que emmagatzemen](#)

La Vanguardia. 14/03/2024: [700 escolares de Viladecans ayudan a medir el CO2 que almacenan los árboles](#)

La Vanguardia. 14/03/2024: [Adolescents de Viladecans mesuren prop de 1.300 arbres per quantificar el diòxid de carboni que emmagatzemen](#)

El Periódico. 14/03/2024: [Adolescentes de Viladecans miden cerca de 1.300 árboles para cuantificar el dióxido de carbono que almacenan](#)

Viladecans News. 14/03/2024: [700 escolares de Viladecans ayudan a medir el CO2 que almacenan los árboles](#)

El Far. 14/03/2024: [Els escolars mesuren prop de 1.300 arbres per quantificar el diòxid de carboni que emmagatzemen](#)

El Llobregat. 14/03/2024: [Los niños de Viladecans miden el carbono de los árboles: así contribuyen al futuro climático local](#)

3CAT. 14/03/2024: [Adolescents de Viladecans mesuren prop de 1.300 arbres per quantificar el diòxid de carboni que emmagatzemen](#)

RTVE Noticias. 15/03/2024: [Alumnes de Viladecans mesuren prop de 1.300 arbres per quantificar el diòxid de carboni a la ciutat](#)

La Premsa del Baix. 15/03/2024: [MEDI AMBIENT: Prop 700 escolars viladecanencs mesuren els arbres per quantificar el carboni que emmagatzemen](#)

Sostenible. 18/03/2024: [700 escolars mesuren el carboni dels arbres a Viladecans](#)

IES Sales. 19/03/2024: [1r ESO col·labora en un projecte municipal sobre medi ambient](#)

Propostes de millora

Amb vista a futures edicions, s'han proposat diverses millores:

- **Ampliació de dies:** Considerar la possibilitat d'expandir l'activitat a diversos dies per garantir grups més reduïts i un millor control dels alumnes.
- **Marcatge d'arbres:** Marcar els arbres in situ per facilitar-ne la identificació.
- **Tecnologia de mesura:** Explorar alternatives a l'aplicació utilitzada per mesurar l'alçada, tenint en compte els problemes experimentats per alguns participants.

Viladecans Science Talks: Matemàtica: alguns secrets confessables

Canten òpera els ratpenats? per Daniel López Codina. Professor de física i investigador a BIOCOM-SC, Universitat Politècnica de Catalunya.

Els ratpenats es fan cada cop més desconeguts, tot i això, ocupen un niu ecològic molt important. Els nostres ratpenats són grans depredadors de mosquits i altres insectes. Ens apropem a l'univers dels ratpenats observant-los des de la Física. L'ecolocalització, utilitzant ultrasons, és sorprenent; intentarem entendre una mica com funciona. Ens sorprendrà enormement la gran quantitat d'energia que requereix, la qual cosa ens ajudarà a comprendre per què els ratpenats han d'hibernar.

Indicadors

Nombre d'Assistents:

53 persones van participar en el punt amb més assistència.

Interacció i Preguntes:

5 persones van interactuar amb el ponent.

Material audiovisual

[Vídeo de la xerrada científica](#)

Clima 360: Missió Espacial

El mes de març ens va brindar una oportunitat única per aprofundir en la consciència sobre els desafiaments del canvi climàtic, ja que el **26 de març** se va celebrar el ***Dia Mundial del Clima***. Amb aquesta finalitat, vam organitzar una activitat especial que fusionava l'entreteniment i la reflexió: un escape room a l'aire lliure de conscienciació climàtica.

En aquest escape room, els participants es van enfrontar a una sèrie de reptes i enigmes dissenyats per evitar que un coet espacial s'enlairés. La premisa era que aquest coet representava una acció que no havia tingut en compte les conseqüències mediambientals, posant en perill el nostre planeta. A través de la resolució d'aquests reptes, els participants van aprendre sobre la importància de prendre mesures per preservar la Terra.

