

FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

MEMÒRIA 2016

Índex

1. Activitats realitzades durant l'exercici	2
A. Línia Formativa	2
B. Activitats d'oci tecnològic i descoberta.....	49
C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn	63
D. Funcions de manteniment i actualització de llocs web.....	68
E. Desenvolupament de projectes singulars	75
F. Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna	101
H. Activitats de difusió i promoció.....	103
2. Bases de presentació dels comptes anuals	105
3. Excedent de l'exercici	105
4. Normes de valoració	105
5. Actiu immobilitzat	106
6. Béns del patrimoni històric i cultural	107
7. Existències.....	107
8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats	107
9. Subvencions, donacions i llegats	107
10. Deutes més significatius	108
11. Informació de les entitats vinculades	108
12. Situació fiscal	108
13. Ingressos i despeses	108
14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies	109

1. Activitats realitzades durant l'exercici

L'any 2016 ha estat com ja anticipàvem a les memòries dels anys 2014 i 2015, l'any del canvi, de la posada en marxa de la nova estructura de la Fundació en quant als seus objectius i línies de treball.

La consolidació de la Fundació Ciutat de Viladecans en aquesta nova tasca està sent un projecte reeixit i que està començant a tenir un impacte evident en la ciutadania.

Tot i que el que apuntàvem com a horitzó d'aquesta nova Fundació com és el projecte de la nova biblioteca de "Can Ginestar" no va tan ràpid com voldríem a la Fundació no ens hem aturat i seguim treballant per a que aquest nou camí segueixi significat un repte a assolir. Aquest emblemàtic projecte ha de significar un nou pas endavant en la tasca de la fundació en la promoció de la tecnologia a la ciutat.

També, la consolidació de la Fundació com un referent en les accions estratègiques en l'educació a la ciutat estan contribuint a donar un fet diferencial a la Fundació enfocant les seves accions cap a una activitat de caire eminentment ciutadà. La xarxa d'innovació educativa i el pla d'impuls a la introducció de les TAC en els processos educatius en els centres educatius de Viladecans són els projectes en els que el paper de la Fundació és fonamental.

Aquest projectes han estat anomenats projectes singulars i part de la remodelació de les activitats i finalitats de la Fundació gira al seu voltant.

Aquest fet també ens ha marcat l'evolució cap a unes activitats i accions ben diferents i més pròpies.

Tota la nostra activitat, ha girat, com no podia ser d'una altra manera en el desenvolupament del Contracte-Programa entre l'Ajuntament de Viladecans i la Fundació Ciutat de Viladecans per al període 2016-2019 la qual cosa confirma la confiança en el projecte.

Reproduïm a continuació la descripció del nou objecte de la Fundació segons el Contracte-Programa vigent l'any 2016.

Primer.- OBJECTE.

És objecte del present contracte-programa, l'encàrrec per part de l'Ajuntament de Viladecans a la Fundació Ciutat de Viladecans dels serveis i programes d'actuació en els àmbits que es detallen a continuació, com a tasques necessàries per al bon funcionament de l'activitat municipal en un àmbit tan important i estratègic per al desenvolupament de la nostra ciutat com és el de la Societat del Coneixement.

Assenyalant les línies estratègiques que recopilaran l'acció de la Fundació a desenvolupar:

- A) Línia formativa*
- B) Activitats d'oci tecnològic i descoberta*
- C) Investigació i relació amb la gent de l'entorn*
- D) Funcions de manteniment i actualització de llocs web*
- E) Desenvolupament de projectes singulars*

Organitzarem aquesta memòria seguint la seqüència determinada pel Contracte programa.

A) Línia Formativa

Objectiu principal :

Alfabetitzar tecnològicament als ciutadans de manera que puguin utilitzar la tecnologia en les diferents vessants en les que ja està present en la societat.

A.1. Activitat XPLAI Les activitats programades tindrà la seva concreció dins el programa XPLAI dirigit a tota la ciutadania.

A.2. Capacitació , cursos d' adquisició de competències Formació dels treballadors públics per la gestió i coneixement dels mitjans tecnològics.

A.3. Cursos de complementació i aprofundiment Desenvolupament de noves habilitats i coneixements entre els perfils d' usuaris.

A.1. Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. XPLAI

Actualment, any 2016-2017 a la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet, compta amb 6 centres:

Casal Cívic d'Alba-Rosa: la característica principal d'aquest equipament és que al estar situat dins de l'associació de jubilats i pensionistes d'Alba-Rosa, molts del seus socis i sòcies fan cursos amb nosaltres. Per això és el destinat a la formació de persones majors de 65 anys en la introducció a les noves tecnologies. Aquest centre també ha estat destinat a fer les cursos presencials d' ACTIC de 2n nivell que hem organitzat durant aquest any.

Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori": durant aquest any hem realitzat dos cursos per trimestre en aquest centre i hem continuat amb la cessió d'espai als centres oberts.

Casal del Barri de la Montserratina: Durant l'any 2016-2017 s'han fet cursos a diferents grups del pla de Barris de Montserratina, com ara els d'iniciació i seguiment i millora. També fem cursos Vodafone, per a persones pensionistes i/o jubilades, tallers d'Smartphone i extraescolars de robòtica per a nens de primària i de secundària

Biblioteca Pública de Viladecans: S'han fet cursos tant d'ofimàtica com d'Internet durant els dilluns, de la mateixa manera que ja portem diferents anys en aquest centre. També s'ha fet formació en noves tecnologies per a persones pensionistes i/o jubilades majors de 65 anys, posant-nos en contacte amb els Serveis Socials de l'ajuntament de Viladecans.

Escola Marta Mata: en aquest centre que es va incorporar dins del Pla de Barris de Can Guardiola, es fa un curs setmanal, per a familiars dels nens i nenes que assisteixen al centre, i/o persones que resideixen a la zona d'influència.

Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso: dins d'aquest espai hem ofert formació en introducció a les Noves Tecnologies: ofimàtica de 1r. I 2n.Nivell i Internet de 1r., 2n. I 3r Nivell per a persones majors de 18 anys. També s'han fet tallers d'informàtica per a persones majors de 65 anys, formació per entitats, introducció a la robòtica per a persones adultes i cessió d'espai per a tallers per a nens de centres oberts.

H O R A R I S I C U R S O S D E L S C E N T R E S

Centre Cívic d'Alba-Rosa

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 11:00		Gent gran		Gent Gran	ACTIC 2n nivell
11:00 - 13:00		Ofimàtica 1		Tallers d'Smartphone	

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 11:00		Gent gran		Gent Gran	ACTIC 2n nivell
11:00 - 13:00		Ofimàtica 2 - PowerPoint		Tallers d'Smartphone	

Abril – Juny 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 11:00		Gent gran		Gent Gran	ACTIC 2n nivell
11:00 - 13:00		Foto / vídeo		Tallers d'Smartphone	

Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
17:00 - 19:00	Centres oberts (18.00 -19.00) (Cessió d'espai)			Gent Gran	
19:00 - 21:00				Internet 1	

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
17:00 - 19:00	Centres oberts (18.00 - 19.00) (Cessió d'espai)		Gent Gran		
19:00 - 21:00			Internet 2		

Abril – Juny 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
17:00 - 19:00	Centres oberts (18.00 - 19.00) (Cessió d'espai)		Gent Gran		
19:00 - 21:00			Internet 3		

Casal del Barri de la Montserratina

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 11:00	Internet 3	Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran
11:00 - 13:00	Ofimàtica 1	Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran
15:30-17:30	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Secundària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)
17:30 -19:30	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Primària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 11:00		Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran

11:00 - 13:00		Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran
15:30-17:30	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Secundària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)
17:30 -19:30	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Primària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)

Abril – Juny 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 - 11:00		Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran
11:00 - 13:00		Pla de Barris	Telecentre	Ús compartit	Gent Gran
16:00-18:00	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Secundària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)
18:00 -20:00	Telecentre	Tallers Smartphone	Robòtica per a Primària	Pla de Barris	Escacs (Cessió Espai)

Biblioteca Pública de Viladecans

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:00 - 12:00			Gent Gran		
12:00 - 14:00			Gent Gran		
16.00 – 18.00	Ofimàtica 2 – Power Point				
18:00 - 20:00	Tallers d'Smartphone				

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:00 - 12:00			Gent Gran		
12:00 - 14:00			Gent Gran		

16.00 – 18.00	Ofimàtica 2 – Full de càlcul				
18:00 - 20:00	Tallers d'Smartphone				

Abril – Juny 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:00 - 12:00			Gent Gran		
12:00 - 14:00			Gent Gran		
16.00 – 18.00	Edició de Vídeo				
18:00 - 20:00	Smartphone	Internet 2			

Escola Marta Mata

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:45 - 18:45			Internet 1		

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:45 - 18:45			Internet 2		

Abril – Juny 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:45 - 18:45			Internet 3		

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Octubre – Desembre 2016					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 11.00	Internet 1		Emplea't		Ofimàtica 1
11:00 - 13:00	Internet 2		Internet 1	Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai)	Internet 1
17:00 - 19:00	Ofimàtica 2	Formació per a Entitats	Introducció al MAC	Formació per a Entitats	
19:00 - 21:00	Internet 1	Formació per a Entitats	Robòtica per a adults	Formació per a Entitats	Examen ACTIC

Gener – Març 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 11.00	Internet 2		Emplea't		Internet 1
11:00 - 13:00	Fotografia		Fotografia	Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai)	Fotografia
17:00 - 19:00	Fotografia	Formació per a Entitats	Introducció al MAC	Formació per a Entitats	
19:00 - 21:00	Internet 2	Formació per a Entitats	Robòtica per a adults	Formació per a Entitats	Examen ACTIC

Abril – Juny 2017					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 a 11.00	Internet 3		Emplea't		Ofimàtica 1
11:00 - 13:00	Fotografia i Internet		Internet 1	Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai)	
17:00 - 19:00	Administració de l'ordinador	Formació per a Entitats	Introducció al MAC	Formació per a Entitats	
19:00 - 21:00	Internet 3	Formació per a Entitats	Robòtica per a adults	Formació per a Entitats	Examen ACTIC

Monitors dels Centres

Lloc	Horari	Usos i Serveis	Formadors/es	Inici activitats
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Dilluns, dimecres i divendres de 09.00-13.00 De dilluns a divendres de 16.00 – 21.00	Formació en general. Formació per a entitats. Robòtica Formació per a persones desempleades.	Carles Abarca	Octubre 2002
Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori	Dilluns de 18.00 a 19.00 (cessió d'espai) Dimecres de 16.00 – 20.00	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys.	Silvia Romera	Abril 2003
Centre Cívic Alba-rosa	Matins: Dimarts, Dijous i Divendres de 09:00 a 13:00	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Formació ACTIC	Silvia Romera	Gener 2004
Biblioteca Pública de Viladecans	Dilluns de 16.00-20.00 Dimecres de 10.00-14.00	Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Tallers Smartphone	Silvia Romera Vanessa Oncala	Abril 2008
Casal del Barri de la Montserratina	De dilluns a divendres de 09.00-13.00 i de 16.00 – 20.00	Formació a Pla de Barris de la Montserratina. Formació en general. Formació per a majors de 65 anys. Tallers d'Smartphone Extraescolars de Robòtica Telecentre	M ^a Luisa García Valentín Ojeda	Octubre 2010
Escola Marta Mata	Dimecres de 16:45 a 18:45	Formació pla de barris Can Guardiola	Valentín Ojeda	2015

VANESSA ONCALA QUERO

Monitora i Coordinadora de Xarxa Pública d'Accés a Internet.
Llicenciada en Pedagogia en l'any 2003 per la Universitat de Barcelona.
Està treballant en l'XPLAI des de setembre del mateix any.
És monitora en diferents centres, com la Biblioteca Pública o l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso.



