

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

MEMÒRIA 2017

Índex

1. Activitats realitzades durant l'exercici	2
A. Línia Formativa	2
B. Activitats d'oci tecnològic i descoberta.....	28
C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn	38
D. Funcions de manteniment i actualització de llocs web.....	44
E. Desenvolupament de projectes singulars	50
F. Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna	83
H. Activitats de difusió i promoció.....	86
2. Bases de presentació dels comptes anuals	87
3. Excedent de l'exercici	87
4. Normes de valoració	87
5. Actiu immobilitzat	88
6. Béns del patrimoni històric i cultural	89
7. Existències	89
8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats	89
9. Subvencions, donacions i llegats	89
10. Deutes més significatius	90
11. Informació de les entitats vinculades	90
12. Situació fiscal	90
13. Ingressos i despeses	90
14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies	91

1. Activitats realitzades durant l'exercici

L'any 2017 ha estat com ja anticipàvem a les memòries dels anys 2015 i 2016, l'any de la consolidació del canvi, de la consolidació de la nova estructura de la Fundació en quant als seus objectius i línies de treball.

La consolidació de la Fundació Ciutat de Viladecans ha estat un projecte reeixit i que està començant a tenir un impacte evident en la ciutadania.

Tot i que el que apuntàvem com a horitzó d'aquesta nova Fundació com és el projecte de la nova biblioteca de "Can Ginestar" no va tan ràpid com voldríem a la Fundació no ens hem aturat i seguim treballant per a que aquest nou camí segueixi significat un repte a assolir. Aquest emblemàtic projecte ha de significar un nou pas endavant en la tasca de la fundació en la promoció de la tecnologia a la ciutat.

També, la consolidació de la Fundació com un referent en les accions estratègiques en l'educació a la ciutat estan contribuint a donar un fet diferencial a la Fundació enfocant les seves accions cap a una activitat de caire eminentment ciutadà. La xarxa d'innovació educativa i el pla d'impuls a la introducció de les TAC en els processos educatius en els centre educatius de Viladecans són els projectes en els que el paper de la Fundació és fonamental.

Aquest projectes han estat anomenats projectes singulars i part de la remodelació de les activitats i finalitats de la Fundació gira al seu voltant.

Aquest fet també ens ha marcat l'evolució cap a unes activitats i accions ben diferents i més pròpies.

Tota la nostra activitat, ha girat, com no podia ser d'una altra manera en el desenvolupament del Contracte-Programa entre l'Ajuntament de Viladecans i la Fundació Ciutat de Viladecans per al període 2016-2019 la qual cosa confirma la confiança en el projecte.

Reproduïm a continuació la descripció del nou objecte de la Fundació segons el Contracte-Programa vigent l'any 2016.

Primer.- OBJECTE.

És objecte del present contracte-programa, l'encàrrec per part de l'Ajuntament de Viladecans a la Fundació Ciutat de Viladecans dels serveis i programes d'actuació en els àmbits que es detallen a continuació, com a tasques necessàries per al bon funcionament de l'activitat municipal en un àmbit tan important i estratègic per al desenvolupament de la nostra ciutat com és el de la Societat del Coneixement. Assenyalant les línies estratègiques que recopilaran l'acció de la Fundació a desenvolupar:

- A) Línia formativa*
- B) Activitats d'oci tecnològic i descoberta*
- C) Investigació i relació amb la gent de l'entorn*
- D) Funcions de manteniment i actualització de llocs web*
- E) Desenvolupament de projectes singulars*

Organitzarem aquesta memòria seguint la seqüència determinada pel Contracte programa.

A) Línia Formativa

Objectiu principal :

Alfabetitzar tecnològicament als ciutadans de manera que puguin utilitzar la tecnologia en les diferents vessants en les que ja està present en la societat.

A.1. Activitat XPLAI Les activitats programades tindrà la seva concreció dins el programa XPLAI dirigit a tota la ciutadania.

A.2. Capacitació , cursos d' adquisició de competències Formació dels treballadors públics per la gestió i coneixement dels mitjans tecnològics.

A.3. Cursos de complementació i aprofundiment Desenvolupament de noves habilitats i coneixements entre els perfils d' usuaris.

A.1. Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. XPLAI

Actualment, any 2017-2018 a la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet, compta amb 6 centres:

Casal Cívic d'Alba-Rosa: la característica principal d'aquest equipament és que al estar situat dins de l'associació de jubilats i pensionistes d'Alba-Rosa, molts del seus socis i sòcies fan cursos amb nosaltres. Per això és el destinat a la formació de persones majors de 65 anys en la introducció a les noves tecnologies.

Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori": durant aquest any hem realitzat dos cursos per trimestre en aquest centre i hem continuat amb la cessió d'espai als centres oberts.

Casal del Barri de la Montserratina: Durant l'any 2016-2017 s'han fet cursos a diferents grups del pla de Barris de Montserratina, com ara els d'iniciació i seguiment i millora. També fem cursos Vodafone, per a persones pensionistes i/o jubilades, tallers d'Smartphone i extraescolars de robòtica per a nens de primària i de secundària

Biblioteca Pública de Viladecans: S'han fet cursos tant d'ofimàtica com d'Internet durant els dilluns, de la mateixa manera que ja portem diferents anys en aquest centre. També s'ha fet formació en noves tecnologies per a persones pensionistes i/o jubilades majors de 65 anys, posant-nos en contacte amb els Serveis Socials de l'ajuntament de Viladecans.

Escola Marta Mata: en aquest centre que es va incorporar dins del Pla de Barris de Can Guardiola, es fa un curs setmanal, per a familiars dels nens i nenes que assisteixen al centre, i/o persones que resideixen a la zona d'influència.

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso: dins d'aquest espai hem ofert formació en introducció a les Noves Tecnologies: ofimàtica de 1r. i 2n. Nivell i Internet de 1r., 2n. i 3r Nivell per a persones majors de 18 anys. També s'han fet tallers d'informàtica per a persones majors de 65 anys, formació per entitats, introducció a la robòtica per a persones adultes i cessió d'espai per a tallers per a nens de centres oberts.

H O R A R I S I C U R S O S D E L S C E N T R E S

Centre Cívic d'Alba-Rosa

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 11:00		Gent gran			Gent Gran
11:00 - 13:00		Gent Gran			Tallers d'Smartphone

Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:30 – 18:30	Centres oberts (18.00 - 19.00) (Cessió d'espai)				
18:30 - 20:30	Internet Avançat	Gent Gran			

Casal del Barri de la Montserratina

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 11:00	Internet 2	Pla de Barris	Telecentre	Pla de Barris Robòtica	Gent Gran
11:00 - 13:00	Internet 3	Pla de Barris	Telecentre	Genus Factory	Gent Gran
15:30- 17:30	Genius Factory	Tallers Smartphone	Club de Robòtica	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)
17:30 - 19:30	Telecentre	Telecentre	Robòtica per a Secundària	Ús compartit	Escacs (Cessió Espai)

Biblioteca Pública de Viladecans

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:00 - 12:00			Gent Gran		
12:00 - 14:00			Taller d'Smartphone		
16:00 – 18.00					
18:00 - 20:00			Taller d'Smartphone	Internet 3	

Escola Marta Mata

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:45 - 18:45			Internet 1		

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Octubre 2017 – Juny 2018					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 11.00	Internet 3		Internet 3		Smartphone
11:00 - 13:00	Internet 2		Smartphone	Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai)	
17:00 - 19:00		Formació per a Entitats		Formació per a Entitats	
19:00 - 21:00		Atenció a Entitats	Robòtica per a adults	Formació per a Entitats	Examen ACTIC

Monitors dels Centres

Lloc	Horari	Usos i Serveis	Formadors/es	Inici activitats
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dilluns, dimecres i divendres de 09.00-13.00 De dilluns a divendres de 16.00 – 21.00	Formació en general. Formació per a entitats. Robòtica Formació per a persones desempleades.	Carles Abarca i Andrea Brocal	Octubre 2002
Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori	Dilluns de 18.00 a 19.00 (cessió d'espai) Dilluns i dimarts de 18.30 – 20.30	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys.	Silvia Romera i Albert Reina	Abril 2003
Centre Cívic Alba-rosa	Matins: Dimarts i Divendres de 09:00 a 13:00	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Formació ACTIC	Silvia Romera i Valentín Ojeda	Gener 2004
Biblioteca Pública de Viladecans	Dimecres i Dijous de 18.30-20.30 Dimecres de 10.00-14.00	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Tallers Smartphone	Silvia Romera Albert Reina Vanessa Oncala	Abril 2008
Casal del Barri de la Montserratina	De dilluns a divendres de 09.00-13.00 i de 16.00 – 20.00	Formació a Pla de Barris de la Montserratina. Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Tallers d'Smartphone Extraescolars de Robòtica Telecentre	M ^a Luisa García Valentín Ojeda	Octubre 2010
Escola Marta Mata	Dimecres de 16:45 a 18:45	Formació pla de barris Can Guardiola	Vanessa Oncala i Andrea Brocal	2015
Centre Sociosanitari "Frederica Montseny"	Dilluns d'11.00 a 13.00	Formació per a Gent Gran	Carles Abarca i Andrea Brocal	2017



VANESSA ONCALA QUERO

Monitora i Coordinadora de Xarxa Pública d'Accés a Internet.
Llicenciada en Pedagogia en l'any 2003 per la Universitat de Barcelona.
Està treballant en l'XPLAI des de setembre del mateix any.
És monitora en diferents centres, com la Biblioteca Pública o l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso.

VALENTÍN MIGUEL OJEDA ALCÁNTARA

Tècnic de Grau Superior en Desenvolupament i d'aplicacions Informàtiques l'any 2003, per l'I.E.S Provençana.
Va començar a treballar en la Xarxa XPLAI al setembre de 2003. És monitor en el Centre de Formació d'Adults Edelia Hernández i també fa classes al Casal de la Montserratina i a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso



CARLES ABARCA OLIVÉ

Advocat i Enginyer Tècnic, especialitzat en Telemàtica per la UPC de Castelldefels, aquest mateix any. Està treballant en la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet des de l'any 2008, com a monitor de L'Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori.

SILVIA ROMERA SIMARRO

Comença a treballar a la xarxa, com a monitora a l'abril de 2010 i es dedica principalment a fer les classes de preparació a l'acreditació ACTIC de nivell inicial.
Silvia és tècnica especialista en Administració i ha fet diferents cursos sobre especialització en ofimàtica i informàtica.
Des del 7 de juliol de 2017 de baixa de llarga durada.

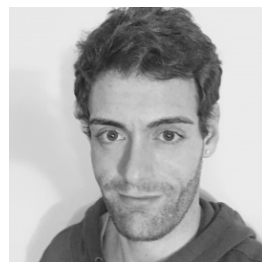


Mª LUISA GARCÍA CASTELLANO

Va començar el mes de octubre de 2013.
La seva formació és en el camp de la creació i el disseny utilitzant eines TIC, ja que té estudis artístics en Llotja de Grau l'any 1991 i és Tècnic Superior en Disseny i Producció pels Salesians.

ALBERT REINA FERNÁNDEZ

Comença a treballar a la xarxa, com a monitor al setembre de 2017 cobrint la baixa laboral de la Silvia Romera amb un horari reduït ajudant a que la Xarxa XPLAI pugui fer front a les demandes generades pels usuaris.
L'Albert és tècnic en Informàtica, ha cursat el CFGS i va iniciar estudis de Enginyeria Informàtica a la UPC.





ANDREA BROCAL

S'ha incorporat a l'abril del 2018 per ajudar-nos a cobrir la baixa de la Vanessa Oncala .

La seva formació és de batxillerat i està fent amb nosaltres les practiques del curs d emonitor de lleure.

INFRAESTRUCTURES I EQUIPAMENTS

Actualment disposem de 6 espais que continuen oberts repartits per tot el municipi: Ateneu d'Entitats Pau Picasso, Ateneu de Cultura Popular Can Batllori, Biblioteca Pública de Viladecans, Centre Cívic d'Alba-Rosa, Casal del Barri de la Montserratina i l'Escola Marta Mata.

Lloc	Equipaments
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	10 portàtils 1 impressora color DIN A-3 1 armari 1 pissarra 1 projector 1 impressora 3D Aquest equipament ha estat substituït al llarg del 1er. Trimestre de 2018 per un equipament nou de dotació directa de la Xarxa Omnia
Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori"	10 ordinadors portàtils 1 armari 1 pissarra 1 projector
Biblioteca Pública de Viladecans	11 portàtils 1 projector 1 armari 1 pissarra
Centre Cívic Alba-rosa	10 ordinadors 1 impressora làser 1 impressora color 1 armari 1 pissarra 1 projector
Casal del Barri de la Montserratina	10 portàtils 1 projector 1 pissarra 1 impressora 3D
Escola Marta Mata	Equipament de l'escola

En aquest curs 2017-2018 hem continuat oferint els cursos d'introducció a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació. Aquests cursos estan dividits en diferents tipologies:

- Ofimàtica de 1r nivell (Processador de textos)
- Ofimàtica de 2n nivell (Full de càlcul o presentació de diapositives)
- Internet de 1r. Nivell
- Internet de 2n. Nivell
- Internet de 3r Nivell
- Fotografia
- Edició de Vídeo

Hem continuat, també, aquest curs fent tallers d' **Smartphone**, ja que hem vist la necessitat dels nostres usuaris i usuàries d'aprofundir en aquesta temàtica. Aquests tallers són precisament objecte de la Subvenció de la Fundació Vodafone reconeguda en el Conveni signat entre les dues entitats.

Ja fa dos anys que es va introduir la introducció de la programació i robòtica per a persones adultes, dins de les activitats de l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso i també cursos de Programació i robòtica com «activitat extraescolar» dins de la programació del Casal del Barri de la Montserratina.

El curs 2017-2018 hem prioritzat i potenciat, com veurem més endavant, la robòtica per a adults i en concret el foment de la tecnologia IoT (Internet of Things).

La duració dels diferents cursos és de 20 hores cadascun, dividits en 2 hores setmanals (el mateix dia un cop a la setmana), a excepció dels tallers Smartphone, aquests han estat programats amb una durada total de 6 hores (3 sessions de 2 hores)

DESCRIPCIÓ DELS CURSOS

Ofimàtica 1r. Nivell (processador de textos):

En aquest curs es va començar des de zero. La idea que es proposava va estar tenir un primer contacte amb l'ordinador. S'ensenyà a utilitzar el ratolí, el teclat, l'escriptori i també es començà a treballar amb el programa Microsoft Word. Dins del programa Word el que es va ensenyar va estar: escriure cartes, fer taules, introduir títols, fer cartell... La programació que oferim és la següent:

1. Iniciació al sistema operatiu I
2. Iniciació al sistema operatiu II
3. Introducció al processador de text (ús del teclat, ratolí...)
4. Barres d'eines. Menú arxiu. Configurar pàgina. Imprimir un document. Menú edició. Seleccionar el text. Copiar, tallar i enganxar
5. Menú veure. Capçalera i peu de pàgina Menú inserir. Inserir una imatge
6. Menú format . Vores i ombres. Vores. Ombreig. Menú eines.
7. Menú taula . Menú finestra. Menú “?”
8. Imatges d'Internet al processador de textos. Moure la imatge allà on volem
9. Open Office
10. Repàs i recuperació de temàtica

Ofimàtica 2n. Nivell (full de càlcul):

En el segon nivell d'ofimàtica (depenen del curs) es va treballar amb 2 programes diferents: Microsoft Excel o Microsoft Power Point. Aquí oferim el següent programa:

1. Iniciació al full de càlcul. Les diferents barres d'eines
2. El full
3. Format de les cel·les: Nom, Alineació, Font, Vores, Trames i Protegir
4. Files i columnes
5. Opcions. Buscar una dada. Ajuda .Ordenacions. Comentaris
6. Llistat de tecles abreviades. Fórmules
7. Les imatges
8. Els gràfics
9. Introducció al Open office calc
10. Repàs i recuperació de temàtica

Ofimàtica 2n. Nivell (presentació de diapositives):

En el programa Microsoft **Power Point** van aprendre a fer una presentació amb aquest programa: com introduir imatges, com modificar les lletres, el color de fons, etcètera. Aquí està el programa que oferim:

1. Les diferents barres d'eines
2. Els botons de vista. El panell de tasques. Formes de crear una presentació. Assistent. Mitjançant una plantilla.
3. Presentació en blanc. Opcions de la diapositiva . Inserir diapositiva. Duplicar una diapositiva. Moure una diapositiva. Eliminar una diapositiva. Regla
4. Quadícula i guies. Estil de la diapositiva. Disseny de les diapositives. Fons
5. Transició de la diapositiva. Efectes d'animació
6. Inserir pel·lícules
7. Inserir Sons
8. Exercicis 1 i 2
9. Exercici 3 i 4
10. Exercici 5 i 6

Internet 1r. Nivell:

aquí els usuaris van aprendre a introduir-se en Internet i a prendre contacte amb l'ordinador. Les sessions que s'ofereixen són les següents:

1. Introducció. Interfície gràfica.
2. Els navegadors. Els Cercadors (web)
3. Els Cercadors (fotos, notícies, maps...)
4. Gimcana (informació i fotos)
5. Fer-se un compte de correu electrònic
6. Enviar i rebre missatges. Eliminació.
7. Correu electrònic I
8. Correu electrònic II
9. Xats de Gmail.
10. Wikipèdia i recuperació de temàtica.

Internet 2n. Nivell:

En aquest segon nivell s'exercirà la recerca per Internet. El programari que oferim és el següent:

1. Correu electrònic (repàs).
2. Google Calendar i Google Docs
3. Google Fotos: Picassa
4. Seguretat a Internet
5. Retoc de fotografia amb Picnik
6. Retoc de fotografia amb Picnik (amb una foto personal)
7. Foros i xats
8. Facebook I
9. Facebook II
10. Recuperació i repàs de temàtica.

Internet 3r. Nivell:

aquí donem més importància a la participació dins d'Internet, oferint les següents sessions:

1. Repàs de contingut d'Internet 2
2. Descàrrega d'arxius. Retoc de fotografia amb Photoscape
3. Descàrrega d'arxius II. Ares.
4. Internet al núvol. Dropbox
5. Internet al núvol. Drive
6. Eines per la comunicació. Skype
7. Youtube I
8. Youtube II (gravació de vídeo)
9. Jocs online
10. Recuperació i repàs de temàtica

Fotografia

En aquest curs s'introdueix als alumnes en el món de la fotografia. Fan una sortida per a la realització de fotografies.

1. Google Fotos
2. Com fer fotografies
3. Sortida per a la realització de fotografies
4. Passar les fotos a l'ordinador i al pen drive
5. Aprendre a fer servir l'editor de fotos del mòbil
6. Crear contactes i enviar-se fotos per correu
7. Photofunia
8. Pizix
9. Fotografies a les xarxes social
10. Recuperació i repàs de temàtica

Vídeo

En aquest curs s'ensenyen recursos de la xarxa per a la realització d'un vídeo. Es fa una sortida per a la realització de vídeos i fotografies.

1. Google Fotos.
2. Sortida per a la realització de fotos i vídeos
3. Passar les fotografies i els vídeos a l'ordinador
4. Crear àlbum compartit i animacions, collages...
5. Descarregar vídeo al Google Fotos. Creació d'àlbum compartit
6. Descàrrega del programa Avidemux
7. Introducció a l'Avidemux
8. Avidemux. Com crear un vídeo.
9. Com pujar un vídeo a les xarxes socials
10. Recuperació i repàs de la temàtica

Cursos per a la Gent Gran:

A part dels cursos propis d'introducció a les TIC per a persones majors de 18 anys, també s'han fet cursos/tallers per a persones majors de 65 anys, concretament s'han fet 8 grups dividits en 4 dels centres amb els quals comptem actualment a l'XPLAI. Aquests cursos estaven finançats pel Conveni signat entre la Fundació Ciutat de Viladecans i la Fundació Vodafone. A partir de 2017-2018 ja no ha estat així i el Conveni tan sols ha finançat els tallers d'Smartphone.

Respecte l'any passat i atenent una demanda del Ple Municipal, hem augmentat un curs, el que s'imparteix al Centre Sociosanitari "Frederica Montseny":

Centre Cívic Alba-rosa

- 1r grup: dimarts de 09:00 a 11:00
- 2n grup: dijous de 09:00 a 11:00

Biblioteca Pública

- 1r grup: dimecres de 10:00 a 12:00

Casal del Barri de la Montserratina

- 1r grup: divendres de 09:00 a 11:00
- 2n grup: divendres d'11:00 a 13:00

Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori

- 1r grup: dilluns de 18:30 a 20:30
- 2on grup: dimarts de 18:30 a 20:30

Centre Sociosanitari "Frederica Montseny"

- 1r grup: dilluns de 11:00 a 13:00

Tallers Smartphone:

Aquests cursos/tallers consisteixen en fer una primera aproximació dels nous terminals a la població, sobretot a les persones grans, ja que són aquestes les que presenten major dificultat a l'hora de fer anar els mòbils i/o tauletes.

Aquests tallers han tingut una duració de 6 hores en total, distribuïdes en 2 hores setmanals, durant 3 setmanes.

Per a la realització d'aquests cursos seguim un manual i vídeos que es poden trobar a la següent adreça: <http://www.fundacionvodafoneconlosmayores.com/>, el contingut del qual és:

1. Com utilitzar Smartphone
2. Com és un Smartphone
3. Encendre Smartphone
4. Icones de pantalla
5. Trucar
6. Rebre trucades
7. Desar números en l'agenda de contactes
8. Escriure missatges de text
9. Fer fotos i vídeos
10. Connectar-se a Internet
11. Accedir a Internet i configurar el correu electrònic
12. Descarregar i instal·lar una app
13. Aplicacions Android recomanades per a persones grans.

Programació i robòtica per a persones adultes:

Aquest curs l'hem destinat a persones adultes i ha estat dividit en 3 trimestres, de 20 hores de duració cada trimestre. Aquest curs ha estat distribuït en les següents parts.

