

MEMÒRIA 2020

**FUNDACIÓ CIUTAT
DE VILADECANS**



JUNY 2021

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

MEMÒRIA 2020

Índex

1. Activitats realitzades durant l'exercici	2
A. Línia Formativa.....	3
B. Activitats d'oci tecnològic i descoberta.....	48
C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn	54
D. Funcions de manteniment i actualització de llocs web.....	55
E. Desenvolupament de projectes singulars	63
F. Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna	94
H. Activitats de difusió i promoció.....	96
2. Bases de presentació dels comptes anuals	97
3. Aplicació de resultats.....	97
4. Normes de registre i valoració	98
5. Immobilitzat material i intangible.....	105
6. Inversions immobiliàries	107
7. Béns del patrimoni cultural	107
8. Arrendaments i altres operacions de naturalesa similar	107
9. Actius financers	107
10. Passius financers.....	109
11. Usuaris i altres	111
12. Fons propis	111
13. Subvencions, donacions i llegats	112
14. Situació fiscal	112
15. Ingressos i despeses	113
16. Aplicació d'elements patrimonials i d'ingressos a finalitats a pròpies	114
17. Operacions amb parts vinculades	114
18. Altra informació	114
19. Informació segmentada	115

1. Activitats realitzades durant l'exercici

L'any 2020 ha estat l'any, possiblement, més complicat des que ocupo la gerència de la Fundació Ciutat de Viladecans i que ha estat marcat per la pandèmia del COVID-19. Un període clau per la Fundació Ciutat de Viladecans en el que s'ha realitzat totalment la transformació dels objectius de la Fundació i les seves línies de treball. En ell es recollia l'estratègia de la Fundació recollida en el seu Pla Estratègic que va donar lloc a la formulació del Contracte programa 2016-2019. També en l'any 2019, la Fundació ha mantingut la seva línia de fer de pont entre la Tecnologia i la Ciutadania, treballant per la incorporació de les noves tendències en tecnologia, les anomenades "tecnologies emergents" a totes les línies de projectes.

La consolidació de la Fundació Ciutat de Viladecans ha estat un projecte reeixit i que està començant a tenir un impacte evident en la ciutadania.

Tot i que el que apuntàvem com a horitzó d'aquesta nova Fundació com és el projecte de la nova biblioteca de "Can Ginestar" no va tan ràpid com voldríem a la Fundació no ens hem aturat i seguim treballant per a que aquest nou camí segueixi significat un repte a assolir. Aquest emblemàtic projecte ha de significar un nou pas endavant en la tasca de la fundació en la promoció de la tecnologia a la ciutat.

També, la consolidació de la Fundació com un referent en les accions estratègiques en l'educació a la ciutat estan contribuint a donar un fet diferencial a la Fundació enfocant les seves accions cap a una activitat de caire eminentment ciutadà. La xarxa d'innovació educativa i el pla d'impuls a la introducció de les TAC en els processos educatius en els centres educatius de Viladecans són els projectes en els que el paper de la Fundació és fonamental.

L'any 2019 hem incorporat un nou projecte, la participació de la Fundació Ciutat de Viladecans en la organització de l'INDI, trobada anual de la Indústria i la Innovació. L'any 2019 la Fundació ha rebut l'encàrrec d'organitzar la Secretaria Tècnica d'aquest esdeveniment.

També ha rebut encàrrecs més concrets com el suport a la configuració d'una plataforma On Line per a la formació ocupacional de Can Calderon i el suport al funcionament de Viladecans Innovació Empresarial.

Aquest projectes han estat anomenats projectes singulars i part de la remodelació de les activitats i finalitats de la Fundació gira al seu voltant.

Aquest fet també ens ha marcat l'evolució cap a unes activitats i accions ben diferents i més pròpies.

Tota la nostra activitat, ha girat, com no podia ser d'una altra manera en el desenvolupament del Contracte-Programa entre l'Ajuntament de Viladecans i la Fundació Ciutat de Viladecans per al període 2016-2019 la qual cosa confirma la confiança en el projecte.

Reproduïm a continuació la descripció del nou objecte de la Fundació segons el Contracte-Programa vigent des de l'any 2016 fins al 2019.

Primer.- OBJECTE.

És objecte del present contracte-programa, l'encàrrec per part de l'Ajuntament de Viladecans a la Fundació Ciutat de Viladecans dels serveis i programes d'actuació en els àmbits que es detallen a continuació, com a tasques necessàries per al bon funcionament de l'activitat municipal en un àmbit tan important i estratègic per al desenvolupament de la nostra ciutat com és el de la Societat del Coneixement. Assenyalant les línies estratègiques que recopilaran l'acció de la Fundació a desenvolupar:

A) Línia formativa

- B) Activitats d'oci tecnològic i descoberta*
- C) Investigació i relació amb la gent de l'entorn*
- D) Funcions de manteniment i actualització de llocs web*
- E) Desenvolupament de projectes singulars*

Organitzarem aquesta memòria seguint la seqüència determinada pel Contracte programa.

A) Línia Formativa

Objectiu principal :

Alfabetitzar tecnològicament als ciutadans de manera que puguin utilitzar la tecnologia en les diferents vessants en les que ja està present en la societat.

A.1. Activitat XPLAI Les activitats programades tindrà la seva concreció dins el programa XPLAI dirigit a tota la ciutadania.

A.2. Capacitació , cursos d'adquisició de competències Formació dels treballadors públics per la gestió i coneixement dels mitjans tecnològics.

A.3. Cursos de complementació i aprofundiment Desenvolupament de noves habilitats i coneixements entre els perfils d'usuaris.

A.1. Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. XPLAI

Actualment, any 2020 a la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet, compta amb 5 centres:

Casal Cívic d'Alba-Rosa:

Aquest centre sempre ha estat caracteritzat per comptar amb persones d'edat molt avançada, ja que és un centre on es troba l'associació de jubilats i pensionistes de l'alba-rosa, a part de l'associació de veïns del barri, i la gran majoria de l'alumnat que tenim procedeix d'aquesta associació. La formació que fem està adequada a les necessitats que poden tenir els majors de 65 anys, així, com poden ser els cursos d'introducció a internet de nivell 0 i 1 i taller d'smartphone, per aprendre a fer servir aquesta "nova" eina.

Fundació Ciutat de Viladecans:

L'any 2018 vam crear una nova aula a l'oficina de la Fundació Ciutat de Viladecans. Actualment comptem amb 12 ordinadors portàtils, ja que degut a la gran demanda que hem tingut, hem hagut d'augmentar les places disponibles en aquest espai. Aquesta aula ha estat destinada a formar en noves tecnologies a persones majors de 18 anys, a nens i nenes i joves en extraescolars de programació i robòtica i també s'han fet tutories dels cursos online que oferim en acTIC.

Casal del Barri de la Montserratina:

Durant l'any 2019 s'han fet cursos a diferents grups del pla de Barris de Montserratina, com ara els d'iniciació i seguiment i avançat i pla de barri de robòtica. Es continuen fent tallers d'Smartphone i extraescolars de robòtica per a nens de primària i de secundària. Actualment, comptem amb dos clubs de robòtica, un destinat als més joves del municipi i un altre club de robòtica "senior" destinat a les persones majors.

Com a novetat, en aquest casal, s'han introduït 2 tallers de ciència, un per a nens i joves i un altre per a persones adultes.

W!LAB-Can Xic:

En aquest centre hem fet cursos i tallers i hem atès les demandes que han anat sorgint al voltant de la fabricació digital. També s'han cotutoritzat els treballs de recerca d'aquells nois i noies que han destinat el seu treball final a l'espai relacionat amb la impressió 3D

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

Dins d'aquest espai hem ofert formació en introducció a les Noves Tecnologies: ofimàtica de 1r. i 2n. Nivell i Internet de 1r., 2n. i 3r Nivell per a persones majors de 18 anys. També s'han fet tallers per a les diferents associacions del municipi, i cessió d'espai per a tallers per a nens de centres oberts. També hem oferta extraescolars de programació i robòtica per nens i nenes de primària i per a joves de secundària.

2.- Horaris dels centres

Gener - Març 2020

Casal Cívic d'Alba-Rosa:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00		Smartphone			
11.00 – 13.00					

Fundació Ciutat de Viladecans:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00	Tutories acTIC		Introducció al MAC		
18.00 – 20.00	Nivell 3		Nivell 3		

Casal del Barri de la Montserratina:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00	Nivell 2	Pla de Barri Nivell 2	Telecentre	Pla de Barris Robòtica per a adults	Gent Gran Nivell 1
11.00 – 13.00	Ciències per a adults	Pla de Barri Nivell 1	Nivell 3	Ús compartit	Gent Gran Nivell 3
16.00 – 18.00	Makers Senior	Tallers Smartphone	Club Robòtica de Grup 1	Pla de Barri Nivell 3	
18.00 – 20.00	Ús compartit	Ús compartit	Robòtica per a primària*	Ús compartit	

W!LAB-Can Xic:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

9.00 – 11.00			UEC	WILAB	
11.00 – 13.00				WILAB	
16.00 – 18.00	Makers Senior		WILAB	WILAB	
18.00 – 20.00		WILAB	WILAB	WILAB	

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.00 – 11.00	Nivell 3	Smartphone	Nivell 1	Sala cedida a rehabilitació de 10:00 a 12:00	
11.00 – 13.00			Smartphone	Smartphone	
16.00 – 17.00				Robòtica primària (17.00 - 18.30)	
17.00 – 18.00					
18.00 – 19.00	Nivell 2	Assesoria a les entitats	Examens acTIC	Us compartit	
19.00 – 20.00					

Abril - Juny de 2020

Cursos online degut a la situació de pandèmia

Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.30 – 11.30	Curs online - Introducció al Zoom i cinefòrum (a partir de maig)				
17.00 – 18.00	Curs online - Introducció al Zoom i cinefòrum (a partir de maig)				

Casal del Barri de la Montserratina:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12.00 – 13.00		Club de Robòtica per a Sèniors		Club de Robòtica per a Sèniors	
16.30 – 17.30	Programació C++ per a sèniors		Programació C++ per a secundària	Blender online per a Sèniors	

Octubre - Desembre 2020

***les classes presencials van ser fins a finals d'octubre i després, es va continuar amb el format online, amb aquelles classes on hi havia cert nivell per poder desenvolupar-les**

Casal Cívic d'Alba-Rosa:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00		Smartphone			
11.00 – 13.00					

Fundació Ciutat de Viladecans:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00	Club d'informàtica				
11.00 – 13.00	ACTIC				
16.00 – 18.00			Programació en C++ per a secundària*		
18.00 – 20.00	Club d'informàtica		Nivell 2*		

Casal del Barri de la Montserratina:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 11.00	Tecnologia Covid 19*	Pla de Barri Nivell 2		Pla de Barris Robòtica*	Gent Gran. Nivell 1
11.00 – 13.00	Ciències per a adults	Pla de Barri Nivell 1			Gent Gran. Nivell 2
16.00 – 18.00	Makers Sènior*	Tallers Smartphone	Club de Robòtica. Grup 1*	Tecnologia Covid 19*	
18.00 – 20.00			Club de Robòtica. Grup 2*		

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:

HORARI	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

09.00 – 11.00	Tecnologia Covid 19* (reagrupats amb Montserratina)	Smartphone	Nivell 0	Sala cedida a rehabilitació de 10:00 a 12:00	
11.00 – 13.00		Nivell 1	Smartphone		
16.00 – 17.00				Robòtica per a primària*	
17.00 – 18.00					
18.00 – 19.00	Nivell 2*		Examens acTIC		
19.00 – 20.00					

3.- Formadors i formadores dels centres

Centre	Formadors/es
Casal Cívic d'Alba-Rosa	Carles Abarca
Fundació Ciutat de Viladecans	Valentín Ojeda Carles Abarca Vanessa Oncala
Casal del Barri de la Montserratina	María Luisa García Carles Abarca Vanessa Oncala
W!LAB-Can Xic	Valentín Ojeda
Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Carles Abarca Vanessa Oncala



VANESSA ONCALA QUERO

Formadora i Coordinadora de Xarxa Pública d'Accés a Internet.

Llicenciada en Pedagogia en l'any 2003 per la Universitat de Barcelona. Està treballant en l'XPLAI des de setembre del mateix any. És formadora en diferents centres, com l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso o la Fundació Ciutat de Viladecans.



VALENTÍN MIGUEL OJEDA ALCÁNTARA

Tècnic de Grau Superior en Desenvolupament i d'aplicacions Informàtiques l'any 2003, per l'I.E.S Provençana.

Va començar a treballar en la Xarxa XPLAI al setembre de 2003. És formador en el W!Lab i també a la Fundació Ciutat de Viladecans, a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso i al Centre Sociosanitari Frederica Montseny.



CARLES ABARCA OLIVÉ

Advocat i Enginyer Tècnic, especialitzat en Telemàtica per la UPC de Castelldefels, aquest mateix any. Està treballant en la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet des de l'any 2008, com a formador.



Mª LUISA GARCÍA CASTELLANO

Va començar el mes de octubre de 2013.

La seva formació és en el camp de la creació i el disseny utilitzant eines TIC, ja que té estudis artístics en Llotja de Grau l'any 1991 i és Tècnic Superior en Disseny i Producció pels Salesians.

4.- Infraestructures i equipaments

Lloc	Equipament
Casal Cívic d'Alba-Rosa	10 ordinadors de sobretaula 1 projector 1 pissarra 1 impressora làser 1 impressora color 1 armari
Fundació Ciutat de Viladecans	12 portàtils

	1 televisió (projecció) 1 armari
Casal del Barri de la Montserratina	11 portàtils 1 pissarra digital 1 projector 2 impressores 3D
W!LAB-Can Xic	4 portàtils 12 impressores 3D 1 impressora de resina 1 talladora làser
Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	9 ordinadors de sobretaula 1 ordinador portàtil 1 projector 1 impressora color 1 armari 1 pissarra

5.- Descripció dels cursos.

Aquest any 2020 ha estat una mica especial.

Al mitjans del mes de març de 2020 vam haver de parar tots els cursos presencials, degut a l'estat de pandèmia provocat per la Covid-19. Cursos que vam reprendre a l'octubre del mateix any, i que malauradament, vam haver de tornar a suspendre durant el que restava d'any.

A continuació detallarem tota la sèrie de cursos que hem fet durant l'any 2020, tant els cursos que han estat presencials, com els que hem hagut d'adaptar a un format més online.

Nivell 0. Introducció a l'ordinador i processador de textos

Podríem dir que aquest és el nivell més bàsic que oferim als nostres usuaris i usuàries. A aquest curs accedeixen totes les persones que no tenen cap coneixement d'informàtica i que mai s'han posat davant d'un ordinador, o persones que tenen un coneixement molt bàsic.

Durant les 10 sessions que oferim als participants, els hi ensenyem l'ús del ratolí, explicant-los els moviments bàsics, els hi ensenyem el funcionament bàsic del teclat, sense aprofundir massa en funcions "especials", i els hi ensenyem a entrar al processador de textos.

1. Iniciació al sistema operatiu I. Les diferents barres d'eines, creació i eliminació de carpetes. La paperera.
2. Iniciació al sistema operatiu II. Practicar el que vam fer a la sessió anterior.
3. Utilització del ratolí
4. Utilització del teclat
5. Introducció al processador de textos
6. Exercici d'escriptura, desar el document.
7. Exercici d'escriptura, desar el document.
8. Exercici d'escriptura, desar el document.
9. Exercici d'escriptura, desar el document.
10. Repàs general i cloenda del curs

Nivell 1. Introducció a Internet

Aquest nivell està pensat per a persones que ja han fet el nivell zero d'introducció al processador de textos i/o coneixen una mica el funcionament de l'ordinador, ratolí i teclat. La idea principal d'aquest curs és ensenyar els i les alumnes el funcionament bàsic de la xarxa. Depenen del progrés de cadascun dels grups, es començarà a fer la introducció al correu electrònic.

1. Introducció. Interfície gràfica
2. Els navegadors
3. Els cercadors
4. Exercici de cerca d'imatges
5. Exercici de cerca d'informació
6. Cerca de pàgines que els hi pugui resultar interessants
7. Creació d'un compte de correu electrònic
8. Correu electrònic. Redactar, enviar i rebre missatges
9. Correu electrònic. Pràctiques.
10. Repàs general i cloenda del curs.

Nivell 2. Recerca per Internet.

En aquest segon nivell, es pretén exercitar la cerca per Internet i fer l'usuari més autònom a l'hora de cercar aquesta informació a la xarxa.

1. Repàs de correu electrònic
2. Google Calendar i Google Docs
3. Google Fotos
4. Seguretat a Internet
5. Retoc de fotografia online
6. Retoc de fotografia online amb fotos personals
7. Forums i xats
8. Xarxes socials
9. Xarxes socials
10. Repàs general i cloenda del curs

Nivell 3. Participació a la xarxa

Aquest és el nivell més avançat que oferim en Internet. És el nivell relacionat amb la participació de l'usuari a la xarxa. Quines eines poden trobar i com les poden fer servir. La temàtica que plantegem és la següent:

1. Repàs general del contingut Nivell 2
2. Descàrrega d'arxius. Retoc de fotos amb Photoscape
3. Descàrrega d'arxius
4. Internet al núvol. Drive
5. Internet al núvol. Dropbox
6. Eines per a la comunicació. Skype
7. Youtube I
8. Youtube II (Gravació de vídeo)
9. Jocs online
10. Repàs general i cloenda

Cursos per a la Gent Gran:

S'han ofert cursos per a la gent gran, que són totes aquelles persones que estarien a partir dels 65 anys. Durant l'any 2020, hem obert 2 grups, concretament al casal del barri de la Montserratina, ja que és un nucli principal en el nostre municipi de persones grans.

El contingut d'aquests cursos depenen molt de cadascun del nivell-grup, ja que ens hem amotllat molt a les seves necessitats i els seus avenços durant totes les sessions. S'ha començat fent un nivell zero i s'ha anat avançant poc a poc segons les necessitats del grup-classe.

Casal del Barri de la Montserratina.

Grup 1. Divendres de 9.00 - 11.00

Grup 2. Divendres d' 11.00 - 13.00

Tallers Smartphone:

Els tallers d'smartphone estan destinats principalment a gent gran, que encara que hi tenen aquests tipus de dispositius mòbils, no saben com treure-li el màxim partit i/o no saben ben bé el seu funcionament.

Pel que fa a la temàtica que hem tractat, els podem estructurar en 2 versions diferents.

Versió 1: Durant els mesos de gener, febrer i març, aquests tallers han estat molt destinats a resoldre els dubtes que els hi sorgeixen als nostres usuaris en el moment de posar en marxa el dispositiu mòbil. Aquesta primera versió ha estat dividida en 3 sessions de 2 hores de duració cadascuna, és a dir, una duració total de 6 hores, donant-los la possibilitat de tornar a repetir el taller, sempre i quan, no tinguéssim llistat d'espera.

La programació que es va seguir va ser la següent:

- Parts de l'Smartphone
- Encendre i apagar el dispositiu
- Icones de la pantalla
- Trucar i rebre trucades
- Agenda de contactes
- Whatsapp
- Fer fotos i vídeos
- Connectar-se al wifi
- Connectar-se a Internet
- Descarregar i instal·lar una app

Versió 2: durant el mes d'octubre es va engegar un projecte, conjuntament amb les persones responsables de la dinamització de la gent gran, on es va voler adequar la programació que es faria en els tallers d'smartphone. De cara, a poder donar millor servei, es van programar 4 sessions de 2 hores de duració cadascuna, amb un total de 8 hores.

Aquests tallers es van començar el mes d'octubre, però degut a les restriccions provocades per la pandèmia provocada per la Covid-19, només es van poder fer la meitat de les sessions.

La programació que es va seguir va ser la següent:

- Sessió 1: Funcionament del telèfon mòbil
 - Pantalla, icones de la pantalla, sons, configuració wifi, el compte de Google, fer una trucada, afegir un contacte, accesos directes
- Sessió 2: Comunicació amb el whatsapp
 - Crear un nou contacte, cercar el nou contacte, assignar so al nou contacte, enviar un whatsapp, eliminar un whatsapp, icones, gifs, audios...

videotrucada a 1 persona, videotrucada a vàries persones, creació de grups, eliminació de grups, diferents ajusts del whatsapp.

- Sessió 3: Comunicació amb el zoom
 - Instal·lar l'aplicació, crear un compte en el zoom, planificar una videoconferència, convidar a les persones a la videoconferència, audio i vídeo del zoom, videotrucades entre els assistents.
- Sessió 4: Xarxes Socials
 - Instagram, creació de l'aplicació, directe amb IG, videotrucades amb IG (col·laboracions), feed, stories, direct.

Introducció al MAC

Aquest curs és un curs introductori per a persones que tenen un ordinador MAC i no saben com li poden treure el màxim de profit.

Es va organitzar un curs, amb un total de 20 hores, dividides en sessions de 2 hores.

La programació que es va fer va ser la següent:

1. Introducció al sistema operatiu OSX
2. Configuració i personalització de l'escriptori
3. Connexió del MAC a la xarxa
4. Aplicacions d'apple
5. Pages
6. Numbers
7. Keynote

Ciència per a adults.

La ciència per a adults es va introduir a finals de l'any 2019, i aquest nou any 2020 hem volgut continuar fent-hi difusió entre les persones adultes, de tal manera d'apropar la ciència d'una manera molt senzilla i molt pràctica.

Cada dia d'assistència dels nostres i de les nostres participants es va programar un experiment nou.

Comentar que només es van poder fer els mesos corresponents a gener-març de 2020 perquè es va decretar l'estat d'alarma i vam haver de suspendre tots els cursos presencials.

A continuació, detallem la programació que es va dur a terme durant aquest 3 mesos que es van fer les diferents sessions:

1. Pressió hidrostàtica
2. Teorema de pitàgores
3. Realització d'un hand-boiler
4. Olis
5. Com es creen els remolins
6. Què és la pluja àcida
7. Salinitat
8. Pluviòmetre
9. Contaminació

Aquesta activitat es va haver d'adaptar a un format online, a partir del mes de març de 2020 i fins a juny de 2020, coincidint amb la finalització del curs. Durant aquests mesos es va estar en contacte amb totes les persones interessades en la continuació d'aquests tallers, i mitjançant el whatsapp se'ls hi va enviar contingut de caràcter setmanal.

El contingut va ser el següent:

1. Introducció a les videoconferències. Zoom
2. Nanociència
3. Relació entre la música i la física
4. Realització del teu hobby
5. Visita al museu del Prado
6. Cinefòrum

Ciència per a nens i nenes

Es va voler continuar fent un espai de ciència dedicat a nens i nenes de primària i secundària que estiguessin interessats/des en el tema de la ciència i poder fer diferents experiments per tal d'apropar la ciència als més joves.

Comentar que només es van poder fer els mesos corresponents a gener-març de 2020 perquè es va decretar l'estat d'alarma i vam haver de suspendre tots els cursos presencials.

A continuació, detallem la programació que es va dur a terme durant el temps que es va poder fer aquesta activitat, que van ser un total de 7 sessions. Comentar que el darrer dia que es va realitzar va ser el 3 de març de 2020.

1. Pressió hidrostàtica
2. Creació d'un hand-boiler
3. Vaso comunicants
4. Pel·lícula: "Galileo Galilei"
5. Remolins. Efecte Coriolis
6. Germinació de llavors amb cítrics
7. Creació d'slime

Makers Sènior

El Maker Senior són uns tallers destinats a les persones grans que volen estar en contacte amb les noves tecnologies. En aquests tallers impulsem la seva iniciativa i la seva creativitat a l'hora de la realització de projectes de caràcter tecnològic. Amb els següents objectius:

- Fer que les persones adultes no perdin el contacte amb les noves tecnologies
- Impulsar la creativitat i la iniciativa de les persones grans
- Donar a conèixer que les persones grans tenen capacitat d'innovació i són molt actives.

El programa del curs/tallers ve determinat pels propis usuaris i usuàries, ja que són els que escolliran el tema a principi de curs.

En edicions anteriors han creat vànols, adorns per Sant Valentín o Nadal i un vu meter, que és un dispositiu indicador en equips d'àudio per mostrar el nivell del senyal en unitats de volum, també és anomenat indicador de volum.

Club de robòtica. Grup 1 i Club de robòtica 2.

Aquests dos clubs de robòtica fan la mateixa programació, encara que un té horari de 16.00 - 18.00 hores i l'altre de 18.00 - 20.00 hores. Es va fer d'aquesta manera, per tal de poder cobrir totes les necessitats del nostre municipi.

El club de robòtica per a secundària desenvolupen diferents projectes al llarg dels trimestres. En aquest cas, tots dos grups van optar per un projecte en comú, el vu meter, que és un dispositiu indicador en

equips d'àudio per mostrar el nivell de senyal en unitats de volum, de vegades és també anomenat indicador de volum.

Consta d'un instrument de bobina mòbil d'un tipus determinat, alimentat per mitjà d'un rectificador d'ona completa que s'alimenta al seu torn de la línia mitjançant una resistència en sèrie.

El vùmetre va ser dissenyat no per mesurar el senyal, sinó perquè els usuaris tinguessin una referència o objectiu de 0 VU, algunes vegades anomenat 100% o 0 decibels, per la qual cosa no és important que el dispositiu no sigui lineal i imprecís per a nivells baixos. En efecte, l'escala va de -20 VU a +3 VU, amb -3 VU just al mig.

El club de robòtica va començar a fer el disseny i impressió d'algunes de les peces del vu meter, però aquest projecte no es va poder acabar l'any 2020 i es té la intenció de reprendre'l durant l'any següent.

En el temps que no s'han pogut desenvolupar les classes de manera presencial, es va optar per reunir el grup del club de robòtica 1, amb el club de robòtica 2, per tal de poder continuar amb els diferents tallers, encara que siguessin una mica diferent.

La programació que es va optar per fer amb tots 2 grups a l'hora va ser el disseny basat en Blender, és a dir, van fer una introducció al programa i al seu funcionament, per poder, finalment dissenyar alguna peça pel seu compte.

Club d'informàtica

Els 2 grups diferents del club d'informàtica va tenir una duració de només 2 mesos. En el moment que es va decretar l'estat d'alarma i van haver-hi de fer les classes de manera telemàtica, tots dos grups van decidir que seria millor deixar-lo per més endavant.

Durant aquest temps, els hi vam proposar un projecte d'investigació, el qual tenia com a objecte final el d'alimentar una pàgina web realitzada en Wordpress, amb informació rellevant relacionada amb el municipi de Viladecans.

Es va fer una primera fase amb un brainstorming sobre idees que els hi podien interessar, per tal d'alimentar el web i van sorgir entre d'altres: fer entrevistes a persones reconegudes en el municipi, com esportistes, fer fotografies de llocs emblemàtics de la nostra ciutat i/o fer vídeos de receptes de cuina típiques del nostre municipi.

Activitat extraescolar. Programació C++ per a secundària.

***aquesta activitat extraescolar, coincideix amb el període escolar octubre-març de 2019-2020**

Curs per a joves. Ensenyem a programar en el llenguatge de programació d'alt nivell C++.

Perquè C++? C++ és un llenguatge de programació molt potent que s'ha mantingut actualitzant des de la seva creació.

Aprendre a programar en C++ fa més fàcil aprendre a posteriori altres llenguatges com Java, C#, PHP, Javascript, etc.

Els objectius principals d'aquesta activitat són:

- Explicar els joves què és un llenguatge d'alt rendiment, que pot fer crides directes al sistema operatiu
- Ensenyar un llenguatge compilat: crea l'executable per a cada plataforma oferint rapidesa a l'execució del programa
- Formar els joves en la creació, relació i operació amb dades complexes i amb la implementació de múltiples patrons de disseny.

El curs segueix un programa on s'aprèn les bases de programació en C++, les estructures bàsiques de programació, per acabar fent un videojoc. La programació de videojocs continua essent una professió en alça, on el coneixement de C++ és molt valorat.

C++ s'utilitza molt en el món dels videojocs, tant per a programar motors gràfics com per altres parts concretes del videojoc.

Activitat extraescolar. Programació i robòtica per a primària.

***aquesta activitat extraescolar, coincideix amb el període escolar octubre-març de 2019-2020**

Tallers extraescolars per a que els nens i les nenes de 9 a 11 anys s'iniciïn en la programació en Scratch i en la robòtica educativa, mitjançant diferents webs de programació i amb un projecte final de curs on seran ells i elles els creadors.

Aquesta activitat extraescolar es desenvolupa a:

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, i es realitza els dijous a la tarda en horari de 17.00 a 18.30 hores.

Casal del Barri de la Montserratina, i es realitza els dimecres de 17.30 a 19.00 hores.

La programació que es va fer durant aquests mesos va ser la següent:

1. Introducció als algorismes. L'hora del codi
2. Programació en Scratch. Diferents fitxes i exercicis
3. Kahoot. Jocs sobre programació i robòtica
4. Robot Edison. Codi de barres
5. Robot Edison. Comandament a distància
6. Robot Edison. Programació amb edblocksapp
7. Robot Edison. Creació del tank
8. Robot Edison. Creació de l'excavadora
9. Robot Edison. Creació de les pinces
10. Robot Edison. Creació de la retroexcavadora
11. Robot Edison. Creació de la impressora

Aquesta activitat extraescolar no es va deixar de fer-se a partir del dia 12 de març de 2019, degut a l'estat de pandèmia provocat per la Covid-19, sino que durant les següents setmanes es va continuar fent videoconferències amb els nens que així ho van voler i van acabar de muntar i programar el seu robot Edison.

Tecnologia Covid-19

Aquest curs 2020 hem hagut d'adaptar-nos a la nova situació de pandèmia que encara estem patint.

Molts dels nostres cursos han hagut de passar a fer-se online i d'aquí la necessitat que hem vist de fer una sèrie de tutorials destinats a portar a terme aquestes classes. Aquest curs l'hem anomenat: "Tecnologia Covid-19", i els videotutorials que s'han fet, han estat els següents:

Sessió 1. Videoconferències

- Què és i per a què serveix?
- Què necessitem?
- Google Meet
- Zoom

Sessió 2. El certificat digital

- Què és el certificat digital?
- Qui pot obtenir-lo?
- Per a què serveix?
- On el puc fer servir?
- Per a què serveix el DNIE?

Sessió 3. Seguretat a Internet

- El perills d'Internet
- El mòbil
- El correu electrònic
- La webcam
- Virus, phishing, rumors i estafes

Sessió 4. Compres online

- Comprar de forma segura
- Avantatges i inconvenients
- Botigues segures per fer compres

Sessió 5. Tràmits a Internet

- L'ajuntament de Viladecans. Cita prèvia
- Tràmits a Viladecans
- La seu electrònica

Sessió 6. Xarxes Socials

- Què són i per a què serveixen?
- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Tik tok

Sessió 7. Entreteniment a les xarxes

- Youtube
- Apps d'oci
- Jocs online
- Notícies
- Plataformes de televisió i pel·lícules

Sessió 8. Formació online

- Plataforma moodle
- aula2.xplai-viladecans.cat
- aulacli.es
- aulafacil.com

Sessió 9. La meva salut

- Què és?
- Com accedeixo?
- Com em puc donar d'alta?
- Quins serveix ofereix?