Picasso

VALENTÍN MIGUEL OJEDA

ALCÁNTARA

Tècnic de Grau Superior en Desenvolupament i d'aplicacions Informàtiques l'any 2003, per l'I.E.S Provençana.

Va començar a treballar en la Xarxa XPLAI al setembre de 2003. És monitor en el Centre de Formació d'Adults Edelia Hernández i també fa classes al Casal de la Montserratina i a l'Ateneu d'Entitats Pablo



CARLES ABARCA OLIVÉ

Advocat i Enginyer Tècnic, especialitzat en Telemàtica per la UPC de Castelldefels, aquest mateix any. Està treballant en la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet des de l'any 2008, com a monitor de L'Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori.

SILVIA ROMERA SIMARRO

Comença a treballar a la xarxa, com a monitora a l'abril de 2010 i es dedica principalment a fer les classes de preparació a l'acreditació ACTIC de nivell inicial.

Silvia és tècnica especialista en Administració i ha fet diferents cursos sobre especialització en ofimàtica i informàtica.



M^a LUISA GARCÍA CASTELLANO

Va començar el mes de octubre de 2013.

La seva formació és en el camp de la creació i el disseny utilitzant eines TIC, ja que té estudis artístics en Llotja de Grau l'any 1991 i és Tècnic Superior en Disseny i Producció pels Salesians.

I N F R A E S T R U C T U R E S I E Q U I P A M E N T S

Actualment disposem de 6 espais que continuen oberts repartits per tot el municipi: Ateneu d'Entitats Pau Picasso, Ateneu de Cultura Popular Can Batllori, Biblioteca Pública de Viladecans, Centre Cívic d'Alba-Rosa, Casal del Barri de la Montserratina i l'Escola Marta Mata.

Lloc	Equipaments
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	10 portàtils 1 impressora color DIN A-3 1 armari 1 pissarra 1 projector 1 impressora 3D
Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori"	10 ordinadors portàtils 1 armari 1 pissarra 1 projector
Biblioteca Pública de Viladecans	11 portàtils 1 projector 1 armari 1 pissarra
Centre Cívic Alba-rosa	10 ordinadors 1 impressora làser 1 impressora color 1 escàner 1 armari 1 pissarra 1 projector
Casal del Barri de la Montserratina	10 portàtils 1 projector 1 pissarra 1 impressora 3D
Escola Marta Mata	Equipament de l'escola

En aquest curs 2016-2017 hem continuat oferint els cursos d'introducció a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació. Aquests cursos estan dividits en diferents tipologies:

- Ofimàtica de 1r nivell (Processador de textos)
- Ofimàtica de 2n nivell (Full de càlcul o presentació de diapositives)
- Internet de 1r. Nivell
- Internet de 2n. Nivell
- Internet de 3r Nivell
- Fotografia
- Edició de Vídeo

Hem continuat, també, aquest curs fent tallers de **tauletes i Smartphone**, ja que hem vist la necessitat dels nostres usuaris i usuàries d'aprofundir en aquesta temàtica.

El curs passat 2015-2016 es va introduir com a novetat la introducció de la programació i robòtica per a persones adultes, dins de les activitats de l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso. Aquest curs la hem introduïda com «activitat extraescolar» dins de la programació del Casal del Barri de la Montserratina.

Altres novetats d'aquest any:

- Introducció al MAC, activitat que s'ha proposat a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, ja que ens hem trobat durant el darrer any demanda per part dels nostres usuaris.
- «Administració de l'ordinador» que s'ha proposat en el mateix centre. Debut a la demanda de les persones que han començat cursos amb nosaltres i que volien que els hi expliquéssim com generar i gestionar carpetes, documents, etcètera.

La duració dels diferents cursos és de 20 hores cadascun, dividits en 2 hores setmanals (el mateix dia un cop a la setmana), a excepció dels tallers Smartphone i de taules, que aquests han estat programats amb una duració total de 6 hores (3 sessions de 2 hores)

DESCRIPCIÓ DELS CURSOS

Ofimàtica 1r. Nivell (processador de textos):

En aquest curs es va començar des de zero. La idea que es proposava va estar tenir un primer contacte amb l'ordinador. S'ensenyà a utilitzar el ratolí, el teclat, l'escriptori i també es començà a treballar amb el programa Microsoft Word. Dins del programa Word el que es va ensenyar va estar: escriure cartes, fer taules, introduir títols, fer cartell... La programació que oferim és la següent:

1. Iniciació al sistema operatiu I
2. Iniciació al sistema operatiu II
3. Introducció al processador de text (ús del teclat, ratolí...)
4. Barres d'eines. Menú arxiu. Configurar pàgina. Imprimir un document. Menú edició. Seleccionar el text. Copiar, tallar i enganxar
5. Menú veure. Capçalera i peu de pàgina Menú inserir. Inserir una imatge
6. Menú format . Vores i ombres. Vores. Ombreg. Menú eines.
7. Menú taula . Menú finestra. Menú “?”
8. Imatges d'Internet al processador de textos. Moure la imatge allà on volem
9. Open Office
10. Repàs i recuperació de temàtica

Ofimàtica 2n. Nivell (full de càlcul):

En el segon nivell d'ofimàtica (depenen del curs) es va treballar amb 2 programes diferents: Microsoft Excel o Microsoft Power Point. Aquí oferim el següent programa:

1. Iniciació al full de càlcul. Les diferents barres d'eines
2. El full
3. Format de les cel·les: Nom, Alineació, Font, Vores, Trames i Protegir
4. Files i columnes

5. Opcions. Buscar una dada. Ajuda .Ordenacions. Comentaris
6. Llistat de tecles abreviades. Fórmules
7. Les imatges
8. Els gràfics
9. Introducció al Open office calc
10. Repàs i recuperació de temàtica

Ofimàtica 2n. Nivell (presentació de diapositives):

En el programa Microsoft **Power Point** van aprendre a fer una presentació amb aquest programa: com introduir imatges, com modificar les lletres, el color de fons, etcètera. Aquí està el programa que oferim:

1. Les diferents barres d'eines
2. Els botons de vista. El panell de tasques. Formes de crear una presentació. Assistent. Mitjançant una plantilla.
3. Presentació en blanc. Opcions de la diapositiva . Inserir diapositiva. Duplicar una diapositiva. Moure una diapositiva. Eliminar una diapositiva. Regla
4. Quadricula i guies. Estil de la diapositiva. Disseny de les diapositives. Fons
5. Transició de la diapositiva. Efectes d'animació
6. Inserir pel·lícules
7. Inserir Sons
8. Exercicis 1 i 2
9. Exercici 3 i 4
10. Exercici 5 i 6

Internet 1r. Nivell:

aquí els usuaris van aprendre a introduir-se en Internet i a prendre contacte amb l'ordinador. Les sessions que s'ofereixen són les següents:

1. Introducció. Interfície gràfica.
2. Els navegadors. Els Cercadors (web)
3. Els Cercadors (fotos, notícies, maps...)
4. Gimcana (informació i fotos)
5. Fer-se un compte de correu electrònic
6. Enviar i rebre missatges. Eliminació.
7. Correu electrònic I
8. Correu electrònic II
9. Xats de Gmail.
10. Wikipèdia i recuperació de temàtica.

Internet 2n. Nivell:

En aquest segon nivell s'exercirà la recerca per Internet. El programari que oferim és el següent:

1. Correu electrònic (repàs).
2. Google Calendar i Google Docs

3. Google Fotos: Picassa
4. Seguretat a Internet
5. Retoc de fotografia amb Picnik
6. Retoc de fotografia amb Picnik (amb una foto personal)
7. Foros i xats
8. Facebook I
9. Facebook II
10. Recuperació i repàs de temàtica.

Internet 3r. Nivell:

aquí donem més importància a la participació dins d'Internet, oferint les següents sessions:

1. Repàs de contingut d'Internet 2
2. Descàrrega d'arxius. Retoc de fotografia amb Photoscape
3. Descàrrega d'arxius II. Ares.
4. Internet al núvol. Dropbox
5. Internet al núvol. Drive
6. Eines per la comunicació. Skype
7. Youtube I
8. Youtube II (gravació de vídeo)
9. Jocs online
10. Recuperació i repàs de temàtica

Fotografia

En aquest curs s'introdueix als alumnes en el món de la fotografia. Fan una sortida per a la realització de fotografies.

1. Google Fotos
2. Com fer fotografies
3. Sortida per a la realització de fotografies
4. Passar les fotos a l'ordinador i al pen drive
5. Aprendre a fer servir l'editor de fotos del mòbil
6. Crear contactes i enviar-se fotos per correu
7. Photofunia
8. Pizix
9. Fotografies a les xarxes social
10. Recuperació i repàs de temàtica

Vídeo

En aquest curs s'ensenyen recursos de la xarxa per a la realització d'un vídeo. Es fa una sortida per a la realització de vídeos i fotografies.

1. Google Fotos.
2. Sortida per a la realització de fotos i vídeos

3. Passar les fotografies i els vídeos a l'ordinador
4. Crear àlbum compartit i animacions, collages...
5. Descarregar vídeo al Google Fotos. Creació d'àlbum compartit
6. Descàrrega del programa Avidemux
7. Introducció a l'Avidemux
8. Avidemux. Com crear un vídeo.
9. Com pujar un vídeo a les xarxes socials
10. Recuperació i repàs de la temàtica

Cursos per a la Gent Gran:

A part dels cursos propis d'introducció a les TIC per a persones majors de 18 anys, també s'han fet cursos/tallers per a persones majors de 65 anys, concretament s'han fet 7 grups dividits en els 4 dels centres amb els quals comptem actualment a l'XPLAI, concretament s'han fet:

Centre Cívic Alba-rosa

- 1r grup: dimarts de 09:00 a 11:00
- 2n grup: dijous de 09:00 a 11:00

Biblioteca Pública

- 1r grup: dimecres de 10:00 a 12:00
- 2n grup: dimecres de 12:00 a 14:00

Casal del Barri de la Montserratina

- 1r grup: divendres de 09:00 a 11:00
- 2n grup: divendres d'11:00 a 13:00

Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori

- 1r grup: dijous de 16:00 a 20:00

Tallers Smartphone:

Aquests cursos/tallers consisteixen en fer una primera aproximació dels nous terminals a la població, sobretot a les persones grans, ja que són aquestes les que presenten major dificultat a l'hora de fer anar els mòbils i/o tauletes.