1. Introducció a la programació per blocs.
2. Donar-se d'alta en Scratch
3. Interfície d'Scratch i diferents blocs
4. Com fer anar l'Scratch
5. Fer animacions amb Scratch
6. Fer jocs amb Scratch
7. Diferents exercicis amb Scratch
8. Introducció a l'Scratch for Arduino
9. Interfície i bloc d'S4A
10. Diferents exercicis amb S4A
11. Realització d'un robot amb S4A
12. Programació del robot amb S4A

Activitat Extraescolar. Programació i robòtica per a primària

1. Primer trimestre: Programació amb Scratch
2. Segon trimestre: Programació amb Bitbloq
3. Tercer trimestre: Creació del printbot Evolution

Activitat Extraescolar. Programació i robòtica per a secundària

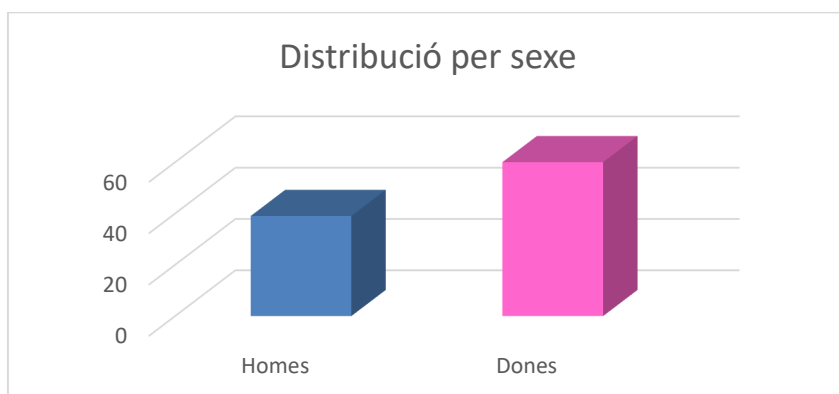
1. Primer trimestre: Programació amb Arduino
2. Segon trimestre: Freecad
3. Tercer trimestre: Creació d'un projecte amb Freecad

PARTICIPACIÓ TOTAL PER CENTRE. DADES GENERALS

Alba-Rosa

Distribució per sexes

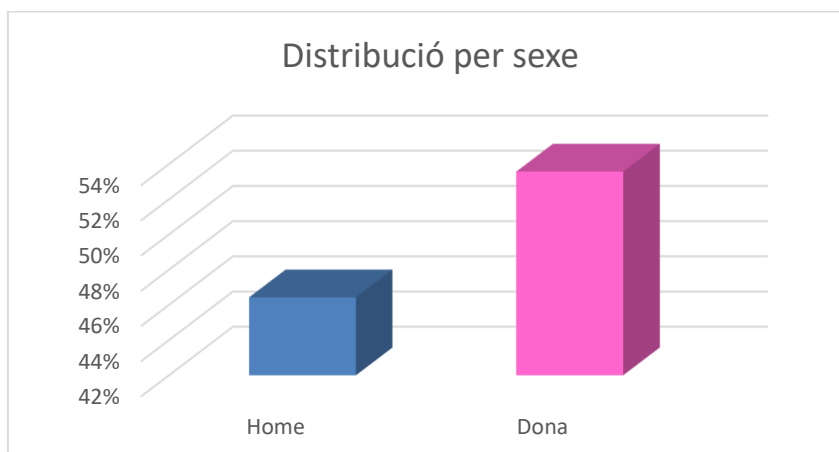
Homes	Dones	Total
13	36	49
26,5%	73,5%	100%



Can Batllori

Distribució per sexe

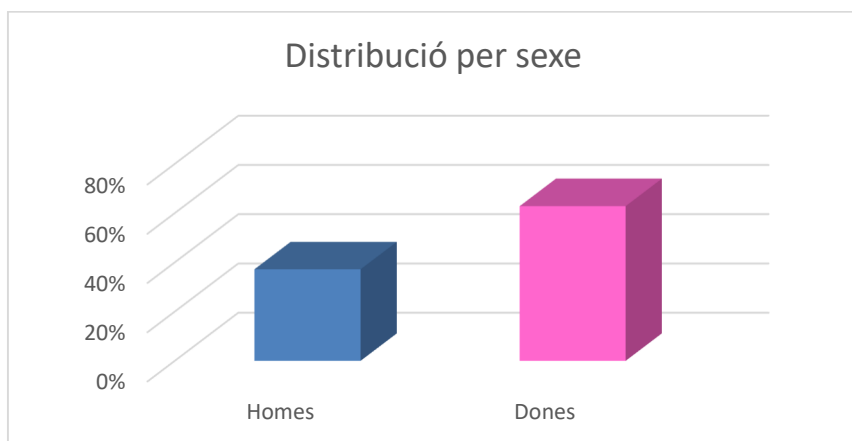
Home	Dona	Total
27	31	58
46%	54%	100%



Pablo Picasso

Distribució per sexe

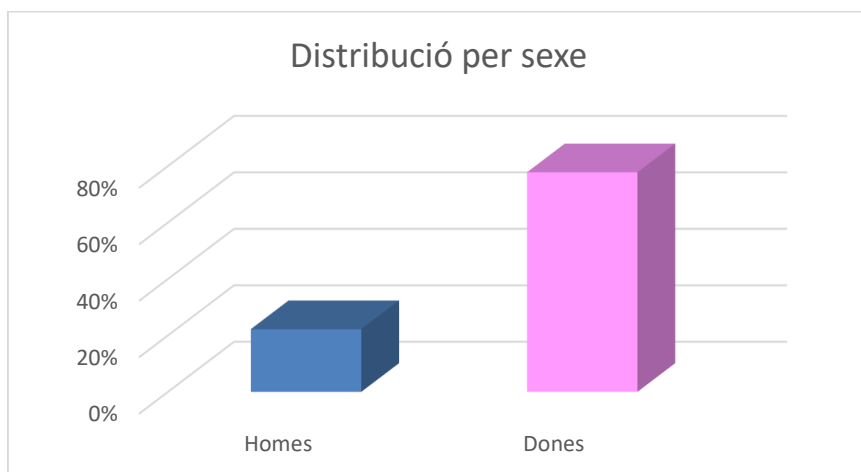
Homes	Dones	Total
19	57	76
29%	71%	100%



Marta Mata

Distribució per sexe

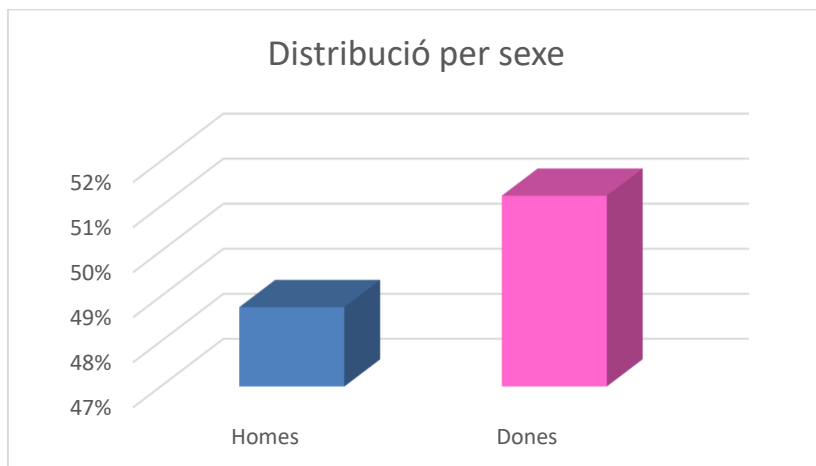
Homes	Dones	Total
3	25	28
10,7%	89,3%	100%



Casal del barri de la montserratina

Distribució per sexe

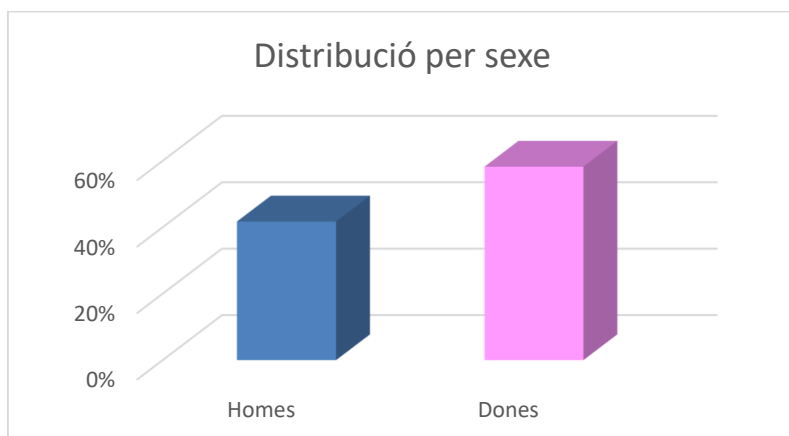
Homes	Dones	Total
92	139	231
40%	60%	100%



PARTICIPACIÓ TOTAL

Distribució per sexe

Homes	Dones	Total
176	321	497
35,4%	64,6%	100%



C U R S O S D E L A L L E I D E B A R R I S

(PLA DE PONENT - CASAL DEL BARRI DE LA MONTSERRATINA)

Durant aquest curs 2017-2018, la Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb l'empresa Viurbana, el Casal de Montserratina i l'Escola Marta Mata de Can Guardiola, hem continuant fent cursos d'introducció a Ofimàtica i Internet i com a novetat hem introduït la Robòtica.

L'oferta ha estat de cursos de 20 hores de duració, un dia a la setmana, durant 2 hores. Aquests cursos es van fer en el següent horari:

Octubre 2017– Juny 2018

Casal del Barri de la Montserratina

HORES	DIMARTS	MONITOR
9.00 a 11.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
11.00 a 13.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa

HORES	DIJOUS	MONITOR
9.00 a 11.00	ROBÒTICA	M ^a Luisa
16.00 a 18.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa

Escola Marta Mata

HORES	DIMARTS	MONITOR
16.45 a 18.45	INICIACIÓ	Vanessa

F O R M A C I Ó P E R A G E N T G R A N . C O N V E N I A M B F U N D A C I Ó V O D A F O N E .

L'any 2017 es va renovar el Conveni signat amb la Fundació Vodafone que ens va permetre, per una banda ampliar la Formació a la gent gran i per altra complementar el finançament de la Xarxa XPLAI.

Tot i així a l'any 2017 es va produir una reformulació d'aquest conveni afectant de la següent manera:

1. Tan sols eren objecte d'efinançament els tallers d'Smartphone i els cursos per a gent gran deixaven d'estar subvencionats.
2. La quantitat passava de 24.000,00 € dels anys anteriors a 17.000,00 €

Aquestes noves clàusules han tingut els següents efectes:

1. Caiguda del nombre de persones que assisteixen als nostres cursos en una tercera part passant de 740 a 495.
2. Millor programació de formació i tallers d'Smartphone per a gent gran augmentant el nombre i els assistents.

Veiem ara la programació que s'ha dut a terme en aquest any 2017-2018

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 – 11:00		Centre Cívic d'Alba-Rosa			Smartphone Picasso
10:00 – 12:00					Smartphone Can Pastera
11:00 – 13:00	Frederica Montseny		Biblioteca 12.00 – 14.00		Smartphone Albarosa
16:00 – 18:00		Smartphone Montserrati na			
18:00 – 20:00			Smartphone Biblioteca		

A C T I V I T A T S E D U C A T I V E S

Durant el curs 2017-2018 dins de la Xarxa Pública Local d'accés a Internet s'han ofert diferents activitats educatives. Especte el curs passat, hem eliminat dues de les Activitats que es proposaven, els tallers de Facebook i Youtube, degut ala poca demanda que tenien (cap, l'any 2016-2017) i vàrem ampliar l'ferta amb una Activitat Educativa al voltant d'ela impressió 3D que al final ha acabat sent la que millor acollida ha tingut.

Hem ofertat:

Nom del Taller: Cerca intel·ligent al món virtual

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Objectius:

- Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
- Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
- Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
- Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Descripció:

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

Nom del Taller: Webs educatives: Bones eines per a l'aprenentatge.

Destinatari: Cicle superior de primària (5è i 6è) i 1r. Cicle de Secundària (1r. i 2n. ESO)

Objectius:

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Descripció:

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes a veure les diferents eines d'aprenentatge que poden trobar dins de les pàgines educatives més interessants.

Nom: Taller de programació. L'hora del codi

Destinatari: 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO

Descripció:

Al llarg d'una hora es farà una introducció a la programació informàtica utilitzant el sistema de blocs anomenat blocking. Es tracta d'una metodologia semblant a l'scratch.

Objectius:

- Introduir als nens i nenes d'entre 10 i 14 anys en el món de la programació informàtica. - Reflexionar amb els nens i nenes de la importància de passar d'usuaris a creadors de tecnologia. - Treballar els algorismes com sistema per a resoldre problemes i/o reptes.

Nom del Taller: Fabricació Digital

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Objectius:

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Descripció:

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

Els Col·legis que van demanar aquestes activitats educatives, van ser els següents:

Els col·legis que han sol·licitat alguna de les activitats van ser:

- Escola Enxaneta
- Escola Àngela Roca
- Institut de Sales
- Col·legi Sagrada Família
- CAVIGA
- PFI (Can Calderon)

CENTRE	ACTIVITAT EDUCATIVA	CURS
Escola Enxaneta	L'Hora del Codi	Cicle Superior de primària
Escola Enxaneta	Webs Educatives	Cicle Superior de primària
Escola Àngela Roca	Webs Educatives	Cicle Superior de primària
Institut de Sales	Fabricació digital. Impressió 3D	Secundària
Col·legi Sagrada Família	Fabricació digital. Impressió 3D	Secundària
CAVIGA	Fabricació digital. Impressió 3D	
Can Calderon PFI	Fabricació digital. Impressió 3D	

Fabricació digital	Cerca	Hora del Codi	Webs	Total
5	0	1	2	8
62,5%	0%	12,5%	25%	100%

ACTIC

Els cursos realitzats d'Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació i la Comunicació (ACTIC) l'any 2017-2018 són els següents:

Octubre – Desembre 2017

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)	Tutories 2on nivell (hores concertades)			
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)	Tutories 2on nivell (hores concertades)			
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

Gener – Març 2018

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)	Tutories 2on nivell (hores concertades)			
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)	Tutories 2on nivell			

		(hores concertades)			
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

Abril - Juny 2018

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)			Tutories 2on nivell (hores concertades)	
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)			Tutories 2on nivell (hores concertades)	
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

A continuació us detallem les persones s'han presentat a fer els exàmens en els nostres centres, i les seves qualificacions, durant l'any 2017

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Nivell	Inscrits	Presentats	No presentats	Aptes	No aptes
Bàsic	17	16	1	12	4
Mitjà	14	11	0	4	7
Avançat	3	3	0	0	3

Casal d'estiu 2017

Duració: 3 setmanes, del dia 26 de juny al 14 de juliol.

Horari: 9.30 a 14.00 hores de dilluns a divendres.

Lloc: Can Xic

Formadors: Valentín, Silvia, Carles, M^a Luisa i Vanessa

Voluntaris: Aitor i Manel

Participants: 40 places

Casal de programació: Nens i nenes 9 a 12 anys. Places 20.

Casal de robòtica: Nens i nenes 12 a 16 anys. Places 20.

Inscripció: a partir de la primera setmana de maig de 2017.

En viladecans.cat/xie, o bé pots anar a la Fundació Ciutat de Viladecans, tel. 93 647 00 55.

Preu: 300 € per al primer germà i 250 € pel segon (inclou sortides).

URL: casalxplai2017.blogspot.com

El casal es va dividir en 2 grups, nens de 9-12 anys i joves de 12-16 anys.

A continuació es passen a detallar cadascun dels casals i les activitats de les 3 setmanes.

Casal de nens de 9-12 anys

El casal per a nens de 9 a 12 anys es va fer a la Sala El Terrat. Sala en la que s'hi van instal·lar que 20 ordinadors portàtils que vam portat d'altres centres de Viladecans, per a que cada nen/a tingués un ordinador individual per poder-lo fer servir.

La temàtica principal del Casal ha estat la Creació d'un petit ordinador personal amb una placa raspberry,

Casal de nens de 13-16 anys

El casal per a nens de 13 a 16 anys es va fer a la Sala Play. Sala en la que s'hi van instal·lar que 20 ordinadors portàtils que vam portat d'altres centres de Viladecans, per a que cada nen/a tingués un ordinador individual per poder-lo fer servir.

La temàtica principal del Casal ha estat la Creació d'un petit ordinador personal amb una placa raspberry,

També es van programar altres activitats de caràcter tecnològic, com ara Realitat Virtual en la que van fer servir les ulleres HTC Vive o vol de drons, en la qual van fer volar un dron.

Les activitats que es presenten amb un fons de color, significa que han estat activitats que hem fet conjuntament els dos grups.

1ª setmana

HORA RI	DILLUNS 26 DE JUNY	DIMARTS 27 DE JUNY	DIMECRES 28 DE JUNY	DIJOUS 29 DE JUNY	DIVENDRES 30 DE JUNY
09:30 - 11:00	Presentació i Jocs Dinàmiques de grup • Pelota pregunta • Qui és Qui • Nom + cosa relacionada amb la informàtica • Normativa del Casal • Mural normes	Raspberry Pi	Sortida 1: Cosmo Caixa Anada: 9h Plaça de la Vila - Arribem: 10.02h https://goo.gl/maps/nZNUtMiVxGQ2 ACTIVITATS: PLANETARI El somni de volar. Projectió 3D Horari: De dilluns a divendres, a les 13h. Durada: 40 min. 14.00 h MENJAR Tornada: 16.40 Arribem: 17.48 https://goo.gl/maps/Bw9Zv3vaFjN2	Raspberry Pi	Raspberry Pi
11:00 - 11:30	PATI	PATI		PATI	PATI
11:30 - 13:00					Pel·lícula:

13:00 - 14:00	Temps lliure	Temps lliure		Temps lliure	
14:00 - 14:30	Reunió d'equip				

2a. setmana

HORARI	DILLUNS 3 DE JULIOL	DIMARTS 4 DE JULIOL	DIMECRES 5 DE JULIOL	DIJOUS 6 DE JULIOL	DIVENDRES 7 DE JULIOL
09:30 - 11:00	Blender. Fer una lletra amb el teu nom	Raspberry Pi	Sortida 2: Piscina Activitats Dirigides al Podium	1er grup Vol de drons 2n grup: ???	Raspberry Pi
11:00 - 11:30	PATI	PATI		PATI	PATI
11:30 - 13:00	Impressió 3D			2n grup: Vol de drons 1er grup???	Pel·lícula:
13:00 - 14:00		Temps lliure		Temps lliure	
14.00 - 14.30	reunió d'equip				

3a. setmana

HORA RI	DILLUNS 10 DE JULIOL	DIMARTS 11 DE JULIOL	DIJOUS 12 DE JULIOL	DIJOUS 13 DE JULIOL	DIVENDR ES 14 DE JULIOL
09:30 - 11:00	RV CARDBOARD *Avisar un dia abans portar mòbil o tauleta	Raspberry Pi	Sortida: Mare Nostrum Activitats: https://www.bsc.es/education Anada: 9.30h - Arribem: 14h https://goo.gl/maps/g1VQskTpqcF2 ?? Esmorçar als jardins del Palau de Pedralbes https://goo.gl/maps/HZd2N87JTdT2 Tornada: 13.12h - Arribem: 14h	Raspberry Pi	Jocs amb la Raspberry Pi
11:00 - 11:30	PATI	PATI		PATI	PATIO
11:30 - 13:00	RV HTC VIVE				Festa de l'aigua fi de curs
13:00 - 14:00	Temps lliure	Temps lliure		Temps lliure	

			https://goo.gl/maps/kmeG6fbz7zt		
14.00 - 14.30	Reunió d'equip				

Activitats Extraescolars

La Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb la Xarxa d'Innovació Educatives i diferents AMPAs del municipi vam programar activitats extraescolars durant aquest curs 2016-2017. Aquestes activitats extraescolars les passem a detallar a continuació.

Descripció de les activitats:

Robòtica per a primària (4t, 5è i 6è)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a nens i nens a partir de 4t de primària. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.30 a 18.00 hores.

- 1r Trimestre: mitjançant la tècnica «blocking», es va fer un recorregut per diferents jocs i animacions i es va ensenyar a l'alumnat com treballar amb la programació en Scratch. Durant aquest primer trimestre es va fer una introducció a la programació i un cop els nens i nenes van assolir aquestes primeres explicacions, es van fer una sèrie d'exercicis amb Scratch.
- 2n Trimestre: Vam fer uns dies d'aprofundir en la programació en Scratch, i vam començar la construcció del robot «Printbot Evolution».
- 3r Trimestre: es va acabar la construcció del robot i el muntatge de la «pell» amb goma EVA. Un cop estava el robot completament acabat es va començar a fer la programació amb Bitbloq.

Introducció a la robòtica (ESO i Batxillerat)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a joves de la ESO i Batxillerat. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.00 a 17.30 hores.

- 1r Trimestre: introducció a la programació per blocs. Explicació del funcionament d'Scratch for Arduino. Durant aquest primer trimestre es van fer diferents exercicis
- 2n Trimestre: Vam continuar amb els exercicis de programació en Scratch for Arduino. En aquest trimestre, els alumnes que anaven una mica més avançat van fer una introducció al Freecad, mitjançant un manual
- 3r Trimestre: construcció d'un robot amb Arduino. Se'ls hi va donar una placa base impresa amb la impressora 3D, i mitjançant aquesta i el kit d'Arduino es va fer la construcció del robot. També es va fer una aplicació en app inventor per tal de moure el robot amb el mòbil.
-

Escoles participants en les extraescolars

Les escoles i instituts que van participar a les activitats extraescolars van ser els següents:

- Escola Amat i Targa
- Escola Can Palmer
- Escola Montserratina
- Escola Pau Casals
- Escola Doctor Trueta
- Escola Enxaneta
- Institut Miramar

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
16.30 – 18.00	Pau Casals (Albert) Montserratina (Valentín)	Pau Casals (Albert) Montserratina (Carles) Amat Targa (Vanessa/Andrea)	Pau Casals (Albert) Enxaneta (Carles)	Doctor Trueta (Vanessa/Andrea) Can Palmer (Albert)
18.00 – 20.00			Miramar (M Luisa)	

Formadors i formadores de les activitats extraescolars

En els diferents centres es va comptar amb els formadors i formadores de la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet.

A.2. CAPACITACIÓ, CURSOS D'ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES TIC. FORMACIÓ DELS TREBALLADORS PÚBLICS PER A LA GESTIÓ I CONEIXEMENT DELS MITJANS TECNOLÒGICS.

L'objectiu d'aquesta línia de treball és la de facilitar als treballadors públics el suport i la formació per a que:

- Sàpiguen utilitzar les eines TIC necessàries per a la seva feina de manera adequada i correcte.
- Formar a tots els treballadors públics i aconseguir que adquireixin el nivell mig de l'acreditació TIC.
- En la implantació de noves eines TIC, fer l'adaptació, la formació i l'acompanyament necessaris per a que les implantacions es facin de manera correcta.

L'any 2017 ha estat decisiu en implementar aquesta línia del Contracte programa que encara no havia pogut desenvolupar-se. Durant el darrer trimestre d'el'any s'han fixat les bases per començar a l'inici de l'any 2018 amb la formació del personal de l'Ajuntament.

L'any 2018 es faran dos cursos ACTIC Bàsic i dos cursos ACTIC Mitjà impartint formació en règim semipresencial a 60 treballadors.

Tota aquesta feina es fa de manera coordinada amb RRHH de l'Ajuntament de Viladecans

A.3. CURSOS DE COMPLEMENTACIÓ I APROFUNDIMENT. DESENVOLUPAMENT DE NOVES HABILITATS I CONEIXEMENTS

L'objectiu d'aquesta línia de treball és la de implementar activitats formatives per al ciutadà que vagin més enllà de la formació que fins ara estem fent:

- Programació i robòtica
- ACTIC avançat
- Tallers de continguts avançat

L'any 2017 ha servit per consolidar un grup de 18 persones que han constituït l'anomenat "Club de Robòtica"

Aquest grup que es reuneix cada dijous al matí i està implementant un projecte de "Estació Meteorològica" i també un parking robotitzat.

Tot això forma part del projecte de Ecoespais definit l'any 2016

B. Activitats d'Oci tecnològic i descoberta.

Objectiu Principal:

Viladecans adopta un model de desenvolupament de ciutat basat i centrat principalment en el ciutadà, en la resolució dels seus problemes tenint com objectiu la millora de la seva qualitat de vida i el progrés social com a comunitat. Viladecans ha de ser la ciutat intel·ligent de ciutadans intel·ligents.

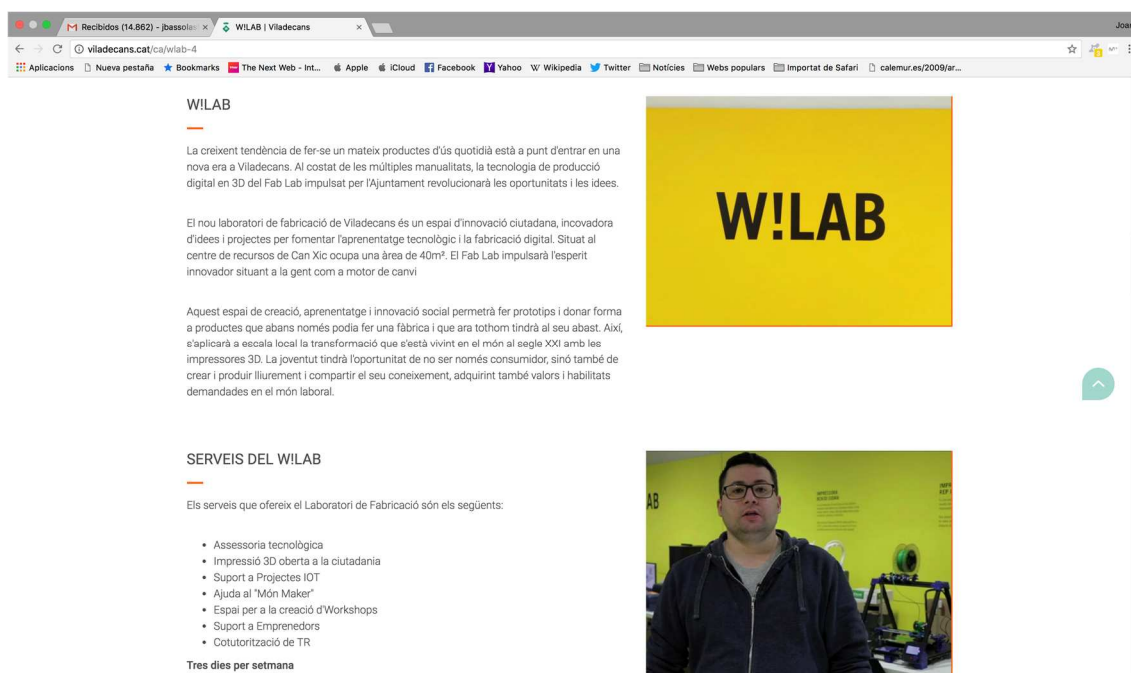
La Fundació Ciutat de Viladecans, assumeix en aquest nou escenari el repte de contribuir-hi d'una manera clau, sent-ne protagonista el ciutadà, en tot aquest procés.

La Fundació Ciutat de Viladecans té l'encàrrec de col·laborar en el desenvolupament de projectes que afavoreixin l'assoliment dels objectius socials i ciutadans de Viladecans com la descoberta, el desenvolupament del coneixement i la seva aplicació a les noves tendències emergents tot facilitant i preparant la capacitat crítica i formativa de descoberta que la tecnologia ens ofereix.

L'any 2017 ha estat la consolidació d'aquesta nova línia de treball. La fita més important ha estat la inauguració del W!LAB, el dia 10 de novembre en el marc de la Setmana de la Ciència 2017.

Poder posar en marxa el W!LAB ha estat una feina especialment engrescadora en la que s'ha invertit temps i sobretot molta il·lusió.

El W!lab està dotat amb 4 impressores 3D, tres d'extrusió i una de resina, una talladora Làser i una fresadora que han de permetre implementar qualsevol tipus de producte i/o prototip basat en la producció aditiva o substractiva.



W!LAB

La creixent tendència de fer-se un mateix productes d'ús quotidià està a punt d'entrar en una nova era a Viladecans. Al costat de les múltiples manualitats, la tecnologia de producció digital en 3D del Fab Lab impulsat per l'Ajuntament revolucionarà les oportunitats i les idees.