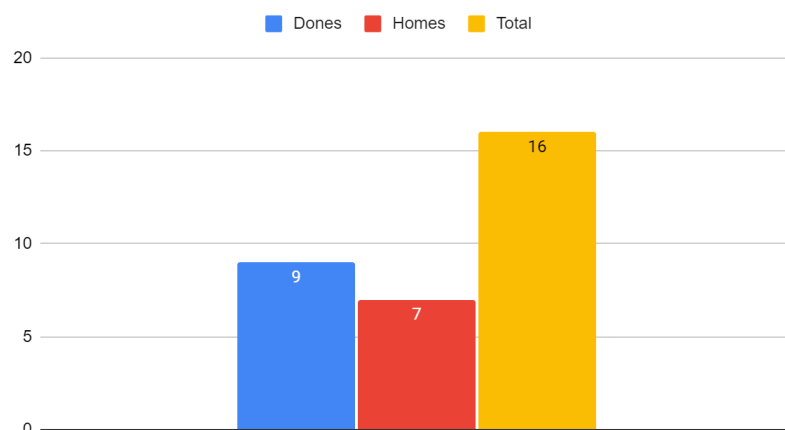
Sessió 10. Informació Covid-19

6.- Participació total per centre. Dades generals cursos XPLAI

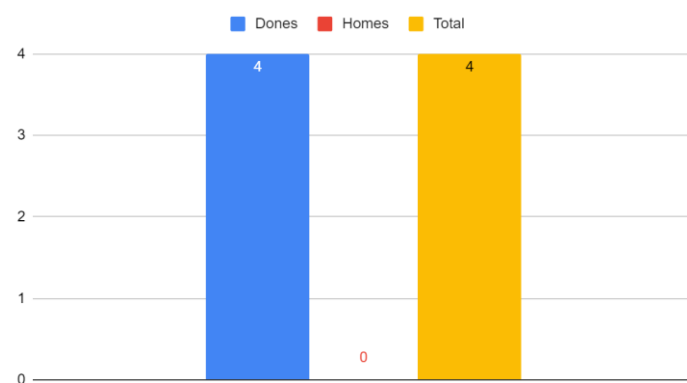
A continuació us detallem les dades estadístiques dels participants i de les participants als cursos XPLAI de l'any 2020.

Centre Cívic d'Alba-Rosa

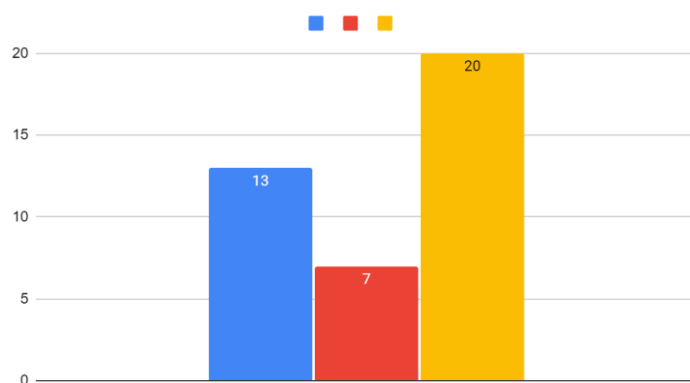
1r trimestre Casal Alba-Rosa



3r trimestre Casal Alba-Rosa

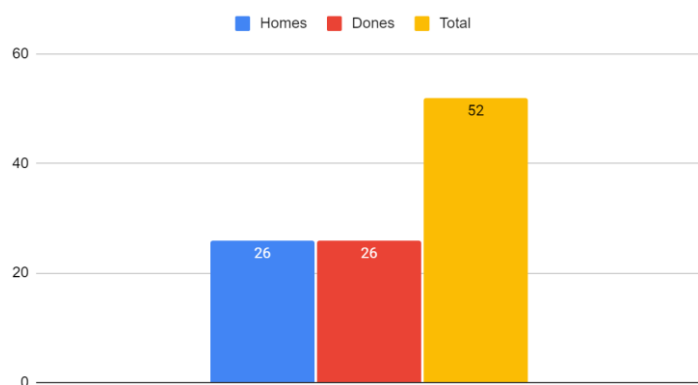


Total 2020 Casal Alba-Rosa

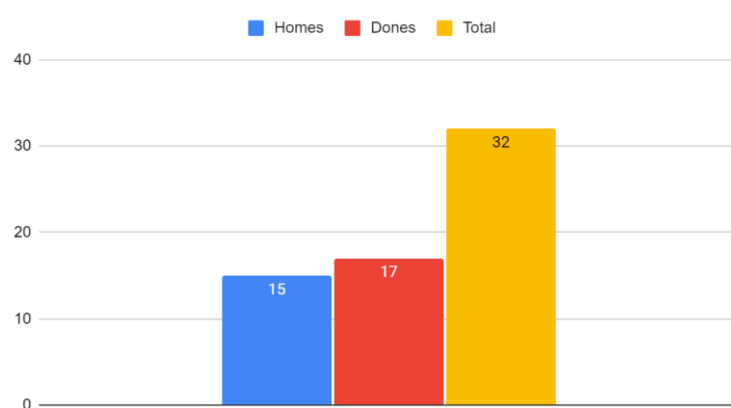


Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

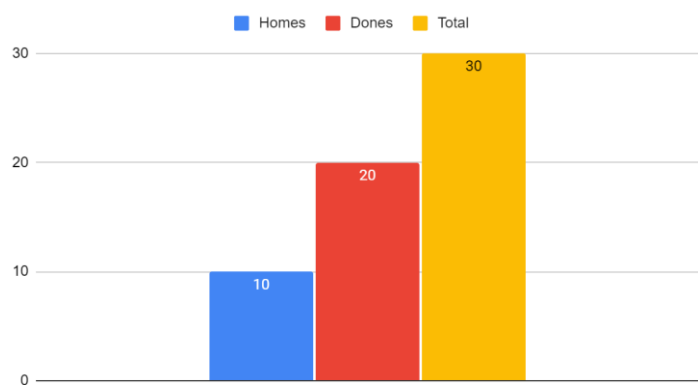
1r trimestre Pablo Picasso



2n trimestre Pablo Picasso

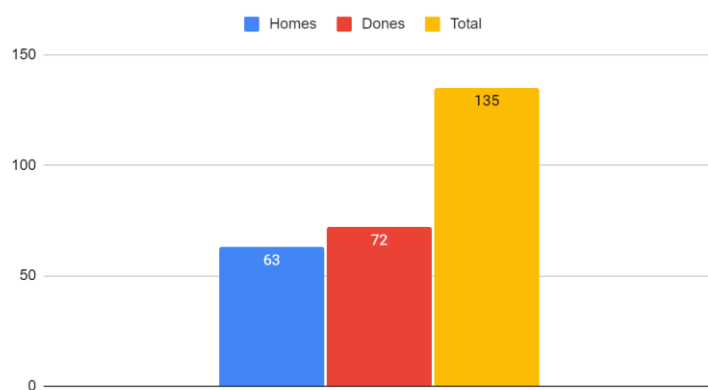


3r trimestre Pablo Picasso

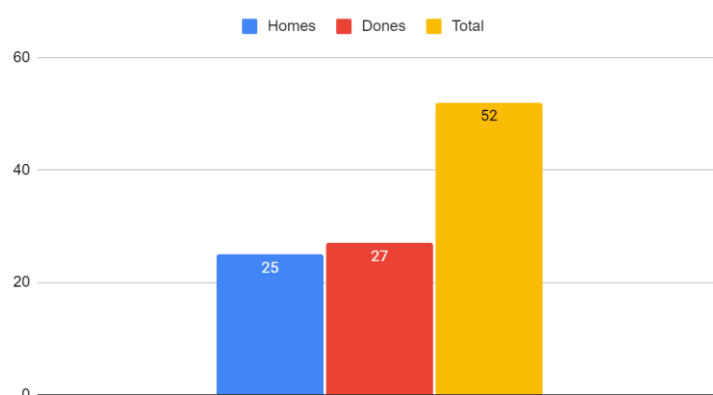


Casal del Barri de la Montserratina

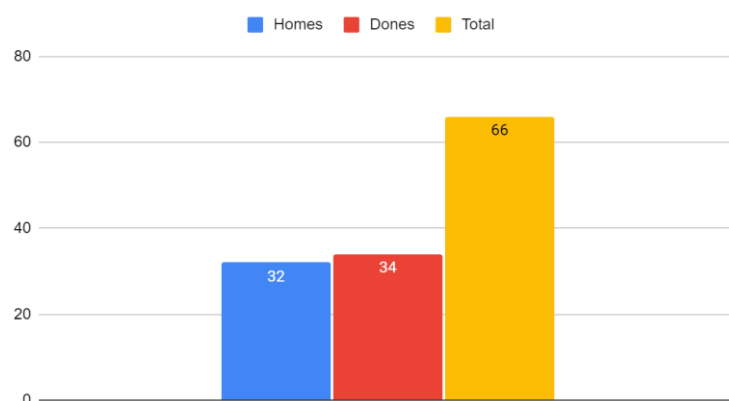
1r trimestre Casal Montserratina



2n trimestre Casal Montserratina

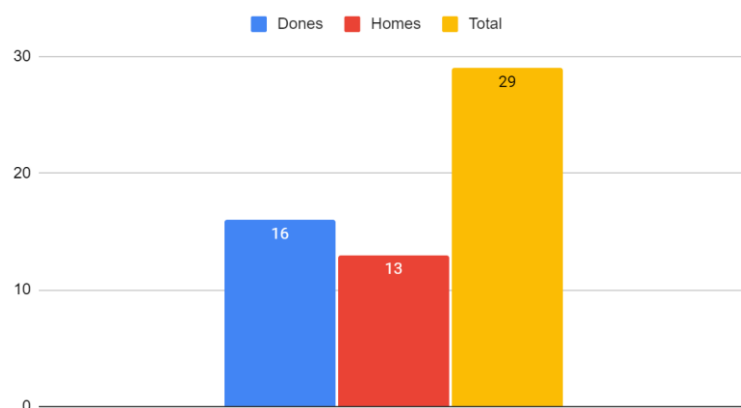


3r trimestre Casal Montserratina

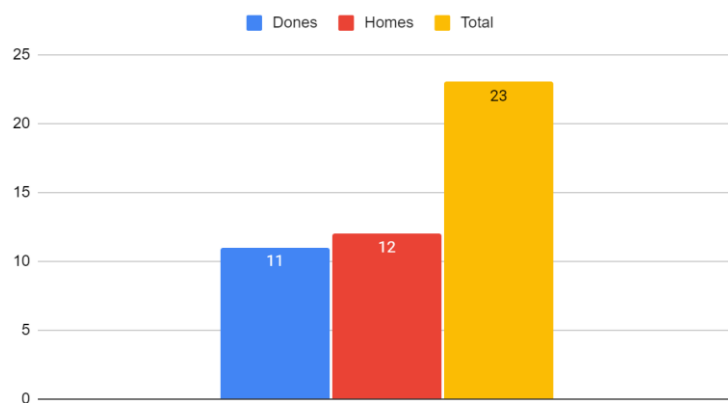


Fundació Ciutat de Viladecans

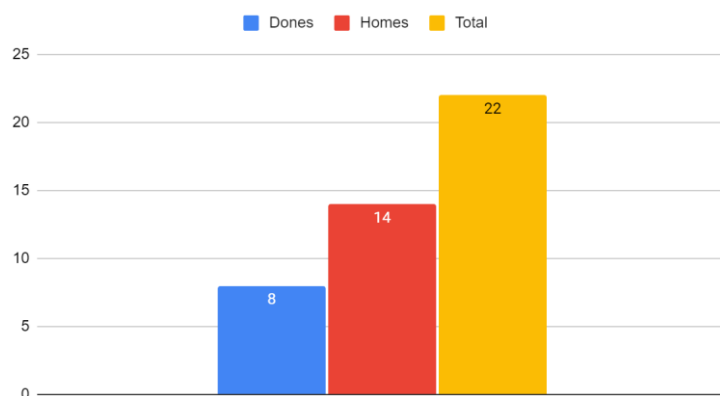
1r trimestre Fundació



2n Trimestre Fundació



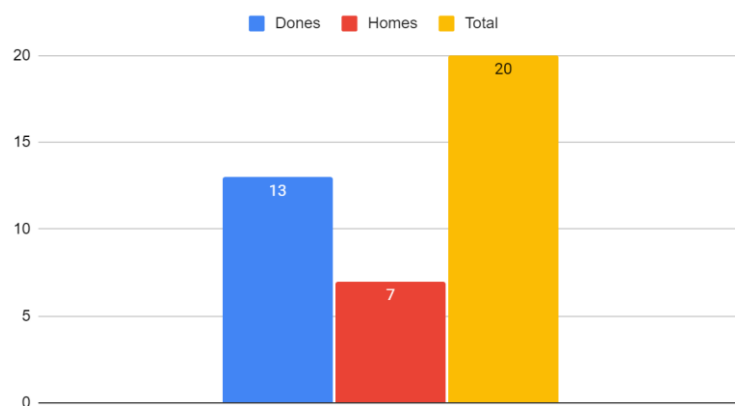
3r trimestre Fundació



7.- Participació total any 2020 per centre. Cursos XPLAI.

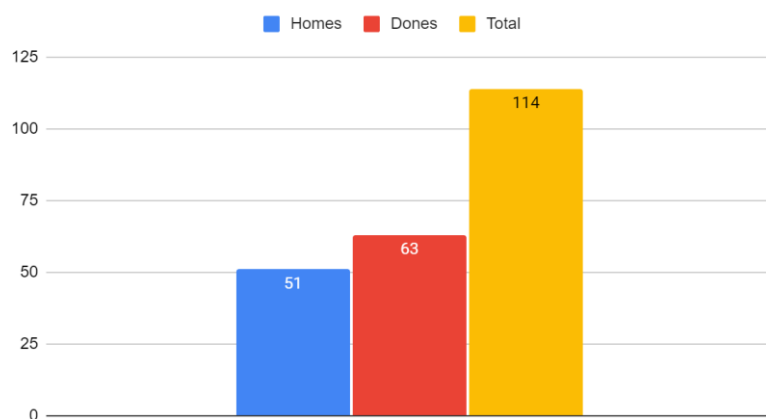
Casal Alba-Rosa

Total 2020 Casal Alba-Rosa



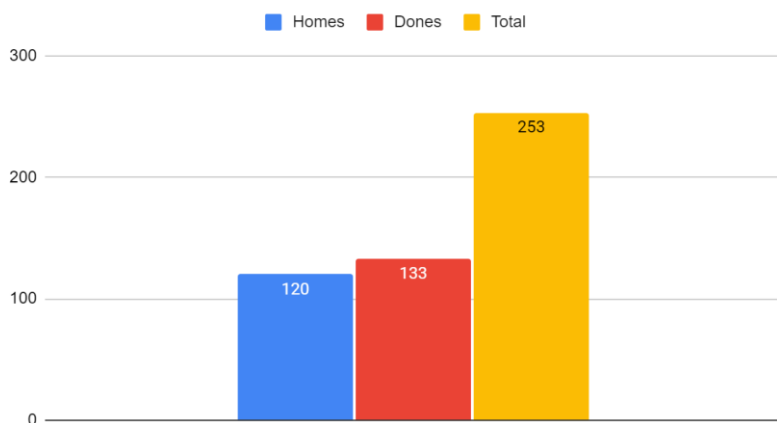
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Total 2020 Pablo Picasso



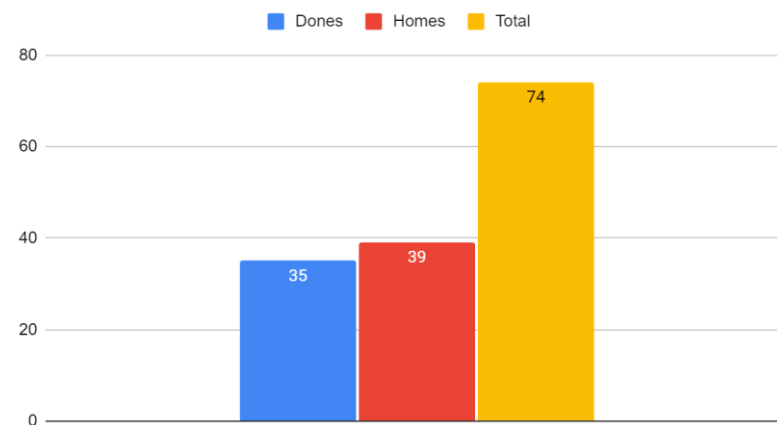
Casal del Barri de la Monserratina

Total 2020 Casal Montserratina



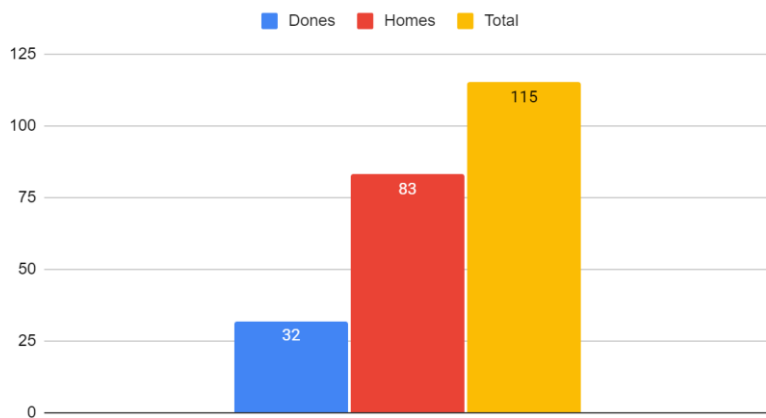
Fundació Ciutat de Viladecans

Total 2020 Fundació



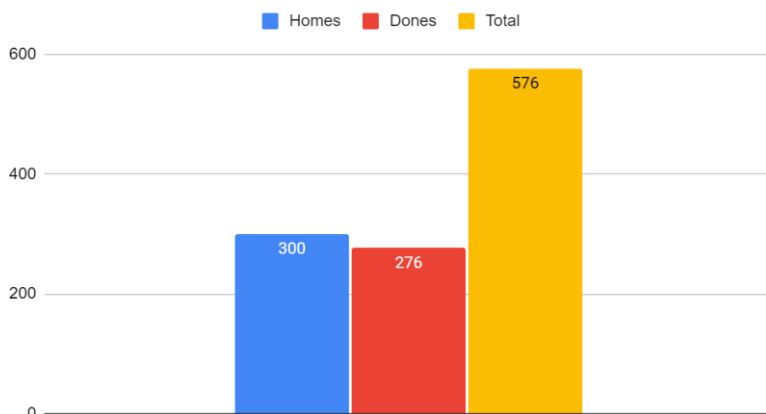
Wilab

Total 2020 Wilab



8.- Total participació any 2020 cursos XPLAI

Total Formació XPLAI 2020



9.- Total usos Casal del Barri de la Montserratina

Gener de 2020:

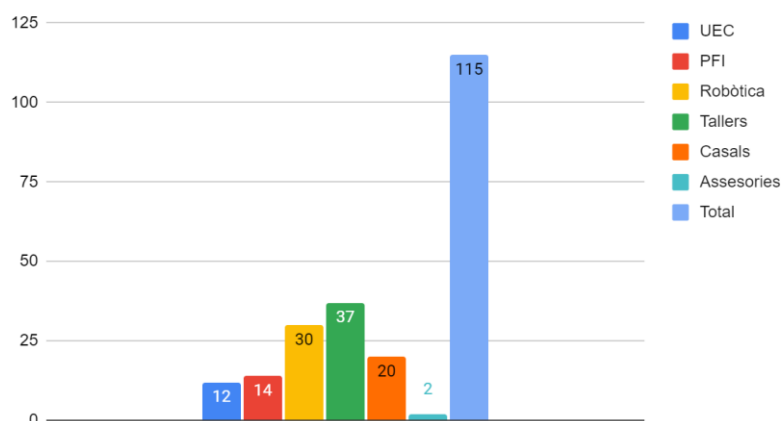
Casal de la Montserratina - Ús de l'aula d'informàtica																										
Dilluns					Dimarts					Dimecres					dijous					Divendres						
Gener	6	13	20	27	7	14	21	28		8	15	22	29		2	9	16	23	30	3	10	17	24	31		
9.00																										
11.00	Internet 2	10	7	9	PB Nivell 2	0	11	7	11						PB Robòtica	14	15	16	15		Internet 2	5	5	7	7	5
13.00	Clàssica	7	5	7	PB Nivell 1	0	12	2	11						Ús compartit	5	3	3	5		Internet 3	10	11	11	11	12
14.00					Ús compartit	0	2	3	5																	
16.00	Ús compartit					0	0	1	1																	
17.00																										
18.00	Maker	5	8	11	Smartphone	0	6	1	6						Club de Robòtica	9	0	0	9		PB Nivell 3	12	14	10	14	
19.00					Clàssica	0	4	4	4																	
20.00	Ús compartit	3	5	5	Ús compartit	0	5	5	2						Extraescolar	6	7	7	7		Ús compartit	5	5	5	7	
																									Total usuaris	
																									507	

Febrer de 2020:

Casal de la Montserratina - Ús de l'aula d'informàtica																										
Dilluns					Dimarts					Dimecres					dijous					Divendres						
Febrer					4					5					6					7						
3	10	17	24		11	18	25		12	19	26		13	20	27		14	21	28							
9.00	Internet 2	10	10	9	7	PB Nivell 2	11	11	11	11	Telecentre	15	22	10	18	PB Robòtica	16	16	16	15	Internet 2	6	6	6		
11.00	Ciència	7	6	6	5	PB Nivell 1	12	12	12			Ús compartit	10	7	2	5	Internet 3	12	8	12						
13.00																										
14.00						Ús compartit	3	5	10																	
16.00	Ús compartit					0	0	1																		
17.00																										
18.00	Maker	10	11	11	15	Smartphone	0	6	6		Club de Robòtica	0	0	0	9	PB Nivell 3	12	12	12							
19.00																										
17.00						Ciència	4	4	4	4																
18.30																										
18.00	Ús compartit	7	8	9	8	Ús compartit	3	5	3		Extraescolar	7	7	7	7	Ús compartit	9	7	5							
19.00																										
																									573	

10.- Total usos Wilab

Usos Wilab 2020



A part d'aquests usos, destaquem la utilització del Wilab com a espai de creació de material de protecció per sanitaris, comerços i empreses durant els primers mesos de la pandèmia, i escoles i instituts posteriorment, en els quals s'han realitzat:

- Més de 1200 pantalles protectores amb impressió 3D
- 1500 pantalles protectores
- 96 Respiradors

11.- Tallers Smartphone

A continuació detallem els i les participants als tallers d'smartphone, corresponent a l'any 2020, així com l'organització dels diferents tallers

Horari	dimarts	dimecres
9.00 - 11.00	Centre Cívic d'Alba-Rosa ----- Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	
11.00 - 13.00		Ateneu d'Entitats Pablo Picasso
16.00 - 18.00	Casal del Barri de la Montserratina	

Assistència

Centre	Gener - Març 2020	Abril - Juny 2020	Octubre - Desembre 2020	Total
Casal del Barri de la Montserratina	15	parada per pandèmia	4	19
Centre Cívic d'Alba-Rosa	15	parada per pandèmia	4	19

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso. Grup dimarts-matí - Reservat per l'Esplai la Caixa	5	parada per pandèmia	4	9
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso. Grup dimecres-matí	19	parada per pandèmia	4	23
Total	54	0	16	70

12.- Cursos online acTIC

Els cursos acTIC 2020 han estat cursos online, amb “matrícula viva”, és a dir, hem donat l'opció a les persones interessades a apuntar-se en qualsevol moment durant tot l'any. Els cursos que hem ofert han estat de 3 mesos de duració, amb tutories presencial amb cita prèvia i seguiment personalitzat per part d'un tutor o tutora.

Hores	dilluns	dimecres	dijous	divendres
16.00 - 20.00	Tutories presencials, amb cita prèvia			
18.00 - 20.30		Examen acTIC		

Persones inscrites

Nivell bàsic	Nivell mitjà
1	6

A continuació, presentem el total de persones que s'ha apuntat i han fet l'examen en el nostre centre: Ateneu d'Entitats Pablo Picasso.

Nivell	Inscrits	Presentat	No presentat	Apte	No apte	Finalitzat amb incidència
Bàsic	21	19	2	19		
Mitjà	62	56	6	38	17	1
Avançat	14	13	1	0	13	

13.- Casal d'estiu

La temàtica principal del casal del 2020 ha estat la “Fabricació d'un vu meter” i “Fabricació d'un Game Hat”

Calendari: Del 29 de juny al 24 de juliol.

Horari: De 9:30 fins 14:00 de dilluns a divendres (amb acollida a les 9:00).

Lloc: Centre de recursos per a joves de Can Xic

Formadors / Monitors: Carles, María Luisa, Valentín i Vanessa

Participants: 20 places disponibles

Grup dels petits: nens i nenes de 9 a 12 anys

Grup dels grans: nens i nenes de 12 a 16 anys

Cost del casal: 425 €

URL: casalxplai2020.blogspot.com

El casal de l'any 2020 ha estat una mica diferent dels casals que hem fet en anys anteriors, sobretot aquesta diferència ve ben marcada degut a la situació de pandèmia en la que hem començat a viure sobre aquest any.

Per tal de poder fer front a aquesta situació, la realització del casal es va fer en 2 grups diferents, tots dos a partir de 10 anys d'edat, amb un total de 20 nens/nenes.

També es va realitzar una formació específica a la directora del casal per tal de desenvolupar la "Figura del responsable de higiene i prevenció" per vetllar que totes les mesures sanitàries es portessin a terme.

L'organització del casal va ser la següent:

GENIUS FACTORY 2020

Viladecans som #educació **xplai** **lafundació** **Generalitat de Catalunya** **Ajuntament de Viladecans**

DIRIGENTS

GRUP A

GRUP B

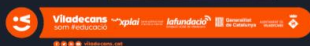
M. LUISA **CARLES** **VALENTÍN** **VANESSA**

Només podeu tenir contacte amb els vostres dirigents. Per qualsevol incidència us haureu de dirigir a ells.

PROJECTE 1 - EL VUMETER



- Muntatge de components - soldadura
- Programació en arduino
- Disseny amb Blender
- Customització de peces
- Impressió 3D



PROJECTE 2 - EL GAMEHAT



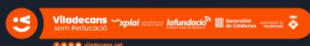
- Muntatge del Game Hat
- Disseny de la carcassa amb Tinkercad
- Impressió 3D



MÉS ACTIVITATS



Tall làser



MÉS ACTIVITATS



PEL·LÍCULES

Divendres
10 de juliol

Divendres
17 de juliol

Podeu portar crispetes, patates,... begudes, però en CAP cas podeu compartir el que porteu!!!!



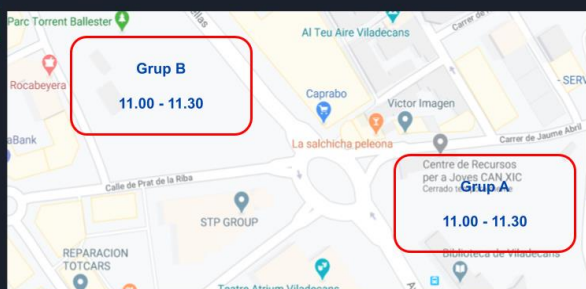
MÉS ACTIVITATS



Festa final
amb grans
sorpreses!



PATIS



SORTIDES

MUNTANYA - 2 DE JULIOL

Quedem a Can Xic - entrada
esglaonada



QUÈ CALDRÀ PORTAR?

- Samarreta del casal
- Esmorzar
- Aigua
- Gorra
- Crema solar
- Calçat adequat



SORTIDES

QUÈ CALDRÀ PORTAR?

- Samarreta del casal
- Esmorzar
- Aigua
- Gorra
- Crema solar
- Banyador
- Tovallola
- Calçat tancat
- Xancles

PLATJA - 9 DE JULIOL

Quedem a Can Xic. Tots a les
8.45h. No entrarem a Can Xic

MÀXIMA PUNTUALITAT!



SORTIDES

CITILAB - 16 DE JULIOL

Quedem a Plaça Europa

Grup A: 9.00h

Grup B: 9.30h



QUÈ CALDRÀ PORTAR?

- Samarreta del casal
- Esmorzar
- Aigua
- Gorra
- Calçat tancat



SORTIDES

QUÈ CALDRÀ PORTAR?

- Samarreta del casal
- Esmorzar
- Aigua
- Gorra
- Calçat tancat

MUSEU DE LES IL·LUSIONS

23 DE JULIOL

Quedem a Plaça Europa

Grup A: 9.00h

Grup B: 9.30h



BLOG DE SEGUIMENT



casalxplai2020.blogspot.com



COM SERÀ EL CASAL?

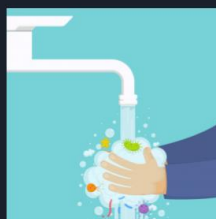
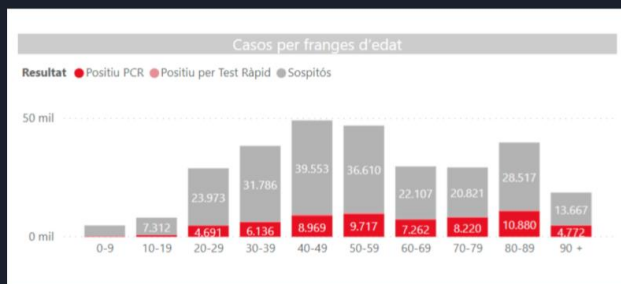
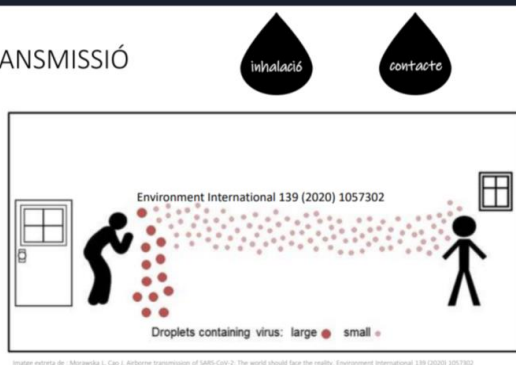


Figura del responsable de higiene i prevenció que vetllarà per aquestes mesures

DADES PER GRUP D'EDATS



TRANSMISSIÓ



COM SERÀ EL CASAL?



Espai propi de 2,5 m²

COM SERÀ EL CASAL?



Cadascun de vosaltres tindreu un portàtil, que només podeu tocar vosaltres.

Classes amb Webex

Haureu de portar auriculars de casa

COM SERÀ EL CASAL?

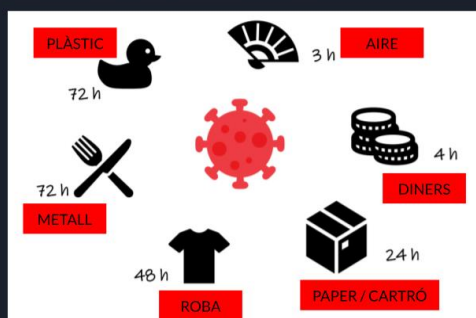
Ús de guants

NO ADEQUAT

Només farem rentat de mans!

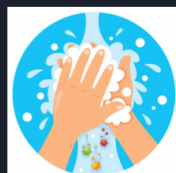


SUPERVIVÈNCIA DEL VIRUS



PREVENCIÓ EN EL CASAL

- Heu de fer cas de TOTES les senyals que veieu dins de Can Xic.
- Us haureu de rentar les mans:
 - Abans d'entrar a la classe
 - Abans i després del pati
 - Abans de marxar a casa
 - Abans i després del transport públic



Sempre que sigui possible, el rentat el farem amb aigua i sabó.

RENTAT DE MANS



COVID-19 EN INFANTS

Algunes dades

Sovint **asintomàtics** o poc
sintomàtics
1-10 anys: grup de menor risc
Menys transmissors

Sintomatologia habitual

Febrícula o febre
Tos i/o dificultat per respirar
Congestió nasal i/o mal de coll
Mal de panxa, vòmits i/o diarrea
Malestar general o dolor muscular

COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES - DIARI

- | | |
|---|---|
| ☐ Febre o febrícula (37,3°C) | ☐ Mal de panxa |
| ☐ Tos | ☐ Vòmits |
| ☐ Dificultat per a respirar | ☐ Diàrrea |
| ☐ Congestió nasal | ☐ Malestar |
| ☐ Mall de coll | ☐ Dolor muscular |

Recordeu els pares que us preguin la temperatura i si teniu cap d'aquests símptomes, digueu-lo a casa. És molt important!!!!



PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS POSSIBLE

SENSE SIGNES DE GRAVETAT

- Estareu en una altra sala, acompanyats d'un dirigent.
- Avisarem als vostres pares perquè us portin al CAP.
- Haureu de quedar-vos a casa 14 dies

AMB SIGNES DE GRAVETAT

- Estareu en una altra sala, acompanyats d'un dirigent.
- Avisarem als vostres pares
- Vosaltres i els vostres companys us haureu de quedar a casa 14 dies.

Si es produeix un possible cas, tot el grup s'hauria de posar en quarantena fins que li fessin les proves corresponents a l'infant, i es tornaria al casal, sempre i quan aquesta prova fos NEGATIVA.

MISSATGES PER ALS INFANTS





A continuació es passa a detallar totes les activitats que es fan fer dins del casal d'estiu.

Grup 1:

Setmana 1

		Dilluns 29 de juny	Dimarts 30 de juny	Dimecres 1 de juliol	Dijous 2 de juliol	Divendres 3 de juliol
Entrada	9:00 - 9:30	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
1r. bloc	9:30 - 11:00	Explicació del funcionament del casal. Power point amb totes les mesures de prevenció.	Hardware. Ús de les eines. Maletí.	Hardware. Soldar components Impressió de peces: TapaExterior2_2 GrapaGrandeRedonda (x4)	Sortida a Sant Ramon	Hardware. Soldar components Impressió de peces: TapaExterior2_2 GrapaGrandeRedonda (x4)
Pati	11:00 - 11:30					
2n bloc	11:30 - 13:00	Activitats per a conèixer-nos (dinàmiques de grup)	Muntar placa de topos sense soldar els components.	Hardware. Treball amb CURA Impressió: TapaExterior 2_2	Sortida a Sant Ramon	Software. Blender. Instal·lació Blender Funcionament de Blender
3r bloc	13:00 - 14:00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortida	14:00 - 14:30	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 2

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
6 de juliol	7 de juliol	8 de juliol	9 de juliol	10 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Hardware. Soldar components Impressió de peces: Cuerpo GrapaGrandeRedonda (x4)	Software Disseny de tapa posterior amb calat personalitzat Hardware. Treball amb Cura Imprimir peces: - Cuerpo - Tapa posterior	Hardware. Soldar components. Impressió de peces.	Sortida a la platja	Software Arduino (instal·lació) Encesa d'un LED, variables, tipus de dades, comunicació, sèrie...)
Software Disseny de tapa posterior amb calat personalitzat Hardware. Treball amb Cura Imprimir peces: - Cuerpo	Connexions amb UNO Muntatge components a impressió Imprimir peces: - Grapes petites Imprimir peces: - 4 topes	Connexions amb UNO Muntatge components a impressió Imprimir peces: - Grapes petites Imprimir peces: - 4 topes	Sortida a la platja	Visionat d'una pel·lícula
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 3

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13 de juliol	14 de juliol	15 de juliol	16 de juliol	17 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Software Arduino estructures (condicionals, iteracions, switch)	Software Arduino Disseny del programa Divisió en funcions Captures analògiques	Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Sortida al Citilab confirmada	Software Arduino Disseny de funcions Funcio VUmeter.
B				
Projecte Game Hat muntatge	Projecte Game Hat recerca de la imatge	Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Sortida al Citilab confirmada	Visionat d'una pel·lícula
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 4

Dilluns 20 de juliol	Dimarts 21 de juliol	Dimecres 22 de juliol	Dijous 23 de juliol	Divendres 24 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Software Arduino Disseny de funcions Jocs de llums	Software Arduino Lo que falte	LaserCut Exercici de disseny de tall	Museu de les il·lusions	Festa final de casal BINGO VIRTUAL!!!!
Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Projecte Game Hat Competició Joc Tetris	Projecte Game Hat Competició Joc Tetris	Museu de les il·lusions	Festa de l'aigua?
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Grup 2:

Setmana 1

		Dilluns 29 de juny	Dimarts 30 de juny	Dimecres 1 de juliol	Dijous 2 de juliol	Divendres 3 de juliol
Entrada	9:00 - 9:30	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
1r. bloc	9:30 - 11:00	Explicació del funcionament del casal. Power point amb totes les mesures de prevenció.	Hardware. Ús de les eines. Maletí.	Hardware. Soldar components Impressió de peces: 4 pinzas Parte exterior	Sortida a Sant Ramon	Hardware. Soldar components Impressió de peces
Pati	11:00 - 11:30					
2n bloc	11:30 - 13:00	Activitats per a conèixer-nos (dinàmiques de grup)	Muntar placa de topos sense soldar els components.	Hardware. Treball amb CURA Impressió: TapaExterior 2_2	Sortida a Sant Ramon	Software. Blender. Disseny de tapa posterior amb calat personalitzat
3r bloc	13:00 - 14:00	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortida	14:00 - 14:30	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 2

Dilluns 6 de juliol	Dimarts 7 de juliol	Dimecres 8 de juliol	Dijous 9 de juliol	Divendres 10 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Hardware. Soldar components. Impressió de peces.	Hardware. Soldar components. Impressió de peces.	Hardware. Soldar components. Impressió de peces.	Sortida a la platja	Software Arduino (instal·lació) Encesa d'un LED, variables, tipus de dades, comunicació, sèrie...
Software Disseny de tapa posterior amb calat personalitzat Hardware. Treball amb Cura Imprimir peces: - Tapa posterior	Connexions amb UNO Muntatge components a impressió Imprimir peces: - Grapes petites Imprimir peces: -4 topos	Connexions amb UNO Muntatge components a impressió Imprimir peces: - Grapes petites Imprimir peces: -4 topos	Sortida a la platja	Visionat d'una pel·lícula
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 3

Dilluns 13 de juliol	Dimarts 14 de juliol	Dimecres 15 de juliol	Dijous 16 de juliol	Divendres 17 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Software Arduino estructures (condicionals, iteracions, switch)	Software Arduino Disseny del programa Divisió en funcions Captures analògiques	Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Sortida al Citilab confirmada	Software Arduino Disseny de funcions Funcio VUmeter.
Pati				
Projecte Game Hat muntatge	Projecte Game Hat recerca de la imatge	Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Sortida al Citilab confirmada	Visionat d'una pel·lícula
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

Setmana 4

Dilluns 20 de juliol	Dimarts 21 de juliol	Dimecres 22 de juliol	Dijous 23 de juliol	Divendres 24 de juliol
Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades	Entrades esglaonades
Software Arduino Disseny de funcions Jocs de llums	Software Arduino Lo que falte	LaserCut Exercici de disseny de tall	Museu de les il·lusions	Festa final de casal BINGO VIRTUAL!!!!
Projecte Game Hat Disseny de la seva carcassa amb Tinkercad	Projecte Game Hat Competició Joc Tetris	Projecte Game Hat Competició Joc Tetris	Museu de les il·lusions	Festa de l'aigua?
Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure	Activitat lliure
Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades	Sortides esglaonades

14.- Activitats Extraescolars

La Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb la Xarxa d'Innovació Educatives i diferents AMPAs del municipi vam programar activitats extraescolars durant aquest curs 2019-2020. Aquestes activitats extraescolars les passem a detallar a continuació.

Es va fer un mailing a les diferents AMPAs dels centres educatius del municipi, a mitjans de l'any 2019, per tal que aquestes AMPAs poguessin fer la difusió entre els seus socis.

La nostra proposta va ser la següent:

Cicle inicial:




Objectiu:
Introduir el pensament computacional treballant amb tres tipus de robots

Trimestre 1

Tota la informació a <http://ro-botica.com/Producto/TTS-Blue-Bot/>

Per què és únic?
Blue-Bot, igual que la seva germana Bee-Bot, és tan intuïtiva que no necessita més de 2 minuts per conquerir a qui la coneix per primera vegada. Però el que la fa realment única és la possibilitat de connectar-la amb un dispositiu mòbil per així controlar-la des de la app.



Tota la informació a <http://ro-botica.com/Producto/PRO-BOT/>
És un cotxe? És un telèfon? No, és Pro-Bot!

Aquest SuperRobot ha arribat per deixar clar qui és el rei dels dibuixos. I és que Pro-Bot és tot un artista: col·locant un retolador a l'obertura central plasmarà el seu talent. O més aviat el teu, ja que Pro-Bot farà el que li diguis: com? ¡Programant!

Per què ens agrada?
Representa un pas més enllà de Bee-Bot i Blue-Bot i permet que els nostres alumnes creixin amb robots.

Recupera la mateixa essència mateixa de LOGO!
La tortuga de Papert torna a la vida!



Trimestre 2

Tota la informació a <http://ro-botica.com/tienda/LEGO-Education/LEGO-WeDo/>

LEGO® WeDo és la proposta de LEGO Education per als més joves. Els nens poden construir 12 models amb sensors simples i un motor que es connecta als seus ordinadors, i programen comportaments amb una eina extremadament simple, fàcil i divertida per iniciar-se en la robòtica.

Ideal per explicar històries i contes, per a un aprenentatge col·laboratiu i participatiu, aprendre competències no tecnològiques com a llenguatge, ciències socials o història.

LEGO WeDo també es pot programar de forma senzilla amb Scratch, programari educatiu lliure desenvolupat pel MIT per narracions digitals ampliades.



Trimestre 3

► Introducció a la programació: SCRATCH





Robòtica per a primària (1er i 2on)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a nens i nens de 1er i 2on curs. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts.

En horari de 16.30 a 18.00 hores. És la primera vegada que s'ha ofert i l'AMPA de l'escola Amat Targa hi va estar interessada i es va programar un grup

- **1r. Trimestre:** Bee Bots i Pro Bots
- **2n Trimestre:** Lego Wedo 2.0
- **3r. Trimestre:** Introducció a l'Scracht

Cicle mitjà:



lafundacio[®]
fundació ciutat de viladecans

Objectiu:
Introduir el pensament
computacional treballant amb
tres tipus de robots

Trimestre 1

Tota la informació a <http://ro-botica.com/tienda/LEGO-Education/LEGO-WeDo/>

LEGO® WeDo és la proposta de LEGO Education per als més joves. Els nens poden construir 12 models amb sensors simples i un motor que es connecta als seus ordinadors, i programen comportaments amb una eina extremadament simple, fàcil i divertida per iniciar-se en la robòtica.

Idéal per explicar històries i contes, per a un aprenentatge col·laboratiu i participatiu, aprendre competències no tecnològiques com a llenguatge, ciències socials o història.

LEGO WeDo també es pot programar de forma senzilla amb Scratch, programari educatiu lliure desenvolupat pel MIT per narracions digitals ampliades.

Trimestre 2

► Introducció a la programació: SCRATCH




Trimestre 3

Tota la informació a <https://meetiedison.com/>



Robot Edison 2.0

Edison es un robot para **aprender e inventar**, un coche inteligente que puede ver y oír gracias a los diferentes sensores que tiene instalados. Detecta y esquiva obstáculos, comienza a moverse con el sonido de una palmada, rastrea líneas siguiendo su recorrido, detecta la luz y además se comunica con otros robots EDISON.



Puedes elegir entre jugar con el control remoto y los programas precargados o crear tus propios programas. Un solo juguete con infinitas posibilidades.

¡Crecer con EDISON! Hay **contenido didáctico** para niños **desde los 4 hasta los 16 años**. Las posibilidades progresan a la vez que lo hace el niño, gracias a los distintos niveles de lenguaje que se ofrecen para programar (basado en bloques, en Python o lenguaje híbrido).

Edison es un robot con sello Stem (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) muy divertido con el que incluso puedes jugar en un modo de coche teledirigido.

El robot viene ya montado y le puedes añadir piezas de LEGO® Technic o LEGO® education. **(NO VIENE CON ...)**

Robòtica I per a primària (4t, 5è i 6è)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a nens i nens a partir de 4t de primària. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.30 a 18.00 hores.

- **1r Trimestre:** LegoWedo
- **2n Trimestre:** Programació en Scratch
- **3r Trimestre:** construcció del robot Edison

Cicle superior:

Trimestres 1 i 2

Tota la informació a <https://meeledison.com/>



Robot Edison 2.0

Edison es un robot para **aprender e inventar**, un coche inteligente que puede ver y oír gracias a los diferentes sensores que tiene instalados. Detecta y esquiva obstáculos, comienza a moverse con el sonido de una palmada, rastrea líneas siguiendo su recorrido, detecta la luz y además se comunica con otros robots EDISON.



Puedes elegir entre jugar con el control remoto y los programas precargados o crear tus propios programas. Un solo juguete con infinitas posibilidades.

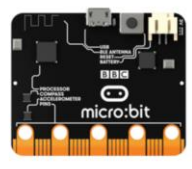
¡Crecer con EDISON! Hay **contenido educativo** para niños desde los 4 hasta los 16 años. Las posibilidades progresan a la vez que lo hace el niño, gracias a los distintos niveles de lenguaje que se ofrecen para programar (basado en bloques, en Python o lenguaje híbrido).

Edison es un robot con sello Stem (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) muy divertido con el que incluso puedes jugar en un modo de coche teledirigido.

Trimestre 3

Tota la informació a <https://micro:bit.org/>

Características



- BBC micro: bit es una pequeña tarjeta programable** de 4x5 cm diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Tiene un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online muy potente. También se puede programar con JavaScript, Python y Scratch (añadiendo una extensión).
- 780.000 niños en Reino Unido ya la están usando:** El 75% de las escuelas están afiliadas a su Fundación Educativa. [Conoce toda su historia](#)
- La tarjeta dispone de:**
 - 25 LEDs programables individualmente
 - 2 botones programables
 - Pines de entrada y salida
 - Sensor de Luz y Temperatura
 - Sensores de movimiento (acelerómetro y brújula)
 - Comunicación inalámbrica, vía Radio y Bluetooth
 - Conector para batería externa
 - USB

[Características y Funcionalidades](#)

Robòtica II per a primària (4t, 5è i 6è)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a nens i nens a partir de 4t de primària. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.30 a 18.00 hores.

- **1r Trimestre:** Muntatge i programació amb Edison
- **2n Trimestre:** Muntatge i programació amb Edison
- **3r Trimestre:** Programació amb Micro:bit

Introducció a la robòtica (ESO i Batxillerat)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a joves de la ESO i Batxillerat. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.30 a 18.00 hores.

Al final s'ha dut a terme a l'institut Olimpia

- **1r Trimestre:** Muntatge i programació amb Edison
- **2n Trimestre:** Muntatge i programació amb Edison
- **3r Trimestre:** Programació amb Micro:bit

Escoles i centres participants en les extraescolars

- Escola Can Palmer
- Escola Montserratina
- Escola Pau Casals
- Escola Doctor Trueta
- Institut Olímpia
- Institut Miramar
- Casal del barri de la Montserratina
- Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Horari	dilluns	dimarts	dimecres	dijous
16.00 - 17.30			Casal del Barri de la Montserratina - primària	
16.30 - 18.00	Institut Olímpia	Escola Montserratina ----- Escola Can Palmer	Escola Pau Casals	Escola Dr. Trueta
17.00 - 18.30			Ateneu d'Entitats Pablo Picasso - secundària	Ateneu d'Entitats Pablo Picasso - primària
17.30 - 19.00			Casal del Barri de la Montserratina - Miramar	

15.- Activitats Educatives

Durant l'any 2019-2020 es van oferir diferents activitats educatives als centres del nostre municipi.

Es van proposar les següents activitats educatives:

Taller de programació. L'hora del codi

NIVELL EDUCATIU:

3r de primària, 4t de primària, 5è de primària, 6è de primària, 1r d'ESO i 2n d'ESO

DESCRIPCIÓ:

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes els primers passos de la programació

OBJECTIUS:

- Introduir als alumnes en el món de la programació d'una forma pràctica.
- Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa vers la programació.
- Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
- Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

OBSERVACIONS:

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.
Per a la realització de l'activitat necessitarà l'aula d'informàtica

DATES DE L'ACTIVITAT:

Durant tot el curs escolar

DESTINATARIS:

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària. (3è, 4t, 5è i 6è de primària) i 1r i 2n ESO

LLOC / CENTRES:

Centre Educatiu

N. ASSISTENTS / PLACES:

Grup classe

OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT:

- Assolir nivells educatius satisfactoris amb la millora substancial de les actuals taxes d'èxit escolar i d'aprofitament de les oportunitats de desenvolupament personal i social, dins i fora del sistema escolar: Sí
- Treballar per assegurar i ampliar les oportunitats educatives, sense discriminacions, dins i fora del sistema escolar (equitat) i al llarg de la vida: Sí
- Treballar per un canvi de paradigma educatiu, de model establert, i substituir-lo per un en què la innovació sigui la norma per incrementar la seva adaptació a l'entorn i a la seva complexitat: Sí
- Millorar la cohesió social, avançant en l'escolarització equilibrada amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Sí

A CÀRREC DE:

Fundació Ciutat de Viladecans. Telèfon 936470055. e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat / Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

ORGANITZADOR:

Fundació Ciutat de Viladecans: 93 647 00 55 / xplai@fundacioviladecans.cat o voncalaq@fundacioviladecans.cat

Cerca intel·ligent al món educatiu:

NIVELL EDUCATIU:

Cicle mitjà de primària: 3r de primària, 4t de primària, Cicle superior de primària: 5è de primària i 6è de primària

DESCRIPCIÓ:

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

OBJECTIUS:

- Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
- Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
- Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
- Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

OBSERVACIONS:

La coordinació dels monitors serà a càrrec de la Fundació Ciutat de Viladecans.
Per a la realització de l'activitat es necessitarà l'aula d'informàtica.

DATES DE L'ACTIVITAT:

Durant tot el curs escolar

DESTINATARIS:

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària. (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

LLOC / CENTRES:

Centre Educatiu

N. ASSISTENTS / PLACES:

Grup classe

OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT:

- Assolir nivells educatius satisfactoris amb la millora substancial de les actuals taxes d'èxit escolar i d'aprofitament de les oportunitats de desenvolupament personal i social, dins i fora del sistema escolar: Sí
- Treballar per assegurar i ampliar les oportunitats educatives, sense discriminacions, dins i fora del sistema escolar (equitat) i al llarg de la vida: Sí
- Treballar per un canvi de paradigma educatiu, de model establert, i substituir-lo per un en què la innovació sigui la norma per incrementar la seva adaptació a l'entorn i a la seva complexitat: Sí
- Millorar la cohesió social, avançant en l'escolarització equilibrada amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Sí

A CÀRREC DE:

Fundació Ciutat de Viladecans. Telèfon 936470055. e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat / Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

ORGANITZADOR:

Fundació Ciutat de Viladecans: 93 647 00 55 / xplai@fundacioviladecans.cat o voncalaq@fundacioviladecans.cat

Webs educatives. Bones eines per a l'aprenentatge:

NIVELL EDUCATIU:

Cicle mitjà de primària: 3r de primària, 4t de primària, Cicle superior de primària: 5è de primària i 6è de primària

DESCRIPCIÓ:

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes a veure les diferents eines d'aprenentatge que poden trobar dins de les pàgines educatives més interessants.

OBJECTIUS

- Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
- Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
- Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
- Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

DATES DE L'ACTIVITAT:

Durant tot el curs escolar

DESTINATARIS:

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària. (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

LLOC / CENTRES:

Centre Educatiu

N. ASSISTENTS / PLACES:

Grup classe

OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT:

- Assolir nivells educatius satisfactoris amb la millora substancial de les actuals taxes d'èxit escolar i d'aprofitament de les oportunitats de desenvolupament personal i social, dins i fora del sistema escolar: Sí
- Treballar per assegurar i ampliar les oportunitats educatives, sense discriminacions, dins i fora del sistema escolar (equitat) i al llarg de la vida: Sí
- Treballar per un canvi de paradigma educatiu, de model establert, i substituir-lo per un en què la innovació sigui la norma per incrementar la seva adaptació a l'entorn i a la seva complexitat: Sí
- Millorar la cohesió social, avançant en l'escolarització equilibrada amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Sí

A CÀRREC DE:

Fundació Ciutat de Viladecans. Telèfon 936470055. e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat / Vanessa Oncala: voncalaq@fundacioviladecans.cat

ORGANITZADOR:

Fundació Ciutat de Viladecans: 93 647 00 55 / xplai@fundacioviladecans.cat o voncalaq@fundacioviladecans.cat

Tastet d'impressió digital 3D.

NIVELL EDUCATIU:

1r d'ESO, 2n d'ESO, 3r d'ESO i 4t d'ESO
1r de batxillerat i 2n de batxillerat
CFGM i CFGS

DESCRIPCIÓ:

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar a l'alumnat els primers passos en impressió digital 3D. S'explicarà què és una impressora 3D: el seu funcionament, materials, software...

OBJECTIUS:

- Introduir el alumnat en el món de la impressió digital 3D
- Aconseguir que l'alumnat utilitzi els recursos que s'ofereixen fora de l'aula
- Aconseguir l'accés de la joventut de Viladecans a la societat del coneixement

DATES DE L'ACTIVITAT:

A partir del mes de novembre

DESTINATARIS:

Alumnat d'ESO, batxillerat, cicles formatius i professorat

LLOC / CENTRES:

Centre de Recursos per a Joves de Can Xic

N. ASSISTENTS / PLACES:

15 persones com a màxim

OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT:

- Assolir nivells educatius satisfactoris amb la millora substancial de les actuals taxes d'èxit escolar i d'aprofitament de les oportunitats de desenvolupament personal i social, dins i fora del sistema escolar: Sí
- Treballar per assegurar i ampliar les oportunitats educatives, sense discriminacions, dins i fora del sistema escolar (equitat) i al llarg de la vida: Sí

- Treballar per un canvi de paradigma educatiu, de model establert, i substituir-lo per un en què la innovació sigui la norma per incrementar la seva adaptació a l'entorn i a la seva complexitat: Sí
- Millorar la cohesió social, avançant en l'escolarització equilibrada amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Sí

A CÀRREC DE:

Fundació Ciutat de Viladecans. Telèfon 936470055. e-mail: Joan Bassolas: jbassolasf@fundacioviladecans.cat / Valentín Ojeda: vojedaa@fundacioviladecans.cat

ORGANITZADOR:

Fundació Ciutat de Viladecans: 93 647 00 55 / xplai@fundacioviladecans.cat o voncalaq@fundacioviladecans.cat

Apropa't a la ciència:

NIVELL EDUCATIU:

Cicle mitjà de primària: 3r de primària, 4t de primària, Cicle superior de primària: 5è de primària i 6è de primària

DESCRIPCIÓ:

Es programarà una sessió al llarg del curs, per tal d'apropar als nens i nenes a la ciència i el pensament científic, fomentant la creativitat, la innovació, la participació, el pensament crític i el treball en equip.

OBJECTIUS:

- Oferir una programació educativa i experiencial de ciència
- Afavorir un aprenentatge científic
- Presentar la ciència d'una forma global, integrant continguts de diferents matèries curriculars.
- Promoure l'esperit crític, la capacitat de qüestionar l'entorn i l'aprenentatge sensible.
- Arribar a la ciència a través de nous camins.

DATES DE L'ACTIVITAT:

Durant el curs escolar

DESTINATARIS:

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

LLOC / CENTRES:

En el mateix centre escolar

N. ASSISTENTS / PLACES:

Grup classe

OBJECTIUS DEL PLA DE MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU RELACIONAT AMB L'ACTIVITAT:

- Assolir nivells educatius satisfactoris amb la millora substancial de les actuals taxes d'èxit escolar i d'aprofitament de les oportunitats de desenvolupament personal i social, dins i fora del sistema escolar: Sí
- Treballar per assegurar i ampliar les oportunitats educatives, sense discriminacions, dins i fora del sistema escolar (equitat) i al llarg de la vida: Sí
- Treballar per un canvi de paradigma educatiu, de model establert, i substituir-lo per un en què la innovació sigui la norma per incrementar la seva adaptació a l'entorn i a la seva complexitat: Sí
- Millorar la cohesió social, avançant en l'escolarització equilibrada amb la col·laboració de tota la comunitat educativa: Sí

A CÀRREC DE:
Fundació Ciutat de Viladecans.

ORGANITZADOR:
Fundació Ciutat de Viladecans: 93 647 00 55 / xplai@fundacioviladecans.cat o
voncalag@fundacioviladecans.cat

Els centres educatius que van demanar alguna de les activitats proposades van ser els següents:

Centre	Grup	Activitat
CAVIGA	N.E.E.	Tastet digital. Impressió 3D
Escola Enxaneta	3r A i 3r B	Cerca intel·ligent al món virtual
Escola Mediterrània	5è	Webs educatives. Bones eines per a l'aprenentatge
Escola Sant Gabriel	5è A, 5è B, 6è A i 6è B	L'hora del Codi
Escola Montserratina	5è A, 5è B, 6è A i 6è B	Webs educatives. Bones eines per a l'aprenentatge
Escola Àngela Roca	3r	Cerca intel·ligent al món virtual
Escola Can Palmer	3r A i 3r B	Cerca intel·ligent al món virtual
	3r A i 3r B	L'hora del Codi
Escola Sagrada Família	2n ESO B	Tastet digital. Impressió 3D

Degut a l'estat de pandèmia en el que ens hem trobat durant l'any 2020, la gran majoria de les activitats educatives no es van portar a terme.

A.3. CURSOS DE COMPLEMENTACIÓ I APROFUNDIMENT. DESENVOLUPAMENT DE NOVES HABILITATS I CONEIXEMENTS

L'objectiu d'aquesta línia de treball és la de implementar activitats formatives per al ciutadà que vagin més enllà de la formació que fins ara estem fent:

- Programació i robòtica
- ACTIC avançat
- Tallers de continguts avançat

L'any 2019 hem continuat treballant amb el grup de Makers al Casal Montserratina tots els dijous de 9.00 a 11.00 i els dilluns de 16.00 a 18.00 h. Hi ha consolidat un grup de 20 ciutadans i ciutadanes que han constituït l'anomenat "Club de Robòtica"

Aquest grup que es reuneix cada dijous al matí i està implementant un projecte de "Estació Meteorològica" i fent altres tipus d'activitat.

L'estació meteorològica té sensors de temperatura, pressió atmosfèrica, humitat ambiental, nivell de CO₂, i nivell de partícules en suspensió a l'atmosfera.

La feina en el 2019 s'ha concentrat a continuar utilitzant la plataforma Sentilo. Al final això ja ha estat possible i hores d'ara totes aquestes dades recollides en el Casal Montserratina estan a disposició en el Sentilo. L'objectiu ara és de homologar totes aquestes dades i ampliar el nombre d'aquestes estacions a fi i efecte de posar en marxa un projecte d'empaïjar la ciutat obtenint aquestes en diferents punts de la ciutat a fi i efecte de poder conèixer millor la situació.

Tot això forma part del projecte de Ecoespais definit l'any 2016

B. Activitats d'Oci tecnològic i descoberta.

Objectiu Principal:

Viladecans adopta un model de desenvolupament de ciutat basat i centrat principalment en el ciutadà, en la resolució dels seus problemes tenint com objectiu la millora de la seva qualitat de vida i el progrés social com a comunitat. Viladecans ha de ser la ciutat intel·ligent de ciutadans intel·ligents.

La Fundació Ciutat de Viladecans, assumeix en aquest nou escenari el repte de contribuir-hi d'una manera clau, sent-ne protagonista el ciutadà, en tot aquest procés.

La Fundació Ciutat de Viladecans té l'encàrrec de col·laborar en el desenvolupament de projectes que afavoreixin l'assoliment dels objectius socials i ciutadans de Viladecans com la descoberta, el desenvolupament del coneixement i la seva aplicació a les noves tendències emergents tot facilitant i preparant la capacitat crítica i formativa de descoberta que la tecnologia ens ofereix.

L'any 2020 ha representat per al WILAB un any diferent, marcat per la pandèmia i a la vegada un any ple de feina i de implicació amb la ciutat, la ciutadania, els serveis etc,.. ja que durant molts mesos va ser el centre de la nostra activitat, en concret des del 30 de març fins al juliol, en el WILAB s'hi va desenvolupar la majoria de les activitats de la Fundació.

Per poder donar servei a tota la demanda que es va generar, es va ampliar el nombre de impressores 3D existents i es van comprar impressores 3D fins a tenir-ne 15.

A primers d'any el W!Lab va veure el seu horari ampliat des del gener, dimarts, dimecres i dijous de 16.30 a 20.30 i els dimecres i dijous a la matí de 9.00 a 13.00 h.. Al llarg del 1er trimestre, a poc a poc, els centres educatius han començat a utilitzar els seus serveis. També s'atén els dimecres als alumnes de la UEC i els dijous als PFI, tots dos en horari de 9.00 a 11.00 h.

Com a tasques destacaria durant el primer trimestre de 2020:

Tallers de fabricació digital per a alumnes de secundària.

Activitats Extraescolars.

Taller de Fabricació digital per a famílies.

A mitjà termini la voluntat és de potenciar aquestes noves dues línies amb la introducció del concepte de Fabricació Digital i altres tecnologies emergents.

El més destacat en el 1er trimestre de 2020 ha estat el curs impartit a docents sobre fabricació digital.

Per altra banda havíem arribat a un acord amb l'Institut Olímpia per iniciar una prova pilot de col·laboració amb els centres educatius que el final no es va poder posar en marxa degut a l'estat d'alarma i el tancament dels centres educatius.

A partir de l'estat d'alarma tot es va modificar i tota la feina es va dirigir a treballar en la producció digital de pantalles protectores i subministrament de tots tipus de suport amb material a les empreses, comerços i dependències sociosanitàries de la ciutat. Us relacionem a continuació algunes d'elles

- El WILab (laboratori de Fabricació) de Can Xic, ha estat obert des del dia 31 de març en horari de 9.00 del matí fins a 20.00 h de la tarda.

- Vam ser membres de la xarxa coronaviruamakers.org, també de la xarxa COVIDNodeDelta amb Gavà (Ajuntament) i Castelldefels (UPC).

- També varem ser membres del projecte 3D COVID19.tech que compta amb la participació de diverses empreses tecnològiques de Catalunya, el Col·legi d'Enginyers de Catalunya i està coordinat pel Col·legi de Metges de Barcelona.

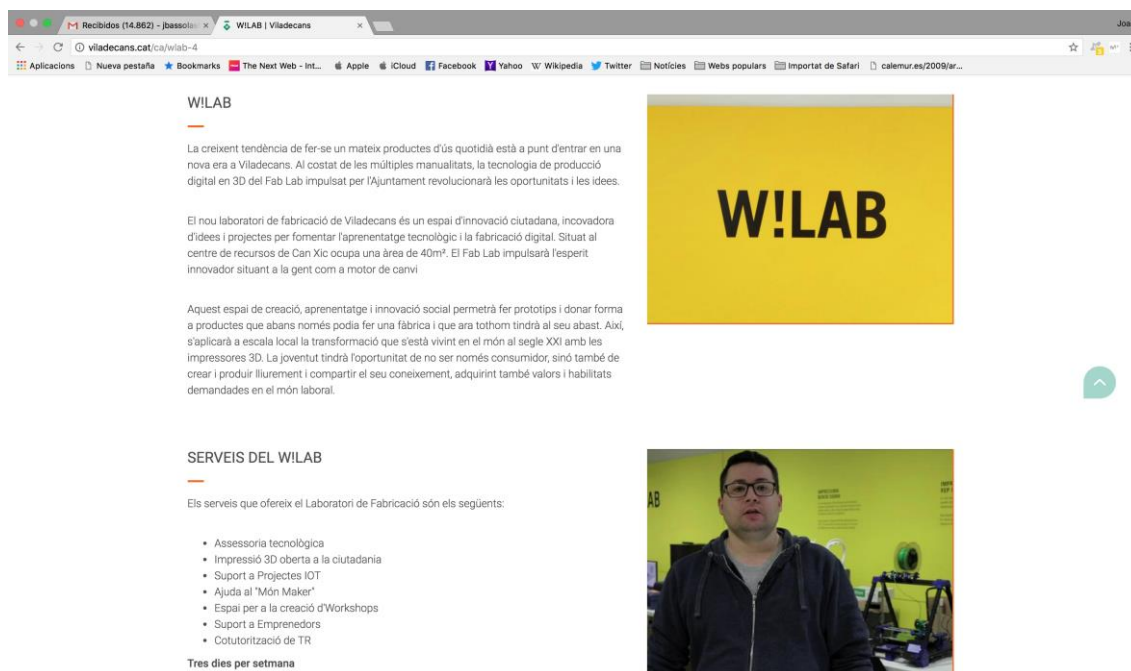
- Es va contactar i es va establir una Xarxa Local de Makers formada per uns 10 membres. Aquesta organització no ha estat formalitzada com a tal, Esprem que ho sigui en breu però aquests deu ciutadans i ciutadanes de Viladecans han estat treballant i produint material per ajudar al sector sanitari i de serveis de Viladecans de manera coordinada per la Fundació Ciutat de Viladecans i el Servei de Suport a les Empreses de Can Calderon i la VIE (Viladecans Innovació Empresarial).