Aquests tallers han tingut una duració de 6 hores en total, distribuïdes en 2 hores setmanals, durant 3 setmanes.

Per a la realització d'aquests cursos seguim un manual i vídeos que es poden trobar a la següent adreça: <http://www.fundacionvodafoneconlosmayores.com/>, el contingut del qual és:

1. Com utilitzar Smartphone
2. Com és un Smartphone
3. Encendre Smartphone
4. Icones de pantalla
5. Trucar
6. Rebre trucades
7. Desar números en l'agenda de contactes

8. Escriure missatges de text
9. Fer fotos i vídeos
10. Connectar-se a Internet
11. Accedir a Internet i configurar el correu electrònic
12. Descarregar i instal·lar una app
13. Aplicacions Android recomanades per a persones grans.

Programació i robòtica per a persones adultes:

Aquest curs l'hem destinat a persones adultes i ha estat dividit en 3 trimestres, de 20 hores de duració cada trimestre. Aquest curs ha estat distribuït en les següents parts.

1. Introducció a la programació per blocs.
2. Donar-se d'alta en Scratch
3. Interfície d'Scratch i diferents blocs
4. Com fer anar l'Scratch
5. Fer animacions amb Scratch
6. Fer jocs amb Scratch
7. Diferents exercicis amb Scratch
8. Introducció a l'Scratch for Arduino
9. Interfície i bloc d'S4A
10. Diferents exercicis amb S4A
11. Realització d'un robot amb S4A
12. Programació del robot amb S4A

Programació i robòtica per a primària

1. Primer trimestre: Programació amb Scratch
2. Segon trimestre: Programació amb Bitbloq
3. Tercer trimestre: Creació del printbot Evolution

Programació i robòtica per a secundària

1. Primer trimestre: Programació amb Arduino
2. Segon trimestre: Freecad
3. Tercer trimestre: Creació d'un projecte amb Freecad

Introducció al MAC

La temàtica que es fa dins del curs/taller d'introducció al MAC és la següent:

1. Introducció al sistema operatiu OSX
2. Configuració i personalització de l'escriptori
3. Connexió del MAC a la xarxa
4. Aplicacions d'apple
5. Pages
6. Numbers
7. Keynote

Administració de l'ordinador

Aquest curs és molt semblant al primer nivell d'ofimàtica, però posant l'accent en temes més de creació i gestió de carpetes i documents.

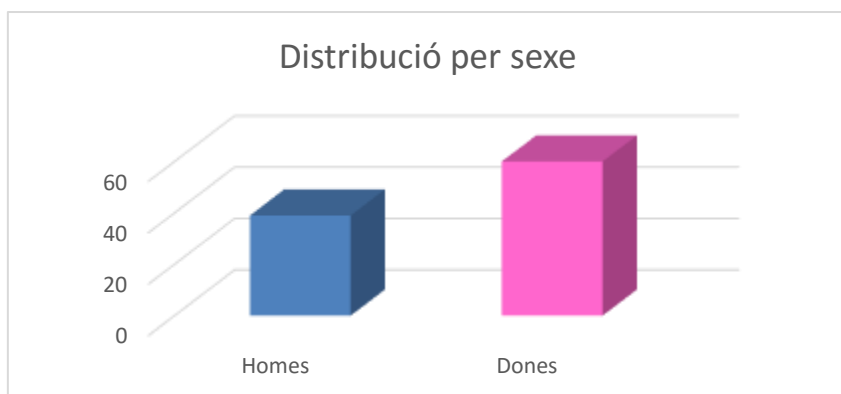
1. L'explorador de Windows
2. Creació de documents
3. Introducció al processador de text (ús del teclat, ratolí...)
4. Barres d'eines. Menú arxiu. Configurar pàgina. Imprimir un document. Menú edició. Seleccionar el text. Copiar, tallar i enganxar. Desar arxius.
5. Selecció d'arxius. Operacions amb arxius.
6. Selecció de carpetes. Operacions amb carpetes
7. Creació d'accés directe
8. Formateig de pen drive
9. Manteniment del sistema
10. Recuperació i repàs de la temàtica

PARTICIPACIÓ TOTAL PER CENTRE. GRÀFICS I ESTADÍSTIQUES

Alba-Rosa

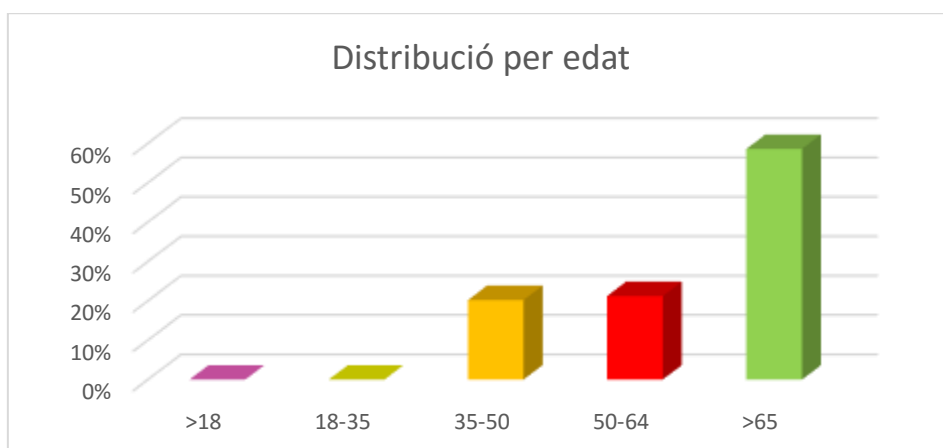
Distribució per sexes

Homes	Dones	Total
39	60	99
39%	61%	100%



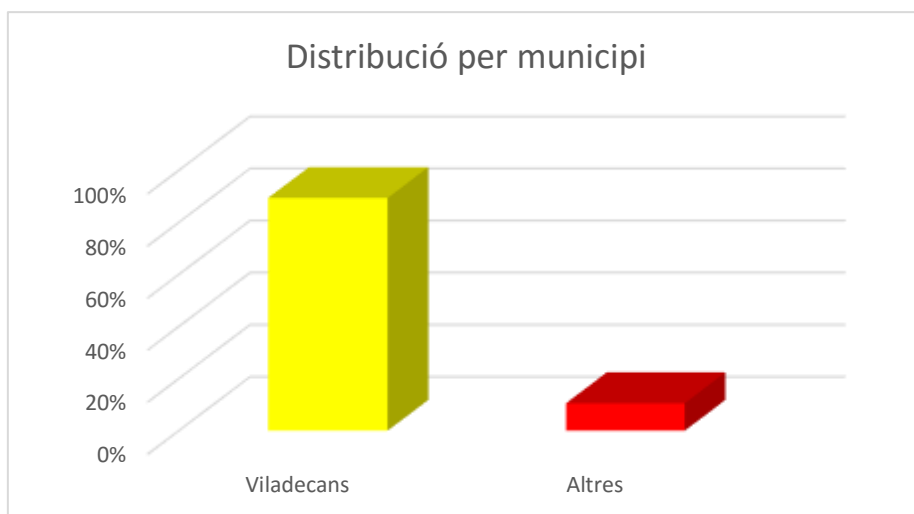
Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
0	0	20	21	58	99
0%	0%	20%	25%	68%	100%



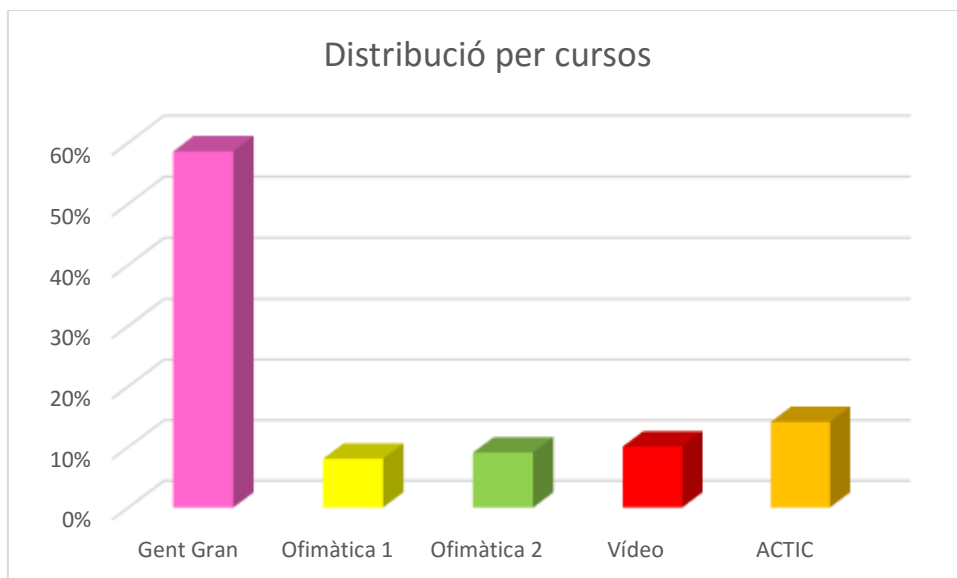
Distribució per municipi

Viladecans	Altres	Total
90	9	99
91%	9%	100%



Distribució per curs

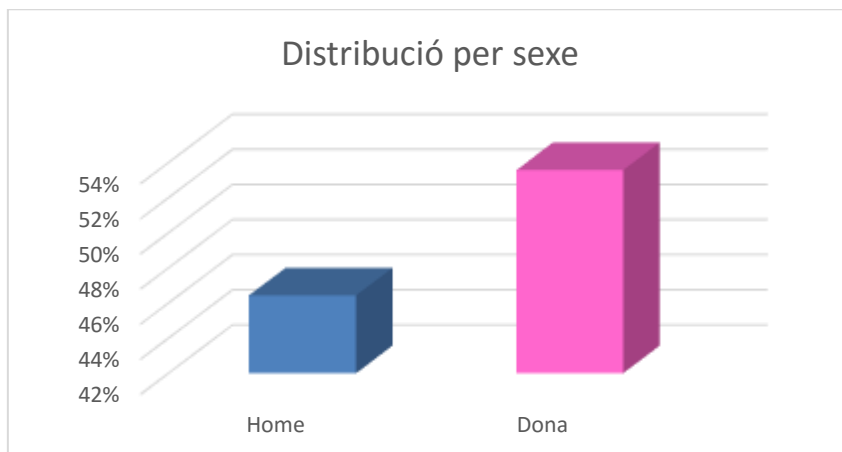
Gent Gran	Ofimàtica 1	Ofimàtica 2	Vídeo	ACTIC	Total
58	8	9	10	14	99
59%	8%	9%	10%	14%	100%