El nou laboratori de fabricació de Viladecans és un espai d'innovació ciutadana, incubadora d'idees i projectes per fomentar l'aprenentatge tecnològic i la fabricació digital. Situat al centre de recursos de Can Xic ocupa una àrea de 40m². El Fab Lab impulsarà l'esperit innovador situant a la gent com a motor de canvi

Aquest espai de creació, aprenentatge i innovació social permetrà fer prototips i donar forma a productes que abans només podia fer una fàbrica i que ara tothom tindrà al seu abast. Així, s'aplicarà a escala local la transformació que s'està vivint en el món al segle XXI amb les impressores 3D. La joventut tindrà l'oportunitat de no ser només consumidor, sinó també de crear i produir lliurement i compartir el seu coneixement, adquirint també valors i habilitats demandades en el món laboral.

SERVEIS DEL W!LAB

Els serveis que ofereix el Laboratori de Fabricació són els següents:

- Assessoria tecnològica
- Impressió 3D oberta a la ciutadania
- Suport a Projectes IoT
- Ajuda al "Món Maker"
- Espai per a la creació d'Workshops
- Suport a Emprendadors
- Cotutorització de TR

Tres dies per setmana

L'espai obrirà d'inici els dimarts, dimecres i dijous de 16.30 a 20.30 h i, a més d'organitzar tallers i projectes comunitaris, es podrà reservar hora per accedir de manera lliure quan es aprengui a utilitzar les màquines. A més, als matins, els centres educatius de secundària l'utilitzaran per treballar continguts docents.

MÀQUINES DEL WILAB

TECNOLOGIA DE DARRERA GENERACIÓ

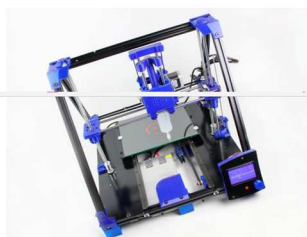
El Fab Lab Viladecans, gestionat per a Fundació Ciutat de Viladecans, neixerà al novembre equipat amb tres impressores 3D: la BCN3D Sigma, que permet treballar peces amb molt de detall; la Nobel 1.0 de resina, ideal per a peces molt petites; i la Rep Rap BCN3D+, que té fins i tot l'habilitat de replicar-se.

També comptarà amb una talladora làser (la Sunylaser 6040), que permet treballar amb molts materials i incorporar-hi gravats.

El Fab Lab disposarà d'inici de tres impressores 3D i una talladora làser

LABORATORIS POPULARS

El primer Fab Lab al món va néixer l'any 2001 al MIT, la universitat nord-americana de referència tecnològica mundial. Després es van popularitzar en grans ciutats impulsats per una nova tendència, el moviment maker, que promou que cadascú dissenyi i faci productes digitals, igual que durant molt de temps s'han fet de manuals. Actualment, hi ha més de 600 Fab Labs al món, uns 30 a Espanya.



BCN 3D+

L'impressora 3D BCN3D+ de RepRapBCN, és una impressora derivada del projecte mundial RepRap, és una impressora de tecnologia de fabricació per addició, on un objecte tridimensional es crea mitjançant la superposició de capes successives de material d'addició (FDM).

L'impressora BCN3D+ es capaç d'imprimir més ràpid i de manera fiable. Les guies lineals en feix Y proporcionen rigidesa extra a la base calefada. Menys pes a l'extrusor i un millor sistema de tensió de la corretja permeten una velocitat més alta.

Pot imprimir amb quasi tots els materials existents en format de filament de 3mm de diàmetre. El BCNozzle és un fusor completament metàl·lic que permet imprimir més hores sense manteniment.

IMPRESSORA 3D BCN3D SIGMA

La BCN3D Sigma és una impressora 3D professional de sistema FFF (Fused Filament Fabrication) capaç de reproduir qualsevol objecte que tinguis en ment amb un gran nivell de detall. Es caracteritza pel seu sistema IDEX (Independent Dual extruder), que li permet imprimir sense limitacions geomètriques i ofereix la possibilitat de combinar tècniques existents com impressions multimateriales -amb suports- o multicolors.

El sistema IDEX permet a la BCN3D Sigma imprimir peces multicolor en una mateixa impressió, donant un altre gran pas cap endavant en el món de la impressió 3D. Aquesta opció dota les peces d'una gran complexitat i les fa més atractives, sense afectar la qualitat de la impressió. La possibilitat d'imprimir amb dos materials diferents fa que aquest sistema sigui ideal per a la fabricació de peces que puguin requerir estructures de suport, combinant amb facilitat PVA (material hidrosoluble) per a aquests suports i el PLA per a la peça. Així, l'usuari tindrà accés a un nombre il·limitat de peces, superant gairebé totes les limitacions de la tecnologia FFF.



IMPRESSORA DE RESINA NOBEL 1.0A

Les impressores de resina utilitzen la tecnologia anomenada estereolitografia per imprimir.

Es tracta d'un procés pel qual es converteix, mitjançant un làser, un foto-polímer líquid en plàstic sòlid, capa per capa.

Aquesta tecnologia permet un nivell de detall de fins a 25 µm, per la qual cosa són ideals per a peces molt petites o de gran precisió.

PRUSA I3 ION

La Prusa i3 ION és una impressora 3D inspirada en la Prusa i3, però amb moltes canvis, millores i actualitzacions.

Ha estat dissenyada per l'equip tècnic de ThingiBOX, una botiga virtual de productes estan relacionats amb el món de la impressió 3D. El projecte tenia com a objectiu dissenyar una estructura de metacrilat que unís tot els elements necessaris per al seu funcionament, a diferència de les RepRap tradicionals on l'electrònica de control i la font d'alimentació anava separada de l'estructura.

El volum màxim d'impressió de les peces és de 200x200x150mm sobre un llit calent MK3 d'alumini i sobre un vidre de borosilicat (preparat per al canvi brusc entre temperatures), així que es pot imprimir amb ABS sense cap problema (si a més es posa laca fixadora). L'extrusor és un E3D v5 fet tot de metall ja que així pot escalfar fins a una temperatura de 300°C. Tots els filaments de material plàstic (ABS, PLA, etc...) disponibles al mercat poden utilitzar-se en aquesta impressora. Hi ha l'opció d'escollir el diàmetre del filament que l'extrusor admet, ja que l'ofereix en 3mm o en 1,75mm. El nozzle o broquet té un orifici de 0,4mm en els dos casos.



TALLADORA LÀSER SUNYLASER 6040



El tall amb làser és una tècnica emprada per tallar peces. La seva font d'energia és un làser que concentra llum en la superfície de treball. Permet aconseguir talls de contorns complexos amb una alta precisió. Es pot treballar amb una gran quantitat de materials com a fustes, acrílics, marbres, metalls i vidre. També és possible el gravat en tots els materials.

FRESADORA HIGH-Z

La fresadora High-Z és una autèntica fresadora de pòrtic superior, el que li confereix una gran rigidesa enfront de la torsió i una alta dinàmica.

La fresadora High-Z compta amb accionament per vareta rosca trapezoidal. Realitza treballs de fresat de dos, tres i quatre eixos, trepat, tall, gravat i infinitat de processos industrials addicionals directament des del PC i de forma immediata, gràcies a gran quantitat d'accessoris disponibles. També compta amb un sistema obert que es podrà anar ampliant en un futur, amb total compatibilitat. Eixos giratoris addicionals, accessoris per al tall oscil·lant per fulla, el gravat a làser, el gravat sobre marbre i vidre, etc. garanteixen una alta flexibilitat de la instal·lació. Els resultats són sorprenents, tant per la seva qualitat, com per la velocitat d'execució.

A més, la fresadora High-Z, compta amb l'avantatge afegit de poder deixar el marc d'alumini obert o tancar-lo per sobre o per sota, per facilitar així la mecanització de peces complexes. Aquesta flexibilitat a l'hora de posicionar la peça és única entre aquest tipus de màquines.



ACTIVITATS

Fabricació Digital - febrer	+
Vine a muntar-te la teva impressora 3D	+
Fabricació Digital - març	+
Iniciació al tall làser - abril	+
Iniciació al tall làser - maig	+
Introducció a les fresadores - CNC	+

NAVEGA PER AQUÍ SEGONS ELS TEUS INTERESSOS.

FAMÍLIES AMB... JOVES

GENT GRAN

GENT EMPRENEDORA I D'EMPLEADA

PERSONES EN SITUACIÓ D'ATUR

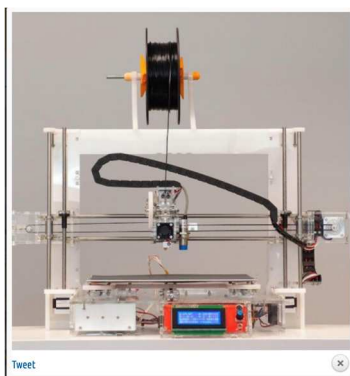
ADOLESCENTS

Mostra-les totes

Amb un espai fix al web de Viladecans.cat des de llavors s'han anat fent diversos tallers i cursos dels que podríem destacar

Cursos dirigits als docents

- Curs de fabricació digital reconegut pel Pla de Formació de Zona i dirigit al professorat de Tecnologia dels centres de secundària.
- Curs de construcció d'una impressora 3D on em treballat colze amb colze amb una empresa de Viladecans que fabrica les impressores iPrusa



Aquests dos projectes: Fab Lab i Coespais al Casal de Montserratina s'han posat en marxa al llarg del 2017 i l'expectativa és molt bona.

Al llarg de l'últim trimestre de 2016 es van anar fent diverses proves pilot en els centres que ens han permès fer unes propostes més adequades tenint en compte les dades recollides.

A continuació es presenten les diferents activitats realitzades en el "Fab Lab" durant la seva primera fase de posada en marxa des del mes d'agost de 2017 fins a la seva inauguració el 10 de novembre de 2017.

"Tastets" de realitat virtual

Durant aquest període de temps s'han realitzat diversos "tastets" de realitat virtual als usuaris de Can Xic. El nombre total de persones que han passat per les ulleres de realitat Virtual és d'aproximadament unes 75 persones.

Taller de Google Cardboard

Com a part d'una visita a l'Fab Lab per part de la UEC per donar a conèixer la Realitat Virtual, es va impartir un taller de muntatge de funcionament d'unes Cardboard de Google.

impressió 3D

S'han realitzat diverses impressions en 3D per a alumnes de Secundària de diferents instituts de Viladecans. També s'han imprès diferents treballs per a usuaris i col·laboradors amb el Fab Lab.

Assessories tecnològiques

Hem realitzat diverses assessories tecnològiques a diferents alumnes de batxillerat per ajudar en els seus "projectes de recerca". Les assessories s'obren amb ànim d'ajudar a la ciutadania en les seves possibles dubtes a l'hora d'afrontar un projecte de característiques tecnològiques.

L'horari d'atenció al públic és els dimarts i dijous de 16,30 a 20,00 hores. Aquestes hores són convingudes i amb cita prèvia al responsable del Fab Lab, per no «col·lapsar» el servei.

Projecte de realització de "màquina Arcade"

Des del passat mes de maig s'està realitzant un primer projecte DIY per a crear 2 màquines arcade. En aquest projecte estan treballant 4 joves d'entre 16 i 18 anys de Viladecans.



Aquestes dues màquines estan actualment al vestíbul de Can Xic per a ús lliure i gratuït de tothom que vulgui fer-les servir.

Participació en Jornades

- IV Jornada de "Créixer amb Robots" organitzada en col·laboració amb els "punt Tic" i destinada a dinamitzadors dels diferents centres Ònmia.
- "Festa de l'a Educació 2017" organitzada per les AMPA i la "xarxa de innovació educativa" de l'ajuntament de Viladecans.
- Jornada de la Internet Social 2017 el 27 de setembre de 2017, organitzada per la Direcció General per a la Societat de la Informació

Jornada de la Internet Social 2017

21/09/2017 de 09:00 a 14:30

Autor: Oficina Tècnica

Escolta l'article veu dona | Inici

La JdIS 2017 tindrà lloc dijous 21 de setembre, a Calàbria 66, Barcelona. S'adreça a professionals vinculats a la Xarxa Punt TIC. La inscripció ja és oberta i les places són limitades.

Jornada de la Internet Social 2017

JORNADA DE DINAMITZACIÓ DE LA INTERNET SOCIAL

Organitzadors: Generalitat de Catalunya, TIC, SAE/RSB, EDA/RSB, EDA/RSB

La trobada anual dels agents clau de la Xarxa Punt TIC, oberta a tots i totes les professionals del sector, ens convoca aquesta vegada al voltant de quatre temes clau:

- les **competències digitals** i la seva relació amb l'ocupabilitat,
- la figura dels **agents dinamitzadors i formadors digitals** com a element de nexa comunitari i pel desenvolupament econòmic dels territoris,
- les **vocacions STEM** i, per últim,
- la **Innovació social digital**.

La JdIS tindrà lloc a **Calàbria 66**, Barcelona, el dijous 21 de setembre. Ja podeu **realitzar la inscripció!** Recordeu que les places són limitades i

Setmanari Punt TIC

Subscriu-te al butlletí de Punt TIC

Subscriu-te Hemeroteca

Cercador de continguts

Cerca lliure

Temes

Cerca

UN VIATGE PER LES METODOLOGIES D'APRENTATGE A TRAVÉS DE LES TIC I EL JOC

IX JORNADA

6 JUNY DE 2018 | CEJFE

DIINT TIC I DDECÓ

Gestors/ores i dinamitzadors/ores de Punt TIC, agents educatius, empreses del sector tecnològic-educatiu, agents de l'administració i professionals del món universitari trobaran en aquesta cita un **espai de reflexió i aprenentatge**, on podran conèixer experiències de bones pràctiques i propostes de futur, tot al voltant de les eines i recursos digitals. Un espai de trobada i networking on els protagonistes som les persones i les tecnologies són les eines al nostre servei

Programa

9.00 h **Recepció** dels i de les participants.

9.30 h **Benvinguda** a càrrec del Sr. **Ricard Faura** (@ricardfaura), cap de Servei d'Inclusió i Capacitació Digital.

9.45 h **Competències Digitals (Digital Skills)**

Moderar: Sra. **Anna Inglés** (@annits), tècnica de la oficina de dinamització de la Xarxa Punt TIC.

- **Programa MotivaTics: la robòtica com a eina d'inclusió social**
Sr. **Ivan Cabeza** (@ivan_ticworld), dinamitzador Punt TIC Òmnia Martí Codolar.
- **Programació i cultura maker al barri de Campclar de Tarragona**
Sr. **Jordi Rodríguez** (@jordick), dinamitzador Punt TIC Òmnia Casal Cívic Tarragona - AV Campclar.
- **Innovació i competències digitals**
Sr. **Joan Bassolas** (@joanbassolas), director de la Fundació Ciutat de Viladecans.

10.45 h **Un element clau per la inclusió social digital i comunitària: La figura del dinamitzador**

Grup de dinamitzadors propulsors de l'Associació de professionals per a la dinamització social digital.

11.30 h **Pausa-café**

12.00 h **Vocacions STEM: Projecte Smart Pupils.**

Moderar: Sra. **Mònica Acebo**, tècnica de la Secretaria de Telecomunicacions, Ciberseguretat i Societat Digital.

Programació educativa

{code}YOURFUTURE

Infants i joves i comunitats desfavorides

participacio-can-gu...xlsx ...

participacio-can-gu...xlsx ...

participacio-can-gu...xlsx ...

versió2_Qüestionar...docx ...

Mostra-les totes X

Setmana de la Ciència

Dintre de les activitats d'impuls de la ciència i la descoberta de nou, varem impulsar la celebració de la Setmana de la Ciència que a l'any 2017 vàrem dedicar als Turisme Sostenible.

Seguint el mateix model d'organització implementat al 2016, al mes de setembre es va crear una Comissió Organitzadora amb la presència de representants de escoles de Viladecans, del CRP i de la UPC.

El programa final inclou activitats lligades als centres educatius com per exemple:

- Tallers per a la construcció d'un hort hidropònic.
- Inauguració i primers tallers del recorregut pel "Carrer del Sol".

Reprodium a continuació el material gràfic de comunicació on es mostren les activitats programades al llarg de la setmana.

22a Setmana de la Ciència

www.fundaciorecerca.cat/setmanaciencia

Viu la Ciència!
DEL 10 AL 19 DE NOVENBRE

SC[17]
www.fundaciorecerca.cat/setmanaciencia

Divendres 10 - 18 h
FESTA D'INAUGURACIÓ DEL WILAB
Centre de joves Can Xic

Vine a conèixer el nou espai de fabricació digital de la ciutat, on t'ensenyarem a ser un WImaker.

Dilluns 13 i dimarts 14 - 17.30 h
CONTES AL PLANETARIUM: EXPLORADORS DE L'ESPAI

Biblioteca de Viladecans
Adreçat infants entre 3 i 6 anys acompanyats d'un adult.
Inscripcions a l'adreça educaciofamiles@viladecans.cat, al whatsapp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dilluns 13 i dimarts 14 - 18.30 h
CINEMA CIENTÍFIC AL PLANETARIUM: DESCOBRIM L'ASTRONOMIA

Biblioteca de Viladecans
Adreçat infants a partir dels 7 anys acompanyats d'un adult.
Cal inscripció a l'adreça educaciofamiles@viladecans.cat, al whatsapp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dilluns 13 i dimarts 14 - 18.30 h
CONTES AL PLANETARIUM: EXPLORADORS DEL FONS MARI

Biblioteca de Viladecans
Adreçat infants a partir dels 7 anys acompanyats d'un adult.
Cal inscripció a l'adreça educaciofamiles@viladecans.cat, al whatsapp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dimecres 15 - 17 h
TALLER: COM CONSTRUIR UN HORT SENSE TERRA I AMB REG ROBOTITZAT
Biblioteca de Viladecans



Dijous 16 - 18 h
TALLER: EL CALENDARI DE LLUNES PER CUIDAR EL NOSTRE HORT

Biblioteca de Viladecans
Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Divendres 17 - 18.30 h
SHOWCOOKING AMB PRODUCTES KM 0
Mercat Municipal de Pl. Europa

Dissabte 18 - 10 h
TALLER: TALLER D'INICIACIÓ A LA ROBÀTICA AMB LEGO WEDO

Biblioteca de Viladecans
Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Dissabte 18 - 11 h
SHOWCOOKING AMB PRODUCTES KM 0
Mercat Municipal de la Constitució

Dissabte 18 - 11.30 h
VISITA GUIADA: DESCOBERTA DE L'HORTA EN BICI

Pàrquing de l'estació de tren
Adreçat a totes les edats. Si no tens bici, te la prestem.
Inscripcions a l'adreça turisme@viladecans.cat, telefon 93 635 18 04 o al web viladecans.cat.

Diumenge 19 - 11.30 h
VISITA GUIADA: DESCOBERTA DE L'HORTA EN BICI

Pàrquing de l'estació de tren
Adreçat a totes les edats. Si no tens bici, te la prestem.
Inscripcions a l'adreça turisme@viladecans.cat, telefon 93 635 18 04 o al web viladecans.cat.

Dilluns 20 - 18 h
TALLER: EMPREMTES INCREÏBLES
Biblioteca de Viladecans
Adreçat infants a partir dels 8 anys.
Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Al llarg de tota la setmana - Horaris escolars
COM ES I COM FUNCIONA EL NOSTRE SISTEMA SOLAR.

Carrer del Sol

2 al 19 de novembre
TELESCOPI ASSUMPCIÓ CATALÀ

Es pot visitar a la Biblioteca de Viladecans la mostra sobre l'astronomia catalana, en honor a la qual s'ha batejat el telescopi del Parc del Montsec.

Organitzen tot el programa:

- XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
- BIBLIOTECA DE VILADECANS
- FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS
- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT
- DEPARTAMENT DE COMERÇ I TURISME DE L'AJUNTAMENT

ORGANITZA:

Generalitat de Catalunya

FCRI

Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Ramon Llull
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Abat Oliba
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

Institut d'Estudis Catalans
Consell Superior d'Investigacions Científiques
Institut de Cultura de Barcelona
Associació Catalana de Comunicació Científica
Real Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona
Institut Municipal d'Educació de Barcelona
Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya

AMB EL SUPORT DE:



AJUNTAMENT DE VILADECANS



HO ORGANITZEN:

- XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
- BIBLIOTECA DE VILADECANS
- FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS
- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE L'AJUNTAMENT
- DEPARTAMENT DE COMERÇ I TURISME DE L'AJUNTAMENT



HO ORGANITZEN:



AMB LA COL·LABORACIÓ DE:

Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Ramon Llull
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Abat Oliba
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
Institut d'Estudis Catalans
Consell Superior d'Investigacions Científiques
Institut de Cultura de Barcelona
Associació Catalana de Comunicació Científica
Real Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona
Institut Municipal d'Educació de Barcelona
Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya

AMB EL SUPORT DE:



22a Setmana de la Ciència

www.viladecans.cat



SETMANA DE LA CIÈNCIA A VILADECANS:

Divendres 10 - 18 h

FESTA D'INAUGURACIÓ DEL WILAB

Centre de joves Can Xic

Vine a conèixer el nou espai de fabricació digital de la ciutat, on t'ensenyarem a ser un WIMAKER.

Dilluns 13 - 17.30 h

CONTES AL PLANETARIUM: EXPLORADORS DE L'ESPAI

Biblioteca de Viladecans

Adreçat a infants d'entre 3 i 6 anys acompanyats d'un adult. Inscripcions a l'adreça Ens convertirem en astronautes i agafarem un coet per anar a l'espai, allà descobrirem com és la nostra lluna, quants planetes hi ha i quina és l'estrella més important. Cal inscripció a l'adreça educaciofamilies@viladecans.cat, al whatsapp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dilluns 13 i dimarts 14 - 18.30 h

CINEMA CIENTÍFIC AL PLANETARIUM: DESCOBRIM L'ASTRONOMIA

Biblioteca de Viladecans

Adreçat a infants a partir dels 7 anys acompanyats d'un adult. Veurem l'astre sol, la lluna; observarem la caiguda d'un meteor; descobrirem el cel estrellat amb les seves constel·lacions i ens endinsarem en la descoberta dels planetes del nostre sistema solar. Cal inscripció a l'adreça educaciofamilies@viladecans.cat, al WhatsApp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dimarts 14 - 17.30 h

CONTES AL PLANETARIUM: EXPLORADORS DEL FONS MARI

Biblioteca de Viladecans

Adreçat a infants d'entre 3 i 6 anys acompanyats d'un adult. Un conte en 360° que ens endinsarà en un viatge al fons del mar on descobrirem la increíble bellesa dels nostres oceans i els seus habitants: ericçons, estrelles de mar, meduses, taurons, etc. Cal inscripció a l'adreça educaciofamilies@viladecans.cat, al WhatsApp 670 051 661 o al web viladecans.cat.

Dimecres 15 - 17 h

TALLER: COM CONSTRUIR UN HORT SENSE TERRA I AMB REG ROBOTITZAT

Biblioteca de Viladecans

Cal inscripció a l'adreça xie@viladecans.cat, telèfon 93 647 00 55 o al web viladecans.cat.

Dijous 16 - 18 h

TALLER: EL CALENDARI DE LLUNES PER CUIDAR EL NOSTRE HORT

Biblioteca de Viladecans

Adreçat a infants de 4 a 8 anys

Amb una maqueta lunar entendrem les fases de la lluna i podrem comprendre les dites i creences populars que vinculen aquestes a la sembra, la collita, la poda dels arbres... Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Divendres 17 - 18.30 h

SHOWCOOKING AMB PRODUCTES KM 0

Mercat Municipal de la plaça d'Europa

La restauració de la ciutat i el comerç de confiança ens ensenyen receptes senzilles amb tomàquet i carbassa de Viladecans

Dissabte 18 - 10 h

TALLER: TALLER D'INICIACIÓ A LA ROBÒTICA AMB LEGO WEDO

Biblioteca de Viladecans

Adreçat a infants a partir dels 7 anys

Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Dissabte 18 - 11 h

SHOWCOOKING AMB PRODUCTES KM 0

Mercat Municipal de la Constitució

La restauració de la ciutat i el comerç de confiança ens ensenyen receptes senzilles amb tomàquet i carbassa de Viladecans

Dissabte 18 i Diumenge 19 - 10.30 h

VISITA GUIADA: DESCOBERTA DE L'HORTA EN BICI

Pàrquing de l'estació de tren

Durada: 2,5 hores. Itinerari guiat en bicicleta per la plana agrícola de Viladecans, visita a una explotació agrària i tast de producte de la nostra horta. Amb la possibilitat de comprar a la mateixa finca producte fresc i acabat de collir! Adreçat a totes les edats. Si no tens bici, te la prestem. Inscripcions a l'adreça turisme@viladecans.cat, telèfon 93 635 18 04 o al web viladecans.cat.

Dilluns 20 - 18 h

TALLER: EMPREMTES INCREÏBLES

Biblioteca de Viladecans

Adreçat infants a partir dels 8 anys

Cal inscripció prèvia a la Biblioteca.

Al llarg de tota la setmana

ACTIVITAT ESCOLAR: COM ÉS I COM FUNCIONA EL NOSTRE SISTEMA SOLAR

Carrer del Sol

Visites guiades de les escoles de Viladecans al carrer del Sol per conèixer tots els secrets que s'hi amaguen. Organitzat per la Xarxa d'Innovació Educativa de Viladecans.