- En total, amb l'ajut de tothom, inclosos el Servei de Suport a les Empreses de Can Calderon i la VIE (Viladecans Innovació Empresarial) hem estat capaços a dia 28 d'abril encara no un mes des de l'obertura, de produir més de 1.200 pantalles protectores de les quals se n'han repartir gairebé un miler. I tenim capacitat de producció d'unes 2.000 més si fos al cas gràcies a un acord amb l'empresa NIFCO. Actualment tenim stock i anem fabricant sota demanda.

- S'ha implementat un sistema per que aquells empreses, comerços i d'altres que necessitin pantalles protectores per desenvolupar la seva tasca les puguin demanar. En aquests moments tenim més de 125 comerços i d'altres de l'àmbit local que ens han demanat Pantalles Protectores en una quantitat de 455 unitats i que estem repartint amb l'ajut del servei de Protecció Civil.

- També hem estat capaços de lliurar 25 equips complets de recanvis de respiradors que es van fer arribar directament al Col·legi de Metges de Barcelona i ara estem imprimint recanvis de la part més sensible dels respiradors que és la part que uneix la boca del malalt amb l'aparell.

A partir del mes de juliol no hi va haver pràcticament activitat. A nivell de COVID tan sols el suministre en el mes de setembre de pantalles als Centres educatius de Viladecans, des de les Escoles Bressol fins els Instituts, CFA, EOI i als serveis formatius de Can Calderon.



L'espai obrirà d'inici els dimarts, dimecres i dijous de 16.30 a 20.30 h i, a més d'organitzar tallers i projectes comunitaris, es podrà reservar hora per accedir de manera lliure quan es aprengui a utilitzar les màquines. A més, als matins, els centres educatius de secundària l'utilitzaran per treballar continguts docents.

MÀQUINES DEL WILAB

TECNOLOGIA DE DARRERA GENERACIÓ

El Fab Lab Viladecans, gestionat per a Fundació Ciutat de Viladecans, neixerà al novembre equipat amb tres impressores 3D: la BCN3D Sigma, que permet treballar peces amb molt de detall; la Nobel 1.0 de resina, ideal per a peces molt petites, i la Rep Rap BCN3D+, que té fins i tot l'habilitat de replicar-se.

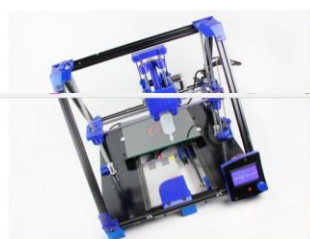
També comptarà amb una talladora làser (la Sunylaser 6040), que permet treballar amb molts materials i incorporar-hi gravats.

El Fab Lab disposarà d'inici de tres impressores 3D i una talladora làser



LABORATORIS POPULARS

El primer Fab Lab al món va néixer l'any 2001 al MIT, la universitat nord-americana de referència tecnològica mundial. Després es van popularitzar en grans ciutats impulsats per una nova tendència, el moviment maker, que promou que cadascú dissenyi i faci productes digitals, igual que durant molt de temps s'han fet de manuals. Actualment, hi ha més de 600 Fab Labs al món, uns 30 a Espanya.



BCN 3D+

L'impressora 3D BCN3D+ de RepRapBCN, és una impressora derivada del projecte mundial RepRap, és una impressora de tecnologia de fabricació per addició, on un objecte tridimensional es crea mitjançant la superposició de capes successives de material d'addició (FDM).

L'impressora BCN3D+ es capaç d'imprimir més ràpid i de manera fiable. Les guies lineals en feix Y proporcionen rigidesa extra a la base calefada. Menys pes a l'extrusor i un millor sistema de tensió de la corretja permeten una velocitat més alta.

Pot imprimir amb quasi tots els materials existents en format de filament de 3mm de diàmetre. El BCNozzle és un fusor completament metàl·lic que permet imprimir més hores sense manteniment.

IMPRESSORA 3D BCN3D SIGMA

La BCN3D Sigma és una impressora 3D professional de sistema FFF (Fused Filament Fabrication) capaç de reproduir qualsevol objecte que tinguis en ment amb un gran nivell de detall. Es caracteritza pel seu sistema IDEX (Independent Dual extruder), que li permet imprimir sense limitacions geomètriques i ofereix la possibilitat de combinar tècniques existents com impressions multimaterials -amb suports- o multicolors.

El sistema IDEX permet a la BCN3D Sigma imprimir peces multicolor en una mateixa impressió, donant un altre gran pas cap endavant en el món de la impressió 3D. Aquesta opció dota les peces d'una gran complexitat i les fa més atractives, sense afectar la qualitat de la impressió. La possibilitat d'imprimir amb dos materials diferents fa que aquest sistema sigui ideal per a la fabricació de peces que puguin requerir estructures de suport, combinant amb facilitat PVA (material hidrosoluble) per a aquests suports i el PLA per a la peça. Així, l'usuari tindrà accés a un nombre il·limitat de peces, superant gairebé totes les limitacions de la tecnologia FFF.



IMPRESSORA DE RESINA NOBEL 1.0A

Les impressores de resina utilitzen la tecnologia d'estructuració estereolitogràfica per imprimir.

Es tracta d'un procés pel qual es converteix, mitjançant un làser, un foto-polímer líquid en plàstic sòlid, capa per capa.

Aquesta tecnologia permet un nivell de detall de fins a 25 µm, per la qual cosa són ideals per a peces molt petites o de gran precisió.

PRUSA I3 ION

La Prusa I3 ION és una impressora 3D inspirada en la Prusa i3, però amb moltes canvis, millores i actualitzacions.

Ha estat dissenyada per l'equip tècnic de ThingiBOX, una botiga virtual de productes estan relacionats amb el món de la impressió 3D. El projecte tenia com a objectiu dissenyar una estructura de metacrilat que unís tot els elements necessaris per al seu funcionament, a diferència de les RepRap tradicionals on l'electrònica de control i la font d'alimentació anava separada de l'estructura.

El volum màxim d'impressió de les peces és de 200x200x150mm sobre un llit calent MK3 d'alumini i sobre un vidre de borosilicat (preparat per al canvi bruscat de temperatures), així que es pot imprimir amb ABS sense cap problema (si a més es posa laca fixadora). L'extrusor és un E3D V5 fet tot de metall ja que així pot escalfar fins a una temperatura de 300°C. Tots els filaments de material plàstic (ABS, PLA, etc...) disponibles al mercat poden utilitzar-se en aquesta impressora. Hi ha l'opció d'escollir el diàmetre del filament que l'extrusor admet, ja que l'ofereix en 3mm o en 1,75mm. El nozzle o broquet té un orifici de 0,4mm en els dos casos.



TALLADORA LÀSER SUNYLASER 6040



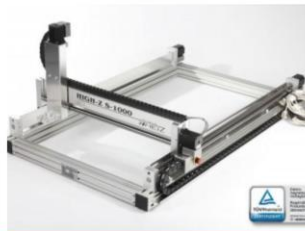
El tall amb làser és una tècnica emprada per tallar peces. La seva font d'energia és un làser que concentra llum en la superfície de treball. Permet aconseguir talls de contorns complexos amb una alta precisió. Es pot treballar amb una gran quantitat de materials com a fustes, acrílics, marbres, metalls i vidre. També és possible el gravat en tots els materials.

FRESADORA HIGH-Z

La fresadora High-Z és una autèntica fresadora de pòrtic superior, el que li confereix una gran rigidesa enfront de la torsió i una alta dinàmica.

La fresadora High-Z compta amb accionament per vareta roscada trapezoidal. Realitza treballs de fresat de dos, tres i quatre eixos, trepat, tall, gravat i infinitat de processos industrials addicionals directament des del PC i de forma immediata, gràcies a gran quantitat d'accessoris disponibles. També compta amb un sistema obert que es podrà anar ampliant en un futur, amb total compatibilitat. Eixos giratoris addicionals, accessoris per al tall oscil·lant per fulla, el gravat a làser, el gravat sobre marbre i vidre, etc. garanteixen una alta flexibilitat de la instal·lació. Els resultats són sorprenents, tant per la seva qualitat, com per la velocitat d'execució.

A més, la fresadora High-Z, compta amb l'avantatge afegit de poder deixar el marc d'alumini obert o tancar-lo per sobre o per sota, per facilitar així la mecanització de peces complexes. Aquesta flexibilitat a l'hora de posicionar la peça és única entre aquest tipus de màquines.



ACTIVITATS

Fabricació Digital - febrer	+
Vine a muntar-te la teva impressora 3D	+
Fabricació Digital - març	+
Iniciació al tall làser - abril	+
Iniciació al tall làser - maig	+
Introducció a les fresadores - CNC	+

NAVEGA PER AQUÍ SEGONS ELS TEUS INTERESSOS.

FAMÍLIES AMB... JOVES GENT GRAN GENT EMPRENEDORA PERSONES EN SITUACIÓ D'ATJID ADOLESCENTS

Mostra-les totes

Amb un espai fix al web de Viladecans.cat des de llavors s'han anat fent diversos tallers i cursos dels que podríem destacar

Cursos dirigits als docents

- Curs de fabricació digital reconegut pel Pla de Formació de Zona i dirigit al professorat de Tecnologia dels centres de secundària que va tenir lloc els mesos de desembre de 2018 fins el febrer de 2019. 2a edició.

També s'han programat diversos tallers inclosos en la programació ordinària d'activitats de Can Xic.

A continuació es presenten les diferents activitats realitzades en el "Fab Lab" durant la seva primera fase de posada en marxa des de la seva inauguració al mes de novembre de 2017 i al llarg de tot el 2018.

"Tastets" de realitat virtual

Durant aquest període de temps s'han realitzat diversos "tastets" de realitat virtual als usuaris de Can Xic. El nombre total de persones que han passat per les ulleres de realitat Virtual és d'aproximadament unes 75 persones.

Taller de Google Cardboard

Com a part d'una visita a l'Fab Lab per part de la UEC per donar a conèixer la Realitat Virtual, es va impartir un taller de muntatge de funcionament d'unes Cardboard de Google.

impressió 3D

S'han realitzat diverses impressions en 3D per a alumnes de Secundària de diferents instituts de Viladecans. També s'han imprès diferents treballs per a usuaris i col·laboradors amb el Fab Lab.

Assessories tecnològiques

Hem realitzat diverses assessories tecnològiques a diferents alumnes de batxillerat per ajudar en els seus "projectes de recerca". Les assessories s'obren amb ànim d'ajudar a la ciutadania en les seves possibles dubtes a l'hora d'afrontar un projecte de característiques tecnològiques.

L'horari d'atenció al públic és els dimarts i dijous de 16,30 a 20,00 hores. Aquestes hores són convingudes i amb cita prèvia al responsable del Fab Lab, per no «col·lapsar» el servei.

Setmana de la Ciència

Com ja hem dit al llarg d'aquesta memòria, l'any 2020 han vingut marcat pels efectes que la pandèmia ha provocat sobre la organització d'activitats.

Algunes s'han vist afectades dràsticament i una d'elles ha estat la Setmana de la Ciència que no s'ha pogut celebrar.

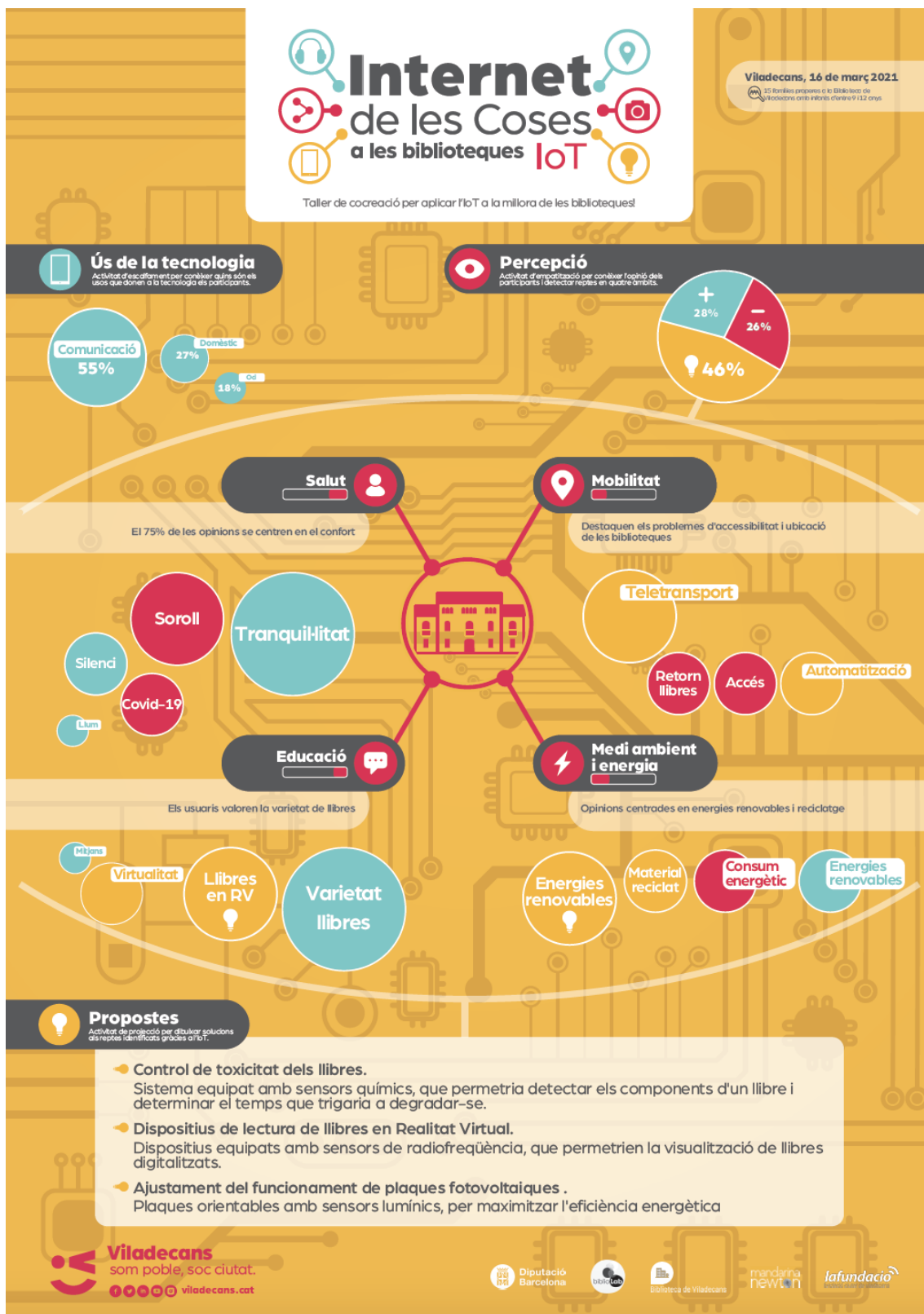
Projecte Bibliolab

L'any 2020 hi va tornar a haver una nova convocatòria del projecte Bibliolab.

La Fundació Ciutat de Viladecans es va presentar novament amb un projecte anomenat: "La Internet de les coses en el món de les Biblioteques".

El projecte va resultar acceptat i ràpidament ens varem posar a treballar en uns tallers d'Introducció al concepte de Internet of Things.

Es van fer 6 tallers amb molt bons resultats. Us mostrem alguna de les Infografies que en van resultar.



C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn

Objectiu principal:

La Fundació Ciutat de Viladecans, com a instrument referent de la ciutat i del seu entorn en el camp de la innovació tecnològica, es converteix en l'agent interlocutor i facilitador de la implementació de l'accés a la tecnologia des de les diferents vessants i la transferència tecnològica per assolir una millora qualitat de vida, d'entre els agents que tenen un paper actiu en aquest sector.

Així un dels encàrrecs per assolir aquest objectiu, serà el de generar relacions en xarxa i la col·laboració corresponent i definitiva, en funció dels seu propi projecte amb els actors referents. La capacitat de captar i interrelacionar amb els agents, interlocutors com institucions, Fundacions, Universitats .. tots ells relacionats amb la tecnologia per ser atractius en el desenvolupament de projectes a Viladecans i la participació dels Viladecanencs.

Aquesta línia de treball com és lògic és a llarg termini. És molt important acabar treballant en xarxa amb altres organitzacions amb les quals ens uneix:

De moment tenim lligams de relació i treball conjunt des del 2016 amb

- Un mateix objectiu (CITILAB, THINKERERS).
- Una complementarietat (FUNBRAIN, LA MANDARINA DE NEWTON, EDUSCOPI, THINGHIBOX).
- Un referent (OPEN SYSTEMS)
- Un mateix territori d'impacte (UPC).
- El W!lab forma part de la Xarxa de FabLabs a Catalunya. Al món són 2.026 i a l'estat espanyol, 71, un d'ells a Viladecans.

Labs

A Fab Lab is a technical prototyping platform for innovation and invention, providing stimulus for local entrepreneurship. A Fab Lab is also a platform for learning and innovation: a place to play, to create, to learn, to mentor, to invent. To be a Fab Lab means connecting to a global community of learners, educators, technologists, researchers, makers and innovators - a knowledge sharing network that spans 30 countries and 24 time zones. Because all Fab Labs share common tools and processes, the program is building a global network, a distributed laboratory for research and invention. Here in this section you can explore the official list of Fab Labs.

You can read more about Fab Labs on the Fab Foundation website [here](#).

Expand the Network
Here you can add your Lab to the list.
[+ Add Lab](#)

Explore the Network
[Lista](#) [Mapa](#)

Labs / Spain

Tinkers Lab
Castelldefels, Barcelona info@tinkerslablab.tech
Specialized Digital Fabrication Lab in areas of Science and Technology. We blend technologies to create innovative projects.

WILAB
Viladecans, Barcelona, Spain wilab@fundacioviladecans.cat +34 93 647 00 223
WILAB wants to provide the citizens with a new technological space, which does not have until now to cover their technological needs, offering an adequate place for creating new projects.

[First](#) [Prev](#) [1](#) [2](#) [3](#)

Filter by Country

Todos los países	1204
Argenstán	1
Alemania	48
Arabia Saudi	10
Argentina	12
Australia	3
Austria	9
Bahrein	2
Bangladesh	2
Bélgica	21

[Get help](#)

Bienvenida • Prensa ...pdf

Mostra-les fotos

L'any 2020 hem establert relació amb un referent a nivell de Divulgació Científica com és EDUSCOPI amb qui començarem a treballar en un projecte comú

DIVULGACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.

ENTRA

eduscopi



¿QUÉ OFRECEMOS? PROYECTOS CLIENTES ¿QUIÉNES SOMOS? CONTACTO BLOG #SCICOMMUVIC CATALÀ

D. Funcions de gestió i desenvolupament de webs i llocs virtuals a la xarxa

Objectiu principal:

La xarxa, Internet ha esdevingut un espai important de relació i de comunicació en aquest principis de segle XXI. Tots els indicadors assenyalen la importància de la xarxa en la comunicació i difusió de fets i esdeveniments.

Això determina la importància que per a les administracions locals han de tenir els espais creats a la xarxa com espais fonamentals a l'hora de comunicar-se i atendre les necessitats dels ciutadans i ciutadanes.

La Fundació Ciutat de Viladecans ha estat una organització pionera en el disseny, implementació i manteniment d'espais virtuals ciutadans a la xarxa. El portal de ciutat www.viladecans.net ha estat un referent en els portals de ciutat que s'han anat publicant a Catalunya i la seva integració com a element destacat en el Programa Mil·lenni va estar clau per guanyar el Premi SI local a la millor iniciativa local de promoció de les TIC als municipis de més de 35.000 habitants l'any 2001.

L'Ajuntament de Viladecans considera que per aquests motius, la Fundació Ciutat de Viladecans és l'entitat més adequada per, el manteniment de manera adequada dels llocs web i/o llocs virtuals a la xarxa que la dinàmica i el funcionament municipal generin i es faci necessari implementar. La Fundació també assumeix en aquest capítol el paper d'entitat tractora en la recerca, el coneixement i la implantació de noves eines tecnològiques que es poguessin desenvolupar en el context de les TIC com per exemple els mòbils, les tauletes i altres dispositius que puguin aparèixer.

En la tasca de manteniment i connectivitat, la Fundació tindrà un paper dins el projecte municipal de desplegament de la xarxa sense fils, s'encarrega l'acció de promoure la WIFI ciutadana oferint la connectivitat als ciutadans.

L'any 2020 la Fundació ha continuat el manteniment d'algunes webs municipals i l'ampliació de serveis i presència web de la ciutat de Viladecans.

- Implementació d'un nou buscador a <http://viladecans.cat>
- Implementació de l'apartat Ocupa't en línia

CIUTAT

SERVEIS

COMUNITAT

OCUPACIÓ I NEGOCIS

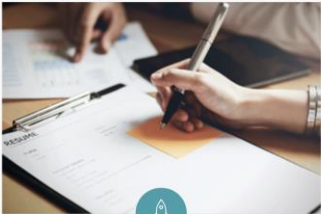
VISITA'NS

AJUNTAMENT

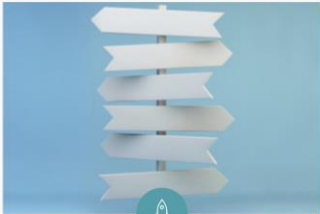
TRÀMITS

ACTUALITAT

Q



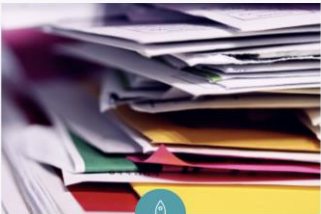
Com em preparo per la recerca de feina?



On puc adreçar-me per trobar feina?



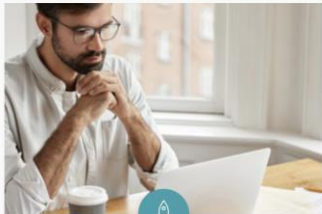
Quina formació puc realitzar per millorar la meva capacitat professional?



Coneixes els tràmits laborals d'altres administracions?



Quins recursos ocupacionals t'ofereix l'Ajuntament de Viladecans?



Quins mitjans de comunicació puc consultar?

Altres Webs

- El web del projecte Vilawatt. Organització del IX Encuentro de Monedas On Line

IX ENCUESTO ESTATAL DE MONEDAS LOCALES,
SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS

VALORES LOCALES
EN TIEMPOS DE CRISIS













Vilawatt.cat/Encuentro
#EMonedaLocal20

**IX ENCUENTRO ESTATAL
DE MONEDAS LOCALES,
SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS**

VALORES LOCALES EN TIEMPOS DE CRISIS



27 / 28
DE NOVIEMBRE 2020
ENCUENTRO ONLINE

Dia	Període	Ponències	Ponents
27	Matí	4 (5)	14 (16)
27	Tarda	8	25
28	Matí	10 (9)	29 (27)
28	Tarda	8	25 (12*)
Encuentro	Total	30	93**

* Ponents de la Trobada de Monedas Catalanes, ** Inclou algunes repeticions

**IX ENCUENTRO ESTATAL
DE MONEDAS LOCALES,
SOCIALES Y COMPLEMENTARIAS**

VALORES LOCALES EN TIEMPOS DE CRISIS



27 / 28
DE NOVIEMBRE 2020
ENCUENTRO ONLINE

DADES YOUTUBE

Vídeos a youtube: 30
Visualitzacions totals: 2.875
Mitjana de 96 visualitzacions/vídeo

Destaquen especialmente els tres vídeos del divendres al matí

Acte Inaugural: 369
Ponència Vilawatt: 154
Ponència monedas y municipios españoles: 162
Ponència de l'Arcadi Oliveres: 95
Ponència Christian Felber: 104

DADES ZOOM

970 usuaris, a 32 usuaris de mitjana

Dades de 30/11/2020



VILAWATT INFORMACIÓ

C. del Doctor Reig, 81-83
08840 Viladecans

(Junto al Mercado de la Constitución)

Horari: De 9:00 a 13:30 y de 16:00 a 20:00 (de lunes a jueves) De 9:00 a 13:30 y de 16:00 a 18:30 (viernes)

Telèfon: 666 437 249

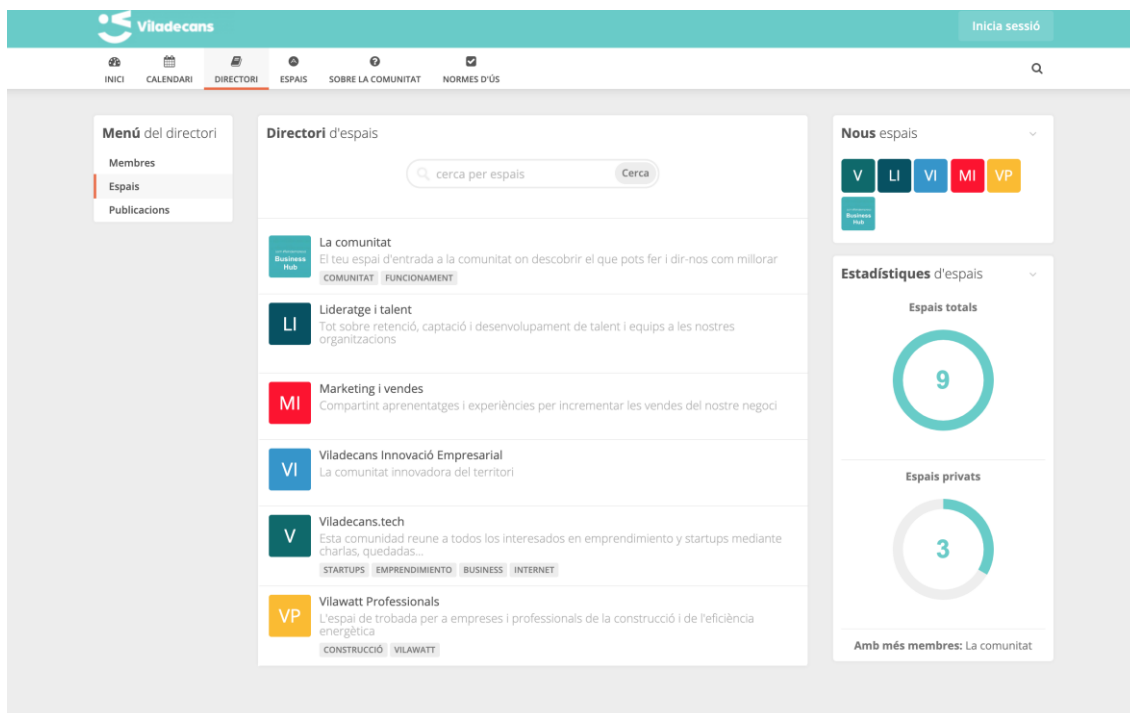
Email: holavilawatt@viladecans.cat



- **Manteniment i actualitzacions de les webs Delta BCN i VIGEM**

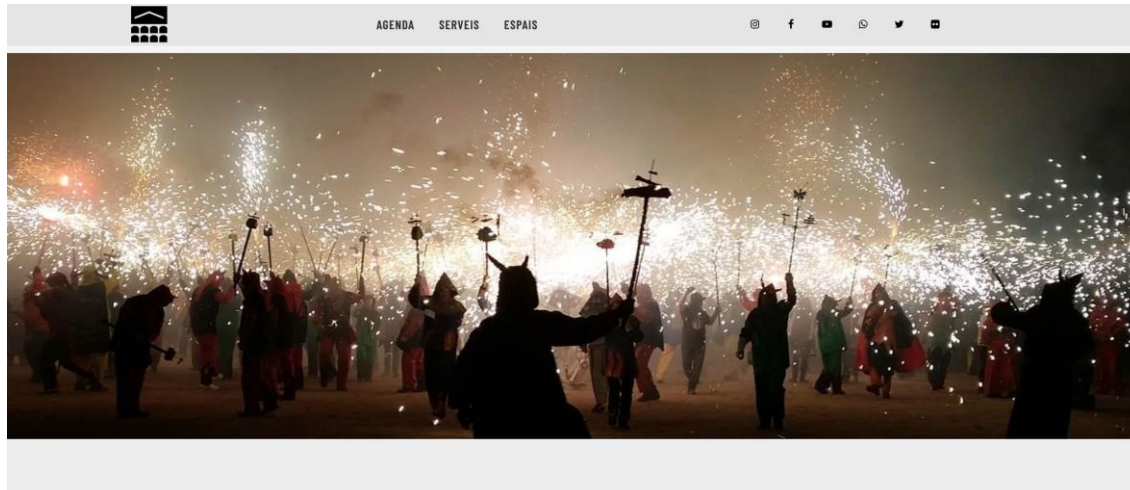
- **Viladecans Business Hub**

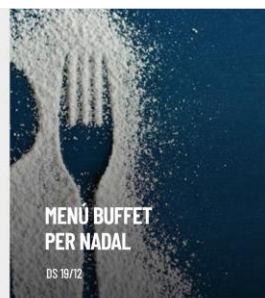
Al llarg del 2020 s'han fet tasques de millora del Business Hub.



- Nova web de Can Xic

L'últim trimestre de 2019 vàrem començar a treballar el nou web de Can Xic que s'ha acabat al llarg del 2020.





CENTRE DE RECURSOS PER A JOVES CAN XIC

Parc de Can Xic, 1
08840 Viladecans
936 470 024
canxic@viladecans.cat

» Pla Local de Joventut
» Política de privadesa

HORARI

- » DL de 16:30 a 21 h
- » DM de 10 a 14 h i de 16:30 a 21 h
- » DC de 16:30 a 21 h
- » DJ de 16:30 a 21 h
- » DV de 16:30 a 21 h
- » DS (segons programació)

SUBSCRIU-TE A LA NEWSLETTER!

NOM COGNOMS

ADREÇA ELECTRÒNICA

☐ A l'omplir aquest formulari acceptes l'ús i emmagatzematge de les teves dades al nostre web. [Més informació](#)

ENVIAR

- Igual que en anys anteriors, l'any 2020 vàrem assumir les tasques d'actualització i manteniment del web del projecte INDI que vàrem readaptar a una nova estructuració de continguts.