Can Batllori

Distribució per sexe

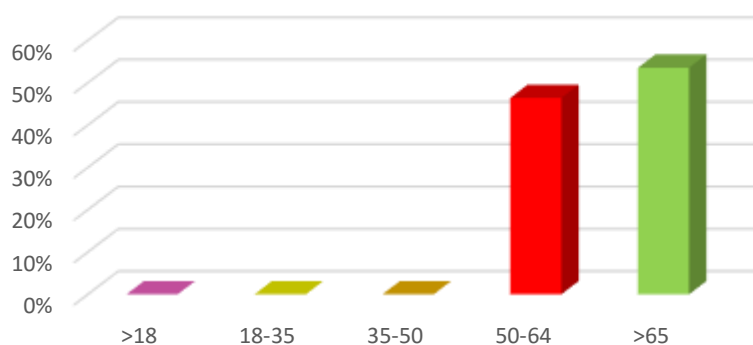
Home	Dona	Total
26	30	56
46%	54%	100%



Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
0	0	0	26	30	56
0%	0%	0%	46%	54%	100%

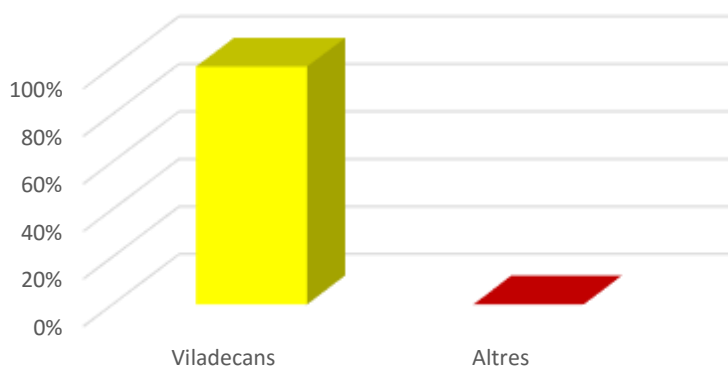
Distribució per edat



Distribució per municipi

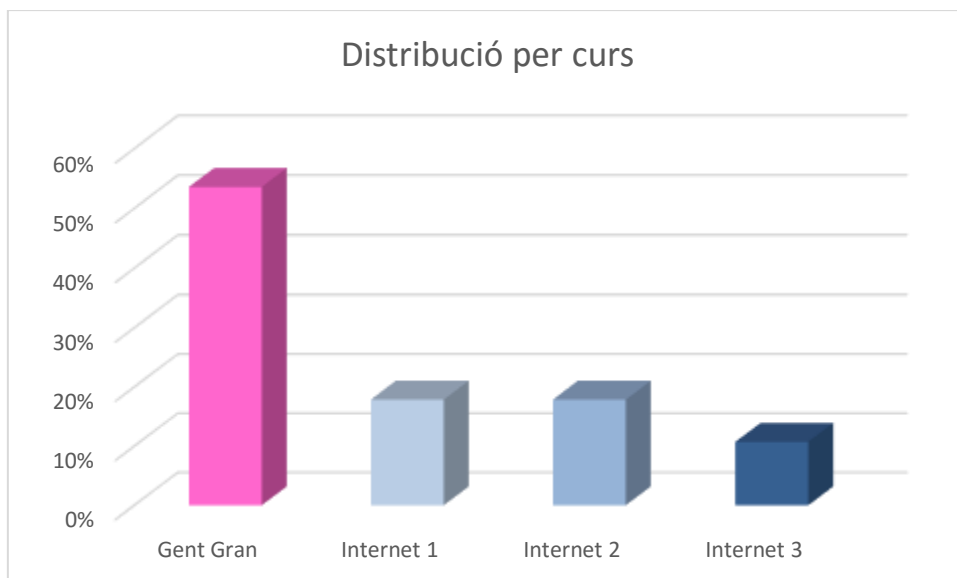
Viladecans	Altres	Total
56	0	56
100%	0%	100%

Distribució per municipi



Distribució per curs

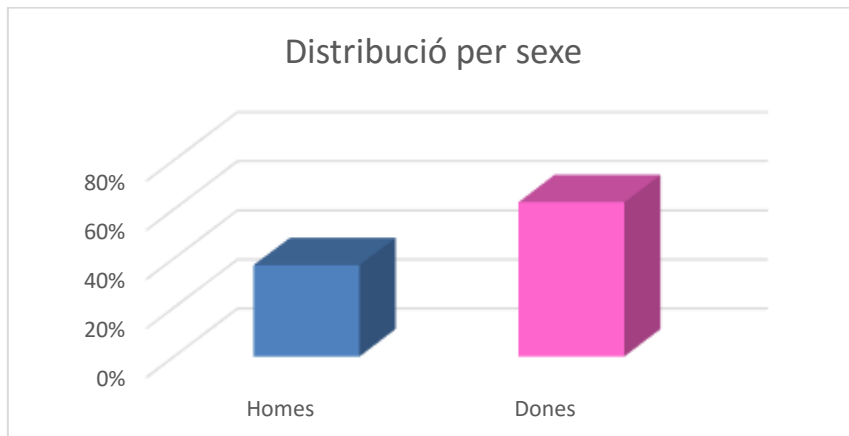
Gent Gran	Internet 1	Internet 2	Internet 3	Total
30	10	10	6	56
54%	18%	18%	11%	100%



Pablo Picasso

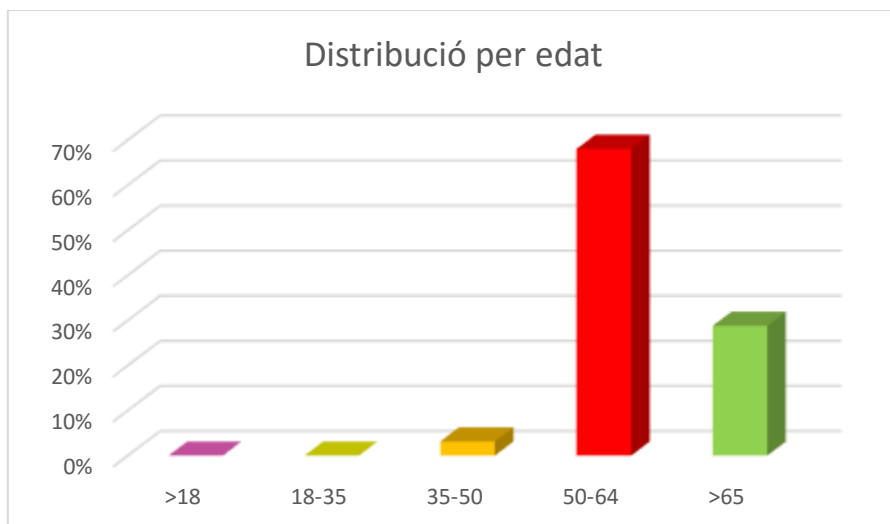
Distribució per sexe

Homes	Dones	Total
71	120	191
37%	63%	100%



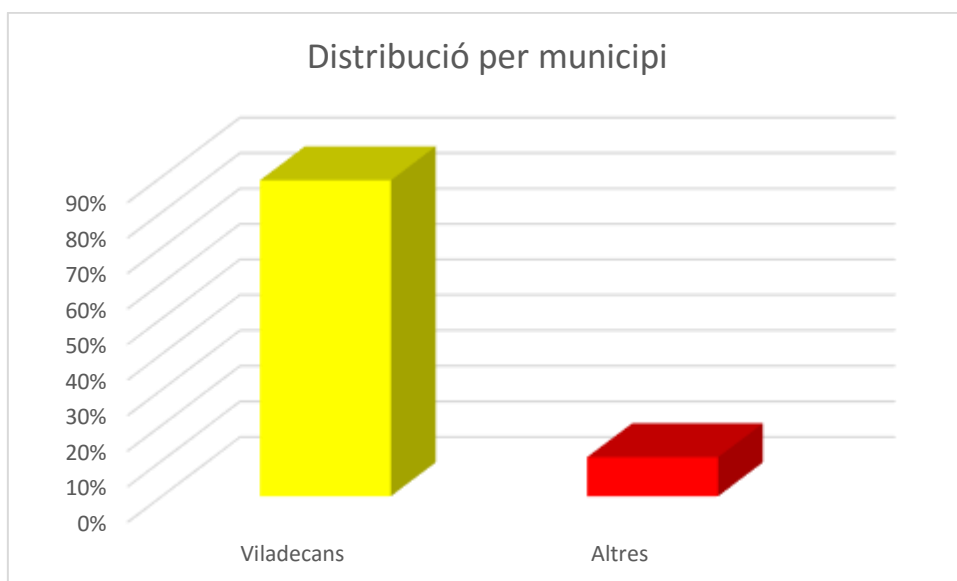
Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
0	0	6	130	55	191
0%	0%	3%	68%	29%	100%