Del 2 al 19 de novembre

EXPOSICIÓ: TELESKOPI ASSUMPCIÓ CATALÀ

Biblioteca de Viladecans

Mostra sobre l'astrònoma catalana, en honor a la qual s'ha batejat el telescopi del Parc Astronòmic del Montsec.

La valoració d'aquesta tercera edició de "La Setmana de la Ciència" és molt positiva ja que marca la consolidació de la setmana com una activitat ja present en l'agenda municipal anual.

- Hi ha hagut participació i implicació dels centres educatius la qual cosa ha fet que tingués molt més impacte ciutadà.

- L'agenda d'actes ha estat organitzada i programada conjuntament per la Comissió Organitzadora de la Setmana de la Ciència i el Servei de Turisme i Comerç de Can Calderon.
- S'han inclòs, per primera vegada, actes realitzats a la Biblioteca inclosos en el Programa Bibliolab.
- S'han inclòs activitats dirigides a nens i nenes en edat escolar.
- L'acte central es va realitzar en els mercats municipals, podent així donar-los visibilitat.
- La coordinació entre les diferents entitats, organismes i Departament que han participat en la organització ha estat correcta i ha fet que els actes es desenvolupessin sense problemes.
- La creació d'una Comissió Organitzadora va provocar una major implicació de tots els agents presents al territori i que tenen quelcom a dir en la divulgació científica.

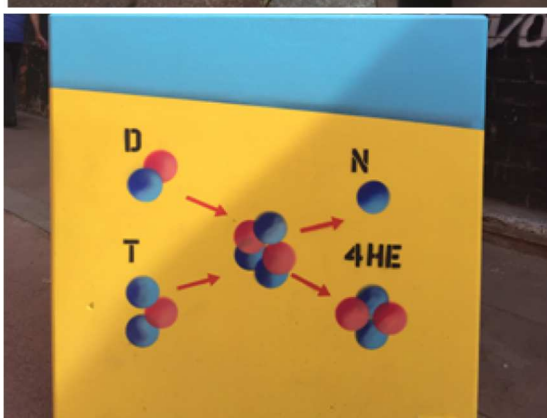
De cara a l'any vinent tenint en compte tots els aprenentatges d'aquestes tres edicions, esperem poder repetir l'èxit d'enguany.

Carrer del Sol. Un sol de carrer.

Voldríem destacar la inauguració del nou aspecte del Carrer del Sol i la posada en marxa d'un projecte que té moltes vessants i és molt divers i interessant. Per una banda l'aprofitament i l'ús d'el'Espai Públic per activitats que sembla que no li són pròpies però que permeten usar-lo com un espai ple de complicitats que permet aprendre i descobrir, en la línia del que ha de ser la nova Biblioteca de Can Ginestar. Un espai de descoberta i aprenentatge.

A iniciativa de la regidoria d'espai públic i sota la seva coordinació i direcció es va implementar, mitjançant, codis QR un itinerari de descoberta de l'astre Sol i diferents aspectes lligats a ell.

Les imatges del carrer del Sol que tothom ja coneix i han donat la volta al món, serveixen de il·lustració a aquest itinerari educatiu.





Tres centres educatius van participar en aquesta primera ruta pel Carrer del Sol que a partir del curs 2018-2019 es convertirà en una activitat educativa que oferirà la XIE a totes les escoles, instituts i col·legis de la ciutat

C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn

Objectiu principal:

La Fundació Ciutat de Viladecans, com a instrument referent de la ciutat i del seu entorn en el camp de la innovació tecnològica, es converteix en l'agent interlocutor i facilitador de la implementació de l'accés a la tecnologia des de les diferents vessants i la transferència tecnològica per assolir una millora qualitat de vida, d'entre els agents que tenen un paper actiu en aquest sector.

Així un dels encàrrecs per assolir aquest objectiu, serà el de generar relacions en xarxa i la col·laboració corresponent i definitiva, en funció dels seu propi projecte amb els actors referents. La capacitat de captar i interrelacionar amb els agents, interlocutors com institucions, Fundacions, Universitats .. tots ells relacionats amb la tecnologia per ser atractius en el desenvolupament de projectes a Viladecans i la participació dels Viladecanencs.

Aquesta línia de treball com és lògic és a llarg termini. És molt important acabar treballant en xarxa amb altres organitzacions amb les quals ens uneix:

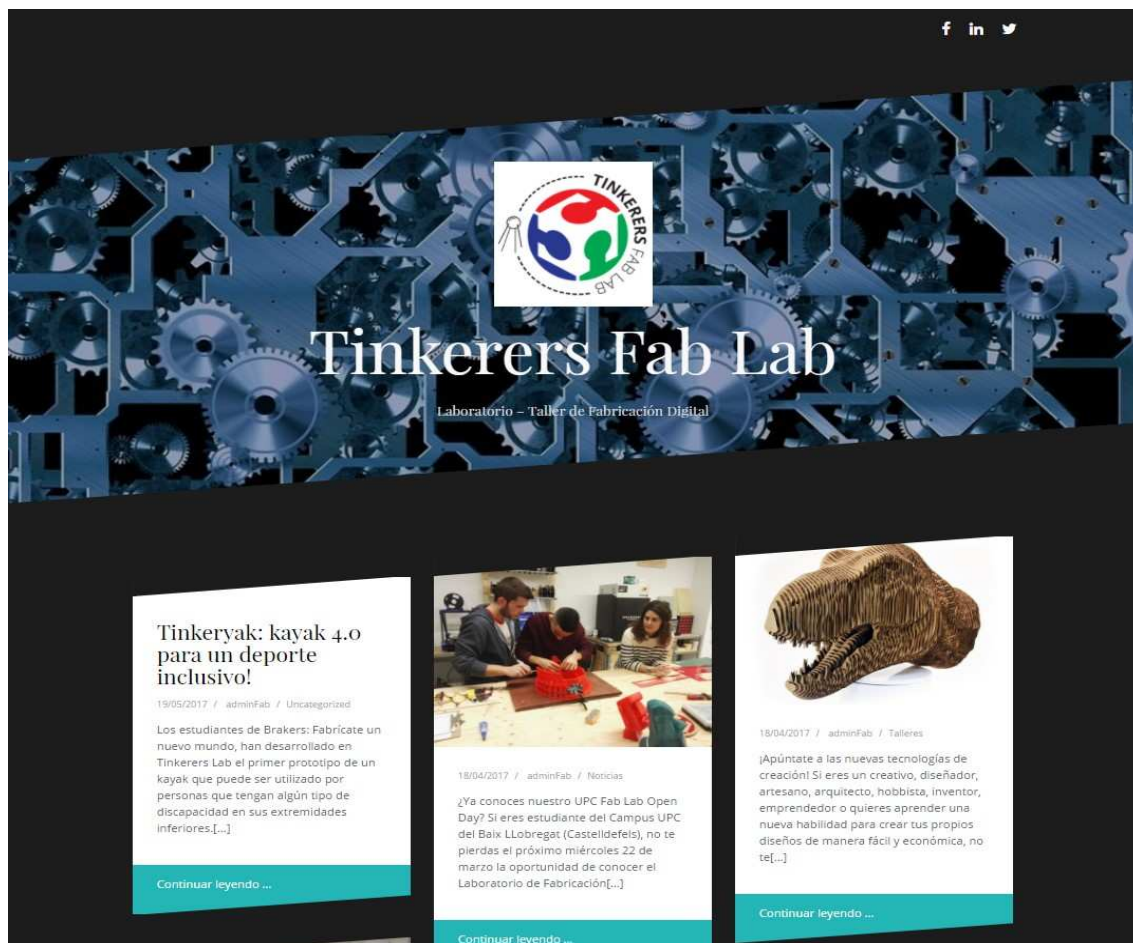
De moment tenim lligams de relació i treball conjunt des del 2016 amb

- Un mateix objectiu (CITILAB, THINKERERS).
- Una complementarietat (FUNBRAIN).
- Un referent (OPEN SYSTEMS)
- Un mateix territori d'impacte (UPC).

- CITILAB

The screenshot shows the Citilab website. The header includes the Citilab logo and social media icons. The navigation menu has links for INICI, QUI SOM, AGENDA, FORMACIÓ, PROJECTES, ACTUALITAT, and CONTACTE. The main banner features a photo of people working at computers with the text: "Promovem l'aprenentatge col·laboratiu per impulsar la innovació educativa i enfortir els vincles comunitaris". Below the banner are three event cards: "Setmana #OpenData d'estiu! - 11, 12 i 13 de Juliol", "tecnoestiu", and "FUTURE DIVERCITIES CREATIVITY IN AN URBAN CONTEXT". The "Últimes notícies" section includes "Citilab participa en la Maker Faire Barcelona" and "Arriba el Drupal Summer Barcelona al Citilab". The "Video Destacat" section features a video titled "Tecnoestiu: l'alumnat de CFGM de l'Institut de Mollet vis..." showing a group of students.

- THINKERERS

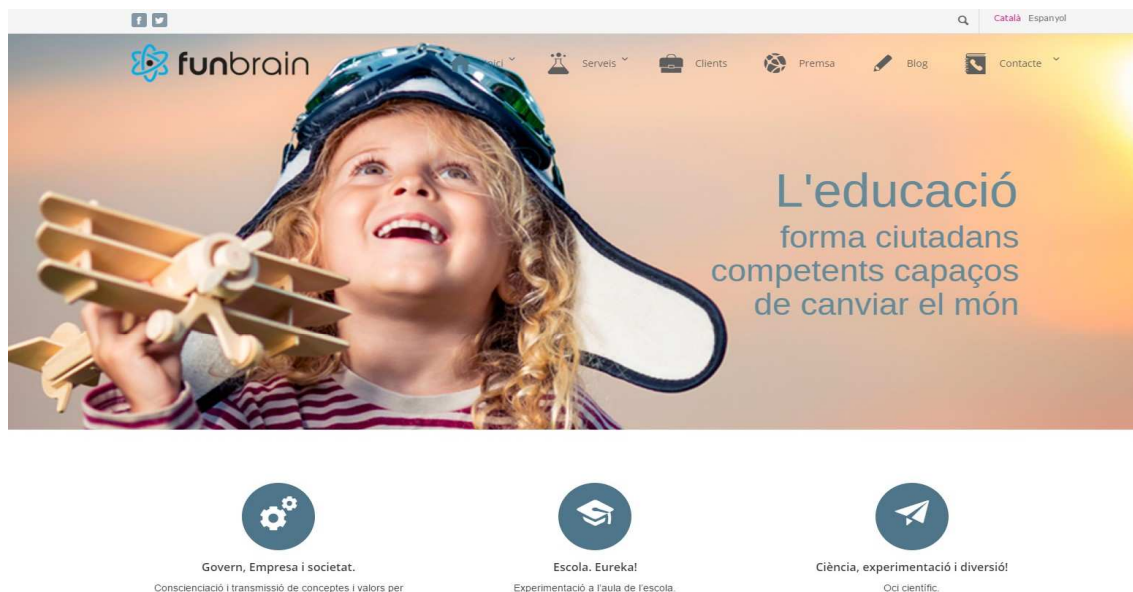


Tinkeryak: kayak 4.0 para un deporte inclusivo!
19/05/2017 / adminfab / Uncategorized
Los estudiantes de Brakers: Fabricate un nuevo mundo, han desarrollado en Tinkerers Lab el primer prototipo de un kayak que puede ser utilizado por personas que tengan algún tipo de discapacidad en sus extremidades inferiores.[...]
[Continuar leyendo...](#)

¿Ya conoces nuestro UPC Fab Lab Open Day?
18/04/2017 / adminfab / Noticias
Si eres estudiante del Campus UPC del Baix Llobregat (Castelldefels), no te pierdas el próximo miércoles 22 de marzo la oportunidad de conocer el Laboratorio de Fabricación[...]
[Continuar leyendo...](#)

¡Apúntate a las nuevas tecnologías de creación!
18/04/2017 / adminfab / Talleres
Si eres un creativo, diseñador, artesano, arquitecto, hobbista, inventor, emprendedor o quieres aprender una nueva habilidad para crear tus propios diseños de manera fácil y económica, no te[...]
[Continuar leyendo...](#)

- FUNBRAIN



funbrain

L'educació forma ciutadans competents capaços de canviar el món

- Govern, Empresa i societat.**
Conscienciació i transmissió de conceptes i valors per millorar el món.
- Escola. Eureka!**
Experimentació a l'aula de l'escola.
- Ciència, experimentació i diversió!**
Oci científic.

- OPEN SYSTEMS

OpenSystems ENG · ESP · CAT

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Acerca de | Proyectos | Noticias | Prensa | Socios | Equipo | Contacto

HACER UNA PRÁCTICA MULTIDISCIPLINARIA EN LA CUAL ARTE Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA SEAN PARTE FUNDAMENTAL EN LA MANERA DE HACER CIENCIA.

Participamos en un gran evento sobre cultura y ciudadanía
Madrid Oct 14, 2016
El Ministerio de Cultura organiza un gran evento frente a las acciones y políticas de cultura que se identifican en el territorio. Participamos en la mesa redonda centrada en la experimentación y la innovación en contextos excéntricos.
[Ver noticia completa](#)

Juegos X la Salud Mental
Lleida Oct 08, 2016
El Día Mundial de la Salud Mental estrena nuestra nueva plataforma de juegos
Después de más de un año de trabajo con todos los actores en el mundo de la salud mental, más de un centenar de participantes juegan y nos entregan los primeros datos para nuestra investigación. Gracias a todos!
[Ver noticia completa](#)

OpenSystems se presenta en Corea
Seoul Oct 06, 2016
Nos invitan al Festival PAMS 2016 para establecer puentes entre la investigación participada de OpenSystems con las artes. Nuestra presentación reflexiona alienta a entender la participación como una experiencia performativa.
[Ver noticia completa](#)

Bee-Path
Barcelona Jun 15, 2017
Presentamos en la III Jornada Ciudad y Universidad
Enric Sanmartí presenta nuestro trabajo reciente con el Centro Cívico Pere Quart y personas mayores. La reunión discute con los ciudadanos proyectos académicos que mejoren la inclusión social.

OpenSystems
Acerca de
Proyectos
Noticias
Prensa
Socios

Legal Notice
© OpenSystems. Universitat de Barcelona
CC BY NC SA

Contacto

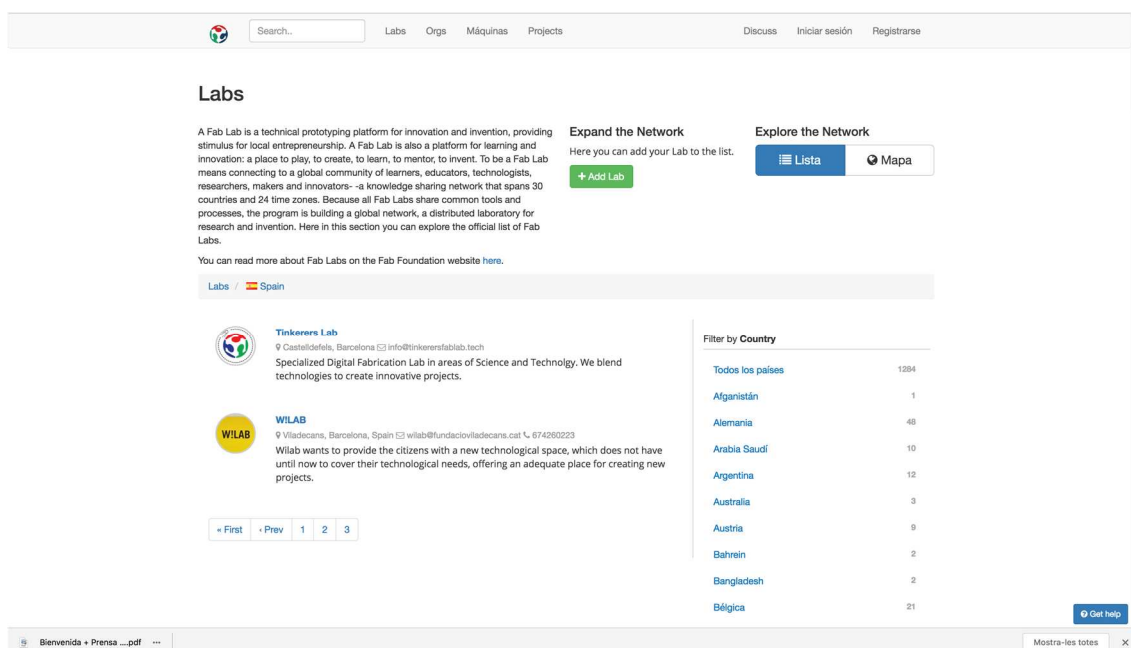
- UPC

i aquest 2017 hem ampliat els llaços amb

Thingibox. Empresa de Viladecans que té una línia de negoci basada en la impressió 3D.



- El W!lab forma part de la Xarxa de FabLabs a Catalunya. Al món són 1284 i a l'estat espanyol, 52, un d'ells a Viladecans.



Però també és relació amb l'entorn la participació en activitats que s'organitzen des de entitats de la comarca com per exemple:

La 4a Setmana de la Coinnovació

L'any 2017 hem tornat a participar en l'organització de la 3a Setmana de la Coinnovació juntament amb l'àrea d'empresa i emprenedoria de Can Calderon.



La participació en concret va consistir en una activitat del projecte VilaWatt, en concret la presentació del projecte al barri el dia 9 de novembre i la inauguració del W!LAB el dia 10 de novembre com podem veure en la programació de la seva pàgina web.

FAB LAB
VILADECANS

lafundacio
www.fundacionviladecans.org
Carrer Antiga Riera, 8
08840 | Viladecans
BARCELONA
Tel. 0034 936 470 055
fundvila@fundacioviladecans.cat

Organitza:

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

La Fundació Ciutat de Viladecans neix en 1997 amb l'objectiu de difondre les Noves Tecnologies i evitar l'esquerra digital facilitant d'entrada de Viladecans en la societat de la informació. A principis de l'any 2000 es consolida el Projecte XPLAI amb l'inici del Programa Mil·lenni (una actuació per a impulsar els serveis avançats de telecomunicacions i l'accés a la societat de la informació a Viladecans). Actualment la Fundació porta a terme activitats en els àmbits de l'alfabetització digital, els cursos de programació, la robòtica i la impressió 3D.

AGENDA D'ESDEVENIMENTS

DIA 9 **DIA 10**

Dijous 9 de novembre

15 a 17:30h - El projecte VILAWATT

CAN CALDERON
centre de promoció econòmica
i serveis a les empreses

CAN CALDERON
VILADECANS

lafundacio
www.fundacionviladecans.org
Carrer Antiga Riera, 8
08840 | Viladecans
BARCELONA
Tel. 0034 936 470 055
fundvila@fundacioviladecans.cat

[LA SETMANA](#)
[ELS LLOCS](#)
[AGENDA](#)
[PROJECTES](#)
[CONTACTE](#)

[twitter](#)
[facebook](#)
[linkedin](#)
[youtube](#)
[rss](#)
[search](#)

**FAB LAB
VILADECANS**

lafundacio

www.fundacionviladecans.org
Carrer Antiga Riera, 8
08840 | Viladecans
BARCELONA
Tel. 0034 936 470 055
fundvila@fundacioviladecans.cat

Organitza:

FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

La Fundació Ciutat de Viladecans neix en 1.997 amb l'objectiu de difondre les Noves Tecnologies i evitar l'esquerra digital facilitant d'entrada de Viladecans en la societat de la informació. A principis de l'any 2000 es consolida el Projecte XPLAI amb l'inici del Programa Mil·lenni (una actuació per a impulsar els serveis avançats de telecomunicacions i l'accés a la societat de la informació a Viladecans). Actualment la Fundació porta a terme activitats en els àmbits de l'alfabetització digital, els cursos de programació, la robòtica i la Impressió 3D.

AGENDA D'ESDEVENIMENTS

DIA 9

DIA 10

Dिवendres 10 de novembre

18:00h – Inauguració Fab Lab – Nou espai ciutadà de fabricació digital.

Un FabLab a Can Xic permetrà el jovent ideal i crear productes amb tecnologia 3D, a més a més, disposarà de tres impressores 3D i una talladora làser. El centre promourà l'esperit innovador tot situant a la gent com a motor de canvi. Aquest espai de creació, aprenentatge i innovació social permetrà fer prototips i donar forma a productes que abans només podia fer una fàbrica i que ara tothom tindrà al seu abast.

HORARIS
L'espai obrirà d'inici els dimarts, dimecres i dijous de 16.30 a 20.30 h i, a més d'organitzar-se tallers i projectes comunitaris, es podrà reservar hora per accedir de manera lliure quan s'apregui a fer servir les màquines. A més, als matins, els centres educatius de secundària utilitzaran per treballar continguts decents.

MÉS INFORMACIÓ
jovesviladecans.cat
http://fundacioviladecans.cat/ca/portfolio/laboratori-de-fabricaci%C3%B3-can-xic

**CAN CALDERON
VILADECANS**

lafundacio

www.fundacionviladecans.org
Carrer Antiga Riera, 8
08840 | Viladecans
BARCELONA
Tel. 0034 936 470 055
fundvila@fundacioviladecans.cat

co-innova.citilab.eu/fab-dia-10

Espais on van tenir lloc els diferents actes de la 4a. setmana de la Coinnovació

[LA SETMANA](#)
[ELS LLOCS](#)
[AGENDA](#)
[PROJECTES](#)
[CONTACTE](#)

[twitter](#)
[facebook](#)
[linkedin](#)
[youtube](#)
[rss](#)
[search](#)

**CENTRE D'EMPRESES
FONTSANTA**

Ubicació: Sant Joan Despí | Organitza: Ajuntament Sant Joan Despí

CAN CALDERON

Ubicació: Viladecans | Organitza: Fundació Viladecans

**CENTRE DE PROMOCIÓ
ECONÒMICA**

Ubicació: El Prat de Llobregat | Organitza: Ajuntament del Prat

STARTING GAVÀ

Ubicació: Gavà | Organitza: Ajuntament de Gavà

**CONSELL COMARCAL DEL BAIX
LLOBREGAT**

Ubicació: Sant Feliu de Llobregat | Organitza: C. C. del Baix Llobregat

De cara al 2018, és possible que la nostra tasca d'impuls de la Setmana de la Coinnovació al Baix Llobregat passi a tenir un paper menys protagonista i deixem de participar directament en la organització. Si més no seguirem atents a aquest esdeveniment i col·laborarem i aportarem tot allò que com a organització arrelada al territori tinguem a aportar.

D. Funcions de gestió i desenvolupament de webs i llocs virtuals a la xarxa

Objectiu principal:

La xarxa, Internet ha esdevingut un espai important de relació i de comunicació en aquest principis de segle XXI. Tots els indicadors assenyalen la importància de la xarxa en la comunicació i difusió de fets i esdeveniments.

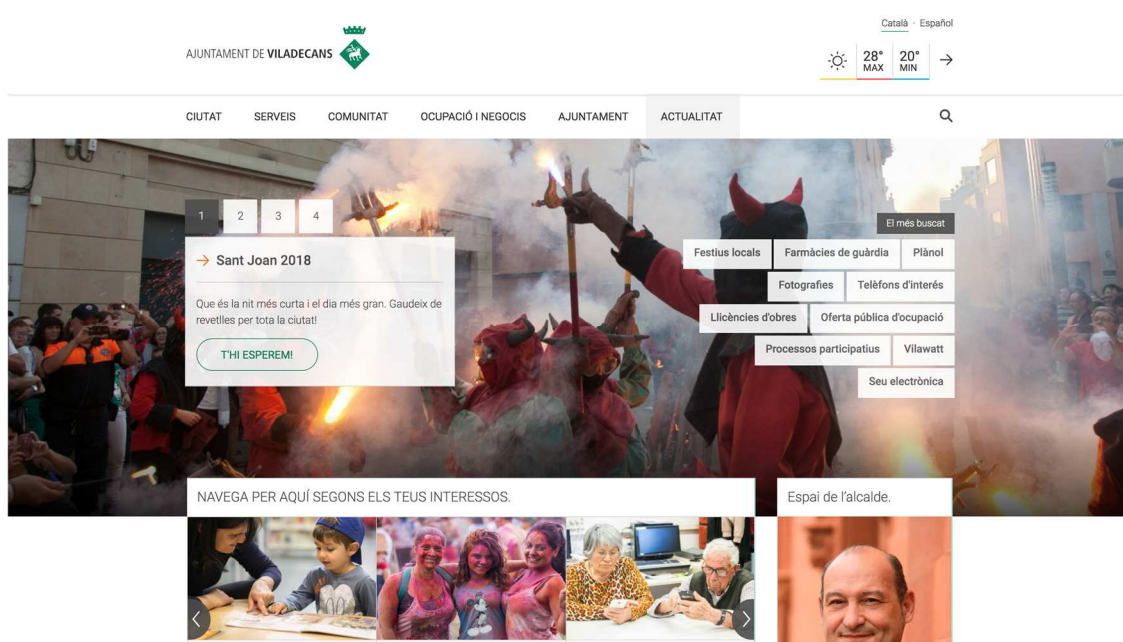
Això determina la importància que per a les administracions locals han de tenir els espais creats a la xarxa com espais fonamentals a l'hora de comunicar-se i atendre les necessitats dels ciutadans i ciutadanes.