IND+I

Notícies IND+I Day IND+I Science **IND+I CLUB** ESP CAT

#FENTLINDI
Territoris Innovadors

QUAN
4 d'abril del 2019
de 8.45 a 17 hores

ON
A Cúbic
Viladecans

I finalment, com sempre s'han fet canvis, reformes i millores als webs ja existents com per exemple, mentre estaven publicades (període gener-mail 2017)

Web de Atrium. www.atriumviladecans.com

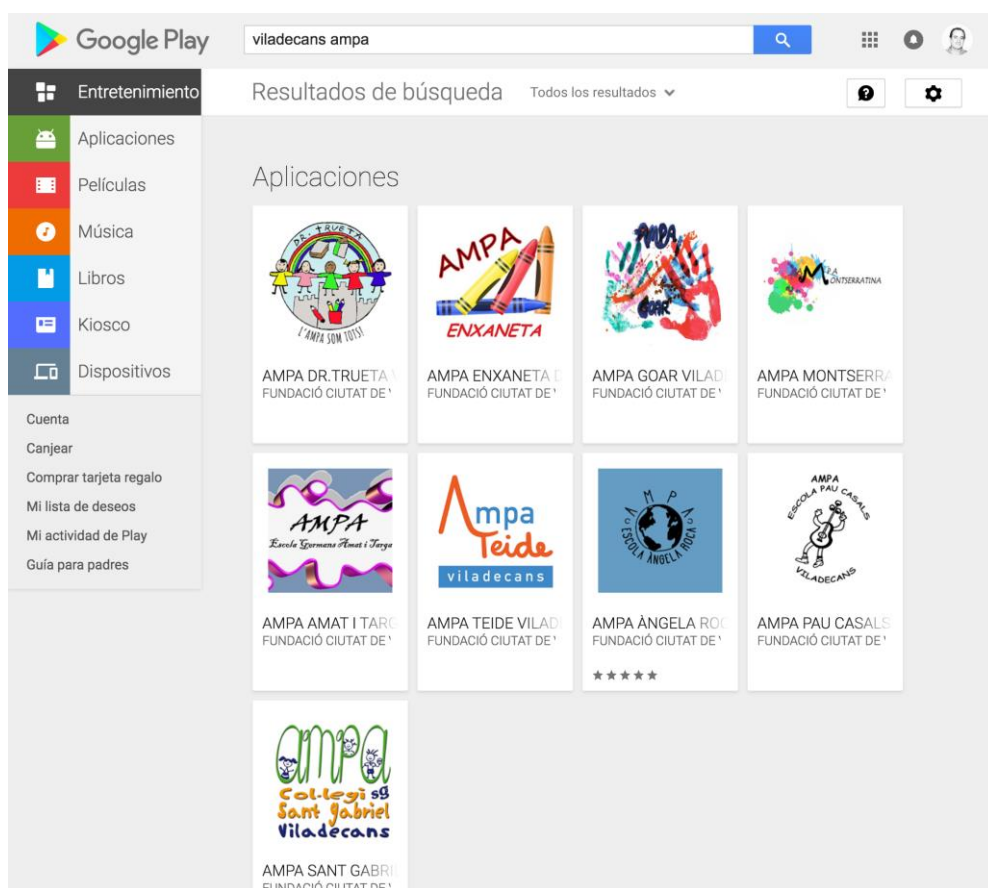
Web del Delta Business Center. www.deltabusinesscenter.com

Altres actuacions han estat

- Les APP de les AMPA 2.0 de les següents escoles: Engunay hem sumat la APP de l'Escola Marta Mata



Que s'afegeix a



Participació Ciutadana.

Al llarg de l'any 2020 s'ha treballat amb la plataforma DECIDIM en diferents processos participatius i la Fundació Ciutat de Viladecans ha estat l'assessor tècnic de la plataforma



La Fundació dóna el suport al manteniment i funcionament d'aquesta plataforma.

El personal de la Fundació ha participat en formacions sobre la plataforma amb l'objectiu de conèixer millor la plataforma i així poder implementar els processos participatius i configurar-los de la manera més apropiada.

E. Desenvolupament de projectes singulars.

Objectiu principal

La Fundació és un ens amb una riquesa de coneixements molt grans en l'àmbit de la Innovació la Tecnologia i l'Educació. Això fa que sigui una eina perfecte per tirar endavant iniciatives que a nivell local són molt importants però que no acaben de trobar una àrea, dins de l'estructura municipal que els pugui acollir

En aquest sentit és molt important aquest nivell de col·laboració. A més els projectes que entren en aquesta denominació també tenen a veure en que són projectes que s'inicien en un moment determinat i molts d'ells tenen data de caducitat ja que neixen per un objectiu concret que un cop assolit, el projecte desapareix.

E.1. Digital Signage. Pantalles.

Un cop l'antiga Televisió de Viladecans s'ha reestructurat en el serei de Comunicació i Continguts Audiovisuals dintre del Departament de Comunicació Corporativa, quedava una pota que calia redefinir. Es tracta de la gestió de les anomenades "Pantalles" i que en realitat consisteix en un Sistema Digital Signage.

Aquest servei ha estat inclòs dins del Contracte Programa signat al novembre de 2016 per el període de 2016-2019. La Fundació adquireix l'encàrrec de mantenir tant tècnicament com de manteniment i actualització de continguts del Sistema Digital Signage. El proveïdor per aquest període és el mateix que ve sent el proveïdor des del principi i és un dels pioners i capdavaners a Espanya i a Catalunya d'aquest sistema i que proveeix a grans organitzacions com Media Markt, FNAC, Canal Metro,...

En aquests moments tenim 17 pantalles en els següents equipaments públics i privats:

- Ateneu Pablo Picasso
- Ateneu Can Batllori.
- Ateneu de les Arts.
- Atrium.
- Biblioteca.
- Can Xic.
- CAP's 1 i 2.
- Casal Montserratina
- Centre de formació d'Adults Edéla Hernández.
- Centre d'Atenció a les Empreses Can Calderon.
- Mercat Constitució.
- Podium.
- Viladecans Informació.

I espais privats o público-privats.:

- Delta Business Center
- Meisa
- STP

Durant l'any 2020 i degut a la Pandèmia s'han produït canvis en aquest projecte. Al introduir l'aplicació de Cita prèvia es van haver de reconfigurar les pantalles de Can Calderon i de la OVI a la Plaça Europa ja que les pantalles havien de tenir la informació de la cita prèvia que venia de la web on s'hi va posar una nova aplicació de gestió de la Cita Prèvia.

Un altre canvi en aquest projecte ha estat l'instal·lació d'una pantalla de leds de gran format a l'entrada del mercat municipal de la Plaça Europa. Aquesta pantalla també projecta els mateixos vídeos que la resta de pantalles.

Finalment s'han deixat de tenir ingressos per ajudar a finançar aquest projecte ja que des de la pandèmia no hi ha cap ingrés per publicitat ni s'ha tornat a llogar el plató de Viladecans TV a Can Calderon.

E.2. Suport professional a Projectes Europeus

Per decisió de la Junta de Govern Local presa en la reunió del 22 de juliol de 2013, la Fundació va rebre l'encàrrec de gestió de les **Tasques de cerca i gestió de Fons Europeus alineats amb l'estratègia i posicionament de la Ciutat de Viladecans**

Al llarg del 2020 els projectes europeus en marxa o bé respecte dels quals s'havia fet alguna proposta d'aprovació a la Comissió Europea han estat els següents:

En fase d'execució al llarg del 2020

1. VILAWATT (Innovative local public-private-citizen partnership for energy governance) programa Urban Innovative Actions - Call 1 (Durara 3 anys). Rol: Líder



Es tracta d'un projecte realment important que s'ha desenvolupat al llarg del 2017-18, 19 i ha tingut una ampliació de termini fins el març del 2020 afectant a tot el barri de Montserratina amb un seguit

d'importants accions. Per això es va contractar el febrer de 2017 a la Laura Pardo, encarregada de gestionar aquest projecte fins a la seva finalització a l'octubre del 2019.

Tota la informació del vilawatt es pot trobar a <https://vilawatt.cat> però ara us farem cinc cèntims dels punts més importants desenvolupats fins ara.

Objectius del Vilawatt

El Vilawatt consisteix en la creació d'una nova estructura conjunta formada per ciutadania, empreses i Ajuntament amb l'objectiu de crear un operador energètic integral per a una gestió energètica més eficient. Aquesta estructura conjunta prendrà la forma d'un Partenariat Públic-Privat-Ciutadà (PPCP, per les seves sigles en anglès).

Aquest operador promourà la capitalització d'estalvis per a finançar la rehabilitació energètica integral de 3 edificis de 60 habitatges (inicialment al barri de la Montserratina) i treballarà per enfortir l'economia local amb la creació d'una moneda local. D'aquesta manera, Viladecans tindrà una companyia elèctrica diferent, més justa i més lliure. I serà teva.

Durada i Pressupost

El projecte inicialment s'havia d'executar durant 36 mesos, des de l'1 de novembre del 2016 fins al 31 d'octubre del 2019, amb una inversió de 4,2 milions d'euros per part de la Unió Europea, el 80 % del total del seu cost (cost total: 5,3 milions).

Al llarg de l'any 2019 s'ha demanat una ampliació del projecte que ha estat concedida fins el març del 2020 i per tant la durada serà de 40 mesos.



Tres dels elements més importants del projecte Vilawatt són: La rehabilitació d'habitatges, la creació d'una Companyia Elèctrica i la Creació d'una moneda Local, el vilawatt amb paririta a un Euro €. Aquí us ampliem la informació al respecte.

Rehabilitació d'habitatges

REHABILITANT EDIFICIS POSEM EN MARXA EL VILAWATT

El Vilawatt s'impulsa inicialment amb la **rehabilitació integral de 60 habitatges** del barri de la zona d'actuació (barris de la Montserratina, la Riera i la Unió), subvencionada per l'Ajuntament amb el suport de la Unió Europea. Així, invertirem **1,4 milions** d'euros en reformar energèticament habitatges i locals comercials per a què millorin el seu confort amb menys consum d'energia.



Aquesta primera mostra permetrà als veïns seleccionats aconseguir un millor aprofitament energètic, però també permetrà al projecte fer un **anàlisi comparatiu** entre les dades de consum abans i després de la reforma, demostrant que amb petites intervencions a casa nostra podem obtenir grans beneficis pel que fa a qualitat de vida.

El termini de presentació de sol·licituds per a la convocatòria de subvencions s'ha tancat al gener de 2018 i els resultats es publicaran properament.



UN ESTUDI EXHAUSTIU DELS BARRIS

Els requisits de les comunitats que es podien presentar són resultat d'un estudi exhaustiu sobre tipologies d'edificis als barris de la Montserratina, la Riera, i la Unió. L'estudi dels edificis ens ha permès identificar aquells on les intervencions poden tenir un major impacte en la reducció del consum energètic. D'aquesta manera, els edificis que formaran part de l'estudi complen aquestes característiques:

- Haver estat construïda entre 1956 i 1980
- Tenir almenys 14 habitatges i locals i 3 o 4 plantes d'altura
- Comptar amb l'aprovació unànime dels propietaris
- No haver renovat des de 2010 més del 40% de finestres o superfícies exteriors
- Comptar amb un 50% de superfície construïda sobre el nivell de terra
- Posseir més d'un 20% de la coberta plana
- Tenir els habitatges ocupats de forma habitual

UNES REFORMES CONSENSUADES

Entre les reformes possibles estan els **aïllaments de façanes i cobertes**, així com la millora dels **aïllaments en portes i finestres** (persianes incloses) o, en cas necessari, la seva substitució. També la instal·lació de proteccions solars, **panells fotovoltaics**, col·lectors tèrmics o bombes de calor, així com la substitució de sistemes de climatització (caldera, aire condicionat...) i de fonts de consum (bombetes...).

El Vilawatt és un procés participatiu, per això seran els propietaris qui decideixin quin tipus d'intervencions hi volen realitzar.

Consulta tots els detalls de la convocatòria.

[CLICA AQUÍ](#)

VOLS REHABILITAR CASA TEVA?

Amb petites intervencions a la teva llar o al teu local, pots aconseguir grans millores en confort. Si vols assessorament per rehabilitar casa teva, posa't en contacte amb nosaltres a vilawatt@viladecans.cat

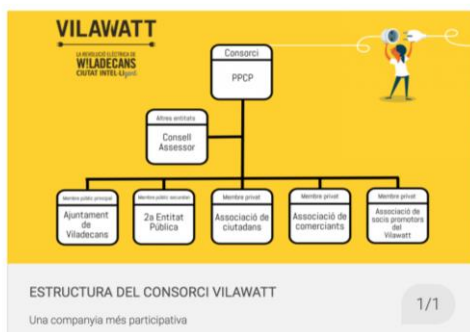
Creació d'una Companyia Elèctrica



UN CONSORCI GLOBAL

El **consorci** de la nova companyia elèctrica estarà format per un conjunt (partenariat) d'entitats públiques, privades, i ciutadanes. Aquestes entitats formaran l'òrgan que impulsarà la transició energètica a la ciutat, integrant i gestionant quatre funcions clau per al funcionament del projecte:

1. El subministrament o compra agregada d'energia
2. La capitalització dels estalvis per a la inversió en la renovació energètica
3. Els serveis d'estalvi energètic
4. La posada en funcionament d'una moneda local basada en els estalvis energètics



LA NOVA COMPANYIA ELÈCTRICA DE VILADECANS...

1. Farà una compra conjunta d'energia per aconseguir un bon preu per als seus abonats

5. Informarà sobre l'estalvi aconseguit i el consum comparatiu respecte a altres llars similars

2. Comprarà energia 100 % renovable

6. Promourà la contractació d'empreses locals especialitzades en obres i intervencions de millora energètica a les llars, botigues i empreses i

3. Ajustarà la potència i la tarifa elèctrica dels contractes

7. Donarà suport a les comunitats de veïns que vulguin fer rehabilitació energètica dels seus edificis (recerca de finançament, assessorament tècnic, etc.)

4. Oferirà serveis de formació per estalviar energia a casa, a la botiga i a l'empresa

SERVEIS

La Moneda Vilawatt

QUI SOM? CONTRACTA ENERGIA **LA MONEDA** ALTRES SERVEIS ENERGÈTICS VILAWATT PER A GENT PETITA ACTES



Si pagues amb la moneda local Vilawatt tots hi guanyem!

Inici > La moneda : nou vilawatt, La moneda Vilawatt

La moneda Vilawatt és una **moneda local digital** vinculada a l'estalvi energètic que fomenta i dinamitza el **consum responsable i de proximitat**.

Si tens donat d'alta el teu subministrament energètic amb la companyia Vilawatt segur que ja la coneixes, doncs part del teu estalvi es transforma automàticament en Vilawatts. Però **encara que no formis part de la companyia també pots utilitzar la moneda local** i gaudir de tots els seus avantatges alhora que impulses el comerç de la ciutat. A més tots els pagaments es fan en línia i això **et permet pagar amb més comoditat i seguretat**.

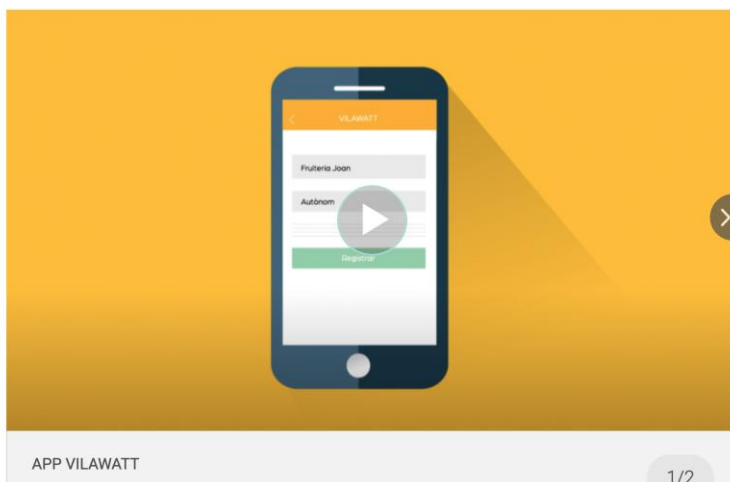
En l'actualitat, més de 60 **comerços** de tot Viladecans ja permeten el pagament en Vilawatts i s'espera que, a final d'any, siguin més d'un centenar! Si tens un establiment descobreix com fer gran el teu comerç amb la moneda Vilawatt **aquí**!



NO ET QUEDIS AMB CAP DUBTE SOBRE LA MONEDA!

Moneda Vilawatt - Preguntes freqüents (313.93 Kb)

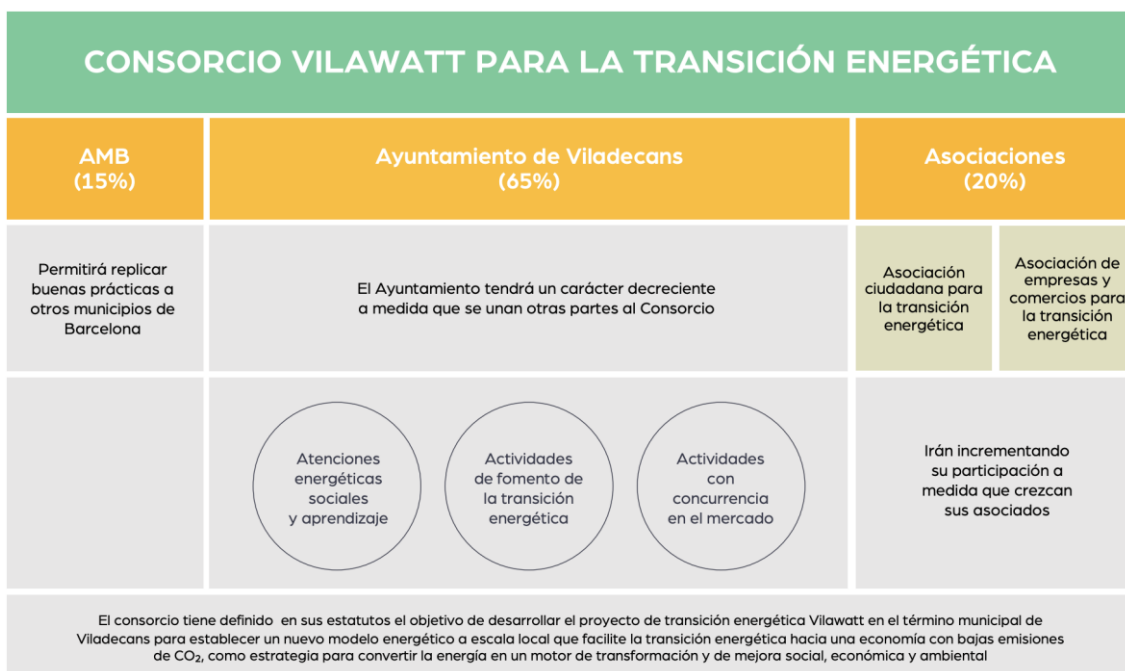
VEURE DOCUMENT



APP VILAWATT

1/2

Consorci Vilawatt



Si haguéssim que destacar el més important del VilaWatt en el 2020, aquests fets serien:

- El treball fet amb les empreses i professionals de l'energia. Tallers i trobades.
- El treball amb les escoles.
- El programa hogar eficiente de VilaWatt.

I sobretot la creació de l'Espai Vilawatt Infomació.

I a mode de resum final tenim els 5 mites i els 4 consells del Vilawatt

5 MITOS

1. Tener un aparato eficiente es sinónimo de gastar poco. Falso. La clave está en saberlo usar bien. Perder unos minutos leyendo detenidamente el manual de instrucciones, puede hacernos ganar en ahorro.
2. La temperatura ideal para mantener la climatización es 24 grados. Falso. En invierno, el termostato debe estar entre los 19 y los 20, y en verano entre los 26 o 27 grados.
3. Lavar los platos a mano consume menos agua que lavarlos con el lavavajilla. Falso. Un lavavajillas usa una media de 10 litros de agua por lavado. Lavar la misma cantidad de platos a mano nos lleva a gastar una cantidad de 10 a 20 veces superior.
4. El ciclo corto de la lavadora nos ayuda a ahorrar. Falso. ¡Ojo con los programas cortos! Están pensados para ahorrar tiempo, no energía. La clave del ahorro está en utilizar programas con agua fría. En verano podemos usar centrifugados más cortos puesto que el sol hará el resto.
5. Apagar la calefacción consume más que mantenerla a una temperatura constante. Falso. Si vamos a estar varias horas fuera de casa será más eficiente apagar la calefacción y volverla a encender cuando volvamos.

4 CONSEJOS

1. Antes de invertir en climatización, invierte en aislamiento. Te sorprenderá descubrir todo el abanico de pequeñas intervenciones y pequeños objetos que pueden mejorar la eficiencia de tu hogar: desde ventanas dobles hasta cubrimientos para el cajetín de la persiana. ¡Que no se te escape ni un vatio!

2. Utiliza recursos naturales siempre que sea posible. El Sol es a la par la secadora más eficiente y la bombilla com más potencia. Y si debes priorizar electrodomésticos, prioriza la compra de electrodomésticos A+++
3. Usa regletas para evitar los Stand by y apagarlo todo de una vez. Ese puntito rojo en la televisión y ese cargador que no está cargando nada son responsables del 2% de tu factura.
4. Reemplaza todas las bombillas de tu hogar por bombillas LED. Duran más y gastan menos. Redondo ¿No crees?

Finalment, el dia 30 d'octubre de 2020 i en format virtual va tenir lloc la cloenda del Projecte



The screenshot shows a virtual event interface. On the left, there's a header with a lightbulb icon and the text 'Cogovernança i participació' and 'SESSIÓ DE TANCAMENT DEL PATROCINI UIA'. Below it, a breadcrumb trail reads 'Inici > Actes : Cogovernança i participació'. The main content area is titled 'RESUM SESSIÓ VILAWATT 30 OCTUBRE'. It contains two paragraphs of text about the session's purpose and the Vilawatt project. To the right of the text is a vertical banner with a hand pressing a light switch, titled 'VILAWATT: COGOVERNANÇA I PARTICIPACIÓ CIUTADANA EN ELS PROCESSOS DE TRANSICIÓ ECOLÒGICA' and '30 d'octubre del 2020'. A small share icon is visible in the top right corner of the banner area.

Cogovernança i participació
SESSIÓ DE TANCAMENT DEL PATROCINI UIA

Inici > Actes : Cogovernança i participació

RESUM SESSIÓ VILAWATT 30 OCTUBRE

Un sessió sobre cogovernança i participació ciutadana en els **processos de transició energètica** va servir, el 30 d'octubre, per acomiadar l'apadrinament europeu del projecte Vilawatt, que es desenvolupa a Viladecans des de 2017. La reunió telemàtica va servir per fer balanç de tres anys (2017-2020) d'aplicació intensiva del projecte de transició energètica Vilawatt, impulsat gràcies als fons de la **Iniciativa Accions Urbanes Innovadores (FEDER)**.

El Vilawatt ha impulsat la gestió energètica local -a través de la creació d'una companyia energètica-, la rehabilitació d'edificis, la creació de comunitats d'aprenentatge en cultura energètica, i una nova moneda local vinculada a la transició energètica.

VILAWATT:
COGOVERNANÇA
I PARTICIPACIÓ CIUTADANA
EN ELS PROCESSOS
DE TRANSICIÓ ECOLÒGICA

**30
d'octubre
del 2020**

2. LEA - Leranteach Accelerator.

Presentat al setembre de 2017 i aprovat al novembre. Aquest projecte es va posar en marxa al març de 2018. S'ha plantejat com una continuació del projecte IMAILE i aprofitant els aprenentatges de l'IMAILE es tenen dos objectius:

- Crear un espai comú a Europa on l'oferta (empreses proveïdores) de productes TIC i TAC per a l'educació i la demanda (Escoles, Administracions, Empreses del món educatiu) es trobin i puguin planejar junts el futur del sector.
- Prepara un PPI (Compra pública innovadora) que permeti finalitzar el projecte IMAILE.

Al març de 2018 va tenir lloc la reunió de Kick-off a Brusel·les amb la participació de tots els socis i on es van definir els punts claus i estratègics del projecte.

El projecte va finalitzar al març de 2020 un cop complerts els 2 anys de durada previstos. A finals del 2019 es va estudiar la possibilitat de demanar una ampliació del temps del projecte però al final els socis no es van posar d'acord i no es va sol·licitar la pròrroga

LEA STAKEHOLDERS



PROCURERS

Procurers represent the demand side of learning technology procurement. LEA will bring learn tech procurers together into a Europe-wide network.



SUPPLIERS

Suppliers for learning technology include small and medium-sized businesses (SMEs), start-ups as well as market leaders.



LEARN TECH EXPERTS

Learning technology experts assist the dialogue between supply and demand in the learning technology procurement process. Experts ensure the evaluation of learning technology beyond the user-experience.



SCHOOLS

Schools are the end-users of Learning technologies. LEA School labs co-design future learntech innovation with students and teachers.

BUILDING ON KNOWLEDGE FROM



LEA FOLLOWERS MAP



Click on a marker on the map to see European LEA Followers.

For non-European LEA Followers, see list below.

[Azerbaijan](#)
[Brazil](#)
[Canada](#)
[China](#)
[Colombia](#)
[Costa Rica](#)
[Jordan](#)
[India](#)
[Israel](#)
[New Zealand](#)
[Oman](#)
[Turkey](#)
[USA](#)

TERMINOLOGY

LEA - THE LEARNING TECHNOLOGY ACCELERATOR

LEA Followers

LEA Followers consist of procurers, suppliers, learn tech experts and schools, who are all invited to join the project as observers, following the project activities and results, sharing their experiences and talking about lessons learned. Followers receive updates on the LEA project through newsletters and on the LEA website and they are welcome to participate in LEA capacity building seminars and other networking events.



PCP (PRE-COMMERCIAL PROCUREMENT)

PCP is a public procurement of research and development services. It is an important tool to stimulate innovation as it enables the public sector to steer the development of new solutions directly towards its needs.



PPI (PUBLIC PROCUREMENT OF INNOVATION)

PPI occurs when the public sector uses its purchasing power to act as an early adopter of innovative solutions which are not yet available on a large-scale commercial basis.



PLE (PERSONALISED LEARNING ENVIRONMENT)

PLEs are systems enabling students to

control and define their own learning processes under the mentoring of a teacher. This includes adapted learning based on ability, skills, and goals. The PLE system allows connecting students, teachers, parents, and the wider community by means of open and commercial ICT solutions inside and outside the school facilities, supporting a lifelong learning process.

The LEA project's goal is to accelerate knowledge transfer, dialog and awareness raising of innovative procurement within the learning technology sector by creating a European wide learn-tech procurers' network. LEA prepared the first cross-border European PPI in the educational sector in autumn 2018, a new PCP in spring 2019 and wants to showcase the excellent opportunities for procurement of innovation within that sector. These innovative processes put users to the drivers' seat in technology development. The project brings competitive advantage to EU companies by raising their innovation to a market leader level. Solutions created through PPI can have valuable societal impact, e.g. early identification of school dropouts and exciting pupils for STEM careers. LEA will prepare a PPI call for tender continuing the challenges identified in the previous PCP "IMAIL" project as well as one extra PCP. The project started in March 2018 and will last for 2 years.

JOIN THE PROJECT

PROJECT CONSORTIUM

PROCURERS AND EXPERT ORGANISATIONS FROM 9 EU MEMBER COUNTRIES



UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



INOVA+



HALMSTAD KOMMUN



E.N.T.E.R.



UNIVERSITY OF OULU



MUNICIPALITY OF KONNEVESI



SAXONY-ANHALT MINISTRY OF FINANCE



OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITY MAGDEBURG



GÖTEBORGSREGIONEN



ICLEI



SARA BEDIN



STARTUP EUROPE REGIONS NETWORK (SERN)



MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



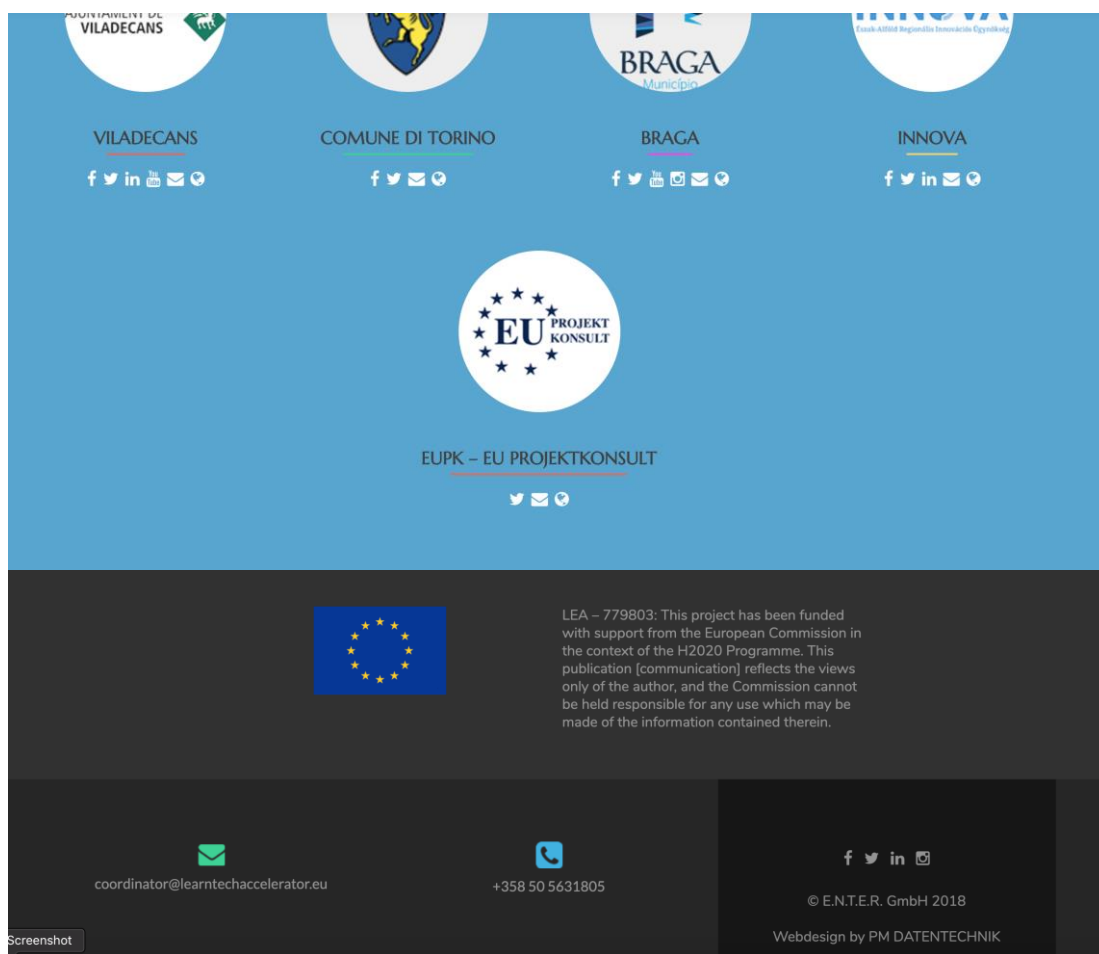
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH



INNOVA



3. ONBOARD (Programa URBACT. Transfer Network Durada del projecte : 24 mesos, fins desembre 2018). Rol: LÍDER

Un cop reconeguda la XIE com a bona pràctica europea Proposta de la XIE com a bona pràctica per al desenvolupament Urbà a Europa. Això va obrir la possibilitat de presentar-nos amb la XIE en un projecte de Transferència de la Bona Pràctica a altres ciutats europees. El projecte es va presentar al gener del 2018 amb Nantes i Tallinn com a socis.

A l'abril del 2018 ens van comunicar que la nostra proposta havia estat aprovada i es va iniciar la primera fase del Projecte amb una durada de 6 mesos, fins el 4 d'octubre, data en que vàrem presentar la candidatura a una segona fase que també va ser aprovada el desembre de 2018.

Per tant i des de la perspectiva del moment en que estem fent aquesta memòria, podríem dir que l'ONBOARD és una altra projecte i història d'èxit de l'educació a Viladecans.

A partir de l'aprovació de la fase 2 del projecte On Board el 4 de desembre de 2018, ja vàrem començar a treballar en l'execució de la Fase 2 que tindrà dos anys de durada, fins el 4 de desembre de 2020.

Ara tot seguit expliquem el que s'ha aconseguit al llarg de l'any 2020.



Connecting cities through education

Local Governments are leverages of educational innovation. We are aware of the opportunities & the needs in the city, we have a privileged knowledge of the stakeholders and, above all, we grow the future citizens. Thus, we should play an active role as educational policy-makers. ON BOARD Transfer network aims to help local governments to build new partnerships to co-create policies to empower younger people with the necessary skills to become active & engaged citizens able to face the challenges of new societies.

GOVERNANCE

Education

PARTNERS

Lead Partner:
Viladecans - Spain

Tallinn - Estonia

Nantes - France

Poznań - Poland

Halmstad - Sweden

Albergaria-a-Velha - Portugal



GOTO THE MAP

LATEST ACTIVITY

ARTICLE | 10 May 2019

On Board good practice, the Educational Innovation Network, gets ready to be improved

Just before Easter break, the first gathering of the second phase of the local support group was held in Viladecans. In this session of the URBACT...

by s.mendez

TIMELINE

2018

April - Beginning Phase 1. October - End Phase 1. December - Beginning Phase 2.