Aquesta activitat va ser concebuda especialment per a les famílies de la ciutat amb nens i nenes d'entre 6 i 12 anys, i la resposta va ser excepcionalment positiva. En menys d'una setmana, totes les places es van esgotar. L'escape room estava dissenyat per acollir un total de 17 grups, cadascun format per 6 persones, encara que alguns van ser de fins a 10 participants. Els grups començaven el recorregut de l'Escape room cada 10 minuts, al Parc de Can Xic. La duració oscil·lava entre els 50 i 60 minuts, proporcionant prou temps per a que les famílies poguessin gaudir de l'experiència i resoldre tots els reptes que se'ls presentaven.

L'Escape room es va desenvolupar en tres escenaris diferents de la ciutat: el parc de Can Xic, la plaça de les palmeres i la plaça del CAP Maria Bernades.



Indicadors

Nombre de famílies participants:

De les 30 famílies inscrites, només van faltar 4, dels quals 3 van comunicar la seva absència amb antelació. Aquell mateix dia, es van afegir 5 famílies addicionals. Total 31 famílies.

Nombre de participants adults:

54 adults, entre pares, mares i altres tutors i tutores.

Nombre de participants infants / amb passaport Edunauta:

74 nens i nenes; 15 d'ells amb passaport Edunauta.

Total de participants: 128

Nivell de satisfacció dels participants:

De les 31 famílies, 11 van respondre al formulari de satisfacció.

El 100% dels participants van coincidir en que l'activitat va ser molt positiva, excel·lent. També van destacar que les dimensions dels grups van ser perfectes, evitant desordre i desorganització.

Pel que fa a l'edat dels participants, tots els enquestats la van trobar adequada, tot i que dos van assenyalar que pot ser una mica complicada per a nens de 6 anys, els quals poden necessitar ajuda dels seus tutors/es.

Material audiovisual

Viladecans IG: [Reel](#)

[Àlbum de fotos](#)

Ruta Matemàtica

Durant la ruta matemàtica, del **16 de març**, un grup de nens i nenes amb edats a partir de 8 anys ha tingut l'oportunitat d'explorar la ciutat de Viladecans des d'una perspectiva matemàtica. Aquesta experiència ha estat concebuda amb l'objectiu d'apropar la ciència i la matemàtica als espais urbans, revelant els secrets que amaguen els carrers, places, parcs i edificis del nostre entorn local.

Indicadors

Nombre de participants adults:

4 adults.

Nombre de participants infants / amb passaport Edunauta:

8 nens i nenes; tots ells amb el passaport Edunauta.

Total de participants: 12

Nivell de satisfacció dels participants:

Dos adults van considerar les explicacions massa complicades per a nens de 8 anys.

ABRIL

Viladecans Science Talks: Les estrelles, calderes de l'Univers.

Les estrelles, calderes de l'Univers per Pilar Gil-Pons. Professora de l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial (EETAC), Universitat Politècnica de Catalunya.

Les estrelles neixen, viuen generant grans quantitats d'energia i moren. Els seus interiors són calderes on es formen els elements i l'Univers és el gran reciclador de matèria. Els éssers vius som pols d'estrelles: l'oxigen que respirem, el ferro a la sang, i el calci dels ossos es van formar, fa molt de temps, al cor d'una estrella.

Indicadors

Nombre d'Assistents:

17 persones van participar en el punt amb més assistència.

Interacció i Preguntes:

2 persones van interactuar amb la ponent.

Material Audiovisual

[Vídeo de la xerrada científica](#)

Sant Jordi Científic

Amb motiu de la celebració de Sant Jordi, el Dia Mundial del Llibre, vam organitzar la presentació del llibre científic "El infinito placer de las matemáticas" de l'autor Sandro Maccarrone al carrer Sant Joan de Viladecans.