La Fundació Ciutat de Viladecans ha estat una organització pionera en el disseny, implementació i manteniment d'espais virtuals ciutadans a la xarxa. El portal de ciutat www.viladecans.net ha estat un referent en els portals de ciutat que s'han anat publicant a Catalunya i la seva integració com a element destacat en el Programa Mil·lenni va estar clau per guanyar el Premi SI local a la millor iniciativa local de promoció de les TIC als municipis de més de 35.000 habitants l'any 2001.

L'Ajuntament de Viladecans considera que per aquests motius, la Fundació Ciutat de Viladecans és l'entitat més adequada per, el manteniment de manera adequada dels llocs web i/o llocs virtuals a la xarxa que la dinàmica i el funcionament municipal generin i es faci necessari implementar. La Fundació també assumeix en aquest capítol el paper d'entitat tractora en la recerca, el coneixement i la implantació de noves eines tecnològiques que es poguessin desenvolupar en el context de les TIC com per exemple els mòbils, les tauletes i altres dispositius que puguin aparèixer.

En la tasca de manteniment i connectivitat, la Fundació tindrà un paper dins el projecte municipal de desplegament de la xarxa sense fils, s'encarrega l'acció de promoure la WIFI ciutadana oferint la connectivitat als ciutadans.

L'any 2017 la Fundació ha continuat el manteniment d'algunes webs municipals i l'ampliació de serveis i presència web de la ciutat de Viladecans. Però sens dubte el fet que ha marcat l'any 2017 ha estat la posada en marxa del nou web de Viladecans <http://viladecans.cat>



El dia 2 de maig de 2017, finalment es publicava la nova web de Viladecans

El projecte del nou web de viladecans.cat es va iniciar a l'any 2014 amb la participació de la Fundació Ciutat de Viladecans des d'un inici formant equip amb el Departament de Sistemes d'Informació i amb la Direcció de Comunicació Corporativa.

Es tracta d'un projecte complex en el que intervenen molts agents ja que era la intenció, des d'un inici, revisar tota la web des de molts punts de vista, des dels pròpiament tecnològics com dels de contingut, usabilitat, accessibilitat, apariència, etc...

Una de les decisions tècniques més importants era la de quin gestor de continguts utilitzar. Al final de cara a elaborar el web municipal www.viladecans.cat, es va decidir que s'utilitzaria el CMS d'Open Source Drupal. Un CMS molt estès amb el que s'han desenvolupat moltes de les webs que coneixem. El web www.tuetsviladecans.cat va estar desenvolupat amb aquesta tecnologia i va servir com a prova de foc per a l'equip tècnic ja que es va constituir un equip mixt de desenvolupament per agafar experiència de cara al web viladecans.cat que s'ha desenvolupat a l'any 2016.

Es va fer un únic concurs amb tres lots ben diferenciats:

- Disseny i Arquitectura de continguts.
- Confecció de continguts.
- Desenvolupament

La Fundació va intervenir en aquest últim apartat. L'empresa guanyadora va ser S-DOS i la forma escollida per treballar va ser constituir un equip mixte S-DOS/Fundació Ciutat de Viladecans/Ajuntament (Sistemes d'Informació).

El motiu és el de fer que el know how del projecte sigui compartit per no dependre de tercers en un futur i poder desenvolupar el web, fent-le créixer, desenvolupant nous espais quan sigui necessari, etc...

El desenvolupament tècnic del web es va iniciar al mes de maig de 2016 sota la direcció tècnica del Departament de Sistemes d'Informació i amb un equip mixt que tenia la seu a la Fundació format per

Manuel Valencia, programador sènior de l'empresa S-DOS, Nicolas Acosta, becari de l'empresa S-DOS, Rafael Herrero, programador de la Fundació i Xavi Hoyos, maquetador de la Fundació. La dedicació del Rafael Herrero va ser del 100% des de maig fins a desembre i la del Xavi, del 80% un cop es va integrar a l'equip el mes de juliol.

El desenvolupament estava previst a 10 sprints que finalitzaven el dia 2 de gener, amb la previsió de poder publicar el web al mes de febrer de 2017. Finalment el projecte ha sofert un endarreriment i es va publicar, com ja hem dit, el dia 2 de maig.

Si hagéssim de destacar tres coses del web, aquestes serien:

- El mode de fer la conceptualització del web amb participació d'usuaris de manera cocreativa.
- La navegació per perfils, de manera que segons el que siguem: adolescents, emprenadors, famílies amb fills petits,... tenim una pàgina especial per nosaltres que ens destaca allò que en spot interressa més tan en continguts com en notícies, actes d'agenda, etc...
- El desenvolupament amb un format d'equip mixt amb l'objectiu de compartir el coneixement.

Altres característiques importants serien:

- És un web molt visual, amb moltes imatges i vídeos per il·lustrar continguts.
- Accessos directes a altres webs útils pels ciutadans com per exemple la seu electrònica, el portal de la transparència.
- Uns accessos directes a allò que la gent més visita: farmàcies de guardia, el plànol de la ciutat, ...

Aquesta web ha acabat integrant tota la informació que fa referència als serveis que presta l'Ajuntament de Viladecans i així diverses webs com: Can Calderon, Viladecans, la Xarxa d'Innovació Educativa, etc... han desaparegut i tots els seus continguts estan en la nova web <http://viladecans.cat>

La web, malauradament, no es va presentar acabada del tot i s'hi hagut d'anar implementant serveis que ja s'oferien a la ciutadania com per exemple el nou Xat de l'alcalde en la nova versió que finalment es va poder presentar al febrer d'aquest any després d'un període de desenvolupament i les Activitats Educatives.

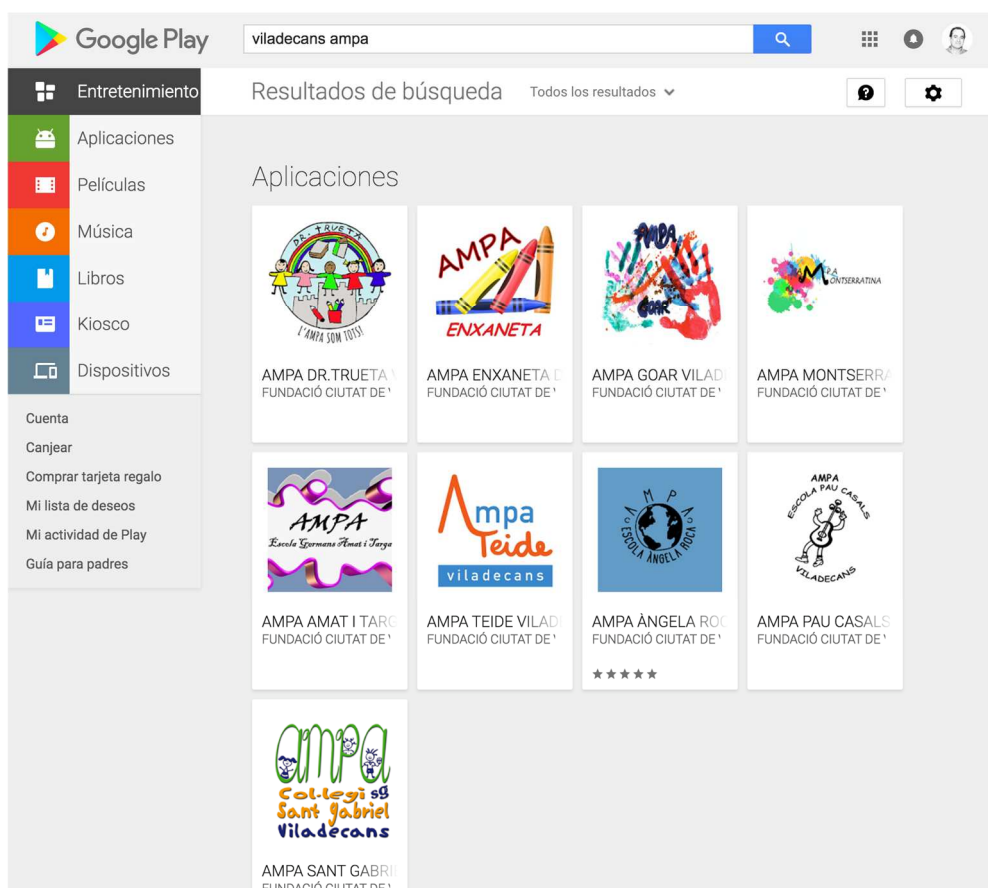
Per l'any 2018 encara queden alguns serrells per acabar com són els itineraris, tant els de muntanya com els de la zona agrícola com els itineraris saludables.

I finalment, com sempre s'han fet canvis, reformes i millores als webs ja existents com per exemple, mentre estaven publicades (període gener-maig 2017)

Turisme www.viladecans.cat/turisme
Pla de Barris www.viladecans.cat/vip
Can Calderon www.cancalderon.cat .
Web de Atrium. www.atriumviladecans.com
Web del Delta Business Center. www.deltabusinesscenter.com

Altres actuacions han estat

- Les APP de les AMPA 2.0 de les següents escoles:



- La APP de joves (Can Xic)



Participació Ciutadana.

L'any 2017, ha estat l'últim any en què La Fundació Ciutat de Viladecans, ha seguit atenent les necessitats sorgides de l'acord signat amb l'Àrea d'Acció Municipal de l'Ajuntament de Viladecans mitjançant el qual vàrem esdevenir socis tecnològics en el desenvolupament del Projecte de Participació Ciutadana "CONSENSUS".

Aquesta tasca ha consistit en fer el manteniment tècnic de la plataforma així com les tasques de formació als usuaris.

AJUNTAMENT DE VILADECANS

Inici

Nom d'usuari: Contrasenya oblidada? Apuntat

MENÚ

- Inici
- Consell Districte I
- Consell Districte II
- Consell Districte III

ESPais DE PARTICIPACIÓ

Consell Districte I
Pl. de la Diversitat
Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
Telèfon: 936 37 94 04
Horari: matí, de 9.30 a 13.30 hores
tarda, de 16 a 20 hores

Consell Districte II
Plaça de la Constitució 4
Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
Telèfon: 936 470 362
Horari: de dilluns a divendres de 9 a 14 hores i de 16 a 22 hores

Consell Districte III
C/ de Santiago Rusiñol 6 - 8
Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
Telèfon: 93 637 95 03
Horari: matí, de 9 a 14 hores
tarda de dimarts, de 16 a 19 hores

AGENDA

Juny 2016

	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30					

No hi ha esdeveniments previstos. [Proposa un esdeveniment](#)

ÚLTIMS DOCS I MULTIMÈDIA

- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- DOC** SESSIÓ CONSTITUTIVA CONSELLS DE DISTRICTE 17 DE FEBRER DE 2016
afegit el divendres, 11 de març de 2016
- PDF** ACTA TANCAMENT DEL CONSELL DE CIUTAT
afegit el dilluns, 11 de maig de 2015

consensus Contacte [Avis legal](#) [Reglament](#) [Codi ètic](#) Ajuntament de Viladecans c/ Major 41, 936351800

També s'han implementat espais de participació on line com l'espai web per participar en els pressupostos participatius.



Estrenem els Pressupostos Participatius

PARTICIPA I ESCULL COM SERÀ EL BARRI ON VOLS VIURE

I el que s'ha decidit és adoptar la plataforma decidim com a plataforma municipal per a dinamitzar i implementar els diferents processos participatius.

Aquesta plataforma impulsada per l'Ajuntament de Barcelona, Localret i la Diputació de Barcelona ha estat ja adoptada per més de 30 institucions i en l'any 2018 hi haurà 36 municipis de la província de Barcelona que l'adoptaran de la mà d'un projecte de la Diputació de Barcelona al qual l'Ajuntament de Viladecans amb el suport tecnològic de la Fundació s'hi ha adherit.



E. Desenvolupament de projectes singulars.

Objectiu principal

La Fundació és un ens amb una riquesa de coneixements molt grans en l'àmbit de la Innovació la Tecnologia i l'Educació. Això fa que sigui una eina perfecte per tirar endavant iniciatives que a nivell local són molt importants però que no acaben de trobar una àrea, dins de l'estructura municipal que els pugui acollir

En aquest sentit és molt important aquest nivell de col·laboració. A més els projectes que entren en aquesta denominació també tenen a veure en que són projectes que s'inicien en un moment determinat i molts d'ells tenen data de caducitat ja que neixen per un objectiu concret que un cop assolit, el projecte desapareix.

E.1. Digital Signage. Pantalles.

Un cop l'antiga Televisió de Viladecans s'ha reestructurat en el serei de Comunicació i Continguts Audiovisuals dintre del Departament de Comunicació Corporativa, quedava una pota que calia redefinir. Es tracta de la gestió de les anomenades "Pantalles" i que en realitat consisteix en un Sistema Digital Signage.

Aquest servei ha estat inclòs dins del Contracte Programa signat al novembre de 2016 per el període de 2016-2019. La Fundació adquireix l'encàrrec de mantenir tant tècnicament com de manteniment i actualització de continguts del Sistema Digital Signage. El proveïdor per aquest període és el mateix que ve sent el proveïdor des del principi i és un dels pioners i capdavaners a Espanya i a Catalunya d'aquest sistema i que proveeix a grans organitzacions com Media Markt, FNAC, Canal Metro,...

En aquests moments tenim 17 pantalles en els següents equipaments públics i privats:

- Ateneu Pablo Picasso
- Ateneu Can Batllori.
- Ateneu de les Arts.
- Atrium.
- Biblioteca.
- Can Xic.
- CAP's 1 i 2.
- Casal Montserratina
- Centre de formació d'Adults Edéla Hernández.
- Centre d'Atenció a les Empreses Can Calderon.
- Mercat Constitució.
- Podium.
- Viladecans Informació.

I espais privats o público-privats.:

- Delta Business Center
- Meisa
- STP

Durant l'any 2017 no hem fet cap ampliació però hem renovat un 30% dels portàtils que serveixen la plataforma i un televisor, el que està situat a Delta Business Center.

Els contractes d'epublicitat que teníem signats amb Ubri Digital s'hna mantingut però han disminuït en quantitat i al final de l'any 2017 es va negociar un nou contracte en el que es va acordar baixar el preu

dels anuncis. Tot i així, una plataforma que havia arribat a tenir 6 anuncis, ara només en té 2. Això ens ha fet plantejar els objectius d'erenovació i ampliació d'equipaments.

E.2. Suport professional a Projectes Europeus

Per decisió de la Junta de Govern Local presa en la reunió del 22 de juliol de 2013, la Fundació va rebre l'encàrrec de gestió de les **Tasques de cerca i gestió de Fons Europeus alineats amb l'estratègia i posicionament de la Ciutat de Viladecans**

Al llarg del 2016 els projectes europeus en marxa o bé respecte dels quals s'havia fet alguna proposta d'aprovació a la Comissió Europea han estat els següents:

En fase d'execució al llarg del 2017

1. IMAILE (Innovative Methods for Award procedures in ICT Learning Europe) en la convocatòria FP7-ICT-2013 CP – CSA Project for Pre-Commercial Procurement project (Durada del projecte : 48 mesos, fins gener 2018). Rol: Soci

IMAILE
Innovative Methods for Award Procedures of ICT learning in Europe

Home IMAILE Project PCP process Media Contact

Public Tender

- Phase 1 – Selection results
- Phase 2 – Selection Results
- Phase 3 – Selection results

Personal learning environment for Education 2030

- Procurer Portal
- Supplier Portal FAQs
- School Portal Testing

IMAILE

IMAILE is the first Pre-Commercial Procurement project in Europe in the field of Education and Technology Enhanced Learning. By enabling a dialogue between the demand and supply sides we allow research and innovation to focus on the actual needs of the end users (our schools, teachers and students), equipping them with Personal Learning Environments to make classrooms fit for Education 2030.

Newsletter Sign-up

El Projecte IMAILE és un projecte molt important en el desenvolupament de les activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa ja que vol incidir en la part central de l'educació en aquests moments: EL CANVI METODOLÒGIC, fonamental en l'adequació de l'educació als nous reptes.

Passar d'un procés d'ensenyament-aprenentatge centrat en el professor a un procés, centrat en l'alumne en el qual ell sigui el creador del seu propi aprenentatge ha de ser el canvi que faciliti l'adquisició de les capacitats necessàries en un món laboral canviant.

Membres del Consorci

- Ciutats de Halmstad (Suècia), Konnovesi (Finlàndia) i Viladecans (Catalunya)
- El Ministeri de Finances del Land Saxònia-Anhalt (Alemanya).
- l' Agència Regional de Desenvolupament i Innovació de la regió Észak-Alföld (Hungria)
- Universitat de Jyväskylä (Finlàndia) i Otto-Von-Guericke de Magdeburg (Alemanya)
- La consultoria INNOVA+ (Portugal)
- Associació E.N.T.E.R -European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results- (Àustria) .

El projecte està plantejat amb una durada de 42 mesos, ampliat posteriorment fins a 48. Es va iniciar el febrer de 2014 i està previst que finalitzi al desembre del 2017.

Els moments claus en aquest projecte són:

1. Del mes 1 (febrer 2014) fins al mes 20 (setembre 2015)

Definició del producte que es vol aconseguir amb totes les seves característiques i preparació de tots el procés (documentació, plecs,...) del procés de PCP (Compra PreComercial).

2. Del mes 20 (setembre 2015) fins al mes 35 (desembre 2016).

Concurs PCP en tres fases fins a obtenir 3 productes a ser testats.

3. Del mes 36 (gener 2017) fins al 45 (octubre 2017)

Pilots a les escoles de les diferents ciutats participants.

4. Del mes 45 (octubre 2017) fins al final del projecte.

Avaluació dels pilots. Milliores, etc.

Objectius

L'objectiu general de IMAILE és utilitzar el procés de PCP (contractació precomercial) per identificar noves tecnologies i serveis que abordin el repte d'oferir la propera generació d'entorns d'aprenentatge personals (PLE) en l'educació primària i secundària en les assignatures de Ciències, Matemàtiques i Tecnologia (STEM).

Amb un objectiu central de permetre un diàleg entre la demanda i l'oferta dins d'e-learning IMAILE farà el següent:

1. Preparar i avaluar PCP conjunta de solucions PLE dins dels 7 països de la UE
2. Executar un PCP conjunt per a una crida específica TIC PLE
3. Executar proves pilot i monitoritzar-les per a solucions PLE en 3 fases PCP
- 4- Contribuir a elaborar normes d'estandardització de la UE de solució PLE per a l'escola primària i secundària
5. Promoure el PCP com a mètode per a la millora dels serveis públics i els PLE com a solució innovadora per a l'educació a Europa

Les solucions PLE resultants haurien de:

1. Se un suport efectiu per a que tots els estudiants puguin assolir els seus objectius d'una manera personalitzada.
2. Crear més 1-1 reunions entre el professor i l'alumne a l'aula.
3. Reduir el temps que els mestres dediquen a la planificació.
4. Augmentar la motivació dels estudiants per aprendre STEM.

5. Crear un veritable canvi i passar d'un aprenentatge centrat en el mestre a un aprenentatge centrat en l'estudiant. (Els estudis sobre el tema mostren que els aprenentatges en les àrees de matemàtiques i ciències encara estan principalment centrades en el professor, amb poques oportunitats perquè els estudiants tinguin influència en el seu propi aprenentatge i ús de l'eina digital).
6. Ser aplicable a tots els dispositius (disseny "responsive" per als ordinadors, els telèfons mòbils, tauletes ...), la nostra solució PLE ha de ser una eina que es pugui utilitzar fàcilment, també, des de dispositius personals dels estudiants.
7. Ser aplicable a tots els estils d'aprenentatge (d'acord amb els tipus l'aprenentatge i estils d'ensenyament definits per Felder i Silverman, 1988, revisada en 2002): activa/reflexiu, detecció/intuïtiva, visual/verbal i seqüencial/global.
8. Proporcionar als estudiants una retroalimentació formativa personalitzada i bastides, basat en els seus itineraris d'aprenentatge, necessitats i estils.
9. Reduir el nombre d'abandonaments primerencs en una perspectiva a llarg termini

Esperem que aquesta PLE pugui acompanyar l'estudiant de l'escola primària a l'escola secundària i a l'educació superior com una identitat a llarg termini i pugui servir al alumne per a recollir tot el seu treball en una Cartera Digital Europea. S'ha triat per desenvolupar el PLE dins de les assignatures STEM però el marc ha de ser aplicable en qualsevol altre tema.

Les intervencions més destacades de l'any 2017 han estat:

L'any 2017 ha estat l'any clau del projecte IMAILE. En primer lloc es va realitzar una reunió a Viladecans on es van decidir les dues millors solucions

Trobada de valoració a Viladecans, el mes de gener de 2017 per decidir les millors propostes que passaven a la 3a fase: de les 4 propostes van ser seleccionades 2.

- La proposta YIPTREE de l'empresa finesa ALMERIN
- La proposta AMIGO del Consorci format per EDEBE, MY DDOCUMENTA I GRADIANT.

En cadascun dels passos s'hna rebut les propostes que en alguns casos tenien més de 500 pàgines, per llegirles, valorar-les i avaluar-les per poder emetre una puntuació d'acord amb els criteris adoptats pel Consorci del projecte.

A partir d'aquest moment s'iniciava el compte enrere de la fase de testeig dels prototips que es va organitzar en dues fases. La primera en els mesos d'abril i maig i la segona en els mesos de octubre i novembre. Es van testear els dos prototips durant una setmana.

El prototip AMIGO va ser testejat en la tercera setmana d'abril a les escoles: Marta Mata on van participar tots els cursos de cicle superior amb set mestres involucrats. Col·legi Teide que va participar amb el 5è de primària i dues professores involucrades. El Col·legi Sagrada Família on es va fer el test als cursos també de 5è amb cinc professors/es involucrats i finalment l'Institutu Torre Roja amb tres professors involucrats i els cursos de 1er. I 3er. D'ESO a més d'un grup de 1er de batxillerat.

La tercera setmana del mes de maig va tenir lloc el testeig de la Plataforma YIPTREE. També hi van participar les mateixes escoles i els mateixos equips docents.

Les conclusions d'aquesta 1ra fase de test van evidenciar, després d'una bateria d'enquestes fetes al professorat i l'alumnat per poder recollir dades i opinions vaan ser que la segona fase havia de ser de més durada per poder prendre evidències que poguessin permetre treure conclusions a nivell de projecte.

El mes de setembre hi va haver una reunió del Consorci que constitueix el projecte a Konnevessi, Finlàndia, on es va aprovar l'ampliació de la segona fase del test amb una nova configuració anomenada Focus Grup que implicava fer el test per un període de 1 mes i mig encara que fos a menys aules i afectant a menys alumnes.

A Viladecans va assumir aquesta tasca l'Escola Marta Mata inicialment però també si van afegir tant el Col·legi Teide com l'Institut Viladecans VI que havia agafat el relleu del Institut Torre Roja. Finalment es va fer la segona fase del test del prototip AMIGO des de finals de setembre fins a inicis de novembre. El prototip YIPTREE es va testejar a l'Escola Sagrada Família, al llarg del mes d'octubre durant dues setmanes.

En el període final del projecte s'han realitzat a Viladecans dos actes de difusió del projecte, un, a nivell local, el dia 25 d'octubre a l'Escola Marta Mata amb una nombrosa participació de la Comunitat Educativa local i agents educatius. Reproduïm la informació apareguda sobre aquest esdeveniment al web del projecte www.imaile.eu

Regional Dissemination Event in Viladecans, ES – a great success!

On the 25th of October more than 150 participants visited the dissemination event of IMAILE in Marta Mata School in Viladecans, ES. As a core element of the event the two prototypes of personal learning environments which were developed during the IMAILE project have been presented to the public. The participants of the event consisted of teachers and board members of school, professionals in the education field, representatives from education department from other governmental institutions: other city councils, regional government, etc., families, municipality officers and students.

Two videos show the activities around explanation and demonstration of PLEs implemented during the event. They can be found under:

<https://www.youtube.com/watch?v=SZ8PvQTa1ZA> and

https://www.youtube.com/watch?v=ba4_V0rFDBY







I l'acte final també es va celebrar a Viladecans el 14 de desembre.

Reproduïm la informació que va publicar el web de la Diputació com a mostra de l'abast que va tenir aquest acte, en el que hi van participar més de 50 representants del món educatiu i de les TIC així com Departaments d'Universitats i Administracions locals i supralocals

Acte de cloenda del projecte IMAILE a Viladecans



Viladecans acollirà, el proper 14 de desembre, un acte de tancament del projecte europeu IMAILE, en el que hi participa l'ajuntament d'aquesta localitat des de 2014 i que va ser reconegut com a 'Projecte europeu més innovador' al CNIS 2017 (Congrés Nacional d'Innovació i Serveis Públics).

L'objectiu d'aquest projecte, emmarcat en el 7è Programa Marc, és desenvolupar, mitjançant un procés de compra precomercial, uns 'Entorns Personals d'Aprenentatge' de nova generació (amb funcionalitats no existents al mercat) per tal de fomentar la motivació en l'àmbit científic i l'aprenentatge personalitzat. El sistema de compra pública utilitzat permet tenir en compte les necessitats d'alumnes i docents europeus, així com testar els prototips resultants per part d'estudiants i professors de Viladecans, Halmstad (Suècia), Konnevesi (Finlàndia) i Sachsen Alnhalt (Alemanya).