2019

February - Kick off meeting Phase 2 in Viladecans

2020

December - End of the project

El Projecte On Board, com totes les activitats, s'ha vist afectat per la Pandèmia provocada pel virus COVID-19. El mes de febrer de 2020 estava previst el quart Meeting Transfer a Poznan, després dels de Halmstad, Albergaria a Velha i Tallinn que havien tingut lloc al 2019. Degut a les informacions que hi havia ja en aquell moment, es preveia que el virus s'escamparia i de manera consensuada es va decidir, un cop consultat a Europa i al Secretariat d'URBACT, anul·lar el Transfer Meeting.

Això va representar l'inici d'un any marcat per les restriccions de la mobilitat a nivell europeu i mundial. En aquest escenari, des de URBACT van autoritzar l'ampliació en sis mesos més del Projecte On Board, de la mateixa manera que d'altres projectes també van veure modificada la seva durada i abast. Finalment el projecte On Board va tenir una pròrroga de sis mesos més i la seva nova data de finalització es el 4 de juny de 2021.

Aquesta durada de sis mesos més va anar bé per reprogramar totes les activitats un cop la situació es va anar estabilitzant. El que es va modificar totalment van ser les trobades i Transfer Meetings previstos que havien d'eternir lloc el febrer del 2020 a Poznan, el maig del 2020 a Nantes i el Novembre del mateix any a Viladecans com a clausura. Les noves dates aprovades van ser, al novembre del 2020 va tenir lloc un Meeting On Line liderat per la ciutat de Poznan, en concret els dies 16 i 19 i els dies 16 i 18 de febrer ja de 2021 es va realitzar el Transfer Meeting On Line liderat per Nantes.

El Transfer Meeting de Poznan es va dedicar als Joves i a les Famílies tal i com estava previst des d'un inici. Des de Viladecans hi van participar alumnes de l'Institut Torre Roja que van proposar posar en marxa un projecte de cara al curs 2021-2022 tot i que ja s'ha treballat en el curs 2020-2021 fent els preparatius i una enquesta.

El projecte es diu "Good Friends" i té com objectiu ajudar a una millor adaptació dels alumnes que arriben a 1er d'ESO des de 6è de primària. Són alumnes que de cop els hi canvien moltes coses com són: el centre educatiu, els companys, el professorat, l'estructura i la metodologia de les aules i dels processos d'ensenyament-aprenentatge. El projecte consisteix en que alumnes de 3er i 4rt d'ESO acompanyin als

alumnes de 1er en els primers dies i setmanes a l'Institut ajudant-los a adaptar-se, essent com una especie de padrins a qui els i les alumnes de primer poden consultar tots aquells dubtes i problemes que sorgeixen.

La implementació real serà a partir de l'1 de setembre del 2021 però al llarg del 2020 i primer semestre de 2021 ja s'ha preparat tot per a la seva execució i hi ha al voltant de 30 alumnes de 3er interessats en participar-hi.

També hi van participar representants de les famílies en unes dinàmiques que van permetre posar en contacte a famílies d'arreu de les ciutats participants. De la trobada va sorgir una proposta de projecte que no ha estat implementat encara basada en "Les Comunitats d'Aprenentatge"



ARTICLE | 02 December 2020

Small cities surviving Covid-19: "Without frequent sharing we would have felt more alone"

Stakeholder engagement, cross-sectoral cooperation, integrated planning – an URBACT recipe for resilience!



ARTICLE | 07 April 2020

How are URBACT cities reacting to Covid-19?

At a time when the impact of the pandemic has changed our way of life, cities are showing their resilience.



ARTICLE | 31 October 2019

Improving children's education for a sustainable urban future

URBACT is helping European cities find – and share – new ways to support children's education for a better future.

Newsletter On Board

Al llarg del 2020 s'ha enviat 8 Newsletter de l'On Board, els mesos de Març, Abril, Maig, Juliol, Setembre, Octubre, Novembre i Desembre, reproduïm ara la Newsletter on s'informava de la trobada de Novembre liderada per Poznan.



✨ Tot el que sigui bonic. Tot el que sigui significatiu. Tot el que us porti felicitat, sigui vostre aquestes vacances de Nadal i durant tot l'any vinent.

🌲 Molt bones festes a tots!

Què es l'ON BOARD?

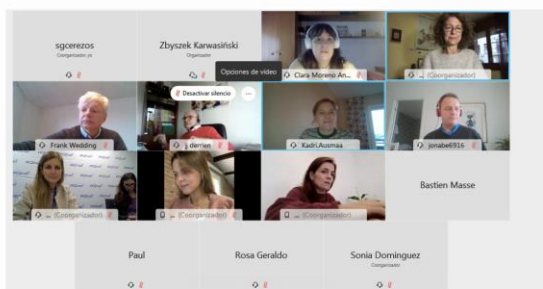
🌲 Molt bones festes a tots!

Què es l'ON BOARD?

Les ciutats de l'ON BOARD són conscients del seu paper com a actors clau en l'educació dels seus ciutadans i de la seva modernització. Tenen un coneixement privilegiat sobre els agents locals, les oportunitats i les necessitats de la ciutat i poden posar aquests coneixements a disposició dels líders educatius, centres educatius i docents, que poden convertir aquest coneixement en oportunitats reals per als seus estudiants. El projecte ON BOARD analitzarà la **Xarxa d'Innovació Educativa de Viladecans**, una xarxa que fomenta la **innovació en l'educació** promovent la cooperació entre agents locals: administració pública, docents, estudiants, famílies, empreses i altres membres de la comunitat. Les ciutats de l'ON BOARD treballaran conjuntament per desenvolupar les seves pròpies xarxes i crear ecosistemes locals que impulsin l'èxit educatiu.

L'ON BOARD és un **projecte del programa URBACT cofinançat pel Fons Europeu de Desenvolupament Regional**.

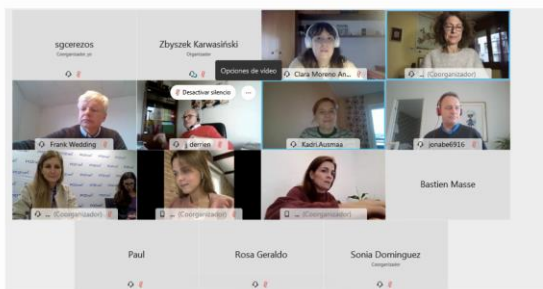
[Aprèn més!](#)



ON BOARD reuneix veus joves a la cinquena Trobada Transnacional

📍 Arriba a Poznan la cinquena Trobada Transnacional de el projecte ON BOARD. Una ciutat amfitriona que, aquesta vegada, ha obert les seves portes de forma virtual.

👤 Aquest cop, els convidats especials van ser els **estudiants**. Els socis d'ON BOARD van tenir l'oportunitat de veure les experiències d'altres ciutats i discutir amb els seus ULG, principalment representants joves, quins projectes seria bo adaptar localment per ajudar-los a **construir les seves Xarxes d'Innovació Educativa**.



Les famílies com a membres clau de la Xarxa d'Innovació Educativa

El segon dia de la cinquena trobada transnacional es va centrar en les famílies i el paper fonamental que tenen per millorar l'experiència escolar i potenciar els bons resultats acadèmics. **Jordi Collet**, professor de Sociologia de l'Educació de la Universitat de Vic, va explicar algunes de les barreres que actualment dificulten la relació família-professor-alumne.

📧 Compartirem informació i resultats a la nostra propera newsletter i al perfil de Twitter **@Onboardcities**, així que estigueu atents i no us ho perdeu 😊



Petites ciutat que sobreviuen al Covid-19: "Sense compartir amb freqüència ens hauriem sentit més sols"

Les ciutats han estat utilitzant agilitat, creativitat i esperit comunitari per respondre als desafiaments de Covid-19. **Dues de les ciutats associades a ON BOARD han compartit la seva pròpia experiència en aquest article; Halmstad i Viladecans.**

📖 Feu clic a la imatge per conèixer les històries d'alguns municipis més petits d'URBACT, on ajudar els residents i les empreses a superar la crisi va de la mà amb el desenvolupament urbà integrat sostenible.



Entrevistes ULG

Laure Talneau-Mary, Cap d'Unitat de Projectes Educatius a Nantes, ha estat l'entrevistada avui ON BOARD.

"Les accions que desenvolupem durant el viatge ON BOARD seran clarament una espècie de 'compost' per a enriquir la col·laboració entre els diferents actors, pensant 'fora del comú' en benefici dels nens.

📖 No et perdis la resta de l'entrevista i fes clic a la imatge per llegir-la! 📖



ON BOARD

Tallinn Transfer Story

Transfer Stories

Com s'està adaptant la Bona Pràctica en cada ciutat? Quins han estat els principals reptes i dificultats? Llegiu les històries de transferència (Transfer Stories) del projecte ON BOARD per conèixer cada experiència local.

🚧 Avui és el torn de conèixer una mica més sobre com Tallin està transferint i construint la seva pròpia Xarxa d'Innovació Educativa.

Què tan jove és massa jove per començar a aprendre sobre l'esperit empresarial? Aquesta és la pregunta a la qual respon Tallin en el context de la seva participació en l'ON BOARD. Dins d'el projecte, Tallin destaca pel seu enfocament per incrementar l'esperit empresarial dels seus estudiants, així com les seves habilitats per a la vida basades en valors tous.

Què són els #EDUPROJECTS?

Els #EDUPROJECTS son una sèrie d'experiències educatives de les ciutats ON BOARD. Formen part d'una "cistella de projectes" que els socis de l'ON BOARD s'estan preparant per poder compartir-les i replicar a altres ciutats per donar suport al desenvolupament de les Xarxes d'Innovació Educativa.

ON BOARD #EDUPROJECTS:

- Promouen un enfocament integrador i corresponsabilitat de tots els interessats en educació que estan creant perquè puguin ser compartits.
- Incorporen tecnologia i connectivitat en el procés diari d'ensenyament-aprenentatge.
- Crean noves relacions de col·laboració amb agents locals no escolars.
- Desenvolupen capacitats dels agents involucrats.

Esperem que també et serveixin d'inspiració!

#EDUPROJECTS HALMSTAD

El projecte **Passeig en cotxet** té com a objectiu involucrar els pares en activitats beneficioses per a la salut. Cercar espais on es pugui col·laborar amb els pares sobre hàbits de promoció de la salut i crear un llenguatge comú i de prestar atenció a diferents eines per promoure la salut i el benestar.

Els pares fan una passejada per la ciutat amb els seus nadons i fan parades en què es discuteix algun tema relacionat amb la salut.





AGENTS INVOLUCRATS EN EL PROJECTE:

- Pares joves amb els seus nadons
- Coordinador ULG
- Sociòleg a l'escola / central de salut estudiantil

USEFUL LINKS

- On Board Twitter @
- On Board YouTube channel @

GET IN TOUCH!

s.mendez
Contact me



Mireia Sanabria
Contact me

RELATED CONTENT

- From URBACT to H2020: how 2 cities are scaling up citizen-powered projects for greener communities

ARTICLE | 14 May 2019

SHOW MORE

LIBRARY



IMAGE | 10 May 2019

on board_kickoff meeting.jpg

ALL DOCUMENTS

CONTACT | FAQ | NEWSLETTER | LEGAL NOTICE | MC/EAP LIBRARY | SYNERGIE CTE @

lightshot Screenshot

URBACT is a European exchange and learning programme promoting sustainable urban development.

Una xarxa d'actius que treballa per trobar solucions a les principals desafiaments urbanes, confirmant la seva idea que els ciutadans són clau per a la sostenibilitat urbana.

Grup de Suport Local

Finalment cal destacar la feina feta pel grup de suport local, tan a Viladecans com a les diferents ciutats. El grup de suport local és un element clau en cadascun dels partners del projecte en el camí de l'èxit ja que per una banda ajuda a fer el seguiment del projecte i per altra fa arribar la veu de la ciutadania per a ser tinguda en compte en el desenvolupament del projecte.

A Viladecans està constituït per una vintena d'epesones que representen a tots els agents socials que interveuen en la Xarxa d'Innovació Educativa: Docents, famílies, empreses, estudiants, entitats, administració i Universitats. Aquesta és la imatge d'una de les reunions del ULG (Grup de suport Local) feta en època de pandèmia l'any 2020.

Pilot Projects

Tal i com ja indicàvem a la Memòria del 2019, un dels acords als que es va arribar al Transfer Meeting de Halmstad va ser el de implementar uns projectes anomenats Pilot Projects.

Viladecans va decidir fer-ne cinc d'aquests projectes:

- El dia de Pi
- La Fira de Ciències.
- Vídeo conferència amb l'Estació Internacional a l'espai.
- Neurociència.
- Un projecte amb la implicació dels joves

Malauradament tots aquests projectes van patir un ajornament per la Pandèmia i tots es posaran en marxa a partir de l'any 2021 i en concret al curs 2021-2022.

Altres tasques fetes per l'Àrea de Suport als Projectes Europeus.

- Nova sol·licitud d'incorporació a la UNESCO Global Network of Learning Cities. A l'espera de resposta.
- Enviament d'expressions d'interès a propostes de projectes europeus.
- Manteniment i publicació de twits al compte de twitter en anglès @ViladecansEU.
- Identificació de convocatòries europees d'interès i elaboració de fitxes resum.

Per atendre a aquest encàrrec, des del mes de setembre de 2014, la tasca la realitza Sònia Domínguez.

Durant l'any 2019 també han estat treballant en aquesta àrea de la Fundació la Laura Pardo, com a project manager del projecte Vilawatt i la Sara Cerezo que es va incorporar al juny del 2019 per reforçar l'equip en el projecte On Board.

Val a dir que en aquesta tasca la Fundació treballa de manera molt coordinada amb el Departament de Projectes Internacionals de l'Àrea d'Alcaldia de l'Ajuntament de Viladecans, del qual n'és responsable la Marina Jarque. Al cap i a la fi, treballem tots per uns interessos comuns.

E.3. Suport a l'estratègia Smart City de Viladecans

Un cop aprovat el Pla l'any 2017 i tot i que l'any 2019 havia estat l'any de l'arrancada de nou del Projecte Viladecans Smart City amb una reunió el mes de juliol de 2019 on es van definir les bases i l'estratègia a més de conèixer totes les activitats i l'estat de les mateixes que s'estaven desenvolupant, l'any 2020 no hi ha hagut activitat en aquest projecte.

E.4. Nou model de Biblioteca de Can Ginestar. Actuacions de foment de la ciència.

El projecte de Can Ginestar que just es va iniciar a l'estiu del 2015 ha tingut durant el 2020 una activació que esperem sigui definitiva.

Al ple municipal del mes de febrer de 2020 es va aprovar el nou planejament urbanístic que permet la construcció del Equipament tal i com està previst amb una àrea construïda de més de 6.000 m²

A partir d'aquesta aprovació es poden activar tots els mecanismes administratius per a procedir a donar cobertura legal a la solució que el final es doni a la part privada que té la propietat de part del terreny que s'utilitzarà per a la part esportiva i que segurament passarà per una expropiació del terreny.

I ha estat l'any 2020 l'any en que s'ha constituït el GT de Can Ginestar en el marc dels Comitès de Direcció. S'ha generat el Projecte Can Ginestar dins del Comitè de Direcció d'Innovació Educativa que té per objectiu acompanyar la construcció de l'Equipament. En el marc d'aquest projecte es treballarà en dues línies, la de la promoció d'activitats a nivell ciutadà en la línia del que es desenvoluparà posteriorment a Can Ginestar i l'altre en el coneixement i la participació col·lectiva en el disseny del nou Equipament.

Reproduïm a continuació la part descriptiva dels criteris constructius i de format que han de marcar al nou Equipament.

OBJECTE

L'objecte es la elaboració d'un equipament públic que ofereixi a la ciutadania una oferta cultural, formativa, esportiva i social; i que permeti per la seva polivalència desenvolupar diverses activitats derivades de les noves sinergies.

CRITERIS GENERALS

- Un únic equipament AMB MOLTS USOS I OFERTES DIFERENTS.
- 2 fases d'execució. En la primera fase inclou la zona cultural i la segona el programa esportiu
- INTEGRACIÓ AL LLOC . 10.000m²

El lloc i la integració arquitectònica i funcional de la masia de Can Ginestar són qüestions que ha de donar resposta la proposta arquitectònica. També la implantació de baix impacte en un reducte agrari i boscós dins un teixit urbà dens i consolidat; i l'articulació clara i entenedora d'un programa funcional que permeti l'ús conjunt i independent de diverses peces del programa funcional.

1. LA MASIA
2. EL BOSC
3. LA TRAMA URBANA

- EIXOS: Tecnologia, ciència i educació

L'element vertebrador entorn al que gira l'ús de la biblioteca són les tecnologies, la ciència i l'educació, i en base a aquest criteri els espais i l'edifici han de permetre el desenvolupament i l'experimentació tecnològica i científica i l'aprenentatge i difusió d'aquesta.

- SOSTENIBILITAT: BREEAM; energèticament autosuficient.??
- L'alçada màxima l'ha de marcar la Masia de Can Ginestar que ha de ser percebuda com l'element singular i aglutinador al voltant del qual gira l'equipament, sobretot el cultural

CRITERIS FUNCIONALS

- Un únic equipament amb un gran vestíbul que faci funci
- Relació planta baixa vestíbul amb l'Av. Molí i la trama urbana.

- Equipament amb dos grans programes : biblioteques i equipament esportiu, amb tot un seguit d'espais d'ús comú i compartit (sales, polivalents, aules, , vestíbul, informació, nucli de comunicació principal....)
- Accés a tots els serveis des dels espais comuns.
- Es proposa situar a les plantes superiors en funció de l'ús més puntual i la privacitat.
- Relacionar el **casal de barri amb la masia** i amb el seu entorn i així generar activitat a l'espai proposat a l'entorn de la masia.
- Edifici pelut, vegetat, verd , tou..... que formin part i participin de l'arquitectura de l'edifici, que moderi la volumetria de l'edifici.
- Criteris de sostenibilitat: com a referència, a manca d'altres criteris consensuats o proposats per AMB, es seguiran els criteris BREEAM ES, per assolir una classificació d'excel·lent.
- Unificar la part dedicada a gestió del centre: despatxos, sales de reunions, ... en la planta superior

PROGRAMA FUNCIONAL i descripció dels espais.

VESTIBUL COMÚ

Espai d'ús comú i vertebració de l'equipament. Plaça pública interior.

Un **vestíbul** comú, a la planta principal d'accés, interior, amb accés des del carrer, cèntric, permeable a la ciutat, des de on es pugui accedir directament als diferents serveis de l'equipament: a la biblioteca, a la sala d'exposicions (polivalent), a l'espai esportiu (torns), al bar/restaurant i a la seva terrassa; que aculli taulell d'atenció i informació centralitzat de tot l'equipament (inclòs el control d'accés de l'espai esportiu); i el nucli de comunicació principal per accedir a la resta dels espais a les plantes superiors. Des del vestíbul s'ha de poder accedir al bosc? Sí però a través del Bar?

En aquest vestíbul han de poder succeir coses: Pot haver racons de lectura; s'han de poder realitzar activitats dirigides (p.e. classes de Yoga), conte contes, reunions veïnals, actuacions de petit format, exposicions, grades, aparca patinets, bústia de llibres..... , mostres i demostracions d'activitats que es desenvolupin a l'equipament.

L'hem d'entendre com una plaça pública interior.

Un dels objectius és poder mostrar les activitats que es desenvolupen en els diferents espais interiors (p.e. poder veure entrenament de rítmica, exposicions dins la sala, o la gent estudiant dins la biblioteca.....o fent un Café al bar, l'exterior,...

Entenem aquest espai com l'element central i més públic de l'equipament, s'estima en 700 m2 útils ; i ha de permetre accedir i visualitzar la resta de serveis. Aquest vestíbul es proposa a planta baixa, pot tenir diferents accessos per afavorir la relació amb la trama urbana, especialment amb l'avinguda Molí i carrer del Pi.

La limitada superfície per a encabir tot el programa ens ha dut a proposar aquells espais i prioritzar a planta baixa els de caràcter més públic que puguin generar més activitat i sinèrgia amb el vestíbul principal.

Es proposa situar en aquest espai l'accés des del vestíbul els següents serveis:

- Taulell d'informació i control
- Bar/Restaurant, amb terrassa interior i exterior
- Espai expositiu
- Biblioteca (zona més pública de revistes i diaris i informació)
- Aula de formació i aula de suport.
- Nucli de serveis públic, neteja
- Nucli de comunicació vertical principal de l'equipament.
- Quan s'executi la Fase 2, donar accés a l'equipament esportiu.

Aquest vestíbul principal serà també la primera presa de contacte entre l'usuari de la biblioteca, i la resta de serveis de l'equipament. Aquí hi ha el primer punt d'informació i també les màquines d'autoservei pel préstec i retorn de documents. Es també punt de trobada i espai de relació entre usuaris. En aquest espai cal poder instal·lar l'automatització del préstec i la instal·lació de pantalles informatives que permetin oferir informació ciutadana i dels serveis de l'equipament (Biblioteca, xerrades, programació esportiva.....) Caldrà preveure allò que l'evolució digital vagi generant com a necessitats, connexions, punt de càrrega,.....

En el quart trimestre de 2020 ha tingut lloc la Reunió de Kick-off del projecte i s'han obert possibilitats de posar en marxa un prototip del que seria la futura Biblioteca, bé, almenys la seva part temàtica de Innovació Educativa i Divulgació Científica ja que s'ha pres la decisió de comprar un local de 178 m² molt proper al Casal Montserratina on s'hi implementaran tres espais que permetran fer un pilot de Can Ginestar, un espai de Tecnologia, un espai d'Experimentació Científica i un espai d'Innovació Educativa.

E.5 Projectes Educatius

E.5.1. COMITÉS DE DIRECCIÓ D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

L'any 2020 hi ha hagut una gran transformació en la organització dels Comitès de Direcció.

En el marc d'un nou impuls estratègic i organitzatiu de l'Ajuntament de Viladecans s'han constituït els Comitès de Direcció el passat mes de setembre de 2019.

En l'últim trimestre de 2019 i el 2020 s'ha avançat molt en la seva configuració, arrancada, posada en marxa i consolidació com a eines de treball.

La Fundació Ciutat de Viladecans participa en la figura del seu gerent en varis dels projectes i CD, en concret es lideren els projectes:

- Can Ginestar.
- Millora de la Xarxa d'Innovació Educativa.

I forma part o participa d'altres CD i d'altres projectes:

- Ciència al carrer.
- Capacitació Digital.

Tot seguit donem informació dels CD



CD INNOVACIÓ DIGITAL I PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA



MISSIÓ

Transformar l'Ajuntament en una **administració moderna, digital i oberta** capaç d'oferir uns serveis d'alta qualitat, més eficients i centrats en l'usuari per tal que siguin fàcils, àgils i autogestionables i que millorin la qualitat del treball dels treballadors de l'Ajuntament, cosa que revertirà en un millor servei per a la ciutadania.



MISSIÓ DIVULGATIVA

Aconseguir que en el 2023:

- El 75 % de la ciutadania es relacioni digitalment amb l'Ajuntament
- Que l'ús del paper es redueixi en un 90 %
- S'incrementi l'orgull i sentiment de pertinença del personal de l'Ajuntament



VALORS

Millora * Servei Públic * Eficiència * Resiliència * Sostenibilitat



PROJECTES

Processos d'innovació interna * Seguiment del PRL/PAM *
Rebranding de les dependències municipals * Estratègia Viladecans
2030 * Pla de Capacitació Digital * Govern de les dades



CD TRANSICIÓ ECOLÒGICA ECONÒMICA I URBANA



MISSIÓ

Consolidar el posicionament de Viladecans com ciutat pionera en la governança de la transició ecològica, mitjançant la identificació i la potenciació de projectes que generin resultats en termes de capacitat, estratègia i visibilitat, i assegurant-nos que revertim en la qualitat de vida de la ciutadania i que comptem amb la col·laboració d'agents externs.



MISSIÓ DIVULGATIVA

Convertir Viladecans en un referent de ciutat mitjana on la ciutadania participa del procés de transició ecològica des de la infància.



VALORS

Ciutat sana * Innovació * Respecte i compromís * Resiliència *
Sostenibilitat



PROJECTES

Comunitats d'aprenentatge en cultura energètica * Criteris d'edificació sostenible * Jardins verticals * Pla d'il·luminació des d'una perspectiva de gènere * Instal·lacions fotovoltaïques * Agenda Urbana Local



CD D'ESPAI PÚBLIC



MISSIÓ

Fer del nostre espai públic un entorn saludable, segur i inclusiu que estimuli l'aprenentatge i que afavoreixi una ciutat neutra en emissions de CO2.



MISSIÓ DIVULGATIVA

Un espai públic neutre en carboni, connector de salut, innovació i inclusió.



VALORS

Col·laboració * Compromís * Entusiasme * Innovació * Sostenibilitat



PROJECTES

Agricultura Urbana * Bosc Urbà * Canvi de model de residus *
Carrers per a la gent, menys vehicles * Ciència al carrer
* Naturalització de la ciutat



CD INNOVACIÓ EDUCATIVA



MISSIÓ

Reforçar el paper de Viladecans com a ciutat educadora tot consolidant una estratègia educativa innovadora i inclusiva inserida en tots els àmbits de l'actuació municipal i en l'ecosistema dels agents educadors del territori, capaç de donar resposta a nous reptes educatius i generar noves oportunitats per a tota la ciutadania connectant i integrant agents, recursos i actius de la ciutat.



MISSIÓ DIVULGATIVA

Fer de la ciutat una escola on els carrers eduquen i on tothom som mestres i alumnes



VALORS

Igualtat d'oportunitats * Corresponsabilitat * Creativitat * Equitat



PROJECTES

Pla de millora de la XIE * Pla de Millora dels Entorns dels centres educatius * Educació 360 * Can Ginestar

E.5.2. PLA D'IMPULS A LA INTEGRACIÓ DE LES TECNOLOGIES PER A L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT EN ELS PROCESSOS EDUCATIU.

Seguint amb l'objectiu de millorar l'educació a la ciutat i l'entorn tecnològic de les nostres escoles es va impulsar la signatura d'un Conveni entre l'Ajuntament de Viladecans i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquest conveni reconeix la tasca que des de l'Ajuntament de Viladecans es fa en la promoció de l'educació a la ciutat i l'aposta per una educació basada en l'ús de la tecnologia com a eina per el canvi metodològic.

Aquest conveni signat al març del 2015 contempla un pla a cinc anys per a que les escoles de Viladecans s'hi vagin adherint a partir de l'adquisició d'uns compromisos que permetin la introducció de les TAC en els processos educatius.

A continuació recordem els pactes de l'acord del Conveni

Les parts subscriuen aquest conveni que sotmeten als següents

PACTES

1.- Els centres docents inclosos a aquest conveni es comprometen a:

· Adaptar el Pla TAC de Centre a les directrius del Pla d'Innovació Educativa, amb la inclusió dels següents punts :

1. Definir un pla d'integració de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària, d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
2. Definir un pla per a l'adquisició de la competència digital docent per part dels docents del centre educatiu d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
3. Revisió dels continguts curriculars de cada assignatura i consideració de les aportacions que en cada matèria poden fer les noves tecnologies aplicades a la pedagogia.
4. Definir un Pla per a la incorporació de les eines o dispositius TIC a les aules.
5. Integració paulatina de les plataformes educatives com espai de treball comú de la comunitat educativa.

6. Definir un Pla d'integració de les famílies i de desenvolupament d'estratègies de millora de la Comunitat Educativa

- Col·laborar en el desenvolupament de les activitats i sessions, i assistir a les reunions informatives i de coordinació que organitzen els tècnics responsables del Pla Local d'Innovació Educativa de Viladecans..
- Participar activament en totes les formacions que es proporcionin des de l'Ajuntament de Viladecans i/o que l'Ajuntament hagi establert en el Pla de Formació de Zona.
- El representant del centre educatiu designarà un responsable de la posada en marxa i desenvolupament del pla, que s'encarregarà de les relacions amb el tècnics de l'Ajuntament.
- Incloure progressivament l'anglès com a llengua de treball.
- Participar en projectes dins de l'àmbit del programa mschools, d'acord amb les indicacions del Departament.

2.- L'Ajuntament de Viladecans es compromet a:

· Impulsar la digitalització de dels centres i de la comunitat educativa, tot garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió, la cohesió i l'atenció a la diversitat en el desplegament del Pla d'Innovació Educativa a Viladecans amb especial atenció a evitar la fractura tecnològica que aquest pugui produir, per això:

1. A les aules:
Incorporació de les PDI (pissarres digitals interactives) i les eines o dispositius digitals amb la voluntat de garantir la cohesió i la inclusió de tot l'alumnat.
 2. Al centres:
Promovent l'ús de plataformes educatives d'acord amb el Departament d'Ensenyament i les seves directrius. Garantint l'accés a la tecnologia per a tots i totes les alumnes mitjançant programes de beques i ajuts. Dotant als centres educatius del suport TIC necessari per garantir el correcte desplegament del Pla d'Innovació Educativa.
 3. Dels docents:
Impulsar, d'acord amb el CRP, un Pla de Formació amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la Competència Digital Docent per part dels docents del Centre
 4. De les famílies.
Garantint les accions necessàries –formació, atenció individualitzada, servei de suport TIC, etc.- per a que les famílies tinguin l'atenció i els coneixements adequats per a poder acompanyar el desplegament del Pla d'Innovació Educativa.
- Impulsar el canvi metodològic mitjançant la formació i l'assessorament necessaris als centres educatius, en l'elaboració del Pla TAC, en la incorporació de metodologies d'ensenyament personalitzat (PLE) centrat en l'alumne, en el Pla de Formació de Zona i la incorporació d'eines TIC a les aules amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària.
 - Col·laborar en tot allò que el centre educatiu necessiti per a una correcta execució del pla, tot respectant la normativa i l'autonomia de centre.

3.- El Departament es compromet a:

· D'acord amb el que estableix el Conveni signat entre el Departament i l'Ajuntament de Viladecans

1. Posar a disposició dels centres del municipi, de titularitat del Departament d'Ensenyament, els serveis de lloc de treball i connectivitat implicats en el desenvolupament de les activitats que s'acordin, que estiguin inclosos en el model de gestió de serveis TIC de la Generalitat de Catalunya.
2. Assessorament als centres en l'elaboració del Pla TAC de centre.
3. Formació del professorat en competència digital i en l'ús educatiu de les tecnologies digitals d'acord amb el Pla TAC.
4. Reconeixement al professorat, seguint els criteris establerts pel Departament d'Ensenyament, de la participació en les actuacions d'innovació educativa que es despleguin en el marc d'aquest acord.

El Conveni marcava la creació d'una Comissió de Seguiment formada per Francesc Busquets (Àrea TAC del Departament), Andreu Martínez (Àrea TIC), Clara Moreno (Ajuntament de Viladecans) i Joan Bassolas (Fundació Ciutat de Viladecans). Aquesta Comissió s'ha reunit mensualment per fer el seguiment del desplegament.

L'any 2020 ha viscut la finalització d'aquest projecte com a tal i seria el moment de fer-ne una valoració que farem a continuació.

17 Centres educatius que hi han participat:

- Escola Can Palmer
- Escola Montserratina
- Escola Dr. Trueta
- Col·legi de la Sagrada Família.
- Escola Marta Mata
- Escola Miquel Martí i Pol
- Escola Germans Amat Targa.
- Institut de Sales
- Escola Enxaneta.
- Escola Pau Casals.
- Escola El Garrofer.
- Escola Àngela Roca.
- Institut Torre Roja
- Institut Josep Mestres i Busquets.
- Institut Miramar.
- Col·legi GOAR
- Institut Olimpia.