Durant la presentació, Maccarrone va oferir una exposició detallada del seu llibre, introduint els assistents als conceptes clau i les idees inspiradores que configuren la obra. Seguidament, es va obrir una sessió de preguntes i respostes, permetent als assistents interactuar directament amb l'autor. Finalment, es va procedir a la signatura dels exemplars.



Indicadors

Nombre d'assistents:

23 persones van assistir a la presentació del llibre.

Llibres venuts:

13 exemplars venuts.

Exemplars signats:

15 exemplars signats.

Material audiovisual

[Àlbum de fotos](#)

MAIG

Viladecans Science Talks: La cara oculta de la taula periòdica

La cara oculta de la taula periòdica per Núria Salán Ballesteros. Professora del Dpt. de Ciència i Enginyeria de Materials a l'ESEIAAT, Universitat Politècnica de Catalunya.

Qui hi ha darrere de cada element de la taula periòdica? Per què els elements tenen aquests noms? Qui els hi ha posat? A qui fan homenatge o reconeixement?

Totes aquestes qüestions tenen resposta i la història ha recollit els noms propis dels investigadors a qui la taula periòdica ofereix un reconeixement diari. Però, novament, les dones queden amagades, poc (o res) visibilitzades. Quantes dones hi ha darrere dels prop de 120 elements? Qui eren? Quina va ser la seva contribució?

Indicadors

Nombre d'Assistents:

El punt més concorregut va comptar amb la participació de 10 persones.

Interacció i Preguntes:

2 persones va interactuar amb el ponent durant la sessió de preguntes i respostes.

Material audiovisual

[Vídeo de la xerrada científica](#)

Fira de Ciències de Viladecans

Primera Trobada científica entre escolars de secundària als carrers de la ciutat, on van exposar a l'alumnat de primària i a la ciutadania els seus projectes de ciència i tecnologia. Vam considerar aquesta iniciativa molt positiva perquè va permetre que els alumnes es coneguessin entre si i compartissin amb altres estudiants el treball que havien fet durant el curs. Aquesta fira s'emmarca dins el programa "Ciència a Viladecans", una línia de treball dedicada a desenvolupar el coneixement científic i la divulgació de la ciència.

L'activitat va ser molt ben rebuda, i les escoles participants van manifestar el desig de repetir l'experiència, fixant-la a l'inici del calendari escolar per tal de reservar el dia amb antelació i garantir la seva assistència.

La trobada es va celebrar el 22 de maig, de 9:00 a 13:00 h, a la plaça de la Vila. L'alumnat de secundària dels centres educatius SAFA, Sales, GOAR i Josefina Castellví i Piulachs van apropar l'esperit científic a 50 alumnes de primària.

A causa de les inclemències climàtiques, la fira es va haver de posposar una setmana, fet que va impedir que algunes de les escoles de primària que volien assistir-hi poguessin fer-ho, ja que tenien altres activitats i excursions programades per al mateix dia.

Es van realitzar 21 presentacions de treballs de ciències, abastant des de l'àrea de química



fins a la psicologia del consum.

Indicadors

Participació dels centres educatius: Es va comptar amb la participació de 4 dels 10 centres educatius de secundària de Viladecans. I amb la visita d'un grup de 50 estudiants d'una escola de primària.

Material audiovisual

[Vídeo de la jornada](#)

[Àlbum de fotos](#)

Instagram. 22/05/2024 [Viladecans.ig](#)

Science Meeting

Recentment, s'ha celebrat la primera trobada amb científics i científiques de Viladecans, residents, treballadors o nascuts a la ciutat. L'objectiu principal d'aquesta reunió era fomentar el coneixement mutu i explorar possibles vies de col·laboració. Després de presentar el projecte de Ciència a Viladecans, es va iniciar una sessió de generació d'idees per proposar millores i noves iniciatives per potenciar el treball científic a la ciutat.

Indicadors

Participants inscrits:

17 persones van formalitzar la seva inscripció.