Durant l'acte a Viladecans es presentaran els seus principals resultats:

El procés de compra pública precomercial endegat entre quatre socis del projecte. Es tracta del primer projecte de compra pública precomercial en l'àmbit de l'educació.

Els 'Entorn Personals d'Aprenentatge' dotats d'intel·ligència artificial desenvolupats per a alumnes de primària i secundària.

D'altra banda, està previst un altre acte de tancament del projecte, organitzat pel coordinador del mateix, Halmstad, que tindrà lloc a Londres, el proper 24, aprofitant l'esdeveniment en l'àmbit educatiu BETT.

L'Ajuntament de Viladecans va organitzar un primer acte a nivell local, adreçat a la comunitat educativa de la ciutat, en particular a famílies i docents. Per a l'ocasió es va recrear un 'aula del futur', on els infants de centres educatius que estan testant els prototips dels 'Entorns Personals d'Aprenentatge', van mostrar als assistents el funcionament dels mateixos.

2. VILAWATT (Innovative local public-private-citizen partnership for energy governance) programa Urban Innovative Actions - Call 1 (Durada 3 anys). Rol: Líder



Es tracta d'un projecte realment important que afectarà al llarg del 2017-18 i 19 a tot el barri de Montserratina amb un seguit d'importants accions. Per això es va contractar el febrer de 2017 a la Laura Pardo, encarregada de gestionar aquest projecte fins a la seva finalització a l'octubre del 2019.

Tota la informació del vilawatt es pot trobar a <http://viladecans.cat/ca/vilawatt> però ara us farem cinc cèntims dels punts més importants desenvolupats fins ara.

Objectius del Vilawatt

El Vilawatt consisteix en la creació d'una nova estructura conjunta formada per ciutadania, empreses i Ajuntament amb l'objectiu de crear un operador energètic integral per a una gestió energètica més eficient. Aquesta estructura conjunta prendrà la forma d'un Partenariat Públic-Privat-Ciutadà (PPCP, per les seves sigles en anglès).

Aquest operador promourà la capitalització d'estalvis per a finançar la rehabilitació energètica integral de 3 edificis de 60 habitatges (inicialment al barri de la Montserratina) i treballarà per enfortir l'economia local amb la creació d'una moneda local.

D'aquesta manera, Viladecans tindrà una companyia elèctrica diferent, més justa i més lliure. I serà teva.

Durada i Pressupost

El projecte s'executa durant 36 mesos, des de l'1 de novembre del 2016 fins al 31 d'octubre del 2019, amb una inversió de 4,2 milions d'euros per part de la Unió Europea, el 80 % del total del seu cost (cost total: 5,3 milions).



Dos dels elements més importants del projecte Vilawatt són: La rehabilitació d'habitatges i la creació d'una Companyia Elèctrica. Aquí us amoplíem la informació al respecte.

Rehabilitació d'habitatges

REHABILITANT EDIFICIS POSEM EN MARXA EL VILAWATT

El Vilawatt s'impulsa inicialment amb la **rehabilitació integral de 60 habitatges** del barri de la zona d'actuació (barris de la Montserratina, la Riera i la Unió), subvencionada per l'Ajuntament amb el suport de la Unió Europea. Així, invertirem **1,4 milions** d'euros en reformar energèticament habitatges i locals comercials per a què millorin el seu confort amb menys consum d'energia.



Aquesta primera mostra permetrà als veïns seleccionats aconseguir un millor aprofitament energètic, però també permetrà al projecte fer un **anàlisis comparatiu** entre les dades de consum abans i després de la reforma, demostrant que amb petites intervencions a casa nostra podem obtenir grans beneficis pel que fa a qualitat de vida.

El termini de presentació de sol·licituds per a la convocatòria de subvencions s'ha tancat al gener de 2018 i els resultats es publicaran properament.



UN ESTUDI EXHAUSTIU DELS BARRIS

Els requisits de les comunitats que es podien presentar són resultat d'un estudi exhaustiu sobre tipologies d'edificis als barris de la Montserratina, la Riera, i la Unió. L'estudi dels edificis ens ha permès identificar aquells on les intervencions poden tenir un major impacte en la reducció del consum energètic. D'aquesta manera, els edificis que formaran part de l'estudi complien aquestes característiques:

- Haver estat construïda entre 1956 i 1980
- Tenir almenys 14 habitatges i locals i 3 o 4 plantes d'altura
- Comptar amb l'aprovació unànime dels propietaris
- No haver renovat des de 2010 més del 40% de finestres o superfícies exteriors
- Comptar amb un 50% de superfície construïda sobre el nivell de terra
- Posseir més d'un 20% de la coberta plana
- Tenir els habitatges ocupats de forma habitual

UNES REFORMES CONSENSUADES

Entre les reformes possibles estan els **aïllaments de façanes i cobertes**, així com la millora dels **aïllaments en portes i finestres** (persianes incloses) o, en cas necessari, la seva substitució. També la instal·lació de proteccions solars, **panells fotovoltaics**, col·lectors tèrmics o bombes de calor, així com la substitució de sistemes de climatització (caldera, aire condicionat...) i de fonts de consum (bombetes...).

El Vilawatt és un procés participat, per això seran els propietaris qui decideixin quin tipus d'intervencions hi volen realitzar.

Consulta tots els detalls de la convocatòria.

[CLICA AQUÍ](#)

VOLS REHABILITAR CASA TEVA?

Amb petites intervencions a la teva llar o al teu local, pots aconseguir grans millores en confort. Si vols assessorament per rehabilitar casa teva, posa't en contacte amb nosaltres a vilawatt@viladecans.cat.

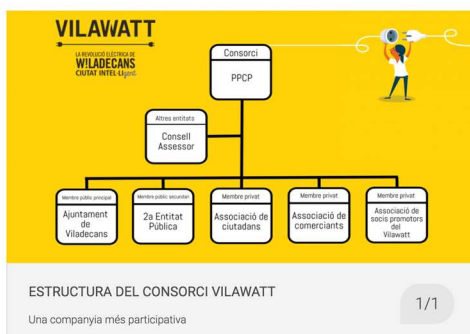
Creació d'una Companyia Elèctrica



UN CONSORCI GLOBAL

El consorci de la nova companyia elèctrica estarà format per un conjunt (partenariat) d'entitats públiques, privades, i ciutadanes. Aquestes entitats formaran l'òrgan que impulsarà la transició energètica a la ciutat, integrant i gestionant quatre funcions clau per al funcionament del projecte:

1. El subministrament o compra agregada d'energia
2. La capitalització dels estalvis per a la inversió en la renovació energètica
3. Els serveis d'estalvi energètic
4. La posada en funcionament d'una moneda local basada en els estalvis energètics



LA NOVA COMPANYIA ELÈCTRICA DE VILADECANS...

1. Farà una compra conjunta d'energia per aconseguir un bon preu per als seus abonats

5. Informarà sobre l'estalvi aconseguit i el consum comparatiu respecte a altres llars similars

2. Comprará energia 100 % renovable

6. Promourà la contractació d'empreses locals especialitzades en obres i intervencions de millora energètica a les llars, botigues i empreses i

3. Ajustarà la potència i la tarifa elèctrica dels contractes

7. Donarà suport a les comunitats de veïns que vulguin fer rehabilitació energètica dels seus edificis (recerca de finançament, assessorament tècnic, etc.)

4. Oferirà serveis de formació per estalviar energia a casa, a la botiga i a l'empresa

SERVEIS

Tota la informació del Projecte Vilawatt es pot seguir consultant la informació del seu blog a l'adreça <http://viladecans.cat/ca/blocvilawatt>

Què és el Vilawatt?

Rehabilitació d'habitatges

La companyia elèctrica

Com formar-ne part +

Curs Vilawatt

Bloc Vilawatt

Aquest bloc conté notícies sobre el projecte Vilawatt: descobriràs com Viladecans s'ha convertit en una ciutat compromesa amb la transició energètica i el que és més important, et donarem les claus perquè tu contribueixis a aquest canvi.

Ens pots fer arribar els teus comentaris, suggeriments, o propostes de temes a vilawatt@viladecans.cat

FILTRAR RESULTATS

→ Viladecans és una ciutat realment viva: un lloc on realment es fa comunitat

12/06/2018

Entrevista amb Lucia Fuselli, experta de la UIA, que visita Viladecans per seguir la implementació del projecte Vilawatt.

Energia Vilawatt

→ El Vilawatt a la setmana de l'Energia Sostenible 2018!

07/06/2018

Del 4 al 8 de juny s'ha celebrat la setmana de l'Energia Sostenible a Brussel·les i aquest any Viladecans hi ha tingut un espai preferent: la Comissió Europea ens ha

Energia Vilawatt

→ Per què el sector dels professionals de l'energia és un sector a l'alça?

26/04/2018

El sector de la construcció sostenible i dels professionals de l'energia ha estat castigat per la crisi dels darrers anys, acompanyada d'un marc normatiu excessivament

Energia Vilawatt

→ #CityChanger

El Vilawatt a l'Urban Future de Vienna

05/04/2018

El projecte Vilawatt s'ha presentat en el marc de les jornades sobre rehabilitació i eficiència energètica.

Energia Vilawatt

→ Com es financien els projectes d'energia sostenible en l'àmbit local?

14/03/2018

El projecte Vilawatt ha estat present a les jornades que ha organitzat l'Ajuntament de Granollers amb el suport de la Diputació de Barcelona

Energia Vilawatt

→ Ja ho saps tot sobre el Vilawatt?

03/03/2018

Mira't aquest vídeo: Tho expliquem en 2 minuts!

Energia Vilawatt

→ Pràctiques que ens inspiren: Visita a projectes de rehabilitació energètica d...

28/02/2018

Quines són les claus de l'èxit dels projectes de rehabilitació energètica

Energia Vilawatt

→ Pujada del preu de l'electricitat: quin impacte té a la nostra factura?

28/02/2018

Entre 2016 i 2017 la llum es va encarir un 10% i el 2018 ha arribat amb una nova pujada de preus.

Energia Vilawatt

Propostes preparades al 2017

3. LEA - Leranteach Accelerator. Presentat al setembre de 2017 i aprovat al novembre. Aquest projecte es posarà en marxa al març de 2018. S'ha plantejat com una continuació del projecte IMAILE i aprofitant els aprenentatges de l'IMAILE es tenen dos objectius:

- Crear un espai comú a Europa on l'oferta (empreses proveïdores) de productes TIC i TAC per a l'educació i la demanda (Escoles, Administracions, Empreses del món educatiu) es trobin i puguin planejar junts el futur del sector.
- Preparar un PPI (Compra pública innovadora) que permeti finalitzar el projecte IMAILE.

Aquest projecte ja l'explicarem més abastament en la memòria de l'any 2018 que és quan s'iniciarà, però val a dir que és un projecte dirigit per les Universitats fineses de Jyväskylä i OULU i l'alemanya de Magdeburg i que el Consorci està format pels mateixos socis que l'IMAILE ampliat amb més organitzacions i més ciutats (Goteborg, Torino i Braga).

4. URBACT – Proposta de la XIE com a bona pràctica per al desenvolupament Urbà a Europa. Es va presentar la Xarxa d'Innovació Educativa com una de les candidates a rebre el reconeixement de bona pràctica. El mes de juliol vàrem saber que havia estat entre les escollides i el passat mes de

setembre vàrem anar a Tallinn on es va celebrar la diada URBACT i l'entrega del Diploma. Això obre la possibilitat de presentar-nos amb la XIE en un projecte de Transferència de la Bona Pràctica a altres ciutats europees.



Educational innovation network

The story of a network that has an obsession for boosting the renewal of the education in our city by means of involving all relevant stakeholders.

VILADECANS / SPAIN

Inclusion

Digital transitions

Education



I LIKE IT

11

SIZE OF CITY

65 779 inhabitants

CONTACT

Gisela Navarro
Councillor Education, Health and Consumption

SEND EMAIL

SEE WEBSITE

SUMMARY

Education is an issue on the agenda of most European countries, and one of the priorities of the Europe 2020 strategy. The changes triggered by a globalised and increasingly technical world leaves us wondering how new schools and new learning processes should prepare future professionals and citizens. Since 2013, EIN aims at improving the city's educational progress by stimulating innovation and creativity at schools, and by means of (1) promoting ICT projects and (2) the collaboration between different local stakeholders. EIN brings together public administration, education centres, professionals, families and enterprises to foster the renewal of education. The collaboration among stakeholders of the civil society and the socio-economic sector is meant to develop innovative projects enabling the development of new education strategies. One of the main changes the network has made is the renewal of technological devices in schools, and their improved use by teachers, students and families.

KEY FIGURES

- Start: 2013
- End: Ongoing
- Labelisation date: 02/06/2017
- Budget: 30K€/year



THE SOLUTIONS OFFERED BY THE GOOD PRACTICE

EIN has facilitated a collaboration space that acted as leverage for the renewal of education in Viladecans. The collaboration between public administration, education centres, families and businesses has enabled a series of projects and synergies that enabled a significant evolution of the education in Viladecans and its upgrade to meet 21st century education needs. From a technological point of view, the network carries out several projects, in order to ensure that Viladecans' schools, teachers and students are provided with the necessary digital devices and skills. In addition, schools are open and permeable to territorial and local stakeholders, ensuring an education that takes into account the local reality and needs, but also contributes to social inclusion and community building. The school-enterprise collaboration is an important issue. Several projects aim at preparing the future integration of students into the labour market. An example is a collaboration agreement between enterprises, schools and the city council where in their research, senior students of the Upper Secondary School or Vocational Training tackle work problems and issues suggested by local enterprises. Both parties work in permanent collaboration during the whole process. Another interesting working line is Emotional Education. EIN takes part in a project led by the university of Barcelona, and specific training is given to teachers in this field.

BUILDING ON THE SUSTAINABLE AND INTEGRATED APPROACH

Schools must be adapted to new objectives, methods, spaces and even organisational structures. These necessary changes cannot just fall under the responsibility of headmasters. Administrative guidelines alone will not be effective either, as they tend to stay quite far away from the everyday realities of schools. If we want these changes to be effective and successful, they must take into account the voices of all relevant stakeholders. It must be ensured that the renewal of schools, and therefore of education, takes into account the local reality and local stakeholders. Thus, we understand that an integrated and participative approach is the best way to ensure a successful renewal. NEI promotes and ensures the participation of all relevant stakeholders in the planning and implementation of innovative projects that will make a renewal possible. The involvement and active participation of all stakeholders has been a key element for the success of the network: not only teachers and students, but we all are responsible when it comes to education.

BASED ON A PARTICIPATORY APPROACH

EIN is in itself a participatory approach, as it gathers different stakeholders to jointly work and foster innovative projects that help to improve the education success in Viladecans. In October 2013, a first open session was organised by the city, in order to present the network and invite all relevant stakeholders to take an active part. In November 2014, an open session was organised where teachers, public administration, families and enterprises in Viladecans, an open session was organised where teachers, public administration, families and enterprises were invited to elaborate a roadmap of activities of the network for the following years. The result of this working session was a 10-project plan whose projects have been, and for some still are, implemented during this three-year period. In addition, the implementation of most of the EIN project is currently composed of a total of 850 members (primary and secondary schools, education professionals, families and enterprises). It should be highlighted that most of the network projects require the collaboration of stakeholders from different sectors. All primary and secondary schools in the city are voluntarily involved in more than one project out of the 10 active network projects. In conclusion, the network triggered positive acceptance and had an important impact in the city.

WHAT DIFFERENCE HAS IT MADE?

The EIN activities boosted a real change in the city's educational scene:

- Technological renewal: The implementation of the Plan for the Introduction of Learning and Knowledge Technologies has resulted in an increase of the ratio of electronic devices per student in schools concerned by the plan (it foresees the implementation in 4 schools/year, until all schools are equipped). In schools in which it has been implemented so far, the ratio moved from 1 electronic device/10 students to 1 electronic device/4 students.
- Improvement of digital skills of teachers, students and families;
- Specific training hours for teachers have doubled (mainly for the use of new devices, and emotional education);
- Entrepreneurial participation in the city's education scenario moved from almost non-existing, to the participation of ca. 30 businesses in activities related to education;
- As regards families, the network favours technological inclusion. Families are trained in the new tools their child use at school, so they can support them. A higher participation, and assimilation of social media as a communication element among partners is also notable.

Presently, 8 parents' associations use apps to stay in touch. Since its creation in 2013, EIN has facilitated a collaboration space between public administration, schools, enterprises and families that made possible a renewal of education in Viladecans.

WHY SHOULD OTHER EUROPEAN CITIES USE IT?

We definitely think that this initiative would be interesting for other European cities, for a number of reasons. First, as already mentioned, education is always a key and a sensible issue, and it is also a priority of the Europe 2020 strategy. Education is just now a hot topic, as there is general debate on the need to upgrade and adapt the learning and teaching methods to 21st century needs. At EU level, the necessity of understanding employers' needs is also highlighted, so that students can be trained accordingly, and enter the labour market with those specific skills that are required. The EIN enterprise-school collaboration ensures communication from early education on. In addition, it allows students to get in touch and interact with the real business world. The working methods of EIN allow the city an "active role" in education, and ensure that education is well rooted in the territory and community. Spanish cities don't have the competence on compulsory education (primary and

La perspectiva d'estar omplint aquesta memòria un cop ja s'ha presentat el projecte (gener 2018) i quan els resultats ja han estat comunicats (abril 2018) ens permet dir que ens han concedit aquest projecte que s'ha iniciat el mes d'abril amb la participació en la primera fase de les ciutats de Nantes i Tallinn.

Altres tasques

- incorporació a la UNESCO Global Network of Learning Cities
- enviament d'expressions d'interès a propostes de projectes europeus.
- Manteniment i publicació de twits al compte de twitter en anglès @ViladecansEU.
- Identificació de convocatòries europees d'interès i elaboració de fitxes resum.

Per atendre a aquest encàrrec, des del mes de setembre de 2014, la tasca la realitza Sònia Domínguez.

Val a dir que en aquesta tasca la Fundació treballa de manera molt coordinada amb el Departament de Projectes Internacionals de l'Àrea d'Alcaldia de l'Ajuntament de Viladecans, del qual n'és responsable la Marina Jarque. Al cap i a la fi, treballem tots per uns interessos comuns.

E.3. Suport a l'estratègia Smart City de Viladecans

Ja és coneguda l'estratègia adoptada per Viladecans com Smart City d'apostar per Viladecans com una ciutat per als seus ciutadans i basar tota l'estratègia Smart en aquesta idea.

L'Ajuntament de Viladecans estava treballant amb la consultora ENERLIS per elaborar el Pla Director de l'estratègia Smart City de Viladecans amb aquest idea com eix comú inspirador.

L'any 2017 s'ha produït un canvi en la assessorament al coincidir que la persona responsable del nostre projecte havia canviat d'empresa. Amb l'objectiu de mantenir el projecte en el punt on estava i no tenir que perdre part del treball ja fet, s'ha continuat treballant amb el mateix consultiu encara que en una altra empresa.

Aquest Pla està basat en quatre eixos i un d'ells l'Smart Living, l'eix més proper als ciutadans, descansa majoritàriament sobre els projectes d'educació i la Fundació està jugant i seguirà jugant un paper molt important.

La tasca de l'any 2017 al igual que al 2016 ha estat treballar conjuntament amb tots els agents implicats per a elaborar aquest Pla Director que va ser presentat al 2017.

A continuació us presentem algunes de les línies aprovades d'aquest Pla Director que tenen a veure amb el posicionament de l'apartat educatiu i/o d'aprenentatge i observació.

3. MODELO CONCEPTUAL

3.1. Modelo de gestión

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



Smart City Viladecans

13

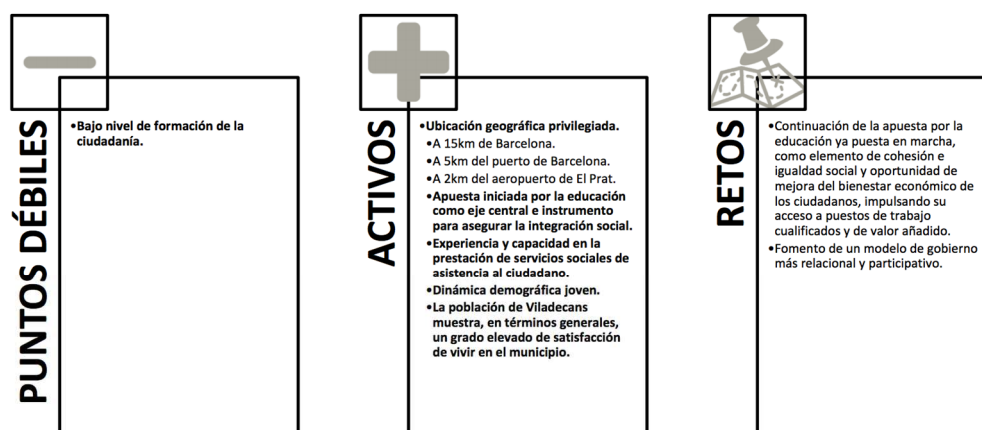
4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

4.3. Lista maestra de proyectos Smart

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



SMA: ACTIVOS, PUNTOS DÉBILES Y RETOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE INTEGRADO



Smart City Viladecans

57

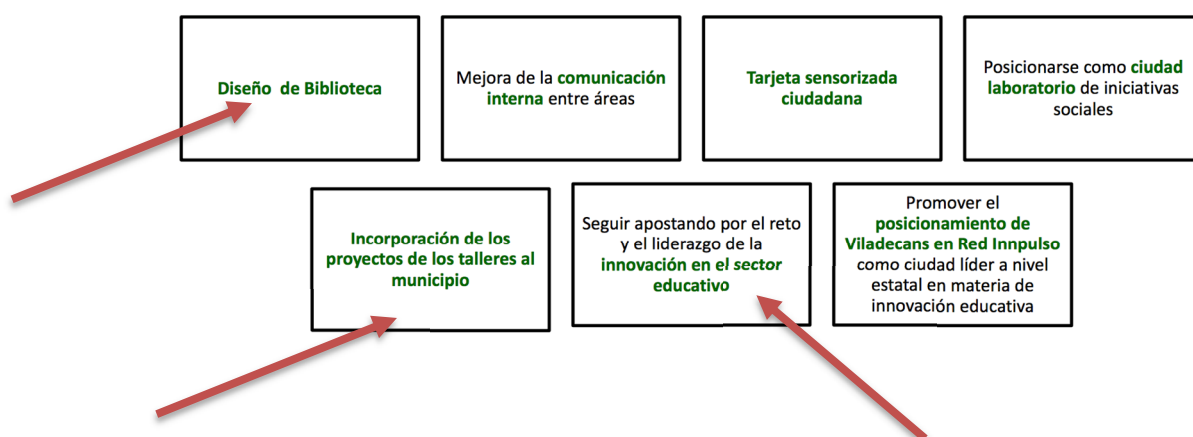
4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



4.3. Lista maestra de proyectos Smart

SMA: PRINCIPALES RETOS IDENTIFICADOS



Smart City Viladecans

59

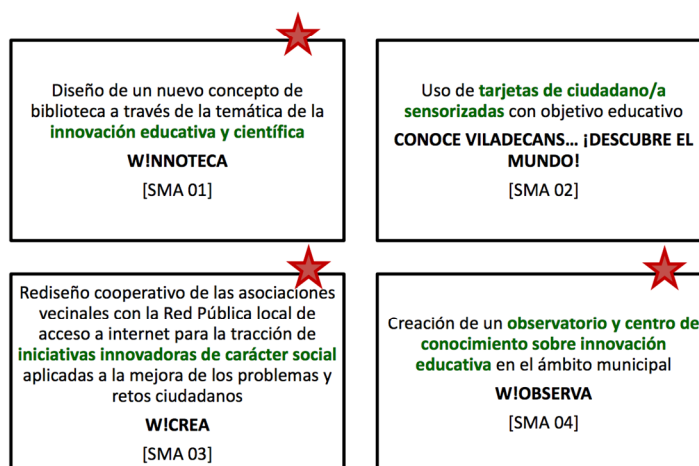
4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



4.3. Lista maestra de proyectos Smart

SMA: PROYECTOS SMART



Smart City Viladecans

60

Un cop aprovat el Pla s'ha fet una reunió amb data 27 de setembre de 2017 per iniciar el treball d'implementació dels 4 o 5 projectes prioritaris a nivell d'estratègia local

Projecte WIFI Ciutadà.

Des de la Fundació s'ha seguit fent la gestió i l'atenció als usuaris..