Hores de Formació fetes en total.....250 hores de formació (30 hores per centre)

Hores de Suport TIC 5.400 hores de Suport TIC (315 hores per centre)

Dispositius lliurats 1.020 dispositius lliurats als Centres (Tauletes i Chrome Books)

En el curs 2020-2021 s'ha continuat treballant en millorar el projecte amb les accions següents:

- Continuar implementant el suport TIC utilitzant l'eina de la FP DUAL, arribant a un acord a tres bandes amb l'empresa CLICK-IT i l'Institut El Calamot de Gavà.
- Distribuir el calendari dels tècnics de suport TIC segons un calendari aprovat i que distribueixi per igual els dies i hores que fa cada tècnic.

E.5.3. XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.

El 5 d'octubre de 2013 van tenir lloc les Jornades Smart Edu a Viladecans que van servir per fer la presentació de la "XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA".

La Xarxa d'Innovació Educativa es constitueix com un grup de treball interdisciplinar on hi tenen cabuda tots i totes aquelles persones que a títol individual o com a col·lectiu, representant a institucions, centres educatius, famílies, empreses, etc... volen treballar per la millora de l'èxit educatiu a la nostra ciutat.

L'Objectiu és impulsar projectes d'innovació als Centres Educatius, sigui en la modalitat que sigui, com iniciatives de les pròpies escoles, com iniciatives de les administracions, com resultat de la cooperació públic-privada, i fins i tot com iniciatives de les empreses i/o altres institucions.

Des de llavors el trajecte de la Xarxa ha estat encaminat a treballar per LA MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU.

Activitats engegades des de la Xarxa.

Projectes en marxa al curs 2019-2020 i 2020-2021

- **Ninus a les Escoles Miquel Martí i Pol, Enxaneta i Pau Casals.**
- **Cotutorització de treballs de recerca als Centres de batxillerat de la ciutat.**
- **Pràctiques a les empreses obert a tots els centres i empreses de Viladecans.**
- **Jornada d'Orientació Professional als alumnes de batxillerat amb la participació de tots els Instituts i Col·legis de secundària.**
- **Projecte de foment de les emocions i el benestar a les Escoles impulsant la participació de les famílies: Escoles Enxaneta, Mediterrània, Àngela Roca, Amat Targa, El Garrofer, Montserratina i Pau Casals; els Col·legis Goar, Teide, Santo Tomás, Sant Gabriel i els instituts Josefina Castellví, Mestres i Busquets, Torre Roja i Viladecans VI**
- **Activitats extraescolars de programació i robòtica als Instituts Miramar, Viladecans VI, i a les Escoles Amat Targa, Can Palmer, Dr. Trueta, Pau Casals, Montserratina.**

Aquest any 2020, també totes les escoles de Viladecans, públiques i concertades participen en alguna projecte i/o activitats organitzada per la Xarxa d'Innovació Educativa.

Aquí teniu un mapa amb tots els centres on s'estan duent a terme projectes innovadors.

Projectes

- Qualsevol -

✓



Altres activitats

Malgrat aquestes activitats desenvolupades, l'any 2020 s'ha caracteritzat per la Pandèmia i això ha fet canviar el ritme i la presència de tots els projectes de tal manera que el seu desenvolupament ha estat molt afectat. Viem com els projectes han estat afectats.

Actuacions.

L'any 2020 ha estat un any totalment atípic i anòmal en el món educatiu ja que amb la declaració de l'Estat d'Alarma el 14 de març es van suspendre totes les activitats lectives i no lectives als centres i no es van tornar a reprendre fins el 12 de setembre i ja en un curs diferent.

Obviament tots els Projectes de la XIE es van veure afectats. Destacarem a continuació tot allò que si que va ser possible fer-ho degut a que tenia data del 1er gtrimestre o bé es tractava de projectes on no s'intervenien directament a les aules.

- **Jornada d'Orientació a alumnes de 2on. de batxillerat.**
Respecte els anys anteriors s'ha produït un canvi en el format. Per primera vegada s'han tingut en compte de manera seriosa les ofertes de Cicles Formatius i a més s'ha obert un espai d'exposició on s'ha convidat a Universitats i Centres de Cicles de la comarca a presentar les seves ofertes. També s'han ampliat el número de taules implicant a altres entitats com l'Escola Oficial d'Idiomes.
També la participació dels alumnes ha estat més nombrosa. Finalment més de 300 alumnes de 2on de batxillerat han assistit a la Jornada.
- **AMPA 2.0.**
S'han iniciat el desenvolupament de les APP's de les AMPA's que quedaven pendents: Marta Mata.
- **Projecte de Neurociència.**

Al llarg del curs 2019-2020 es va contactar amb el grup de recerca de la Universitat Pompeu Fabra TIDE per implementar a Viladecans un projecte que incorporés al món educatiu tots aquells aprenentatge que la Neurociència a aportat als processos d'Ensenyament-Aprenentatge.

Durant 2020 s'ha treballat amb el TIDE per donar forma al projecte i poder presentar-lo a la Comunitat Educativa. La Pandèmia va frustrar la nostra intenció de que fos un projecte a iniciar al curs 2020-2021. Hi ha hagut fins a tres reunions on line per acabar de precisar i concretar el projecte i finalment a finals de juny hi va haver una reunió amb tot el Departament d'Educació i la regidora Gisela Navarro on es va fer una exposició dels objectius i el full de ruta del projecte. Tot ha quedat a punt per iniciar-lo al segon trimestre del curs 2021-2022. Serà el gran projecte del proper curs.

- **Pla de Millora de la XIE.**

Treballant de manera coordinada la XIE, el Projecte ONBoard i el Projecte que està en marxa sota el paraigües del Comitè de Direcció s'ha fet bastanta feina que detallem, malgrat haver estat en temps de pandèmia

- S'ha acabat definint tota la bateria d'Indicadors. Al final són 124 indicadors agrupats en
- S'ha reprogramat el projecte de les emocions a les Entitats Esportives per ser iniciat a la primavera del 2021.
- S'ha reestructurat el grup de Suport Local del On Board per a que es vagi convertint en el Grup Motor de la XIE. Hi va haver una reunió el dia 16 de juny o es va plantejar aquesta proposta que va ser ben acollida.
Aquest Grup Motor esperarà a fer la seva arrancada el mes de octubre de 2021 perquè no serà fins llavors que poguem fer reunions reals i no virtuals, fet que considerem molt necessari en aquest cas.
- Els eProjects han quedat paralitzats a l'espera de noves oportunitats: el dia Pi va quedar ajornat fins l'any 2021, la trobada amb l'estació espacial ens va ser denegada en aquest any i la tornarem a presentar, La Fira de Ciències també, prevista per al 13 de maig, va ser ajornada fins l'any 2021 o 2022.

- **Projectes COVID19**

Juntament amb el Projecte On Board i el suport del Grup de Suport Local es van idear tres línies de projectes per fer front a totes ls situacions de vulnerabilitat que el COVID havia creat.

Es van idear tres projectes.

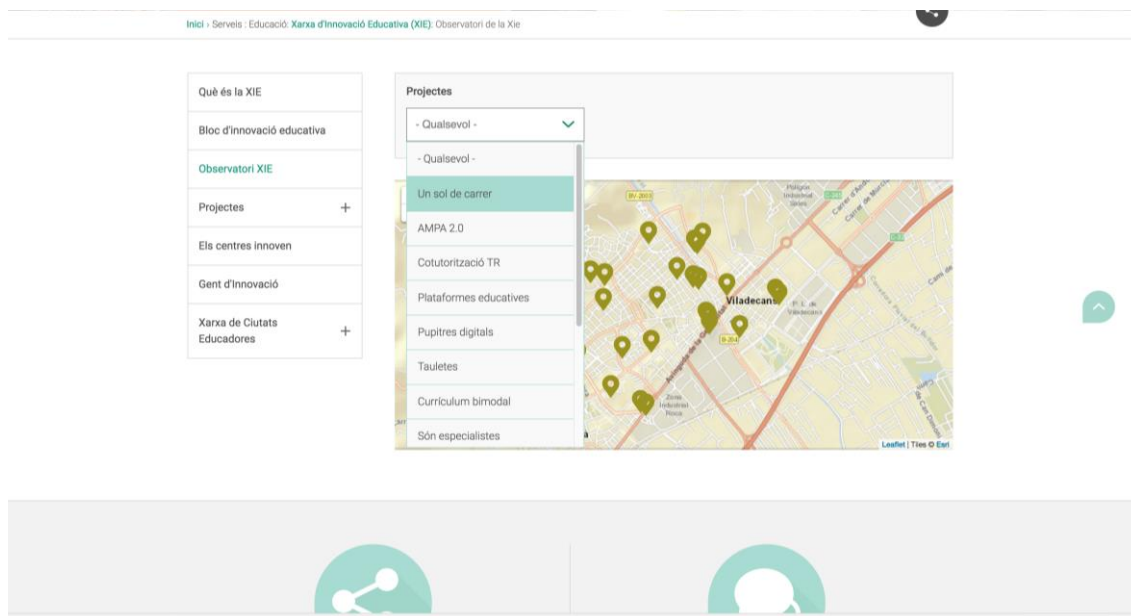
1. Emocions en temps de COVID per atendre aquelles necessitats que de cop tenien els centres on es creaven situacions traumàtiques i no els docents ni els alumnes tenien prous recursos per fer-hi front. S'han atès les demandes de més de 10 centres educatius, principalment de Primària.
2. Digitalització de les famílies. Es van poder organitzar 5 cursos presencials i 5 cursos On line de 10 hores de durada que tenine difernts nivells: Bàsic, Mitjà i Avançat on poder atendre aquelles mancances que les famílies tenien per poder ajudar i acompanyar als seus fills i filles en les classes virtuals i l'ensenyament On Line. A aquest projecte s'hi han dedicat més de 5.000,00 €
3. Lliurament de dispositius i connectivitats a l'alumnat amb pocs recursos que no podien seguir les classes per falta de dispositius tant de manera continua com en moments de confinament. S'han dedicat a la compra d'aquests dispositius més de 30.000,00 €

La Xarxa d'Innovació Educativa a la xarxa Internet

La informació de les activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa estan a l'apartat d'educació del web de Viladecans.cat. Aquest apartat s'ha consolidat com un dels més vistos del web. Passem a descriure l'estructura i el format del seu contingut.

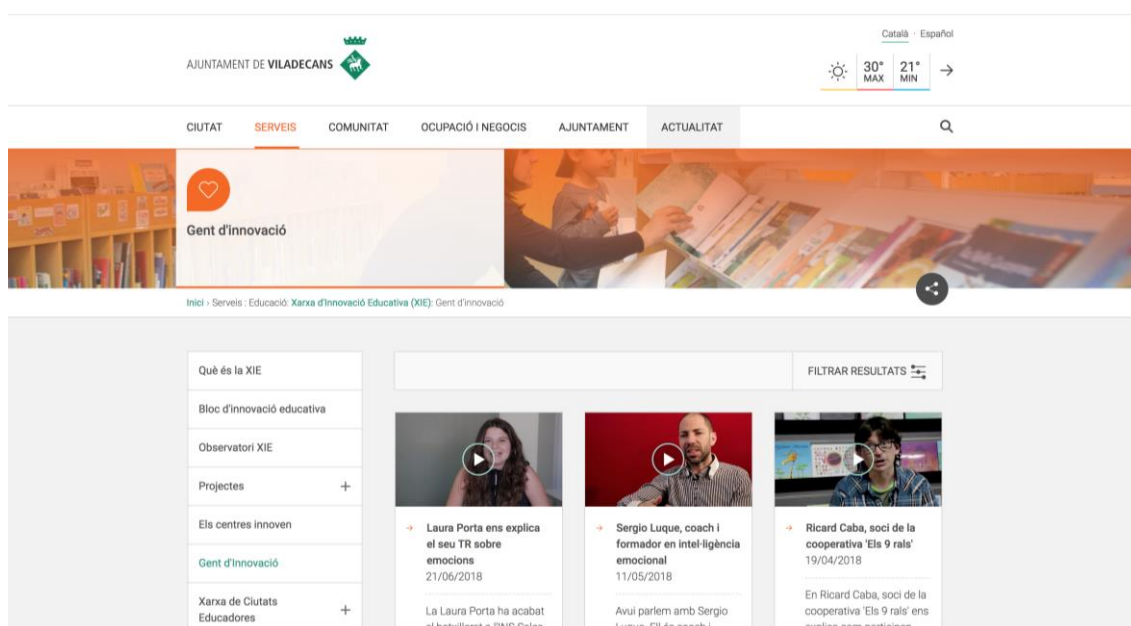
Observatori de la d'Innovació Educativa a Viladecans

Aquest espai mostra, classificades per projectes, els centre educatius de Viladecans que participen en cadascun dels projectes.



Gent d'Innovació

Aquest espai té per objectiu identificar ciutadans de Viladecans o persones que tenen una relació molt estreta en la ciutat i que tenen talent, o coneixement o alguna expertesa que les fa realment interessants.



el batxillerat a l'INS Sales aquest any. Com tot alumne de batxillerat va haver de fer un treball de recerca i ella va decidir fer-lo sobre l'Educació... → Educació Formació Entrevistes XIE	Luque: l'ús es coach i formador en intel·ligència emocional a més de pare de l'Escola Montserratina. Ell ens parla de quines habilitats del coach → Educació Formació Entrevistes XIE	explica com participen dels projectes educatius de la ciutat de Viladecans. → Educació Formació Institut Entrevistes Escola XIE
 → Ruth Ortín, formadora d'educació emocional 16/04/2018 Ruth Ortín, formadora d'educació emocional que ha participat en els cursos de formació en emocions que ha organitzat la XIE per als mestres de primària i secundària de → Educació Escola Formació Institut Entrevistes Escola XIE	 → Rafael Álvarez, participant en les Jornades d'Orientació Professional 23/03/2018 Rafael Álvarez, Director General de STP (Soluciones Tecno Profesionales), va ser un altre dels participants a les Jornades d'Orientació → Educació Formació Institut Entrevistes XIE	 → Luis Moreira, ponent a les Jornades d'Orientació Professional 09/03/2018 Luis Moreira, responsable científic de la cura del producte personal a UNILEVER, va participar en les passades Jornades d'Orientació Professional → Educació Escola Formació Institut Entrevistes Escola XIE
		

Els Centres innoven

Aquest espai té per objectiu posar en valor i donar visibilitat a tots aquells projectes que les escoles de Viladecans, de primària i secundària posen en marxa.

AJUNTAMENT DE VILADECANS

Català · Español

30° MAX 21° MIN

CIUTAT **SERVEIS** COMUNITAT OCUPACIÓ I NEGOCIS AJUNTAMENT ACTUALITAT

Els centres innoven

Inici · Serveis · Educació: Xarxa d'Innovació Educativa (XIE) · Els centres innoven

Què és la XIE

Bloc d'innovació educativa

Observatori XIE

Projectes +

Els centres innoven

Gent d'Innovació

Xarxa de Ciutats Educadores +

FILTRAR RESULTATS

→ **L'INS Josepina Castellví ens sensibilitza sobre reciclatge al ...**
21/06/2018

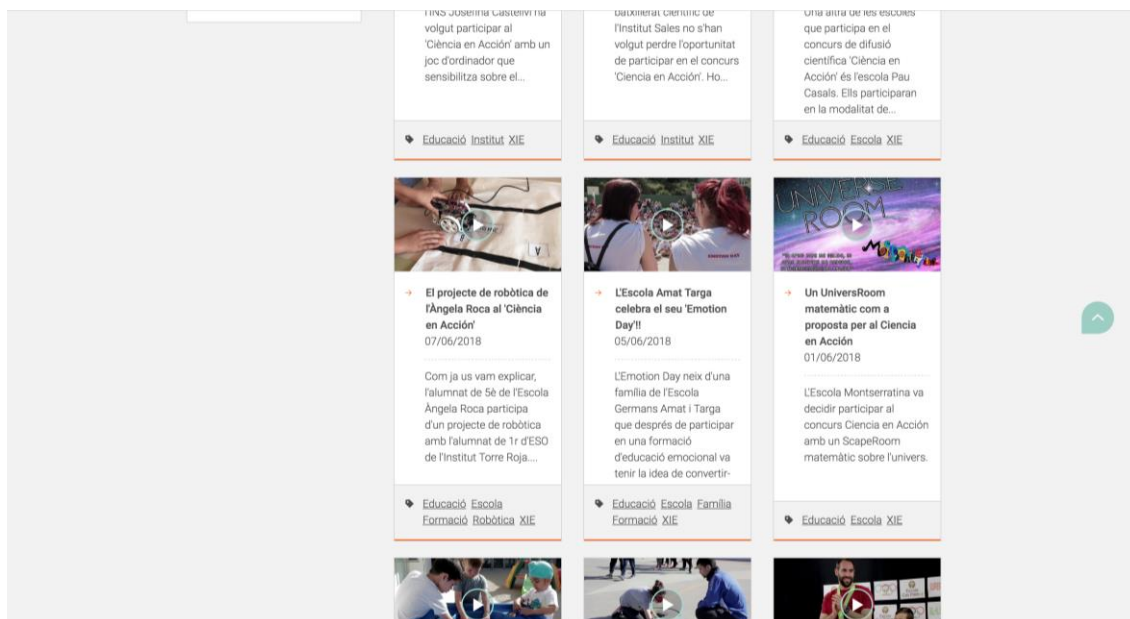
L'alumnat del 1r d'ESO de l'INS Josepina Castellví ha

→ **L'Institut Sales presenta 4 experiències al 'Ciència en Acció'**
14/06/2018

Els alumnes de primer de batxillerat científic de

→ **L'Escola Pau Casals porta els experiments de contaminació acústica al ...**
12/06/2018

Una altra de les escoles



NewsLetter i Xarxes Socials.

Persones registrades que segueixen les activitats de la XIE a través del newsletter

Any 2020..... 1.490

Mitjana d'obertures..... 32%

Balanç de les activitats de la XIE.

Un cop finalitzat un nou any de la XIE és important fer una primera valoració.

La feina feta en aquests anys que ha estat molta, tot i que incompleta, creiem que comença a donar els seus fruits. La XIE ha adquirit un nivell de presència i coneixement en l'àmbit educatiu de la ciutat, manca molt camí per recórrer per arribar a una notorietat ampla i no només en l'àmbit educatiu. També el Projecte On Board i la seva projecció a Europa han contribuït a que la XIE sigui un dels projectes amb més entitat a Viladecans

Per altra banda el treball en Xarxa segueix costant molt però creem que estem en el bon camí i els reconeixements rebuts tan internament com externament així ho atestiguen.

Esperem que tot el desenvolupament del projecte de Can Ginestar permeti aconseguir els objectius fixats per la xarxa.

E.6. INDI.

F) Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna

L'any 2020 ha estat un any molt diferent al que havíem conegut fins ara i per tant també en la manera de desenvolupar els RRHH de la Fundació. Potser l'exemple més clar ha estat l'evolució cap a una altre forma de treballar: el TELETREBALL.

La pandèmia ha fet que al llarg del 2020 el teletreball s'hagi imposat en la nostra manera de treballar. Hi ha casos per tot i un cop es va produir l'estat d'alarma, excepte la Pilar Alegre i el Jordi Castellano que són les persones que tenen més contacte amb el públic en general i el seu treball depèn més de la presencialitat els demés treballadors van passar directament al teletreball. Les classes es van començar a fer en format On Line i és clar que la feina que es va fer al WILAB va ser presencial, també però la resta: Projectes europeus (3 treballadors), Àrea tècnica (2), gerència (1), Formadors (4) i Innovació educativa (1) eminentment On Line, seguint els acords municipals en aquest sentit. Un cop es va poder començar a treballar quan la incidència va baixar primer es va fer un 20% de presencialitat i després es va arribar al 50% des d'on ja no s'ha mogut més. Sempre amb totes les mesures de seguretat que marcava el PROCICAT.

En l'aspecte formatiu fins al juny del 2019 els formadors de l'XPLAI s'han format en Anglès tots els divendres de 15.00 a 17.00 dividits en dos grups en funció del nivell.

Paral·lelament a aquestes activitats, ha estat nombrosa l'assistència del personal de la Fundació a seminaris i jornades que tractessin temes interessants lligats a les activitats que es desenvolupen.

Equip

- a) L'any 2020 S'han pogut mantenir tots els projectes endegats i per tant , també, l'estructura de recursos humans de la Fundació. Al febrer de 2020, la Silvia Romera es va desvincular totalment de la Fundació. Li ha estat reconeguda una pensió per emfermetat.
- b) L'1 de gener del 2020 es va produir una alta, la Clara Moreno va entrar a ocupar la plaça de Tècnic en Innovació Educativa per poder crear un equip important i donar resposat als projectes d'Innovació Educativa que est em desenvolupant des de la Fundació

Al llarg del 2020, l'estructura de la Fundació ha estat:

Gerent	Joan Bassolas Ferran
Secretaria/Administració	Pilar Alegre Sauca
Projectes Europeus	Sònia Domínguez Méndez
Projecte VilaWatt	Laura Pardo Fernández
Projecte On Board (des del 15 de juny)	Sara Cerezo
Àrea Comunicació	Jordi Castellano Bonich
Àrea Tècnica. Programador	Rafael Herrero Romo
Àrea Tècnica. Maquetador	Xavier Hoyos Pertusa
Coordinadora i Monitora XPLAI	Vanessa Oncala Quero
Monitor XPLAI	Valentín Ojeda Alcántara
Monitora XPLAI	M ^a Luisa García Castellano
Monitor XPLAI	Carles Abarca Olivé
Tècnic en Innovació Educativa	Clara Moreno Andreu

- b) Al llarg del 2020, el grup de monitors de l'XPLAI ha estat estable amb quatre formadors.

Gener-Desembre 2020

Coordinació	Vanessa Oncala
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Carles Abarca/Vanessa Oncala
Casal Albarosa	Carles Abarca
W!LAB Can Xic	Valentín Ojeda
Casal Montserratina, plaça Constitució.	M ^a Luisa García
Projecte Bibliolab	Carles Abarca

L'evolució del nombre de contractes dels últims tres anys es reflecteix en el següent quadre.

	2019	2020*
Indefinit	6	7/8
Pràctiques		
Obra i servei	2	2/1
XPLAI Indefinit	4	4
TOTAL	12	13

*El mes de març, es va transformar el contracte de la Laura Pardo a Indefinit

Excepte en moments puntuals, deguts a projectes puntuals, s'observa una estabilitat de 12 treballadors/res més 1 per Obra i Servei que permet atendre projectes puntuals.

Contractats en pràctiques i becaris

La Fundació segueix mantenint el seu compromís de preparar joves professionals per a la societat del coneixement mitjançant contractes en pràctiques que contribueixin al seu ple desenvolupament i a un bon inici de la seva carrera professional. Òbviament aquest compromís ha d'estar subjecte a les polítiques generals de contractació i a les estratègies desenvolupades per la Fundació en el marc dels seus productes i serveis.

L'any 2020 va continuar la mateixa dinàmica dels últims anys, no hem tingut alumnes en pràctiques amb responsabilitats en projectes i si hem seguit tenint alumnes en pràctiques que cursen els seus estudis i fan les pràctiques a la Fundació o alumnes del projecte Òrbita que són atesos a la Fundació. L'any 2020 vàrem començar amb un alumne de Col·legi Sagrada Família que ja venia de l'any anterior, corresponent al curs 2019-2020 però al mes de març la Pandèmia ho va canviar tot i així va seguir funcionat fins a finals de l'any 2020.

El curs 2020-2021 ja ha estat una mica diferent però sobre tot aquests última mesos quan la incidència ha anat minvant.

G) Activitats de difusió i promoció

I.1. Departament de Comunicació de la Fundació Ciutat de Viladecans

Les tasques més específiques d'informació, redacció de notes de premsa, edició de reportatges etc,... han estat assumides per en Jordi Castellano

En la seva tasca diària, s'han redactat notes de premsa per promocionar les activitats de l'Xplai (cursos, tallers i presentació i clausura del curs), la Xarxa d'Innovació Educativa, el Canal Youtube. Aquestes notes de premsa han suposat el seguiment dels mitjans i la tramitació d'entrevistes amb les persones responsables dels projectes.

D'altra banda, s'han redactat les notícies relatives a la Fundació que han estat publicades en la Revista de Viladecans.

El departament de comunicació també ha elaborat reportatges i entrevistes per al Portal de Viladecans i manté actualitzat el web de la Fundació <http://fundacioviladecans.cat>.

Al llarg del 2020 s'ha continuat nodrint de vídeos al Canal Youtube de la Fundació Ciutat de Viladecans creat l'any 2008, actualment hi ha més de 690 vídeos que en total sumen més de 211.593 visualitzacions.

També s'han realitzat diversos cartells i fulletons de promoció d'activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa i l'Xplai, així com fulletons per anunciar els cursos del ACTIC.

De totes maneres una de les tasques que ha ocupat més la feina del Departament de Comunicació ha estat la Xarxa d'Innovació Educativa i l'elaboració del seu News Letter setmanal que té una audiència de gairebé 1.500 lectors.

FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

2. Bases de presentació dels comptes anuals

1. Imatge fidel

- a) Els comptes anuals s'han preparat a partir dels registres comptables, havent aplicat les disposicions legals vigents en matèria comptable amb l'objecte de mostrar la imatge fidel del patrimoni, la situació financera i dels resultats de la Fundació.

Tanmateix, la Fundació ha optat en el present exercici per l'aplicació del criteris aplicables a les entitats de dimensió reduïda segons el Decret aprovat en el pla per Fundacions.

- b) No existeixen raons excepcionals per les quals no s'han aplicat les disposicions legals en matèria comptable en el present exercici.
- c) No existeix cap causa que impedeixi la comparació dels estats financers del present exercici amb els de l'exercici anterior, estan referenciades les dades econòmiques del present exercici amb les de l'exercici anterior.

2. Principis Comptables no obligatoris aplicats.

No s'han aplicat principis comptables no obligatoris en el present exercici.

Comparació de la informació.

- a) No hi ha raons excepcionals que justifiquin la modificació de l'estructura del balanç i del compte de resultats de l'exercici anterior.
- b) No hi ha causes que impedeixin la comparació del comptes anuals del present exercici amb l'exercici anterior.

Agrupació de partides.

No existeixen elements patrimonials que estiguin registrats en diverses partides del balanç.

Canvis en criteris comptables.

No existeixen ajustaments realitzats per canvis de criteris comptables realitzats durant el present exercici.

Correcció d'errors

No existeixen ajustaments realitzats en el present exercici deguts a correccions d'errors comptables.

3. Aplicació de resultats

La proposta d'aplicació de l'excedent del present exercici és la següent:

BASE DE REPARTO	2020	2019
-----------------	------	------

Pérdidas y ganancias	3.008,67	564,35
Total	3.008,67	564,35
DISTRIBUCIÓN	2020	2019
A compensación de pérdidas de ejercicios anteriores	3.008,67	564,35
Total distribuido	3.008,67	564,35

No s'ha destinat cap import destinat cap import a augmentar el saldo del fons especial.

4. Normes de registre i valoració

S'han aplicat els següents criteris comptables:

1. Immobilitzat intangible:

Els actius intangibles es registren pel seu cost d'adquisició i/o producció i, posteriorment, es valoren a cost menys, segons procedeixi, la seva corresponent amortització acumulada i/o pèrdues per deteriorament que hagin experimentat. Aquests actius s'amortitzen segons la seva vida útil.

La Fundació reconeix qualsevol pèrdua que hagi pogut produir-se en el valor registrat d'aquests actius amb origen en el seu, els criteris pel seu reconeixement de les pèrdues per deteriorament registrades en exercicis anteriors són similars als aplicats pels actius materials.

Els actius intangibles s'amortitzen linealment en funció dels anys de vida útil estimada que s'han considerat que són 6 anys.

Analitzats tots aquests factors, no es reconeixen immobilitzats intangibles amb vida útil indefinida.

2. Immobilitzat material:

La partida d'immobilitzat material inclou exclusivament béns d'immobilitzat no generadors de fluxos d'efectiu degut a que únicament es destinen a una finalitat diferent a la de generar un rendiment comercial.

Els béns compresos en l'immobilitzat material s'han valorat pel preu d'adquisició o cost de producció i minorat per les corresponents amortitzacions acumulades i qualsevol pèrdua per deteriorament coneguda. El preu d'adquisició o cost de producció inclou les despeses addicionals que es produeixen necessàriament fins la posada en condicions de funcionament del bé.

a) Amortitzacions

Les amortitzacions s'han establert de manera sistemàtica i racional en funció de la vida útil dels béns i del seu valor residual, atenent a la depreciació que normalment pateix pel seu funcionament, ús i gaudi, sense menysprear de considerar també l'obsolescència tècnica o comercial que puguin afectar-los. S'ha amortitzat de forma independent cada part d'un element d'immobilitzat material i de forma lineal:

	Anys de vida útil estimada
Edificis i construccions	50

Instal·lacions tècniques i maquinària	10
Mobiliari	10
Elements de transport	6
Equips per processos d'informació	4

c) Deteriorament de valor dels actius materials no generadors de fluxos d'efectiu

Es produeix una pèrdua per deteriorament d'un element de l'immobilitzat material no generador de fluxos d'efectiu quan el seu valor comptable supera al seu import recuperable, entès aquest com el major import entre el seu valor raonable menys els costos de venda i el seu valor d'ús. A tal efecte, el valor d'ús es determina per referència al cost de reposició.

En data de tancament de cada exercici, la Fundació avalua si existeixen indicis que algun immobilitzat material, o en el seu cas, alguna unitat d'explotació o servei puguin estar deteriorades, i en aquest cas, estima els seus imports recuperables, efectuant les correccions valoratives que calguin.

Els càlculs del deteriorament dels elements de l'immobilitzat material s'efectuaran element a element de forma individualitzada.

Les correccions valoratives per deteriorament dels elements de l'immobilitzat material no generadors de fluxos d'efectiu, així com la seva reversió quan les circumstàncies que les van motiva haguessin deixat d'existir, es reconeixen com una despesa o ingrés, respectivament, en el compte de resultats. La reversió del deteriorament té com a límit el valor comptable de l'immobilitzat que estaria reconegut en la data de reversió si no s'hagués registrat el deteriorament de valor.

d) Costos de renovació, ampliació o millora:

Durant l'exercici no s'han presentat costos de renovació, ampliació o millora dels béns d'immobilitzat no generadors de fluxos d'efectiu.

e) Immobilitzat cedit per la entitat sense contraprestació.

En el present exercici no s'han cedit béns de l'immobilitzat material.

3. Béns integrants del Patrimoni Cultural

Els mateixos criteris de valoració relatius a l'immobilitzat material s'han aplicat als béns del Patrimoni Cultural.

4. Permutes:

En l'exercici no s'ha produït cap permuta.

5. Crèdits i debits per l'activitat pròpia

Les quotes, donatius o altres ajudes similars, procedents de patrocinadors, afiliats o altres deutors, amb venciment a curt termini, originen un dret de cobrament que es comptabilitza pel seu valor nominal. Si el venciment supera el citat termini, es reconeixent pel seu valor actual. La diferència entre el valor actual i el nominal del crèdit es registra com un ingrés financer en el compte de resultats d'acord amb el criteri del cost amortitzat.

No s'han concedit préstecs en l'exercici de l'activitat pròpia a tipus d'interès zero o per sota de l'interès de mercat.

Al tancament de l'exercici s'efectuen les correccions valoratives necessàries sempre que existeixi evidència objectiva que s'ha produït un deteriorament de valor en aquests actius. A tal efecte aplica el criteri del cost amortitzat.

Les ajudes i altres assignacions concedides per l'entitat als seus beneficiaris, amb venciment a curt termini, origina el reconeixement d'un passiu pel seu valor nominal. Si el venciment supera el citat termini, es reconeix pel seu valor actual. La diferència entre el valor actual i el nominal del deute es comptabilitza com una despesa financera en el compte de resultats amb el criteri del cost amortitzat.

Si la concessió de l'ajuda és plurianual, el passiu es registra pel valor actual de l'import compromès en ferm de manera irrevocable i incondicional. S'aplica aquest mateix criteri en aquells casos en els que la prolongació de l'ajuda no estigui sotmesa a avaluacions periòdiques, sinó al compliment de tràmits formals o administratius.