Participants totals:

Hi va haver 18 assistents en total; tot i que un dels inscrits no va poder assistir, van venir dues persones que no havien realitzat la inscripció prèvia.

Material audiovisual

[Àlbum de fotos](#)

Planetari Familiar

Durant els dies 30 i 31 de maig, es van realitzar diverses sessions de planetari familiar amb temàtiques adaptades a les diferents edats dels infants a la biblioteca de Viladecans.

Les sessions que es van dur a terme van ser les següents:

30 de maig

- 17.00 h: *Explorem l'Espai. Ens acompanyes fins a les mateixes Estrelles?*
- 18.00 h: *Explorem el fons marí. T'atreveixes a submergir-te en un mar ple de vida?*

Activitats dirigides a infants de 4 a 7 anys.

- 19.00 h: *El cel de la primavera.*

Activitat dirigida a infants a partir de 7 anys.

31 de maig

- 17.00 h: *Explorem el cicle de l'aigua.*
- 18.00 h: *Explorem la Lluna.*

Activitats dirigides a a infants de 4 a 7 anys.

- 19.00 h: *El cel a la muntanya i el cel de la ciutat.*

Activitat dirigida a infants a partir de 7 anys.



Indicadors

Nombre de participants adults: 62 adults.

Nombre de participants infants: 58 nens i nenes.

Total de participants: 120 participants.

Nivell de satisfacció dels participants: Aquesta activitat, que cada any té molt d'èxit i omple totes les inscripcions, ha seguit la mateixa línia aquest any. Ha estat molt ben valorada tant per infants com per adults.

Les cúpules de Leonardo

Per a la celebració de la cloenda del Passaport Edunauta, Ciència a Viladecans va col·laborar amb una activitat del Museu de Matemàtiques de Catalunya. El taller consistia en la construcció col·lectiva d'una o més cúpules de 4 metres de diàmetre i un metre d'altura aproximadament.

Els objectius més destacats de l'activitat de la cúpula són:

- **Fomentar el treball en equip:** Promoure la col·laboració i el treball conjunt per assolir un objectiu comú.
- **Desenvolupar habilitats de coordinació i comunicació:** Millorar la capacitat de comunicar-se i coordinar-se amb els altres participants.
- **Proporcionar una experiència lúdica i educativa:** Combinar l'aprenentatge amb la diversió per a una experiència enriquidora.

- **Fomentar l'interès per la ciència i la tecnologia:** Despertar la curiositat per temes



científics i tecnològics a través de l'aplicació pràctica.

Indicadors

Nombre de participants adults: 50 adults.

Nombre de participants infants: 100 nens i nenes.

Nombre de participants amb passaport Edunauta: 70 infants.

Total de participants: 150

Nivell de satisfacció dels participants: 10. L'activitat es va valorar molt positivament i totes les famílies en van sortir molt contentes. Va encaixar molt bé amb la resta d'activitats de la Cloenda del Passaport Edunauta.

JUNY

La festa del sol

El passat 8 de juny, vam celebrar la primera 'Festa del Sol' al Parc Torrent Ballester. La jornada va comptar amb diverses activitats gratuïtes adreçades a tots els públics. Aquesta iniciativa reivindica el sol com a font d'energia renovable, sensibilitza el públic sobre les energies sostenibles i commemora la Setmana Europea de l'Energia Sostenible i el Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny).

Durant la festa, es van organitzar activitats per a totes les edats amb animació musical de 10.30 a 14.30 h. Els infants van participar en un taller de pintura anomenat "Els colors del sol", on pintaven sobre un plat giratori impulsat per energia solar.

Els adults van tenir l'oportunitat de conèixer els beneficis d'aquesta energia a través d'un **taller d'autogestió energètica**, en què es proporcionava informació sobre les instal·lacions fotovoltaïques a la llar i els seus avantatges tant ambientals com econòmics. A més, la jornada es va amenitzar amb un **concert de jazz** de músics de la ciutat, potenciant el talent local, de 12.30 a 14.30 h amb la col·laboració del projecte Compra 08840 de comerç local.