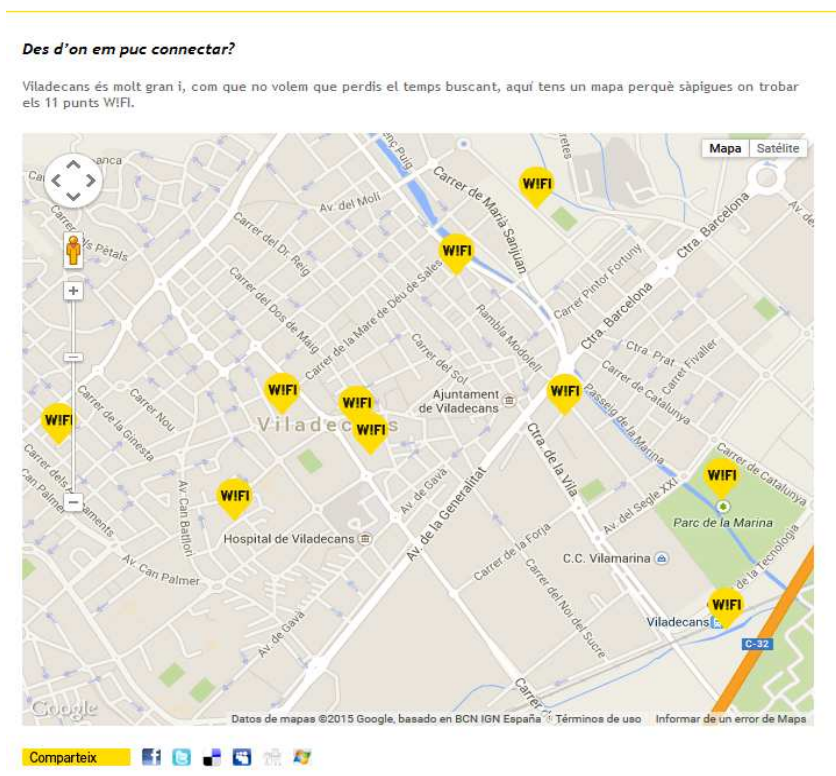
Recordem que els espais connectats i amb accés a la xarxa de manera gratuïta són: El Wifi que dona cobertura a cinc equipaments:

- Biblioteca.
- Auditori Pablo Picasso.
- Centre de Recursos per a Joves Can Xic
- Can Batllori.
- Casal d'Albarosa.

I sis parcs i/o espais públics

- Torrent Ballester.
- Parc de la Marina.
- Parc de la Torre Roja.
- La platja
- L'estació de Renfe.
- La plaça Europa

Ho visualitzem tot en el següent mapa



Aquesta infraestructura inaugurada al març de 2010 comptava a finals del 2016 amb més de 5.500 usuaris.

En aquests moments es tracta d'un projecte fallit en el sentit que molts dels punts de connexió no funcionen degut a diferents raons: tecnologia obsoleta, hardware espatllat i no substituït, nul nivell de seguiment i manteniment,...

De cara al 2017, es va plantejar una posada al dia de la tecnologia a partir d'una auditoria que s'havia de fer i que inicialment es va encarregar a la UPC. Finalment aquesta auditoria la va dur a terme l'empresa ibersystems Solutions SL

L'auditoria entregada a principis del 2018 preveu fortes inversions si es vol fer funcionar la xarxa amb unes condicions acceptables. Aquesta proposta està en estudi pel Departament de Sistemes d'Informació de l'Ajuntament de Viladecans.

E.4. Nou model de Biblioteca de Can Ginestar. Actuacions de foment de la ciència.

El projecte de Can Ginestar que just es va iniciar a l'estiu del 2015 ha tingut durant el 2017 un moment d'impass a l'espera de la clarificació de temes pendents com són:

- El Programa Funcional de l'equipament esportiu.
- La solució que el final es dona a la part privada que té la propietat de part del terreny que s'utilitzarà.

Les accions concretes que s'han fet han estat:

- Redefinició del nou calendari pensat en l'escenari següent:
Elaborar l'avantprojecte en el segon semestre de 2018.
Procés de cocreació que acompanyi aquest fet en el mateix termini de temps.
Elaboració del projecte executiu i procés d'elicitació de l'obra en el 2019 i part del 2020
Obra entre el 2020 i 2022
Posada en marxa segons semestre de 2022.
- Accions de comunicació i difusió del projecte amb la participació a una xerrada explicativa en el event cultural "INTERACCIONS" que organitza la Diputació de Barcelona

INTERACCIÓ17

DIJOUS, 19 D'OCTUBRE DEL 2017

9.30 h

Sala Teatre CCCB

Ciència ciutadana

Fermín Serrano, Fundació Ibervivis

Presenta: Irene Lapuente

9.30 h

Sala Raval CCCB

L'Espai Beta del CCCB

Rosa Ferré, cap d'exposicions del CCCB

Presenta: Josep Perelló

9.30

Auditori CERC

Presentació del projecte Bibliolab de la Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona

Esther Omella, cap de l'Oficina de l'Oficina de Programació i Avaluació de la Gerència de Serveis de Biblioteques

L'experiència de la Biblioteca de Viladecans

Remei López, directora de la Biblioteca de Viladecans

Joan Bassola, gerent de la Fundació Ciutat de Viladecans

11 h Pausa cafè al Pati Manning

11.30 h

Sala Teatre CCCB

Taula rodona: Llibertat i diversitat en el món ciber, bio i eco

Laura Benítez, doctora en Biologia, UAB

Yayo Herrero, FUHEM

Tomàs Marquès, Institut de Biologia Evolutiva, IBE

Ricard Solé, Complex Systems Lab, UPF

Presenta i modera: Josep Ramoneda

11.30 h

Sala Raval CCCB

Presentacions

Pep Gatell, La Fura dels Baus

Santi Vilanova, Playmodes

Presenta i modera: Mafalda Costa

L'altre fet succeït en el 2017 ha estat a nivell de gestió i de responsabilitat política ja que hi va haver un canvi en la regidoria de cultura i a més una reassignació de responsabilitat dins d'el Àrea d'atenció a la ciutadania de manera que la regidora de Cultura i responsable del servei de les

Biblioteques a Viladecans és la Sr. Encarna Jiménez i el servei de Biblioteques va passa a dependre del Departament de Patrimoni i el seu responsable i per tant el seu representant a la Comissió/Grup Impulsor va pasar a ser en Manuel Luengo.

Durant l'any, tot i no avançar en el desenvolupament del projecte s'han realitzat 2 reunions amb el grup impulsor en les dates següents:

- 14 de març de 2017

En aquesta reunió es va actualitzar l'estat del projecte, sobretot des del punt de vista de Planificació ja que en el projecte en sí, les coses no havien variat molt.

- 21 de juliol de 2017

En aquesta reunió que va comptar amb la participació de l'Esther Omella del Servei de Biblioteques de la Diputació es van presentar les conclusions i els aprenentatge de la visita que al mes de juny del 2017 va fer una Delegació d'ela Diputació de Barcelona a tres biblioteques daneses de referencia. En aquesta Delegació hi havia representants de Viladecans que van poder observar com evolucionen algunes de les biblioteques que es consideren models a seguir.

La reunió va servir per conèixer de primera mà quines són les tendències actuals.

E.5 Projectes Educatius

E.5.1. COMITÉ DE DIRECCIÓ

El Comité de Direcció va començar a desenvolupar les seves activitats al mes de març de 2016 quan es va presentar la proposta en una sessió plenària amb els membres de cadascun dels quatre Comitès de Direcció.

El Comité de Direcció d'Educació està organitzat i té els reptes següents:

COMITÉ DIRECTOR D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

A. Objectius de Comitè Director (CD)

El comitè ha de treballar en tres línies: Cap a una nova escola, les noves tendències en educació i les noves competències.

Cadasuna d'elles tindrà un keyNote que pot anar canviant al llarg del temps

i) Cap a una nova escola.

KeyNote. [Alfredo Hernando](#)

- Com han de ser les noves escoles respecte al seu espai físic?. Noves distribucions, nova configuració dels espais, noves necessitats a ser ateses, noves formes de treballar? En grup? Espais de reflexió, de debat, de treball individual, de ...
- La nova interrelació entre professor -alumne ? El nou rol del professor? El alumne com a codissenyador del seu aprenentatge?
- Aprenentatge híbrid. L'aprenentatge informal i formal. Com interrelacionar-los, integrar-los, ...
- Nous models d'educació? Educar a l'escola o a casa?.
- El diversos currículums, el teòric, el real i l'ocult.
- Fer recerca de bones pràctiques.

ii) Noves tendències TAC. La tecnologia que canviarà l'educació i el treball a les aules.

KeyNote. [Miquel Àngel Prats](#)

- Conèixer les noves i últimes tendències en el món educatiu (Horizon Report): Moviment maker (impressió 3D), la internet de les coses, realitat augmentada,...
- Facilitar el seu coneixement a la Comunitat educativa de Viladecans mitjançant xerrades, demostracions, tallers, cursos.
- Ajudar a incorporar-les a les escoles.
- Fer recerca de bones pràctiques.

iii) Les noves competències per al món del treball

KeyNote. [Antoni Zabala](#)

- Quines seran les necessitats del futur. Com modifiquem els currículums per adequar-los?
- Fracàs escolar com redirigir-lo? Com combatre'l? Eines i procediments.
- Fer recerca de bones pràctiques.

B. Filosofia del CD.

El comitè director ha de ser una eina de debat, reflexió, anàlisi de cap a on va l'educació versus cap on hauria d'anar. Com incidir-hi per a que realment sigui un espai d'esperança per als nostres joves més que d'aliment del fracàs i la pèrdua d'autoestima .

També té com a objectiu cercar talent per a la ciutat i el seu desenvolupament.

C. Estructura i dinàmica del CD

Format per nucli base de 2-3 persones.

Cada un dels àmbits anteriors està format per persones diferents. En cada sessió, els membres del comitè poden (han de) canviar, segons el tema de que es parli. Poden (han) de ser persones alienes a l'ajuntament, d'universitats, associacions, ...

Metodologia:

- Recerca d'informació. Agents claus a casa nostra i a fora.
- Identificació de persones clau: convidats a la sessió de discussió
- Estat de l'art. Elaboració d'un dossier informatiu.
- Guió de la sessió de treball. Plantejament de qüestions.
- Sessió de treball.
- Informe de conclusions

L'any 2017 ha estat un any on dels del Comitè s'ha treballat molt poc.

Tan sols una visita a l'aula interactiva **Active Learning Center que la FPCEE Blanquerna** amb docents de Viladecans per conèixer quines són les últimes tendències en organització dels espais escolars.



Allà varem poder observar com s'estan dissenyant les aules del futur, totalment connectades i transparents a la tecnologia. Resumint. Posar la tecnologia, com una eina, per facilitar tota la feina en els processos d'ensenyament/aprenentatge

E.5.2. PLA D'IMPULS A LA INTEGRACIÓ DE LES TECNOLOGIES PER A L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT EN ELS PROCESSOS EDUCATIUS.

Seguint amb l'objectiu de millorar l'educació a la ciutat i l'entorn tecnològic de les nostres escoles es va impulsar la signatura d'un Conveni entre l'Ajuntament de Viladecans i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquest conveni reconeix la tasca que des de l'Ajuntament de Viladecans es fa en la promoció de l'educació a la ciutat i l'aposta per una educació basada en l'ús de la tecnologia com a eina per el canvi metodològic.

Aquest conveni signat al març del 2015 contempla un pla a cinc anys per a que les escoles de Viladecans s'hi vagin adherint a partir de l'adquisició d'uns compromisos que permetin la introducció de les TAC en els processos educatius.

A continuació recordem els pactes de l'acord del Conveni

Les parts subscriuen aquest conveni que sotmeten als següents

PACTES

1.- Els centres docents inclosos a aquest conveni es comprometen a:

- Adaptar el Pla TAC de Centre a les directrius del Pla d'Innovació Educativa, amb la inclusió dels següents punts :

1. Definir un pla d'integració de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària, d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.

2. Definir un pla per a l'adquisició de la competència digital docent per part dels docents del centre educatiu d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.

3. Revisió dels continguts curriculars de cada assignatura i consideració de les aportacions que en cada matèria poden fer les noves tecnologies aplicades a la pedagogia.

4. Definir un Pla per a la incorporació de les eines o dispositius TIC a les aules.

5. Integració paulatina de les plataformes educatives com espai de treball comú de la comunitat educativa.

6. Definir un Pla d'integració de les famílies i de desenvolupament d'estratègies de millora de la Comunitat Educativa

- Col·laborar en el desenvolupament de las activitats i sessions, i assistir a les reunions informatives i de coordinació que organitzen els tècnics responsables del Pla Local d'Innovació Educativa de Viladecans..

- Participar activament en totes les formacions que es proporcionin des de l'Ajuntament de Viladecans i/o que l'Ajuntament hagi establert en el Pla de Formació de Zona.

- El representant del centre educatiu designarà un responsable de la posada en marxa i desenvolupament del pla, que s'encarregarà de les relacions amb el tècnics de l'Ajuntament.

- Incloure progressivament l'anglès com a llengua de treball.

- Participar en projectes dins de l'àmbit del programa mschools, d'acord amb les indicacions del Departament.

2.- L'Ajuntament de Viladecans es compromet a:

. Impulsar la digitalització de dels centres i de la comunitat educativa, tot garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió, la cohesió i l'atenció a la diversitat en el desplegament del Pla d'Innovació Educativa a Viladecans amb especial atenció a evitar la fractura tecnològica que aquest pugui produir, per això:

1. A les aules:

Incorporació de les PDI (pissarres digitals interactives) i les eines o dispositius digitals amb la voluntat de garantir la cohesió i la inclusió de tot l'alumnat.

2. Al centres:

Promovent l'ús de plataformes educatives d'acord amb el Departament d'Ensenyament i les seves directrius. Garantint l'accés a la tecnologia per a tots i totes les alumnes mitjançant programes de beques i ajuts. Dotant als centres educatius del suport TIC necessari per garantir el correcte desplegament del Pla d'Innovació Educativa.

3. Dels docents:

Impulsar, d'acord amb el CRP, un Pla de Formació amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la Competència Digital Docent per part dels docents del Centre

4. De les famílies.

Garantint les accions necessàries –formació, atenció individualitzada, servei de suport TIC, etc.- per a que les famílies tinguin l'atenció i els coneixements adequats per a poder acompanyar el desplegament del Pla d'Innovació Educativa.

- Impulsar el canvi metodològic mitjançant la formació i l'assessorament necessaris als centres educatius, en l'elaboració del Pla TAC, en la incorporació de metodologies d'ensenyament personalitzat (PLE) centrat en l'alumne, en el Pla de Formació de Zona i la incorporació d'eines TIC a les aules amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària.
- Col·laborar en tot allò que el centre educatiu necessiti per a una correcta execució del pla, tot respectant la normativa i l'autonomia de centre.

3.- El Departament es compromet a:

- D'acord amb el que estableix el Conveni signat entre el Departament i l'Ajuntament de Viladecans
1. Posar a disposició dels centres del municipi, de titularitat del Departament d'Ensenyament, els serveis de lloc de treball i connectivitat implicats en el desenvolupament de les activitats que s'acordin, que estiguin inclosos en el model de gestió de serveis TIC de la Generalitat de Catalunya.
 2. Assessorament als centres en l'elaboració del Pla TAC de centre.
 3. Formació del professorat en competència digital i en l'ús educatiu de les tecnologies digitals d'acord amb el Pla TAC.
 4. Reconeixement al professorat, seguint els criteris establerts pel Departament d'Ensenyament, de la participació en les actuacions d'innovació educativa que es despleguin en el marc d'aquest acord.

El Conveni marcava la creació d'una Comissió de Seguiment formada per Francesc Busquets (Àrea TAC del Departament), Andreu Martínez (Àrea TIC), Conxi López (SSTT del Baix Llobregat), Elena Cazorla (Ajuntament de Viladecans), Jordi Crespo (VIMED) i Joan Bassolas (Fundació Ciutat de Viladecans). Aquesta Comissió s'ha reunit mensualment per fer el seguiment del desplegament.

L'any 2017 començava amb la implementació del segon any del Pla i finalitzava en l'inici del tercer any.

Al segon any van adherir-se al Pla les escoles Marta Mata, Miquel Martí i Pol, Germans Amat Targa i l'Institut de Sales. L'escola Enxaneta també es va presentar però la seva candidatura va quedar relegada a un cinquè lloc que, per qüestions pressupostàries no podia adherir-s'hi en 2017 però sí en 2018. Tot hi així, va voler participar en la formació de primer any tot i no disposar dels dispositius encara. Aquesta formació va ser autoritzada degut a que ja comptaven amb una infraestructura (tauletes) que permetia aprofitar la formació.

El suport TIC es va iniciar al setembre de 2016 ja en la modalitat de FP Dual a partir d'una col·laboració amb l'empresa Click-it acàrrrec de dos estudiants de CFGS d'informàtica a l'Institut Calamot, el Eduard i l'Àlexandre.

Els centres van rebre en els mesos de gener-febrer de 2017, com a tractor del projecte, dos carros de tauletes LENOVO amb 32 Gb de memòria, i S.O. Android 5.1 .

Els grups impulsors van rebre formació al llarg dels mesos de febrer i març a càrrec de la Conxi López. Paral·lelament es va planificar la formació de segon any per a les escoles Dr. Trueta, Sagrada Família, Can Palmer i Montserratina. Cadascuna d'aquestes escoles va acordar amb la formadora un calendari ad hoc de 10 hores de formació en Centre.

Seguin la metodologia aplicada, a cada centre s'ha constituït un grup impulsor que té la missió de transferir el coneixement al seus companys.

La Fundació ha col·laborat amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament de Viladecans en el desplegament d'aquest conveni que ha posicionat les escoles de Viladecans com les millors preparades pels nous reptes del món educatiu.

El maig del 2017 es va obrir una nova convocatòria amb tres centres participants: Escol Enxaneta, Pau Casals i Institut Viladecans VI. Finalment van ser tots escollits i van iniciar el seu Pla en el primer trimestre del curs 2017-2018.

En aquests centres hi ha hagut problemes de desplegament del Wifi, principalment en el Pau Casals on no es va poder fer fins el març del 2018.

En aquests moments ja són 11 centres els que han passat pel Pla TAC i per a l'any vinent està previst augmentar-ho a 15 centres

També és important destacar el següent:

- La tasca formativa a càrrec de Conxi López, responsable TAC dels SSTT del Baix Llobregat-Anoia que ha tingut una acceptació i una valoració tremendament positives.
- La tasca dels grups impulsors de tot els centres que porten a terme la tasca de difondre el projecte i ajudar als i les mestres en el seu dia a dia a més de complir amb les tasques pròpies del projecte com és assistir a les reunions, fer el seguiment al centre, compartir el coneixement adquirit a les sessions formatives i fer que arribi a tots i totes els i les seus i seves companys i companyes.

El mes de juny de 2017 es va fer la sessió de valoració del segon any del projecte i tots els centres en van fer una valoració positiva. Adjuntem l'acta de la reunió.

**Acta sessió Pla TAC
Valoració curs 2016-17**

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament

Dia: 26 de juny del 2017

Assistents: Representants dels centres educatius: Escoles Marta Mata, Germans Amat Targa, Miquel Martí i Pol i Institut de Sales. Clara Moreno (Ajuntament de Viladecans), Ana Anton (Serveis Territorials del Baix Llobregat-Anoia) i Joan Bassolas (Dinamitzador XIE)

Ordre del dia:

1. Avaluació curs 2016-2017
 - 1.1 Dispositius mòbils
 - 1.2 Suport TIC
 - 1.3 Formació
 - 1.4 Connectivitat
 - 1.5 Gestió del projecte
2. Informacions Curs 2017-2018

Presentam les valoracions fetes per els centres agrupades per centre.

1. Proposta dels indicadors de valoració:
 - a. Llegida dels indicadors i resolució de dubtes
 - b. Intentar fer com a mínim la situació i inicial i l'actual (2 formularis)
 - c. Omplir-los abans de vacances (1a setmana de juliol): es comenta que és molt poc temps per respondre en comparació a la feina que comporta. Cal fer-ho així ja que sinó és possible que l'any que ve hi hagi docents que no hi siguin al centre.
2. Valoracions centres
 - Marta Mata: valoració positiva, gairebé tot entre 4 i 5:
 - o Dispositius: molt bé.
 - o Suport TIC: molt contents amb el noi.
 - o Formació: Bé
 - o Connectivitat: van fer les proves d'estrés i va funcionar, encara no tenen els resultats.
 - o Gestió del projecte: molt bé.
 - Trueta:
 - o Dispositius: problemes a nivell de reparació, caldria establir un protocol d'actuació per quan els dispositius s'espantllen. Intentar que tornin al centre en una setmana o dues. Fer un registre d'incidències al drive i compartir-lo per a poder tenir un seguiment d'on és el dispositiu.
 - o Suport TIC: molt bé, molt bona comunicació i acompanyament.
 - o Formació: les sessions internes molt millor amb la Conxi ja que han triat la temàtica. L'externa correcte però el contingut i el format eren millorables. La sessió pla TAC va ser feixuga.
 - o Connectivitat: sense incidències, molt bé. No s'ha col·lapsat la xarxa.
 - o Gestió del projecte: correcta.
 - Sales:
 - o Dispositius: Bé (5)
 - o Suport TIC: molt bé.
 - o Formació: durada i contingut bé. Hi ha molts recursos però pocs per a secundària. L'espai tauletes era petit i no acabava de funcionar. Proposen tenir una guia de la formació per a poder seguir-la millor.
 - o Connectivitat: molt bé. Falten els resultats de les proves d'estrés però cap problema.
 - o Gestió del projecte: bé. Va bé tenir els dies fixats però a la presentació hi havia molt marketing.
 - SAFA:
 - o Dispositius: tauletes limitades que no tenen prou prestacions.
 - o Suport TIC: molt bé.
 - o Formació: la de 2n any estaria bé fer-la el 1r any. Molt bé la formació de la Conxi, va servir molt de guia per a tirar endavant el projecte.
 - o Connectivitat: tenen un problema, el wifi no dóna suficient. Al juliol miraran d'arreglar-ho i millorar-la.
 - o Gestió: és el que troben més fluix. Demanen que la informació arribi amb més temps per quadrar millor tot.
 - Can Palmer:

- o Dispositius: les tauletes estan desfasades i no permeten actualització. No es poden utilitzar alguns recursos que s'han presentat. Pel que fa a l'atenció postvenda, triguen a tornar.
- o Suport TIC: molt bé.
- o Formació: bé, curta.
- o Connectivitat: el wifi no arriba a l'AMPA però la resta bé.
- o Gestió: força bé, estan molt contents.
- Martí i Pol:
 - o Dispositius: molt bé, cap problema i es va superar bé la prova d'estrès. L'AMPA ha aportat un 3r carro de dispositius.
 - o Suport TIC: molt contents amb la feina feta.
 - o Formació: molt bé. La sessió de la Olga els va agradar. De ChromeBox no va agradar l'actitud, creuen que es fa subestimar la formació dels mestres. La formació de la Conxi molt bé però molt curta.
 - o Connectivitat: molt bé, arriba a tot arreu, inclús al menjador.
 - o Gestió: molt bé, hi ha moments del calendari que són confusos però molt bé. Estan contents amb el suport i l'acompanyament.
- Montserratina:
 - o Dispositius: dues tauletes que s'han trencat encara són al centre. En Joan les anirà a buscar.
 - o Suport TIC: Bé
 - o Formació: molt bé, voldrien seguir.
 - o Connectivitat: hi ha un dels punts que va o no va, ho han de passar al SAT. El dia de la prova, la navegació va ser baixa però el dia a dia va bé.
 - o Gestió: bé.
- Amat i Targa:
 - o Dispositius: no s'han pogut utilitzar tots però bé. Els ChromeBox no han arribat, falta el domini del centre i configurar-ne el centre de gestió. Ho faran abans de vacances. Tenen unes fundes antigues que no valen a l'escola, se'ls diu que poden tornar-les o quedar-se-les.
 - o Suport TIC: molt bé, el fet de poder conèixer ja les dues persones de l'any que ve és molt positiu.
 - o Formació: amb la Conxi molt bé, volen més formació. Han demanat una específica de ChromeBox.
 - o Connectivitat: el wifi va bé però a vegades es satura, falta els resultats de la prova.
 - o Gestió: bé el recolzament, van poc a poc però bé.

Finalment dir que de cara al curs 2017-2018 s'ha fet el següent:

- Continuar implementant el suport TIC utilitzant l'eina de la FP DUAL, arribant a un acord a tres bandes amb l'empresa CLICK-IT i l'Institut El Calamot de Gavà. Per al curs 2017-2018, el juny de 2017 es van incorporar la Sònia i l'Esteban, també alumnes del Calamot.
- Distribuir el calendari dels tècnics de suport TIC segons un calendari aprovat i que distribueixi per igual els dies i hores que cada tècnic fa

E.5.3. XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.

El 5 d'octubre de 2013 van tenir lloc les Jornades Smart Edu a Viladecans que van servir per fer la presentació de la "XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA".

La Xarxa d'Innovació Educativa es constitueix com un grup de treball interdisciplinar on hi tenen cabuda tots i totes aquelles persones que a títol individual o com a col·lectiu, representant a institucions, centres educatius, famílies, empreses, etc... volen treballar per la millora de l'èxit educatiu a la nostra ciutat.

L'Objectiu és impulsar projectes d'innovació als Centres Educatius, sigui en la modalitat que sigui, com iniciatives de les pròpies escoles, com iniciatives de les administracions, com resultat de la cooperació públic-privada, i fins i tot com iniciatives de les empreses i/o altres institucions.

Des de llavors el trajecte de la Xarxa ha estat encaminat a treballar per LA MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU.

Activitats engegades des de la Xarxa.