6. Existències:

Les existències que figuren en el balanç estan destinades a l'entrega dels beneficiaris de l'entitat en compliment dels fins propis, sense contraprestació o a canvi d'una contraprestació significativament inferior al valor de mercat.

Als efectes de calcular el deteriorament de valor d'aquests actius, l'import net recuperable a considerar serà el major entre el seu valor net realitzable i el seu cost de reposició.

Les entregues realitzades en compliment dels fins de la Fundació, es comptabilitza com una despesa pel valor comptable dels béns entregats.

7. Ingressos i despeses:

Les despeses realitzades per la Fundació es comptabilitzen en el compte de resultats de l'exercici en el que es generen, al marge de la data en que es produeixi el corrent financer. En particular, les ajudes atorgades per la Fundació, es reconeixen en el moment en que s'aprova la concessió.

A vegades, el reconeixement d'aquestes despeses es difereix en espera de que es compleixin algunes circumstàncies necessàries pel seu meritament, que permeten la seva consideració definitiva en el compte de resultats.

Aquestes regles són aplicables als següents casos: :

a) Quant la corrent financera es produeix abans de la corrent real, l'operació en qüestió dona lloc a un actiu, que es reconegut com una despesa quant es perfecciona el fet que determina aquesta corrent real.

b) Quant la corrent real s'estén per períodes superiors a l'exercici econòmic, cadascun del períodes reconeix la despesa corresponent, calculat amb criteris raonables, sense perjudici del que s'ha indicat per les despeses de caràcter plurianual.

Les ajudes atorgades en ferm per l'entitat i altres despeses compromeses de caràcter plurianual es comptabilitzen en el compte de resultats en que s'aprova la concessió amb abonament a un compte de passiu, pel valor actual del compromís assumit.

Els desemborsament relacionats amb l'organització d'esdeveniments futurs (exposicions, congressos, conferències, etc.) es reconeixen en el compte de resultats de l'entitat com una despesa en la data en la que s'incorreixen, llevat de que estiguin relacionats amb l'adquisició de béns de l'immobilitzat, drets per organitzar el citat esdeveniment o qualsevol altre concepte que compleixi la definició de l'actiu.

En la comptabilització dels ingressos es tenen en compte les següents regles:

- a) Els ingressos per entregues de béns o prestació de serveis es valoren per l'import acordat.
- b) Les quotes d'usuaris o afiliats es reconeixen com ingressos en el període que corresponen.
- c) Els ingressos procedents de promocions per a la captació de recursos, patrocinadors i de col·laboracions es reconeixen quant les campanyes i els actes es produeixin.
- d) En tot cas, s'han de realitzar les periodificacions necessàries.

8. Fusions entre entitats no lucratives

Durant l'exercici no s'han realitzat fusions entre entitats no lucratives.

9. Instruments financers:

Un actiu financer és qualsevol actiu que sigui: diner en efectiu, un instrument de patrimoni d'una altra entitat, o suposi un dret contractual a rebre efectiu o un altre actiu financer, o a intercanviar actius o passius financers amb tercers en condicions potencialment favorables.

Els actius financers, als efectes de la seva valoració, s'han classificat en alguna de les següents categories:

Els actius financers, a efectes de la seva valoració, es classifiquen en alguna de les categories següents:

- a) Actius financers a cost amortitzat.
- b) Actius financers mantinguts per a negociar.
- c) Actius financers a cost.

Actius financers a cost amortitzat

En aquesta categoria s'han de classificar, els:

- a) Crèdits per operacions de les activitats: són aquells actius financers (usuaris i deutors diversos) que s'originen en la venda de béns i la prestació de serveis per operacions de tràfic de l'entitat, i
- b) Crèdits per la resta d'operacions: són aquells actius financers que tot i no tractant-se d'instruments de patrimoni ni derivats, no tenen origen en les activitats de l'entitat i els seus cobraments són de quantia determinada o determinable. És a dir, inclou els crèdits diferents del tràfic de l'entitat, els valors representatius de deute adquirits, cotitzats o no, els dipòsits en entitats de crèdit, bestretes i crèdits al personal, les fiances i dipòsits constituïts, els dividendes a cobrar i els desemborsaments pendents a curt termini sobre fons dotacionals, fons socials i fons especials.

Valoració inicial

Els actius financers inclosos en aquesta categoria es valoren inicialment pel cost, que equival al valor raonable de la contraprestació lliurada més els costos de transacció directament atribuïbles; no obstant això, aquests últims es poden registrar en el compte de resultats en el moment del seu reconeixement inicial.

No obstant el que s'ha assenyalat en el paràgraf anterior, els crèdits per operacions de les activitats amb venciment no superior a un any i que no tinguin un tipus d'interès contractual, així com les bestretes i

crèdits al personal, les fiances, els dividendes a cobrar i els desemborsaments pendents sobre fons dotacionals, fons socials i fons especials, l'import dels quals s'espera rebre a curt termini, es poden valorar pel seu valor nominal quan l'efecte de no actualitzar els fluxos d'efectiu no sigui significatiu.

Valoració posterior

Els actius financers inclosos en aquesta categoria es valoren pel seu cost amortitzat.

Els interessos meritats s'han de comptabilitzar en el compte de resultats, aplicant el mètode del tipus d'interès efectiu.

Les aportacions realitzades com a conseqüència d'un contracte de comptes en participació i similars, es valoren al cost, incrementat o disminuït pel benefici o la pèrdua, respectivament, que corresponguin a l'entitat com a partícip no gestor, i menys, si s'escau, l'import acumulat de les correccions valoratives per deteriorament.

No obstant l'anterior, els actius amb venciment no superior a un any que, d'acord amb allò disposat en l'apartat anterior, es valorin inicialment pel seu valor nominal, s'han de continuar valorant per aquest import, llevat que s'hagin deteriorat.

Deteriorament del valor

Almenys al tancament de l'exercici, s'han d'efectuar les correccions valoratives necessàries sempre que hi hagi evidència objectiva que el valor d'un actiu financer o d'un grup d'actius financers amb característiques similars de risc valorats col·lectivament, s'ha deteriorat com a resultat d'un o més fets que hagin tingut lloc després del seu reconeixement inicial i que ocasionin una reducció o retard en els fluxos d'efectiu futurs estimats, que poden ser motivats per la insolvència del deutor.

La pèrdua per deteriorament del valor d'aquests actius financers, és la diferència entre el seu valor en llibres i el valor actual dels fluxos d'efectiu futurs que s'estima que generaran, descomptats al tipus d'interès efectiu calculat en el moment del seu reconeixement inicial. Per als actius financers a tipus d'interès variable, s'ha d'emprar el tipus d'interès efectiu que correspongui a la data de tancament dels comptes anuals d'acord amb les condicions contractuals. En el càlcul de les pèrdues per deteriorament d'un grup d'actius financers es poden utilitzar models basats en fórmules o mètodes estadístics.

Si escau, com a substitut del valor actual dels fluxos d'efectiu futurs s'ha d'utilitzar el valor de cotització de l'actiu, sempre que aquest valor sigui suficientment fiable com per a considerar-lo representatiu del valor que pogués recuperar l'entitat.

Les correccions valoratives per deteriorament, així com la seva reversió quan l'import de la pèrdua disminuís per causes relacionades amb un fet posterior, s'han de reconèixer com una despesa o un ingrés, respectivament, en el compte de resultats. La reversió del deteriorament té com a límit el valor en llibres del crèdit que estaria reconegut en la data de reversió si no s'hagués registrat el deteriorament del valor.

Els passius financers, a efectes de la seva valoració, s'han classificat en alguna de les següents categories:

Els instruments financers incorreguts o assumits s'han de classificar com a passius financers, en la seva totalitat o en una de les seves parts, sempre que d'acord amb la seva realitat econòmica suposin per a l'entitat una obligació contractual, directa o indirecta, de lliurar efectiu o qualsevol altre actiu financer, o d'intercanviar actius o passius financers amb tercers en condicions potencialment desfavorables

Els passius financers, a efectes de la seva valoració, es classifiquen en alguna de les categories següents:

- a) Passius financers a cost amortitzat.
- b) Passius financers mantinguts per a negociar.

Passius financers a cost amortitzat

Valoració inicial

Els passius financers inclosos en aquesta categoria es valoren inicialment pel cost, que equival al valor raonable de la contraprestació rebuda ajustat pels costos de transacció que els siguin directament atribuïbles; no obstant això, aquests últims, així com les comissions financeres que es carreguin a l'entitat quan s'originin els deutes amb tercers, es poden registrar en el compte de resultats en el moment del seu reconeixement inicial.

No obstant l'assenyalat en el paràgraf anterior, els debèits per operacions de les activitats amb venciment no superior a un any i que no tinguin un tipus d'interès contractual, així com les fiances i els desemborsaments exigits per tercers sobre participacions, l'import dels quals s'espera pagar a curt termini, es poden valorar pel seu valor nominal, quan l'efecte de no actualitzar els fluxos d'efectiu no sigui significatiu.

Valoració posterior

Els passius financers inclosos en aquesta categoria es valoren pel seu cost amortitzat. Els interessos meritats s'han de comptabilitzar en el compte de resultats, aplicant el mètode del tipus d'interès efectiu.

Les aportacions rebudes com a conseqüència d'un contracte de comptes en participació i similars, es valoren al cost, incrementat o disminuït pel benefici o la pèrdua, respectivament, que calgui atribuir als participants no gestors.

No obstant l'anterior, els debèits amb venciment no superior a un any que, d'acord amb allò disposat en l'apartat anterior, es valorin inicialment pel seu valor nominal, s'han de continuar valorant per aquest import.

b) Criteris emprats pel registre de la baixa d'actius financers i passius financers:

Durant l'exercici, no s'ha donat de baixa cap actiu ni passiu financer.

c) Instruments financers híbrids:

La Fundació no té en el seu balanç cap instrument financer híbrid.

d) Instruments financers compostos:

La Fundació no té en el seu balanç cap instrument financer compost.

e) Contractes de garanties financeres:

No es disposen de contractes de garanties financeres.

f) Inversions en entitats de grup, multigrup i associades:

No s'han realitzat inversions en entitats de grup, multigrup i associades.

g) Criteris emprats en la determinació dels ingressos o despeses procedents de les diferents categories d'instruments financers

Els interessos i dividendes d'actius financers meritats amb posterioritat al moment de l'adquisició s'han reconegut com ingressos en el compte de pèrdues i guanys. Per al reconeixement dels interessos s'ha emprat de l'interès efectiu. Els dividendes es reconeixen quant es declara el dret del soci a rebre'l.

h) Determinació dels ingressos o despeses procedents de les diferents categories d'instruments financers: interessos, primes o descomptes, dividendes, etc.

Els interessos i dividendes d'actius financers meritats amb posterioritat al moment de l'adquisició es reconeixen com ingressos en el compte de pèrdues i guanys. Els interessos s'han de reconèixer utilitzant el mètode del tipus d'interès efectiu i els dividendes quant es declari el dret del soci a rebre'l.

i) Instruments de patrimoni propi en poder de la Fundació:

Quant la Fundació ha realitzat alguna transacció amb els seus propis instruments de patrimoni, s'ha registrat l'import d'aquests instruments en el patrimoni net. Les despeses derivades d'aquestes transaccions, incloses les despeses d'emissió d'aquests instruments, s'han registrat directament contra el patrimoni net com a menor reserves.

Quant s'ha desistit d'una operació d'aquesta naturalesa, les despeses derivades de la mateixa s'han reconegut en el compte de pèrdues i guanys.

10. Transaccions en moneda estrangera:

No existeixen transaccions en moneda estrangera.

11. Impost sobre beneficis:

La despesa per impost sobre beneficis representa la suma de la despesa per impost sobre beneficis de l'exercici així com per l'efecte de les variacions dels actius i passius per impostos anticipats, diferits i crèdits fiscals.

La despesa per impost sobre beneficis de l'exercici es calcula mitjançant la suma de l'impost corrent (en el resultat comptable s'ha reduït l'import dels resultats procedents de les activitats exemptes) que resulta de l'aplicació del tipus de gravamen sobre la base imposable de l'exercici, després d'aplicar les deduccions que són fiscalment admissibles, més la variació dels actius i passius per impostos anticipats/diferits i crèdits fiscals, tan per bases imposables negatives com per deduccions.

Els actius i passius per impostos diferits inclouen les diferències temporals que s'identifiquen com aquells imports dels quals es preveu pagadors o recuperables per les diferències entre els imports en llibres dels actius i passius i el seu valor fiscal, així com les bases imposables negatives pendents de compensació i els crèdits per deduccions fiscals no aplicades fiscalment. Aquests imports es registren aplicant a la diferència temporal o crèdit que correspongui el tipus de gravamen al que s'espera es recuperi o es liquidi.

Es reconeixen passius per impostos diferits per totes les diferències temporals imposables. Per la seva part, els actius per impostos diferits, identificats amb diferències temporals, bases imposables negatives i deduccions pendents de compensar, només es reconeixen en el supòsit de que es consideri probable que la Fundació tingui en el futur suficients guanys fiscal contra els quals es pugui fer efectives.

Amb cada tancament comptable, es revisen els impostos diferits registrats (tant actius com passius) amb l'objecte de comprovar que es mantenen vigents, efectuant les oportunes correccions als mateixos d'acord amb els resultats dels anàlisis efectuats.

12. Provisions i contingències:

Els comptes anuals de la Fundació mostren totes les provisions significatives en les quals és major la probabilitat que s'hagi d'atendre l'obligació. Les provisions es reconeixen únicament en base a fets presents o passats que generen obligacions futures. Es quantifiquen tenint en consideració la millor informació possible sobre les conseqüències del succés que les motiven i són reestimades en cada tancament comptable. S'utilitzen per afrontar les obligacions específiques per les quals van ser originalment reconegudes. Es procedeix a la seva reversió total o parcial, en el moment en que aquestes obligacions deixant d'existir o disminueixen.

13. Subvencions, donacions i llegats:

Les subvencions, donacions i llegats no reintegrables es comptabilitzen com ingressos directament imputats al patrimoni net i es reconeixen en el compte de pèrdues i guanys com ingressos sobre una base sistemàtica i racional de forma correlacionada amb les despeses derivades de la despesa o inversió objecte de la subvenció, donació o llegat.

En les subvencions, donacions o llegats concedits pels associats, fundadors o patrons es segueix el mateix criteri, llevat que s'atorguin a títol de dotació fundacional o fons social, en aquest cas, es reconeixen directament en els fons propis de la Fundació. També es reconeixen directament en els Fons Propis, les aportacions efectuades per un tercer a la dotació fundacional o al fons social.

Les subvencions, donacions i llegats que tinguin caràcter de reintegrable es registren com passius de l'entitat fins que adquireixen la condició de no reintegrables. A aquests efectes, es consideren no reintegrables quant existeix un acord individualitzat de concessió de la subvenció, donació o llegat a favor de la Fundació, s'han complert les condicions establertes per la seva concessió i no existeixen dubtes raonables sobre la seva recepció.

Les subvencions, donacions i llegats de caràcter monetari es valoren pel valor raonable de l'import concebut. Les de caràcter no monetari o en espècie es valoren pel valor raonable del bé o servei rebut, sempre que el valor raonable del bé o servei pugui determinar-se de manera fiable.

14. Combinacions de negocis:

Durant l'exercici no s'han realitzat operacions d'aquesta naturalesa.

15. Negocis conjunts:

No existeix cap activitat econòmica controlada conjuntament amb un altre persona física o jurídica.

16. Transaccions entre parts vinculades:

Les operacions comercials o financeres amb parts vinculades es realitzen a preus de mercat.

5. Immobilitzat material i intangible

1. Anàlisi i justificació del moviment durant l'exercici de cada partida del balanç inclosa en aquests epígrafs i de les seves corresponents amortitzacions acumulades i correccions valoratives per deteriorament acumulades:

Movimientos del inmovilizado material	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO	116.189,67	112.487,27
(+) Entradas		3.702,40
(+) Correcciones de valor por actualización		
(-) Salidas		
SALDO FINAL BRUTO	116.189,67	116.189,67

Movimientos amortización del inmovilizado material	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO	106.274,03	101.745,69
(+) Aumento por dotaciones	4.673,20	4.528,34
(+) Aum. amort. acum. por efecto de actualización		

Movimientos amortización del inmovilizado material	Importe 2020	Importe 2019
(+) Aumentos por adquisiciones o traspasos		
(-) Disminuciones por salidas, bajas y traspasos		
SALDO FINAL BRUTO	110.947,23	106.274,03

Movimiento correcciones de valor por deterioro, inmovilizado material	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO		
(+) Correcciones valorativas por deterioro		
(-) Reversión de correc. valorativas por deterioro		
(-) Disminuciones por salidas, bajas o traspasos		
SALDO FINAL BRUTO		

2. Informació sobre les característiques de l'immobilitzat material i intangible no afecte directament a les activitats, indicant-ne el valor comptable, l'amortització i les correccions valoratives per deteriorament acumulades.

Movimiento del inmovilizado intangible	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO	111.870,28	111.870,28
(+) Entradas		
(+) Correcciones de valor por actualización		
(-) Salidas		
SALDO FINAL BRUTO	111.870,28	111.870,28

Movimientos amortización inmovilizado intangible	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO	111.870,28	111.870,28
(+) Aumento por dotaciones		
(+) Aum. amort. acum. por efecto de actualización		
(+) Aumentos por adquisiciones o traspasos		
(-) Disminuciones por salidas, bajas y traspasos		
SALDO FINAL BRUTO	111.870,28	111.870,28

Movimiento correcciones de valor por deterioro, inmovilizado intangible	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO		
(+) Correcciones valorativas por deterioro		
(-) Reversión de correc. valorativas por deterioro		
(-) Disminuciones por salidas, bajas o traspasos		
SALDO FINAL BRUTO		

3. Informació sobre:

- a) No s'han produït correccions valoratives per deteriorament de quantia significativa, reconeguda o revertida durant l'exercici de l'immobilitzat material no generador de fluxos d'efectiu.
- b) No s'han comptabilitzat pèrdues ni reversions per deteriorament.
- c) No s'han cedit immobles a la entitat i tampoc aquesta ha cedit cap.
- d) Els coeficients d'amortització utilitzats són:

	Coeficient
Terrenys i béns naturals	2%
Construccions	2%
Instal·lacions tècniques	10%
Maquinaria	10%
Utilatge	10%
Altres instal·lacions	10%
Mobiliari	10%
Equips para processos de la informació	25%
Elements de transport	16%
Altre immobilitzat material	10%

6. Inversions immobiliàries

No existeixen inversions immobiliàries en l'actiu de la Fundació en el present exercici.

7. Béns del patrimoni cultural

No existeixen béns patrimonials culturals en l'actiu de la Fundació en el present exercici.

8. Arrendaments i altres operacions de naturalesa similar

No existeixen béns arrendats per la Fundació ni béns de la qual la Fundació sigui arrendadora presents en el balanç del present exercici.

9. Actius financers

1. A continuació es mostra el valor en llibres de cada una de les categories d'actius financers senyalats en la norma de registre i valoració novena, sense incloure les inversions en patrimoni d'entitat de grup, multigrup o associades.

a) Actius financers a llarg termini:

Instrumentos de patrimonio lp	Importe 2020	Importe 2019
Activos a valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

Valores representativos de deuda lp	Importe 2020	Importe 2019
Activos a valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

Créditos, derivados y otros lp	Importe 2020	Importe 2019
Activos valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

Total activos financieros lp	Importe 2020	Importe 2019
Activos a valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

b) Actius financers a curt termini:

Instrumentos de patrimonio cp	Importe 2020	Importe 2019
Activos valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

Valores representativos de deuda cp	Importe 2020	Importe 2019
Activos a valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar		
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL		

Créditos, derivados y otros cp	Importe 2020	Importe 2019
Activos valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar	179.343,91	198.397,25
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL	179.343,91	198.397,25

Total activos financieros cp	Importe 2020	Importe 2019
Activos a valor razonable con cambios en pyg		
Inversiones mantenidas hasta el vencimiento		
Préstamos y partidas a cobrar	179.343,91	198.397,25
Activos disponibles para la venta		
Derivados de cobertura		
TOTAL	179.343,91	198.397,25

c) Traspasos o reclasificaciones d'actius financers:

No existeixen traspassos o reclassificacions dels actius financers.

1. Correccions per deteriorament de valor originats pel risc de crèdit:

No existeixen correccions per deteriorament de valor originades per risc de crèdit.

2. Valor raonable i variacions en el valor dels actius financers valorats a valor raonable:

No existeixen variacions en el valor dels actius financers valorats a valor raonable.

3. Entitats del grup, multigrup i associades:

L'entitat FUNDACIO CIUTAT VILADECANS no té vinculació amb entitats que puguin ser considerades com entitats de grup, multigrup o associades.

10. Passius financers

1. Informació sobre els passius financers de la entitat:

- a) Passius financers a llarg termini:

A continuació es detallen els passius financers a l/p atenent a les categories establertes en la norma de registre i valoració novena:

Deudas con entidades de crédito lp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		4.057,96
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		4.057,96

Obligaciones y otros valores negociables lp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		

Derivados y otros lp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		

Total pasivos financieros lp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		4.057,96
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		4.057,96

- b) Passius financers a c/p

Deudas con entidades de crédito cp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		

Deudas con entidades de crédito cp	Importe 2020	Importe 2019
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		

Obligaciones y otros valores negociables cp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar		
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL		

Derivados y otros cp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar	56.884,11	79.683,19
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL	56.884,11	79.683,19

Total pasivos financieros cp	Importe 2020	Importe 2019
Débitos y partidas a pagar	56.884,11	79.683,19
Pasivos a valor razonable con cambios en pyg		
Otros		
TOTAL	56.884,11	79.683,19

1. Informació sobre:

a) Venciment dels deutes amb tancament de l'exercici 2020:

	Venciment en anys						
	1	2	3	4	5	Més de 5	TOTAL
Deutes amb entitats de crèdit							
Creditors per arrendament financer							
Altres deutes	152,26						152,26
Deutes amb ent. grup i associades							
Creditors comercials no corrents							
Creditors comercials i altres comptes a pagar							
Proveïdors							
Altres creditors	56.731,85						56.731,85
Deute amb característiques especials							
TOTAL	56.884,11						56.884,11

b) No existeixen deutes amb garantia real.

c) No existeixen línies de descompte ni pòlisses de crèdit al tancament de l'exercici.

2. Préstecs pendents de pagament al tancament de l'exercici:

No existeixen impagaments sobre els préstecs pendents de pagament.

11. Usuaris i altres deutors de l'activitat pròpia

El moviment de la partida B.II de l'actiu del balanç "Usuaris i altres deutors de l'activitat pròpia" es reflexa a les següents taules:

Movimiento usuarios, deudores	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO		
(+) Entradas		
(-) Salidas		
SALDO FINAL BRUTO		

Movimiento patrocinadores	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO		
(+) Entradas		
(-) Salidas		
SALDO FINAL BRUTO		

Movimiento afiliados	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO		
(+) Entradas		
(-) Salidas		
SALDO FINAL BRUTO		

Movimiento otros deudores	Importe 2020	Importe 2019
SALDO INICIAL BRUTO	41.661,34	29.854,44
(+) Entradas	93.718,66	165.551,93
(-) Salidas	98.310,39	153.745,03
SALDO FINAL BRUTO	37.069,61	41.661,34

Correcciones de valor deterioro usuarios	Importe 2020	Importe 2019
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO INICIAL		
(+)Correc.valorat.deterioro reconocidas período		
(-)Reversión		
(-)Salidas, bajas, reducciones o traspasos		
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO FINAL		

Correcciones valor deterioro patroc. y afiliados	Importe 2020	Importe 2019
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO INICIAL		
(+)Correc.valorat.deterioro reconocidas período		
(-)Reversión		
(-)Salidas, bajas, reducciones o traspasos		
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO FINAL		

Correcciones de valor deterioro otros deudores	Importe 2020	Importe 2019
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO INICIAL		
(+)Correc.valorat.deterioro reconocidas período		
(-)Reversión		
(-)Salidas, bajas, reducciones o traspasos		
CORRECCIONES VALOR DETERIORO, SALDO FINAL		

12. Fons propis

1. Durant el present exercici no ha existit moviment en la partida del capital social de balanç de la Fundació.
2. Informació sobre:
 - No existeixen desemborsaments pendents de capital en el present exercici
 - No existeixen aportacions no dineràries en el present exercici.
 - No s'han rebut aportacions per compensar pèrdues d'exercicis anteriors en el present exercici.
 - No existeixen moviments de fons especials.

13. Subvencions, donacions i llegats

Referent a aquest punt, la Fundació Ciutat de Viladecans no ha rebut cap subvenció, donació o llegat més enllà de les que corresponen a les activitats desenvolupades en funció de Convenis i Contractes Programes i Convocatòries de subvencions per part de les AAPP.

- Contracte-Programa signat entre la Fundació Ciutat de Viladecans i l'Ajuntament de Viladecans per a que la Fundació Ciutat de Viladecans executi tota una sèrie d'accions acordades i per al qual la Fundació Ciutat de Viladecans va rebre la quantitat de 733.165,58 €

- L'any 2020 hi ha hagut un subministrament de dispositius d'emergència sanitària degut al COVID-19 per import de 32,065,00 euros.

14. Situació fiscal

13.1. Impostos sobre beneficis

- a) No existeixen en el present exercici diferències temporàries deduïbles i imposables registrades en el balanç al tancament de l'exercici.
- b) Conciliació del resultat comptable amb la base imposable de l'Impost sobre Societats:

Resultat comptable de l'exercici		3.008,67
	Augments	Disminucions
Impost sobre societats	1.002,89	
Diferències permanents		
Diferències temporals		
Compensació de Bases Imposable negatives		4.011,56
Base Imposable (resultat fiscal)		0,00

- c) Antiguitat i termini previst de recuperació fiscal dels crèdits per bases imposables negatives.

Exercici	Descripció	Pdte. Aplic. Inici Període	Aplicat	Pdte. Aplic. Final Període
2006	B.I.N. Règim Gral.	8.662,53	4.011,56	4.651,47
2007	B.I.N. Règim Gral.	3.410,54		3.410,54
2008	B.I.N. Règim Gral.	2.197,98		2.197,98
2011	B.I.N. Règim Gral.	12.599,67		12.599,67
2015	B.I.N. Règim Gral.	15.304,42		15.304,42

- d) No s'ha adquirit cap compromís en relació a incentius fiscals en el present exercici.

- e) No existeixen contingències de caràcter fiscal sobre esdeveniments posteriors al tancament que suposin una modificació de la normativa fiscal que afecta els actius i passius fiscals registrats.
- f) No existeixen altres circumstàncies de caràcter substantiu en relació amb la situació fiscal.

15. Ingressos i despeses

1. A continuació es detalla el desgloss de la partida del compte de pèrdues i guanys de:

- “Aprovisionaments”:

Aprovisionamientos	Importe 2020	Importe 2019
Consumo de mercaderías	72,40	6.500,00
a) Compras, netas devol. y dto. de las cuales:	72,40	6.500,00
- nacionales	72,40	6.500,00
- adquisiciones intracomunitarias		
- importaciones		
b) Variación de existencias		
Consumo de mat. primas y otras mat. consumibles		
a) Compras, netas devol. y dto. de las cuales:		
- nacionales		
- adquisiciones intracomunitarias		
- importaciones		
b) Variación de existencias		

- Les càrregues socials de la partida de “Despeses de Personal” s’han desglossat de la següent forma:

Concepto	Importe 2020	Importe 2019
Cargas sociales	136.498,79	116.207,47
a) Seguridad Social a cargo de la empresa	128.969,60	109.958,23
b) Aportaciones y dotaciones para pensiones		
c) Otras cargas sociales	7.529,19	6.249,24

- El desgloss de “Altres despeses de l’activitat” corresponen a:

Concepto	Importe 2020	Importe 2019
Otros gastos de la actividad	190.733,03	222.233,88
a) Pérdidas y deterioro operaciones comerciales		
b) Resto de gastos de la actividad	190.733,03	222.233,88

No existeixen vendes de béns ni prestació de serveis produïts per permutes de béns no monetaris.

Les despeses originades fora de l’activitat normal de l’entitat incloses en la partida de “Altres Resultats” són de 3.524,44 euros.

16. Aplicació d'elements patrimonials i d'ingressos a finalitats estatutàries

La aplicació s'ha realitzat amb el criteris establerts pels fins fundacionals reglamentaris, segons detall:

Ingressos totals	785.830,99
Despeses Estructurals	582.816,36
Ingressos nets	203.014,63

El percentatge a aplicar es el 70%, tal i com s'estipula, sobre els ingressos nets.

Despeses amb fins fundacionals mínimes.	142.110,24
Despeses totals	782.822,32
Despeses Estructurals	582.816,36
Despeses Fundacionals	200.005,96

Segons es detalla, les despeses amb fins fundacionals tenen un cost de 200.005,96 Euros, comprovem que s'ha superat l'import del percentatge de les despeses amb fins fundacionals.

Les despeses estructurals corresponen íntegrament al cost de personal de l'exercici.

17. Operacions amb parts vinculades

Totes les operacions amb parts vinculades durant els exercici 2020 i 2019 són pròpies del tràfic ordinari de la Fundació i han estat realitzades en condicions de mercat. El detall seria el següent:

VIURBANA: ingressos per 7.555,10 euros. Saldo a 31.12.2020 de 4.045,81 euros.

VIGEM: ingressos per 4.500 euros. Saldo a 31.12.2020 de 6.050,00 euros.

AJUNTAMENT DE VILADECANS: Contracte programa 2020 import per 733.165,58 euros. Ajuts COVID-19 per 32.065,00 euros. Saldo a 31.12.2020 per 25.250,67 euros.

18. Altra informació

- 1) No s'ha produït canvis en l'òrgan de govern, direcció i representació.
- 2) A continuació es detalla la plantilla mitja de treballadors, agrupats per categories:

DESGLOSE PERSONAL MEDIO POR CATEGORIAS EJERCICIO 2020

Categoría	Personal
ENCARGADOS	4,0000
JEFE SUPERIOR	1,0000
OFICIAL DE PRIMERA	1,0000
PROGRAMADORES DE ORDENADORES	2,0000
Sin categoria	2,0000
TITULADO GRADO SUPERIOR	2,9790
Total	12,9790

DESGLOSE PERSONAL MEDIO POR CATEGORIAS EJERCICIO 2020

Categoría	Personal
JEFE SUPERIOR	1,0000
OFICIAL DE PRIMERA	1,0000
ORDENANZAS	4,1010
PROGRAMADORES DE ORDENADORES	2,0000
Sin categoría	1,0000
TITULADO GRADO SUPERIOR	2,4110
Total	11,5120

3) A continuació es detalla la plantilla a final d'exercici de treballadors, agrupats per categoria i diferenciats per sexes:

DESGLOSE PERSONAL FINAL POR CATEGORIAS EJERCICIO 2020

Categoría	Hombres	Mujeres
ENCARGADOS	1	3
JEFE SUPERIOR	1	
OFICIAL DE PRIMERA	1	
PROGRAMADORES DE ORDENADORES	2	
Sin categoría	2	
TITULADO GRADO SUPERIOR		3
Total	7	6

DESGLOSE PERSONAL FINAL POR CATEGORIAS EJERCICIO 2019

Categoría	Hombres	Mujeres
JEFE SUPERIOR	1	
OFICIAL DE PRIMERA		1
ORDENANZAS	2	2
PROGRAMADORES DE ORDENADORES	2	
Sin categoría	1	
TITULADO GRADO SUPERIOR		3
Total	6	6

- 4) L'import desglossat per conceptes dels honoraris per auditoria de comptes i altres serveis prestats pels auditors de comptes és de 2.755 euros més IVA i taxes.

19. Informació segmentada

En el present exercici no existeix informació segmentada que s'hagi d'indicar en la present memòria.