L'activitat estrella, un **taller de cuina solar amb degustació d'arròs amb verdures de quilòmetre zero**, es va veure afectada per la calima. Tot i que no va ser possible cuinar el plat amb energia solar i es va haver de recórrer a barbacoes, es van realitzar dos tallers teòrics on s'explicava el funcionament de les parabòliques solars utilitzades per a la cuina. En total, es van repartir 110 plats d'arròs ecològic amb verdures de quilòmetre zero en vaixel·la compostable.

L'objectiu d'aquesta proposta és reivindicar el potencial del sol com a font d'energia renovable per reduir la nostra petjada de carboni, mitigar els efectes del canvi climàtic i acostar la divulgació científica a la ciutadania. Viladecans, triada Ciutat Verda Europea 2025 per la Comissió Europea, aposta clarament per la transició energètica a través de Vilawatt, qui va col·laborar a la jornada amb el taller d'autogestió. Tant la distinció europea com l'estratègia local convergeixen en l'empoderament de la ciutadania per promoure l'eficiència energètica i el compromís amb la neutralitat climàtica, marcada com a objectiu per a l'any 2030.

Indicadors

Nombre de participants adults: 68 adults.

Nombre de participants infants: 48 nens i nenes.

Total de participants: 121

- Taller d'autogestió: 26
- Els colors del sol: 43
- Taller de cuina solar: 30
- Degustació d'arròs: 110 persones.



Recull de premsa

El llobregat. 06/06/2024: [La Fiesta del Sol de Viladecans: talleres y degustación de platos cocinados con energía solar](#)

La premsa del Baix. 10/06/2024: [Viladecans va acollir la primera 'Festa del Sol'](#)

Sostenible. 08/06/2024. [La festa del Sol de Viladecans](#)

La Ciutat. 05/06/2024. [Viladecans celebra la primera 'Fiesta del Sol' para promover las energías renovables](#)

Twitter. [Acció Climàtica de la Diputació de Barcelona](#). 07/06/2024.

Instagram. [Viladecans.ig](#). 08/06/2024.

Viladecans News. Juny 2024. [Celebración del Día del Medio Ambiente en Viladecans 2024](#)

Material audiovisual

[Fotos de l'esdeveniment](#)

Viladecans Science Talks: El cervell aprenent: què aporta la neurociència a l'educació.

El cervell aprenent: què aporta la neurociència a l'educació per David Bueno i Torrens. Professor i investigador de la Secció de Genètica Biomèdica, Evolutiva i del Desenvolupament de la Universitat de Barcelona.

El cervell és l'òrgan del pensament, on emmagatzemem tots els records, aprenentatges i experiències. I, alhora, gestiona tots els nostres comportaments. És plàstic i maleable, i es va construint amb el temps. En aquesta conferència explorarem fins a quin punt els coneixements actuals en neurociència ens poden ajudar a generar millors estratègies d'aprenentatge, a través d'estats emocionals proactius i positius i de la denominada mentalitat de creixement.

Indicadors

Nombre d'Assistents:

El punt més concorregut va comptar amb la participació de 27 persones.

Material audiovisual

[Vídeo de la xerrada científica](#)

Casal d'estiu

La Fundació Ciutat de Viladecans organitza cada estiu un Casal dedicat a la innovació tecnològica, amb diferents projectes educatius. Aquest any s'ha fet el muntatge d'una impressora 3D. A més es fan sortides a espais d'interès tecnològic i també de lleure.

En el casal hi ha 2 grups diferenciats per edats, un de nens i nenes de 9 a 12 anys (primària) i un 2n grup de 13 a 16 anys (secundària) i té una durada de tres setmanes a partir de finals de juny.

Indicadors

Total de participants: 36