Projectes en marxa al curs 2015-2016, 2016-2017 i 2017-2018.

- **Ninus a les Escoles Miquel Martí i Pol, Enxaneta i Pau Casals.**
- **Tauletes a les aules a l'Escola Mediterrània.**
- **IMAIL (PLE) a diversos centres educatius d'entre els que podem destacar l'Institut Torre Roja, l'Escola Marta Mata, i els Col·legis Teide i Sagrada Família**
- **FP dual a l'Institut Torre Roja amb diverses empreses de Viladecans.**
- **Cotutorització de treballs de recerca als Centres de batxillerat de la ciutat.**
- **Pràctiques a les empreses obert a tots els centres i empreses de Viladecans.**
- **AMPA 2.0 a les AMPA de les escoles Amat Targa, Dr. Trueta, Montserratina, Pau Casals, Enxaneta, Col·legis Teide, Goar, Sant Gabriel.**
- **Robòtica a les Escoles de Viladecans: Escola Àngela Roca, Institut Josefina Castellví, Institut Torre Roja.**
- **Jornada d'Orientació Professional als alumnes de batxillerat amb la participació de tots els Instituts i Col·legis de secundària.**
- **Projecte de foment de les emocions i el benestar a les Escoles: Escoles Enxaneta, Mediterrània, Àngela Roca, Amat Targa, El Garrofer, Montserratina i Pau Casals; els Col·legis Goar, Teide, Santo Tomás, Sant Gabriel i els instituts Josefina Castellví, Mestres i Busquets, Torre Roja i Viladecans VI**
- **Activitats extraescolars de programació, robòtica i videojocs a als Instituts Mestres, Josefina Castellví i Viladecans VI, el Col·legi Sagrada Família i les Escoles Amat Targa, Marta Mata, Can Palmer, Dr. Trueta, Miquel Martí i Pol, Pau Casals, Montserratina i Enxaneta, .**

Aquest any 2017, també totes les escoles de Viladecans, públiques i concertades participen en alguna projecte i/o activitats organitzada per la Xarxa d'Innovació Educativa.

Aquí teniu un mapa amb tots els centres on s'estan duent a terme projectes innovadors.

Altres activitats

Al llarg de l'any 2017 s'han realitzat moltes altres activitats.

- Trobades amb les AMPA's.

AMPA 2.0 inici de les formacions.

- Formació i assessorament per a docents en l'ús de dispositius mòbils a l'aula.

Un total de 24 docents van participar en els cursos reconeguts pel Departament de pràcticament totes les escoles de Viladecans

Un curs especialment dirigit a l'Escola El Garrofer que ha rebut les tauletes de l'Escola Mediterrànea per a la implementació del seu projecte de tauletes.

- Taller de programació per a nens i nenes.

Obert a tots els nens i nenes de cicle superior de primària. Va tenir lloc a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso amb l'assistència de 40 nens i nenes.

- Formació AMPA's i famílies en l'ús de les TIC (Escola Dr. Trueta).

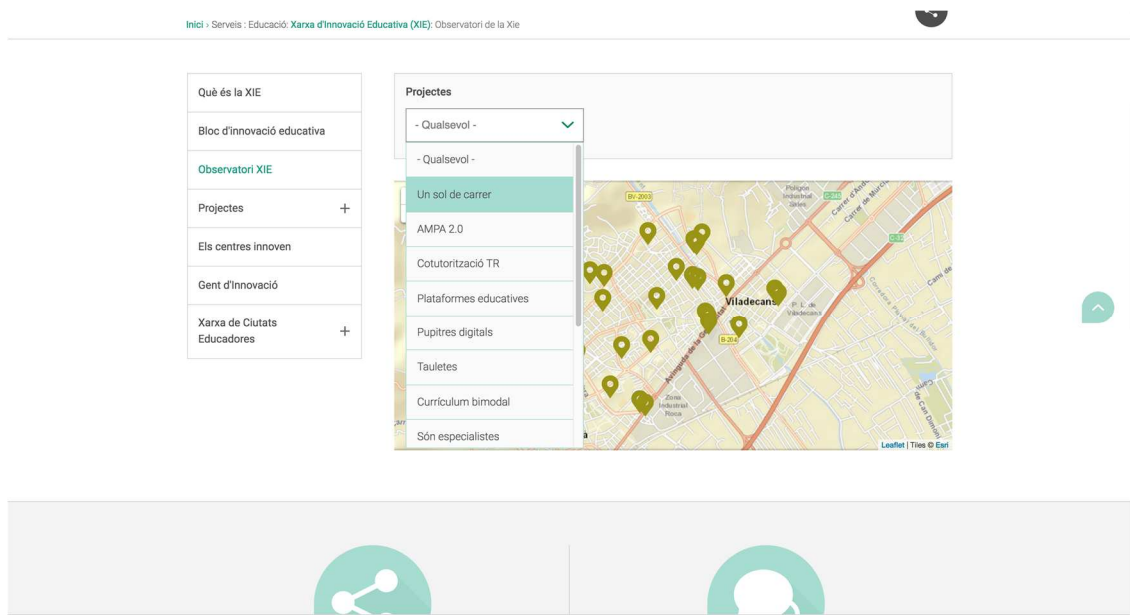
- Cursos de robòtica per al professorat.

Al mes d'octubre amb la participació de 8 docents de diverses escoles entre les que destaquen els Instituts Josefina Castellví, Miramar i el Josep Mestres i Busquets.

A l'any 2016, la informació ha estat al web de la Xarxa d'Innovació Educativa. Des del mes de maig de 2017, la informació de les activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa estan a l'apartat d'educació del web de Viladecans.cat. Aquest apartat ha guanyat contingut que ara passem a descriure.

Observatori de la d'Innovació Educativa a Viladecans

Aquest espai mostra, classificades per projectes, els centre educatius d eViladecans que participen en cadascun dels projectes.



Gent d'Innovació

Aquest espai té per objectiu identificar ciutadans de Viladecans o persones que tenen una relació molt estreta en la ciutat i que tenen talent, o coneixement o alguna expertesa que les fa realment interessants.

Els Centres innoven

Aquest espai té per objectiu posar en valor i donar visibilitat a tots aquells projectes que les escoles de Viladecans, de primària i secundària posen en marxa.

The screenshot shows the website of the Viladecans City Council, specifically the 'Xarxa d'Innovació Educativa (XIE)' section. The page layout includes a header with the council's name and contact information, a navigation menu, and a search bar. Below the navigation menu, there's a banner for 'Els centres innoven'. The main content area displays a grid of project cards, each with a video thumbnail, title, date, and description. A sidebar on the left lists categories like 'Què és la XIE', 'Bloc d'innovació educativa', 'Observatori XIE', 'Projectes', 'Els centres innoven', 'Gent d'Innovació', and 'Xarxa de Ciutats Educadores'. A 'FILTRAR RESULTATS' button is visible at the top right of the grid.

URBACT 2017

Però si en alguna cosa destaca l'any 2017 en el camí de la Xarxa d'Innovació Educativa és en el reconeixement que va tenir com a una de les 97 bones pràctiques escollides pel Programa URBACT de la Comissió Europea, en el desenvolupament Urbà de les Ciutats europees.

Normalment els projectes premiats són generalment d'àmbits més urbans, com pot ser la mobilitat, la recuperació i regeneració d'espais urbans, etc... però el fet de que s'hagin destacat projectes d'educació com és el nostre marca una tendència en el desenvolupament i sostenibilitat d'elles ciutats, el camí que pot obrir l'educació dels ciutadans per a buscar les solucions més apropiades a problemes que en principi no hi tenen relació.



Educational innovation network

The story of a network that has an obsession for boosting the renewal of the education in our city by means of involving all relevant stakeholders.

VILADECANS / SPAIN

Inclusion Digital transitions Education



I LIKE IT

11

SIZE OF CITY

65 779 inhabitants

CONTACT

Gisela Navarro
Councillor Education, Health and
Consumption

SEND EMAIL

SEE WEBSITE

NewsLetter i Xarxes Socials.

Persones registrades que segueixen les activitats de la XIE a través del newsletter

Gener 2017..... 750

Desembre 2017..... 940

Mitjana d'obertures..... 33%

Xarxes Socials

FACEBOOK Nombre de publicacions XIE: 111 Abast total: 96523 impressions M'agrada a publicacions: 1156

TWITTER Publicacions: 102 RT: 63 cops Abast: 29.323 impressions

Balanç de les activitats de la XIE.

Un cop finalitzat un nou any de la XIE és important fer una primera valoració.

La feina feta en aquests quatre anys que ha estat molta, tot i que incompleta, creiem que comença a donar els seus fruits. La XIE ha adquirit un nivell de presència i coneixement en l'àmbit educatiu de la ciutat, manca molt camí per recórrer per arribar a una notorietat amplia i no només en l'àmbit educatiu.

Per altra banda el treball en Xarxa segueix costant molt però creem que estem en el bon camí i els reconeixements rebuts tan internament com externament així ho atestiguen.

Esperem que tot el desenvolupament del projecte de Can Ginestar permeti aconseguir els objectius fixats per la xarxa.

F) Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna

L'any 2017 ha estat l'any en que hem donat per finalitzat el canvi i l'evolució en els objectius concrets de la Fundació que vàrem iniciar l'any 2015 i que van quedar evidenciades amb el nou Contracte programa 2016-2019. L'acompanyament de l'evolució de la tecnologia implica un canvi i una recerca constant en els nous reptes i tendències que contínuament van sorgint i que en definitiva acaben imposant el full de ruta que s'ha d'adoptar.

L'any 2015 ha estat l'any de la programació i la robòtica, de les impressores 3D, dels drons i d'una manera encara molt introductòria del món de la realitat virtual. Els beneficiaris d'aquest esforç a l'hora de dedicar recursos han estat els formadors de l'XPLAI que s'estan convertint en vertaders tecnòlegs. S'han fet cursos i formacions tant a nivell extern com de manera col·laborativa entre iguals, essent nosaltres mateixos els generadors de coneixement. Tots els divendres a la tarda, de 15.00 a 19.00 programem espais de trobada, de recerca i de descoberta.

L'any 2016 destaca per l'aproximació que hem fet al món de la Internet de les coses IoT, participant en el Congrés que es va fer a Barcelona i organitzant un curs de formació el passat mes de novembre.

Paral·lelament a aquestes activitats, ha estat nombrosa l'assistència del personal de la Fundació a seminaris i jornades que tractessin temes interessants lligats a les activitats que es desenvolupen.

Equip

- a) L'any 2017 tot i la persistència de l'efecte negatiu que està tenint la crisi, s'han pogut mantenir tots els projectes endegats i per tant, també, l'estructura de recursos humans de la Fundació. Tot i així hem hagut de lamentar la llarga baixa mèdica en la que està la Silvia Romera des del 7 de juliol i que ha provocat la contractació de l'Albert Reina, per poder fer front als compromisos del projecte XPLAI.

També, a partir del 15 de febrer de 2017 i degut a l'aprobació per part de la Comissió Europea del Projecte VilaWatt, la Fundació va rebre l'encàrrec de gestionar aquest projecte i va ser necessària la contractació d'un gestor de projectes que pogués dur endavant el management d'aquest projecte. Per aquesta tasca va ser contractada la Laura Pardo que ja era coneguda per la seva feina en la substitució de la baixa maternal de la Sònia Domínguez al 2016. La seva incorporació mitjançant un contracte per Obra i Servei es va fer amb data 15 de febrer i tindrà una durada aproximada fins a l'octubre del 2019.

Al llarg del 2017, l'estructura de la Fundació ha estat:

Gerent	Joan Bassolas Ferran
Secretaria/Administració	Pilar Alegre Sauca
Projectes Europeus	Sònia Domínguez
Projecte VilaWatt	Laura Pardo
Àrea Tècnica. Coordinador/Webmaster	Jordi Castellano Bonich
Àrea Tècnica. Programador	Rafael Herrero Romo
Àrea Tècnica. Maquetador	Xavier Hoyos Pertusa
Coordinadora i Monitora XPLAI	Vanessa Oncala Quero
Monitor XPLAI	Valentín Ojeda Alcántara
Monitora XPLAI	Silvia Romera Simarro.
Monitora XPLAI	M ^a Luisa García Castellano
Monitor XPLAI	Albert Reina Fernández

- b) Al llarg del 2017, el grup de monitors de l'XPLAI ha estat estable. En el següent quadre ho representem.

	Gener-Juliol 2017	Setembre-Desembre 2017
Coordinació	Vanessa Oncala	Vanessa Oncala
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Carles Abarca	Carles Abarca
Ateneu de Cultura Popular Can Batllori	Carles Abarca	Carles Abarca/Albert Reina
Casal Albarosa	Vanessa Oncala	Carles Abarca/Albert Reina
Centre de Formació d'Adults	Valentín Ojeda	Valentín Ojeda
Biblioteca	Albert Reina	Albert Reina/Vanessa
Casal Montserratina, plaça Constitució.	M ^a Luisa García Castellano	M ^a Luisa García

L'evolució del nombre de contractes dels últims tres anys es reflecteix en el següent quadre.

	2015	2016 (fins febrer)	2016 (a partir de febrer)	2017 (a partir de febrer)	2017 (a partir de juliol)
Indefinit	6	6	6	6	6
Pràctiques	0	0	0		
Obra i servei	2	2	0	1	2
XPLAI Indefinit	3	3	4	4	4
TOTAL	11	11	10	11	12

Excepte en moments puntuals, deguts a projectes puntuals, s'observa una estabilitat de entre 10 i 11 treballadors.

Contractats en pràctiques i becaris

La Fundació segueix mantenint el seu compromís de preparar joves professionals per a la societat del coneixement mitjançant contractes en pràctiques que contribueixin al seu ple desenvolupament i a un bon inici de la seva carrera professional. Òbviament aquest compromís ha d'estar subjecte a les polítiques generals de contractació i a les estratègies desenvolupades per la Fundació en el marc dels seus productes i serveis.

L'any 2017 va continuar la mateixa dinàmica els últims anys, no hem tingut alumnes en pràctiques amb responsabilitats en projectes i si hem seguit tenint becaris o alumnes en pràctiques que cursen els seus estudis i fan les pràctiques a la Fundació.

- Raheel Saima - Operacions auxiliars de Serveis Administratius i Generals
Període del Conveni: des de 06-06-2017, fins a 19-06-2017. Can Calderón, Viladecans

- Victor Mariblanca- Auxiliar de Muntatge i manteniment d'equips informàtics
Període del Conveni: des de 25-04-2017, fins a 30-06-2017. Can Calderón, Viladecans

-Ruth Tarragó - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.
Període del Conveni: des de 06-07-2017, fins a 27-07-2017. Can Calderón, Viladecans

- Victor Vilches- Auxiliar de Muntatge i manteniment d'equips informàtics

Període del Conveni: des de 25-04-2017, fins a 30-06-2017. Can Calderón, Viladecans

- José Luis Rodriguez - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.

Període del Conveni: des de 06-07-2017, fins a 27-07-2017. Can Calderón, Viladecans

G) Activitats de difusió i promoció

I.1. Departament de Comunicació de la Fundació Ciutat de Viladecans

Les tasques més específiques d'informació, redacció de notes de premsa, edició de reportatges etc,... ha estat assumit per en Jordi Castellano

En la seva tasca diària, s'han redactat notes de premsa per promocionar les activitats de l'Xplai (cursos, tallers i presentació i clausura del curs), la Xarxa d'Innovació Educativa, el Canal Youtube. Aquestes notes de premsa han suposat el seguiment dels mitjans i la tramitació d'entrevistes amb les persones responsables dels projectes.

D'altra banda, s'han redactat les notícies relatives a la Fundació que han estat publicades en la Revista de Viladecans i els articles de Societat de la Informació que han aparegut a www.viladecans.net. Així com l'actualització del blog W!ALDIA amb més de 200 posts al llarg del 2017.

El departament de comunicació també ha elaborat reportatges i entrevistes per al Portal de Viladecans i manté actualitzat el web de la Fundació <http://fundacioviladecans.cat>.

També, com a tasca habitual, s'han redactat entre una i dues notícies d'informació local o comarcal a diari (menys en dies o períodes festius), entre aquestes els plens municipals de tots els mesos, i s'ha actualitzat el temps i els continguts dels Canals Temàtics. A més, també s'ha contribuït en la confecció de l'enquesta del Portal.

Al llarg del 2016 s'ha continuat nodrint de vídeos al Canal Youtube de la Fundació Ciutat de Viladecans creat l'any 2008, actualment hi ha més de 560 vídeos que en total sumen més de 149.237 visualitzacions. El canal disposa de diferents llistes de reproducció, una de les quals està destinada a les entrevistes que es publiquen al Portal.

També s'han realitzat diversos cartells i fulletons de promoció d'activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa i l'Xplai, així com fulletons per anunciar els cursos del ACTIC.

FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

2. Bases de presentació dels comptes anuals

A) Imatge fidel

Els comptes anuals s'han preparat a partir dels registres comptables, i s'hi han aplicat les disposicions legals vigents en matèria comptable amb l'objectiu de mostrar la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de la Fundació.

B) Principis comptables

S'hi han aplicat tots el principis comptables obligatoris.

C) Comparació de la informació

Atès que la Fundació presenta els comptes anuals per aquest exercici segons la nova estructura establerta en el Pla General de Comptabilitat, ha optat per adaptar convenientment els imports d l'exercici precedent, a efectes de la seva presentació en l'exercici corrent, amb l'objectiu de facilitar-ne la comparació.

D) Elements aplegats en diverses partides

El patrimoni fundacional està integrat per una dotació de 48.080,97 euros que estava disposat en una imposició amb venciment el 12 de juliol de 1999, a la oficina de Viladecans de la Caixa de Catalunya. Arribat el venciment aquesta dotació fundacional ha estat transferida a una imposició temporal de la mateixa oficina.

3. Excedent de l'exercici

3.1. El resultat de l'exercici és positiu per import de 254,62 € que es destinarà a compensar els resultats negatius d'exercicis anteriors.

4. Normes de valoració

S'han d'indicar els criteris comptables aplicats en relació amb les partides següents:

- a) Despeses d'establiment.** Es troben valorats pel seu valor de cost i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual. En aquest moment figuren totalment amortitzats.
- b) Immobilitzat immaterial.** Els béns compresos en l'immobilitzat immaterial es troben valorats pel preu d'adquisició o producció i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual o el 33% anual depenent de la seva vida útil.
- c) Immobilitzat material.** Els béns compresos en l'immobilitzat material es troben valorats pel preu d'adquisició, el qual inclou les despeses addicionals que es produeixen fins a la posada en funcionament del bé; no s'hi inclouen les despeses financeres.

La dotació anual en l'amortització es calcula pel mètode lineal d'acord amb la vida útil estimada dels diferents béns, la qual és:

Altres instal·lacions i mobiliari	10 anys
Equips informàtics	4 anys

- d) Valors negociables i altres inversions financeres anàlogues, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els valors negociables es troben valorats pel seu preu d'adquisició en la subscripció o compra.
- e) Crèdits no derivats de les activitats, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els crèdits no comercials es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- f) Existències.** Els béns compresos en les existències es troben valorats pel preu d'adquisició o cost de producció, i son valorades segons el criteri del FIFO (Primera Entrada, Primera Sortida).
- g) Subvencions, donacions i llegats.** Les subvencions es troben valorades per l'import concedit i rebut.
- h) Provisions per a pensions i obligacions similars.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- i) Altres provisions del grup 1.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- j) Deutes, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els deutes es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- k) Impost sobre beneficis.** Es calcula d'acord amb el resultat de l'exercici considerant-ne les diferències existents entre el resultat comptable i el resultat fiscal.
- l) Transaccions en moneda estrangera.** La moneda estrangera es valorarà al canvi vigent al dia del tancament del balanç, si com a conseqüència d'aquesta valoració resulta una diferència de canvi negativa o positiva respecte del tipus de canvi al que va ser adquirida la moneda o bitllets estrangers.
- m) Ingressos i despeses.** Els ingressos es troben valorats per l'import realment percebut i les despeses pel cost d'adquisició i s'han comptabilitzat segons el criteri de meritació.

5. Actiu immobilitzat, exclosos els béns del patrimoni històric i cultural

Els moviments durant l'exercici de cada partida del balanç inclosos en aquest epígraf han estat els següents:

Compte	Saldo Inicial	Entrades	Sortides	Saldo Final
A) IMMOBILITZAT IMMATERIAL				
2060 . Aplicacions Informàtiques	111.870,28			111.870,28
2806. Amortiz. Aplicacions Informàtiques	-111.870,28			-111.870,28
B) IMMOBILITZAT MATERIAL	6.570,41	5.788,97	-1.763,25	10.596,13
2150. Instal·lació Aire Condicionat	2.911,30			2.911,30
2160. Mobiliari	14.817,46			14.817,46

2170. Equips per Processos Informàtics	76.415,62	5.788,97		82.204,59
2190. Altre immobilitzat material	7.851,92			7.851,92
2815. Amortiz. Acum. Aire Condicionat	-2.911,29			-2.911,29
2816. Amortizació Mobiliari	-13.887,65		-131,57	-14.019,22
2817. Amortiz. Acum. Equips Proc. Inform.	-70.857,00		-1.615,77	-72.472,77
2819. Amortiz. Altre Immobilitzat Material	-7.769,95		-15,91	-7.785,86
C) IMMOBILITZAT FINANCER	7.000,00			
2502. Inversions Financeres en capital	7.000,00			7.000,00
2980 Deterior. Inv. Financera	-7.000,00			-7.000,00

6. Béns del patrimoni històric i cultural

No existeixen cap moviment sobre els béns del patrimoni històric i cultural.

7. Existències

Les existències de La Fundació es divideixen en el projectes que s'estan realitzat, diferenciant entre els ja justificats i els pendents de justificació. En el present exercici no existeixen projectes pendents de justificar.

8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats

A les partides D.I i D.III de l'actiu del balanç "Fundadors per desemborsaments exigits" i "Usuaris, patrocinadors i altres deutors de les activitats", no existeixen moviments al respecte.

9. Subvencions, donacions i llegats

Les subvenciones rebudes, són les següents:

Sector públic	
Ajuntament de Viladecans	540.414,00
Otras Subvenciones	20.529,21
Sector privat	
Subvenció Vodafone	17.000,00
Import total de les subvencions rebudes	577.943,21 €

Tenim una reducció de 10.186,12 € en subvencions respecte de l'exercici anterior. Les subvencions rebudes suposen el 84,34 % dels ingressos totals de La Fundació.

10. Deutes més significatius

La Fundació no te cap deute residual dels quals sigui superior a cinc anys, ni tampoc sobre l'import de tots els deutes que tinguin garantia real.

11. Informació de les entitats vinculades

No existeixen entitats vinculades.

12. Situació fiscal

Conciliació del resultat comptable amb la base imposable de l'Impost sobre Societats:

Resultat comptable de l'exercici	254,62	
	Augments	Disminucions
Impost sobre societats	84,88	
Diferències permanents		
Diferències temporals		
Compensació de Bases Imposable negatives		339,50
Base Imposable (resultat fiscal)		0,00

13. Ingressos i despeses

A) INGRESSOS

En conjunt la Fundació ha hagut d'aplicar els recursos generals en exercicis anteriors a la realització de la finalitat fundacional.

Cal esmentar l'augment de la xifra de negocis respecte l'any anterior valorat segons el nou pla general de comptabilitat.

Aquest augment està explicat per l'increment dels ingressos relatius a la prestació de serveis, que han augmentat un 61,93 % respecte als de l'exercici anterior que ha compensat la disminució dels ingressos que proveent de subvencions.

B) DESPESES

Cal esmentar el fet que les despeses fixes estaven pressupostades en relació al manteniments dels nivells de l'exercici anterior, havent aconseguit reduir el nivell global de despeses en el termes previstos.

Les despeses s'han reduït significativament respecte la variació dels ingressos. Aquest fet ve motivat perquè el projecte encarregat de la Televisió de Viladecans es cobreix íntegrament amb col·laboracions externes de manera que s'evita tenir un cost estructural permanent, i per tant, l'evolució de la despesa va lligat amb l'evolució del projecte.

Tanmateix, les despeses estructurals s'han reduït en aquest exercici en contrapartida amb l'exercici anterior, destacant l'augment d'un 15,00 % en el cost de personal i també un augment del 39,11% en les despeses d'explotació.

Cal destacar que les despeses de personal representen el 67,46 % de la despesa total, justificades per la necessitat de desenvolupar els projectes. És una de les partides que s'ha fixat com objectiu reduir el proper exercici.

14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies

La aplicació s'ha realitzat amb el criteris establerts pels fins fundacionals reglamentaris, segons detall:

Ingressos totals	685.241,10
<u>Despeses Estructurals</u>	<u>437.288,00</u>
Ingressos nets	247.953,10

El percentatge a aplicar es el 70%, tal i com s'estipula, sobre els ingressos nets.

Despeses amb fins fundacionals mínimes.	173.567,17
Despeses totals	684.986,47
<u>Despeses Estructurals</u>	<u>437.288,00</u>
Despeses Fundacionals	247.698,47

Segons es detalla, les despeses amb fins fundacionals tenen un cost de 273.406,96 Euros, comprovem que s'ha superat l'import del percentatge de les despeses amb fins fundacionals.