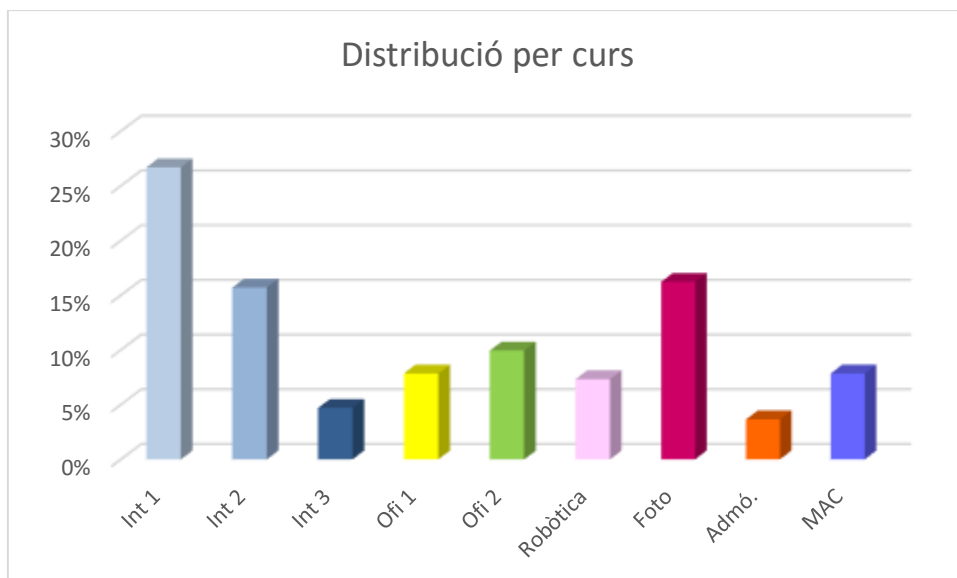
Distribució per municipi

Viladecans	Altres	Total
170	21	191
89%	11%	100%



Distribució per curs

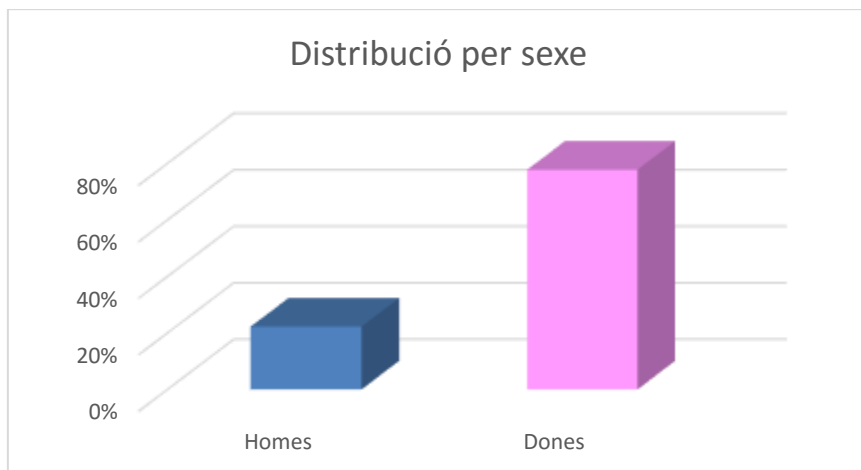
Int 1	Int 2	Int 3	Ofi 1	Ofi 2	Robòtica	Foto	Admó.	MAC	Total
51	30	9	15	19	14	31	7	15	191
27%	16%	5%	8%	10%	7%	16%	4%	8%	100%



Marta Mata

Distribució per sexe

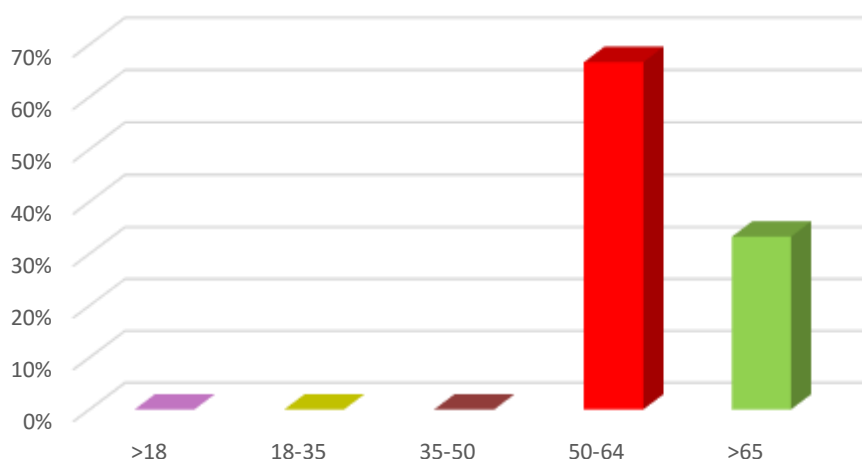
Homes	Dones	Total
6	21	27
22%	78%	100%



Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
0	0	0	18	9	27
0%	0%	0%	67%	33%	100%

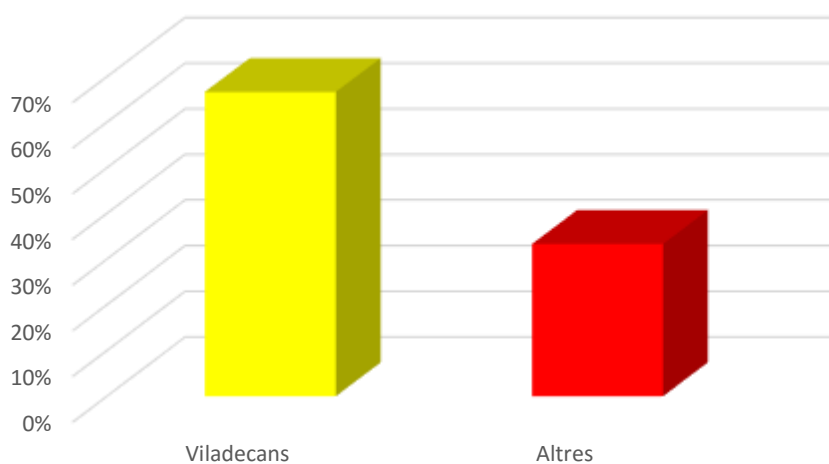
Distribució per edat



Distribució per municipi

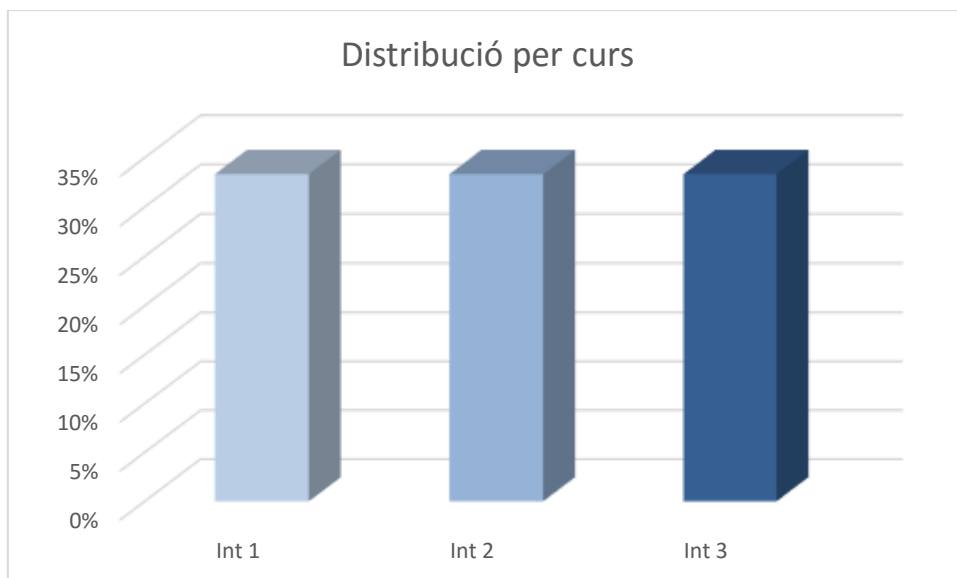
Viladecans	Altres	Total
18	9	27
67%	33%	100%

Distribució per municipi



Distribució per curs

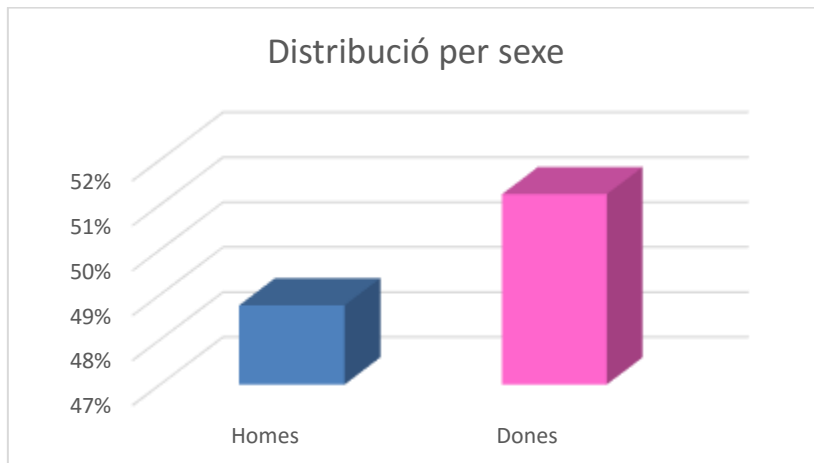
Int 1	Int 2	Int 3	Total
9	9	9	27
33%	33%	33%	100%



Casal del barri de la montserratina

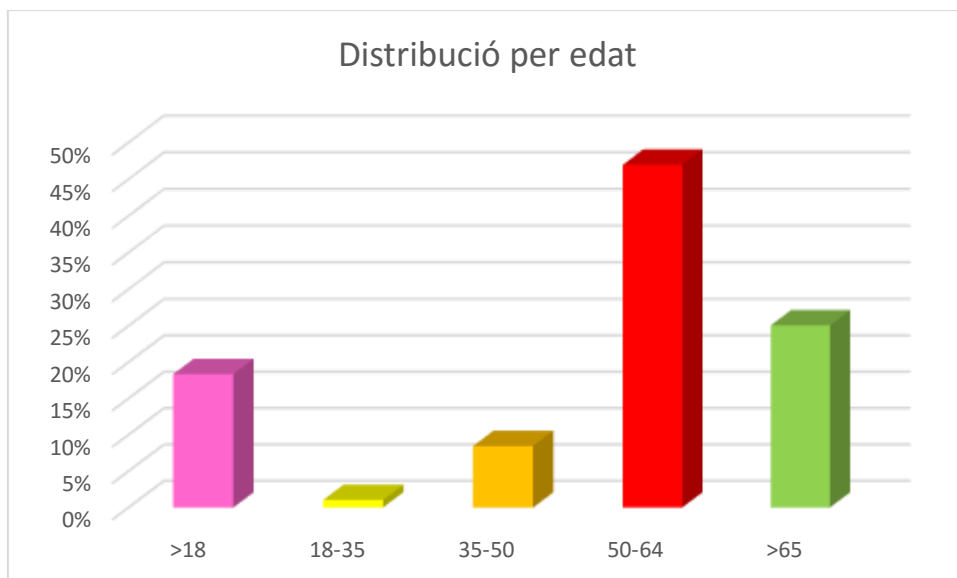
Distribució per sexe

Homes	Dones	Total
138	145	283
49%	51%	100%



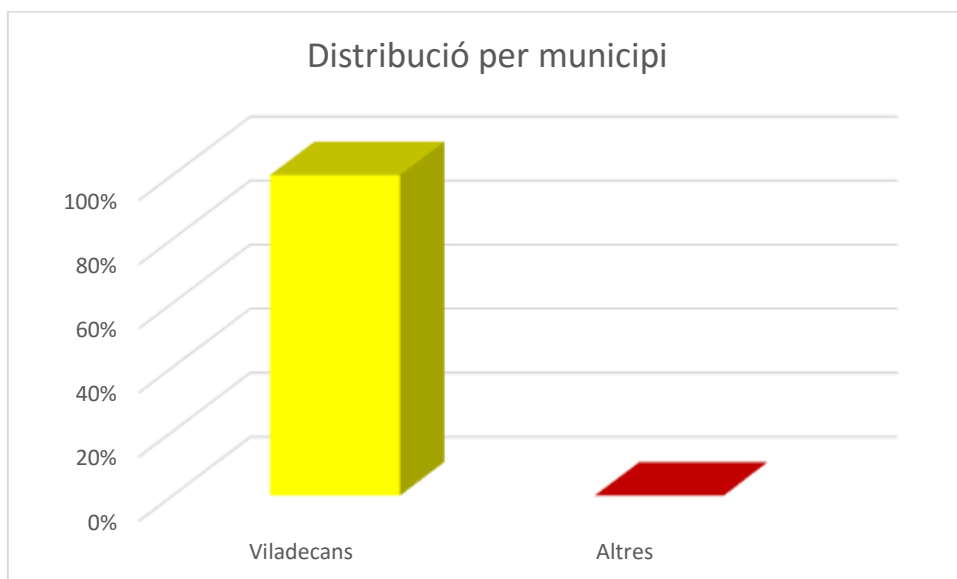
Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
52	3	24	133	71	283
18%	1%	8%	47%	25%	100%



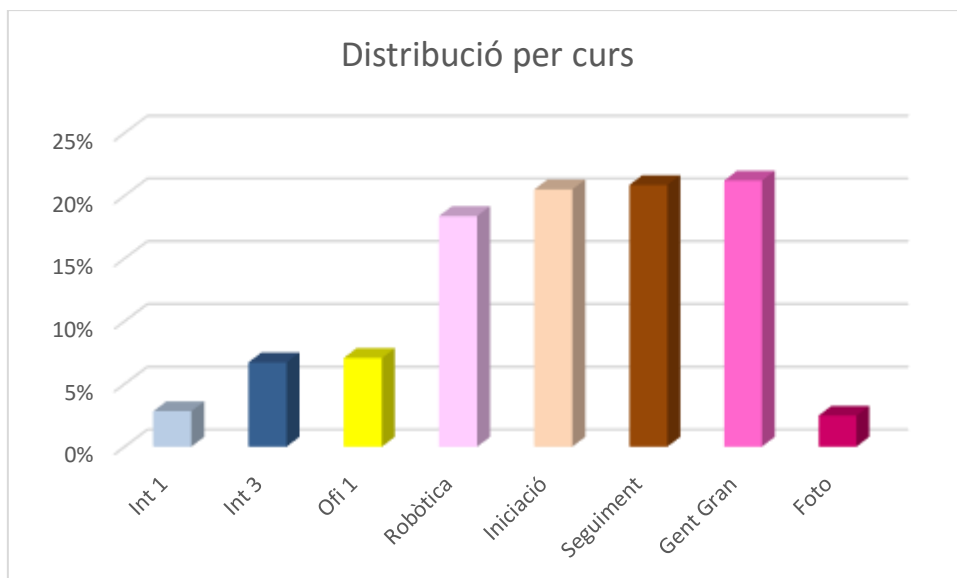
Distribució per municipi

Viladecans	Altres	Total
283	0	283
100%	0%	100%



Distribució per curs

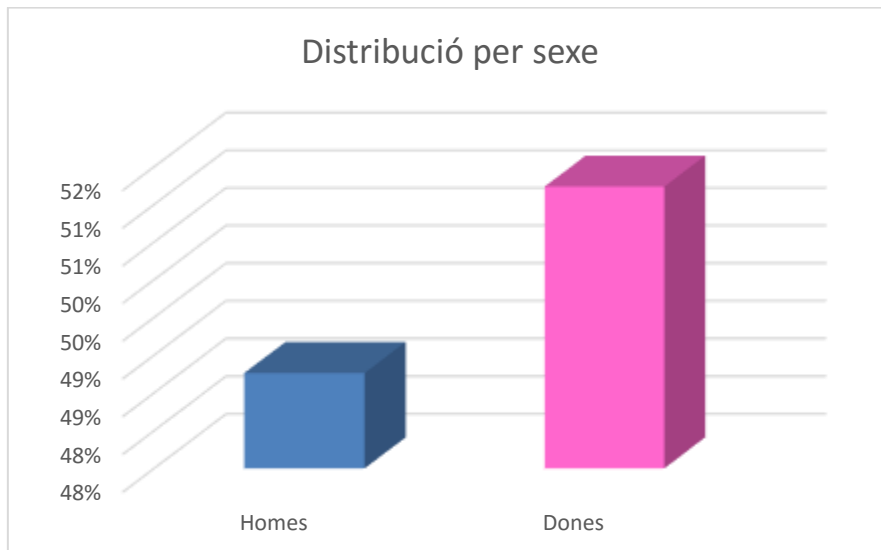
Int 1	Int 3	Ofi 1	Robòtica	Iniciació	Seguiment	Gent Gran	Foto	Total
8	19	20	52	58	59	60	7	283
3%	7%	7%	18%	20%	21%	21%	2%	100%



Biblioteca pública de viladecans

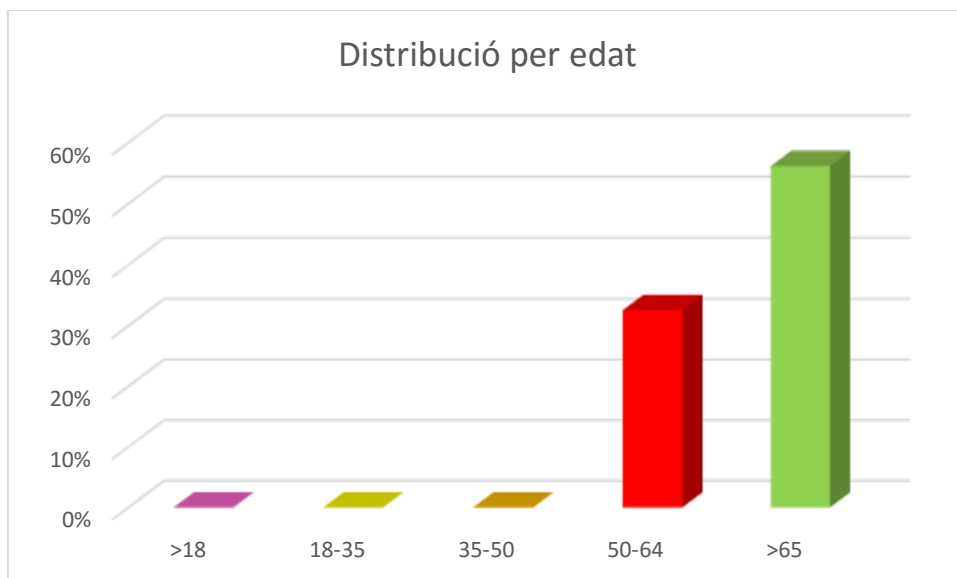
Distribució per sexe

Homes	Dones	Total
31	58	89
35%	65%	100%



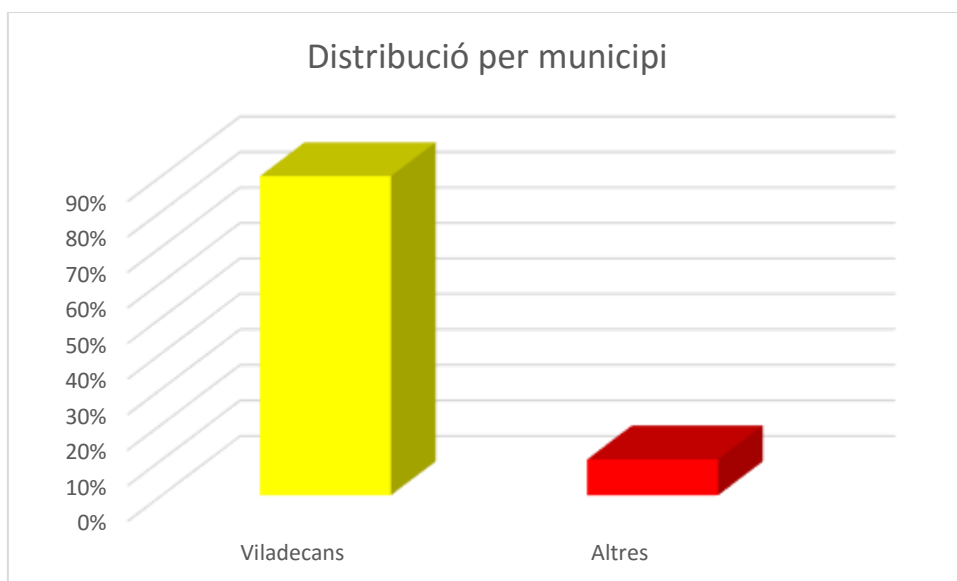
Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
0	0	0	29	60	89
0%	0%	0%	33%	67%	100%



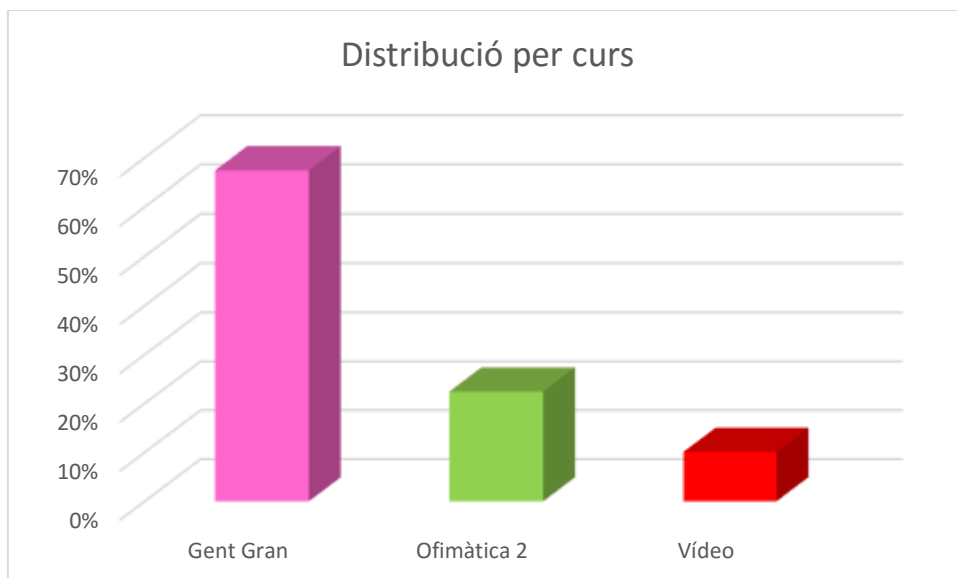
Distribució per municipi

Viladecans	Altres	Total
9	80	89
10%	90%	100%



Distribució per curs

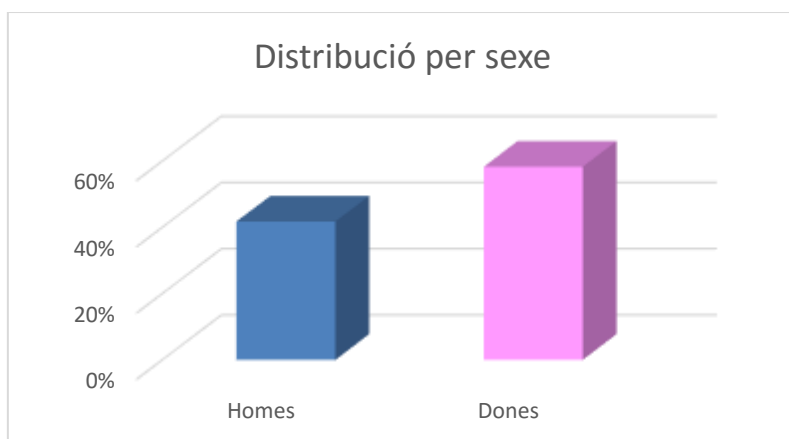
Gent Gran	Ofimàtica 2	Vídeo	Total
60	20	9	89
67%	22%	10%	100%



PARTICIPACIÓ TOTAL

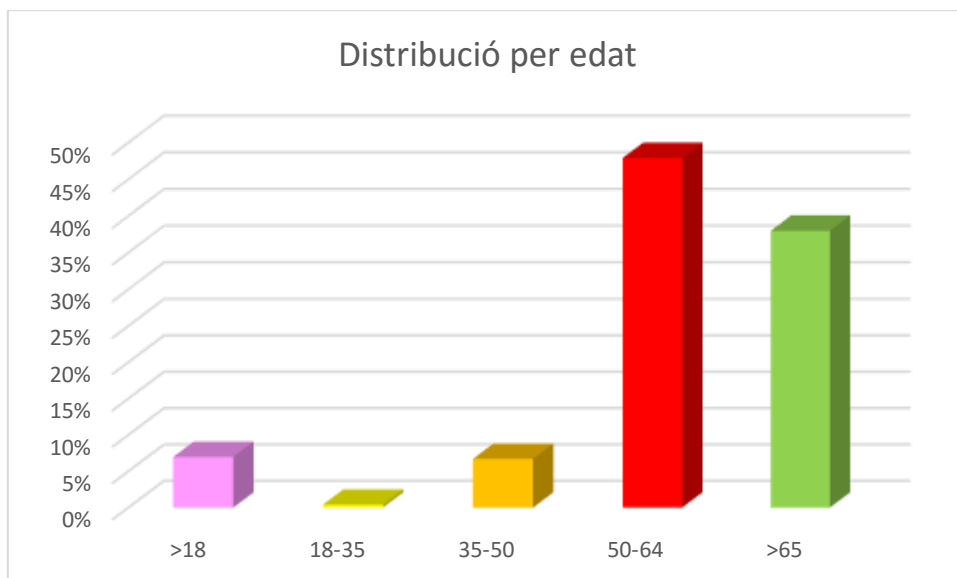
Distribució per sexe

Homes	Dones	Total
311	434	745
42%	58%	100%



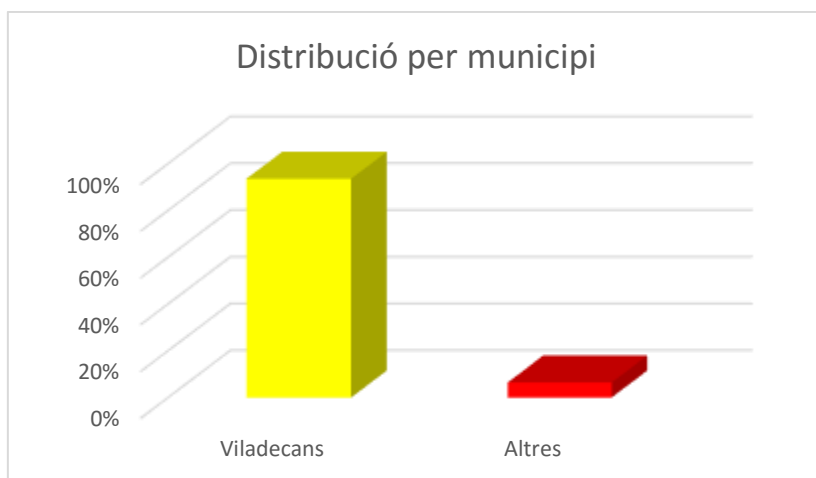
Distribució per edat

>18	18-35	35-50	50-64	>65	Total
52	3	50	357	283	745
7%	0%	7%	48%	38%	100%



Distribució per municipi

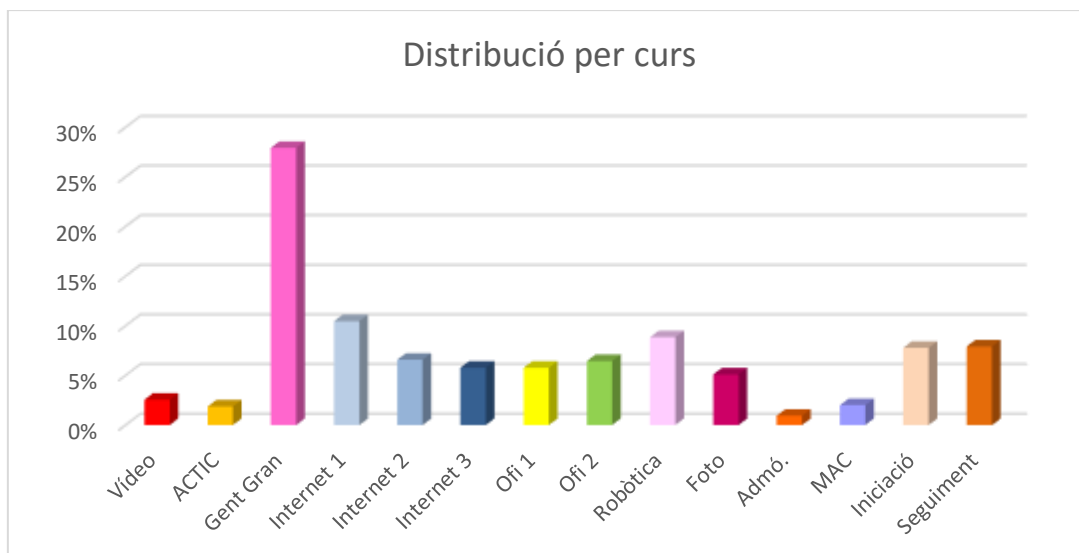
Viladecans	Altres	Total
697	48	745
94%	6%	100%



Distribució per curs

Vídeo	ACTIC	Gent Gran	Internet 1	Internet 2	Internet 3	Ofi 1
19	14	208	78	49	43	43
3%	2%	28%	10%	7%	6%	6%

Ofi 2	Robòtica	Foto	Admó.	MAC	Iniciació	Seguiment	Total
48	66	38	7	15	58	59	745
6%	9%	5%	1%	2%	8%	8%	100%



C U R S O S D E L A L L E I D E B A R R I S (PLA DE PONENT - CASAL DEL BARRI DE LA MONTSERRATINA)

Durant aquest curs 2016-2017, la Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb l'empresa Viurbana i els de Montserratina i de Can Guardiola, hem continuant fent cursos d'introducció a Ofimàtica i Internet.

L'oferta ha estat de cursos de 20 hores de duració, un dia a la setmana, durant 2 hores. Aquests cursos es van fer en el següent horari:

Octubre – Desembre 2016

Casal del Barri de la Montserratina

HORES	DIMARTS	MONITOR
9.00 a 11.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
11.00 a 13.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

HORES	DIJOUS	MONITOR
16.00 a 18.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
18.00 a 20.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

Escola Marta Mata

HORES	DIMARTS	MONITOR
16.45 a 18.45	INICIACIÓ	Valentín

Gener – Març 2017

Casal del Barri de la Montserratina

HORES	DIMARTS	MONITOR
9.00 a 11.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
11.00 a 13.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

HORES	DIJOUS	MONITOR
16.00 a 18.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
18.00 a 20.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

Escola Marta Mata

HORES	DIMARTS	MONITOR
16.45 a 18.45	SEGUIMENT	Valentín

Abril – Juny 2017

Casal de la Montserratina

HORES	DIMARTS	MONITOR
9.00 a 11.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
11.00 a 13.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

HORES	DIJOUS	MONITOR
16.00 a 18.00	SEGUIMENT	M ^a Luisa
18.00 a 20.00	INICIACIÓ	M ^a Luisa

CEIP Marta Mata

HORES	DIMARTS	MONITOR
16.45 a 18.45	AVANÇAT	Valentín

FORMACIÓ PER A GENT GRAN. CONVENI AMB FUNDACIÓ VODAFONE.

L'any 2013 es va renovar el Conveni signat amb la Fundació Vodafone que ens va permetre, per una banda ampliar la Formació a la gent gran i per altra complementar el finançament de la Xarxa XPLAI.

A continuació fem una explicació en detall de la magnitud del projecte reproduint alguns dels paràgrafs del Conveni:

ESTIPULACIONES

PRIMERA.- Objeto y alcance del Convenio

El presente Convenio tiene por objeto regular la colaboración entre la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA y FVC para desarrollo de un proyecto de formación dirigido a personas mayores de la ciudad de Viladecans para fomentar el uso de las TIC entre este colectivo de acuerdo al Plan y la Programación que se adjuntan en Anexo.

Dicho proyecto se concretará en el desarrollo de un ciclo de 21 talleres prácticos de 20 horas de duración repartidas en 10 sesiones de 2 horas cada a impartir en Viladecans durante el año 2042, tal y como queda definido y planificado en el Anexo al presente Convenio de Colaboración.

El presente patrocinio comprende la formación de hasta 200 mayores dentro del período establecido.

Por medio del presente convenio FCV otorga a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA los derechos de único Patrocinador de los cursos formativos objeto de este convenio.

SEGUNDA.- OBLIGACIONES DE FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS

Fundació Ciutat de Viladecans se compromete a:

- *Formar a los recursos humanos que llevarán a cabo los cursos de formación.*
- *Realizar una planificación de los cursos así como la ejecución de los mismos según el temario y la metodología establecida.*
- *La efectiva impartición de los cursos*
- *Poner a disposición del proyecto la web www.xplai-viladecans.cat donde se abrirá un espacio de intercomunicación entre los usuarios y la herramienta de e-learning que existe en este portal web y que está basada en la aplicación de software libre Moodle, así como su mantenimiento por una persona que designe a tal efecto*
- *Realizar acciones de difusión de los mismos.*
- *Distribuir y recoger entre los asistentes a los cursos encuestas de satisfacción, en el formato que les sea exigido por FUNDACIÓN VODAFONE, así como su envío a esta. Asimismo, facilitará, a requerimiento de la Fundación Vodafone, la posible distribución de publicaciones de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA.*
- *Remitir a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, un informe de los cursos que incluya, entre otras cosas, a título enunciativo: número de personas que han recibido formación, centros donde se ha impartido la misma, soporte fotográfico, así como las fechas de impartición de los cursos.*
-

TERCERA.- Precio y pago del patrocinio

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA se compromete a colaborar con FCV ayudando a la financiación de dicho proyecto

*Para ello la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, realizará una aportación económica por importe máximo de **VEINTE MIL EUROS (20.000 €)**, para el desarrollo del proyecto.*

La mencionada aportación económica, se hará efectiva conforme al siguiente calendario:

- *Un primer pago por importe de **DIEZ MIL (10.000 €)** dentro de los quince días de la firma del presente Convenio.*
- ***Un segundo y último pago por igual importe de DIEZ MIL EUROS (10.000 €) una vez finalizados los cursos y entregada toda la documentación de los mismos, en el mes de diciembre***

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA los pagos contra presentación de factura que incluya documentos o informes justificativos de la efectiva impartición de los cursos en los diferentes centros, así como el número de personas que han sido formadas en cada uno de los diferentes centros. Se exceptúa de la presentación dichos informes el primero de los pagos previstos.

Se hace expresamente constar que parte de la aportación económica aquí prevista se realiza en virtud del acuerdo al que la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA llegó con VODAFONE FOUNDATION (con sede en el Reino Unido), en el que se establecen determinadas estipulaciones de obligado cumplimiento por parte de las entidades receptoras de las aportaciones.

En su virtud, FCV asume el compromiso expreso de cumplir con las siguientes condiciones:

- *La aportación realizada por la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA sólo será utilizada exclusivamente por FVC para los fines previstos en este Convenio, que en ningún caso tendrán carácter lucrativo.*
- *FVC deberá guardar registro e informes del uso de la aportación durante el plazo de diez (10) años y mantenerlos durante este plazo a disposición de la FVC*

FCV deberá reembolsar a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA la aportación aquí prevista en caso de:

- *Incumplimiento por parte de FVC de las condiciones preceptivas previstas en la presente cláusula.*
- *Incumplimiento de cualquier licencia de uso de los derechos de propiedad intelectual y/o industrial que la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA pueda conceder a FVC*

CUARTA. Entrada en vigor y duración.

El presente Convenio entrará en vigor en la fecha de su firma y mantendrá su vigencia hasta la finalización de los cursos una vez entregada la memoria justificativa de los mismos prevista para el 31 de diciembre 2014.

QUINTA. Independencia de las partes

Las partes expresamente convienen que el presente Convenio no supone asociación alguna o dependencia entre ellas, por lo que ambas entidades serán absolutamente independientes y autónomas respecto a terceros.

Asimismo, será obligación específica y exclusiva de FCV cumplir con cuantas obligaciones legales le corresponden, especialmente de índole laboral y fiscal, tanto de sí mismo como del personal que pudiera tener a su cargo.

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA no asumirá responsabilidad alguna por las eventuales consecuencias dañosas que pudieran sufrir los asistentes a los Centros donde se realicen los cursos formativos y la jornada, por cualquier tipo de accidente, durante su estancia en el mismo o por los daños que pudieran derivarse de un uso ilícito de las instalaciones, ocasionados por los usuarios del mismo

SEXTA. Difusión de la Colaboración

Las dos entidades se comprometen a destacar su mutuo apoyo y colaboración en cuantos medios se utilicen para la promoción y difusión del proyecto, respetando en todo caso, el logotipo o las directrices de imagen externa que se indiquen por parte de las dos entidades. Asimismo, estas entidades estarán facultadas para hacer mención expresa de su participación en el proyecto en cuantos documentos, memorias e informes elaboren, ya sean estos de carácter publicitario o no, para acreditar la realización de sus fines fundacionales y siempre con el consentimiento de las otras partes.

SÉPTIMA. Protección de Datos.

Las partes se comprometen en la observancia de cuantas disposiciones sean de aplicación en esta materia y, en especial, a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/99 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y demás normativa de desarrollo.

OCTAVA.- Reglas anticorrupción.

Las partes se obligan a cumplir los más altos estándares legales y de ética en la realización del objeto del presente Convenio. En particular, las partes se comprometen a:

- (a) Cumplir con las leyes, normas y políticas anticorrupción aplicables; incluyendo (con carácter enunciativo y no limitativo): (i) la normativa de Reino Unido contenida en el Bribery Act 2010, y aplicable a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA como entidad parte del Grupo Vodafone, (ii) las normas de la OCDE para combatir el soborno de los funcionarios públicos en las transacciones internacionales de 21 de noviembre de 1997 y (iii) los artículos 286, 419, 428 y concordantes del Código Penal español (que recogen los delitos de corrupción entre particulares, cohecho y tráfico de influencias, respectivamente).*
- (b) Establecer y mantener durante el plazo de duración de este convenio, los mecanismos de control necesarios para asegurar el cumplimiento por parte de sus empleados y posibles colaboradores de las normas relevantes en materia de anticorrupción.*
- (c) En los casos en que así sea requerido por la otra parte, prestar la asistencia necesaria en la investigación de cualquier actuación o hecho (con independencia de que provenga de FCV o la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA) susceptible de constituir una ofensa o delito de conformidad con las normas anticorrupción.*
- (d) Informar con carácter inmediato a la otra parte del conocimiento de cualquier hecho susceptible de constituir una ofensa o delito de conformidad con las normas anticorrupción.*

NOVENA. Derechos de Imagen.

Si con ocasión de la ejecución del presente Convenio se realizaran filmaciones o fotografías, utilizando cualquiera de los medios técnicos conocidos en la actualidad y los que pudieran desarrollarse en el futuro, FCV solicitará la autorización formal de las personas que pudieran verse involucradas o de sus representantes legales, si así fuera el caso, para la posible utilización de su imagen dentro de las actividades de difusión de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, ya sea a través de su página web, su revista o de cualquier otra publicación.

Todo ello con la única salvedad y limitación de aquellas utilizaciones o aplicaciones que pudieran atentar al derecho al honor en los términos previstos en la Ley Orgánica 1/85, de 5 de Mayo, de Protección Civil al Derecho al Honor, la Intimidación Personal y Familiar y a la Propia Imagen.

DÉCIMA.- COMUNICACIONES

Las comunicaciones entre las partes deberán efectuarse siempre por escrito enviado por conducto de telefax, correo ordinario, correo electrónico, correo privado (mensajería) y/o certificado, siempre que dichos medios permitan obtener un comprobante de la recepción por parte del destinatario.

Las comunicaciones y notificaciones entre las partes deberán ser remitidas a los domicilios y a la atención de las personas que se indican a continuación:

En el caso de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA:

Att: Javier Viejo

Dirección: Avenida de Europa 1, Parque Empresarial la Moraleja, 28108 Alcobendas (Madrid)

Teléfono: 610518336

E-mail: javier.viejo@vodafone.com

En el caso de la FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS:

Att: Joan Bassolas Ferran

Dirección: Calle de l'Antiga Riera, 8

Teléfono: 630033830

Fax: 936470060

E-mail: jbassolaf@fundacioviladecans.cat

DÉCIMO PRIMERA.- Resolución anticipada

El incumplimiento de cualquiera de los acuerdos establecidos por el presente documento permitirá a las partes firmantes del acuerdo resolver el presente convenio unilateralmente, dando lugar a la indemnización de los daños y perjuicios que corresponda. El incumplimiento y resolución del acuerdo se comunicará a las otras partes por cualquier medio que permita dejar constancia de la fecha de emisión y del contenido de la comunicación.

Si por cualquier causa se cancelase alguna/s de las sesiones formativas, o no se realizase en los términos pactados en el presente acuerdo, la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA no estará obligada al pago de la contraprestación convenida, devolviendo en este caso FCV la totalidad de las cantidades que al efecto y según el calendario establecido hubieran sido entregadas por la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA desde la fecha del incumplimiento.

DÉCIMO SEGUNDA. Fuero

Las partes se comprometen a resolver de manera amistosa, cualquier desacuerdo o discrepancia que pudiera surgir en el desarrollo del presente Convenio.

En caso de controversia o litigio sobre la interpretación, aplicación o ejecución del presente Convenio, ambas partes, con renuncia a cualquier otro fuero que pudiera corresponderles, se someten a los Juzgados y Tribunales de Alcobendas (Madrid), siendo la ley aplicable al mismo la vigente.

A C T I V I T A T S E D U C A T I V E S

Durant el curs 2016-2017 dins de la Xarxa Pública Local d'accés a Internet s'han ofert diferents activitats educatives:

Nom del Taller: Taller de creació d'un Facebook per al cole.

Destinatari: 5è de primària i 6è de primària

Objectius:

Introduir al nens en la web 2.0

Fer que els nens coneguin l'eina Facebook, molt coneguda dins d'Internet

Aconseguir que els alumnes del centre estiguin en contacte entre ells no només al col·legi, sinó mitjançant aquesta pàgina web.

Fomentar el treball de grup entre els nens.

Descripció:

En la primera part de la classe, cadascun dels nens s'haurà de fer una adreça electrònica, que ja aquesta pàgina així ho requereix.

A continuació, cada alumne es donarà d'alta en aquesta pàgina i pujarà la seva fotografia.

Més tard cadascun buscarà als seus companys dins d'aquesta pàgina, per tal de reconèixer la seva amistat dins del món virtual.

Nom del Taller: Taller de youtube

Destinatari: 5è de primària i 6è de primària.

Objectius:

Introduir al nens en la web 2.0

Fer que els nens coneguin millor la seva escola

Aconseguir que tota la informació de l'escola estigui penjada en un lloc on tots els alumnes puguin aportar coses.

Fomentar la creativitat del nen.

Fomentar el treball de grup entre els nens.

Descripció:

Ensenyarem als nens l'entorn youtube, i entre tots decidirem l'adreça corresponent per l'escola.

Després farem diferents vídeos de l'escola i els hi ensenyarem a pujar aquests vídeos.

Nom del Taller: Cerca intel·ligent al món virtual

Destinatari: Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

Objectius:

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.

Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.

Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.

Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Descripció:

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

Nom del Taller: Webs educatives: Bones eines per a l'aprenentatge.

Destinatari: Cicle superior de primària (5è i 6è) i 1r. Cicle de Secundària (1r. i 2n. ESO)

Objectius:

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

Descripció:

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes a veure les diferents eines d'aprenentatge que poden trobar dins de les pàgines educatives més interessants.

Nom: Taller de programació. L'hora del codi

Destinatari: 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO

Descripció:

Al llarg d'una hora es farà una introducció a la programació informàtica utilitzant el sistema de blocs anomenat blocking. Es tracta d'una metodologia semblant a l'scratch.

Objectius:

- Introduir als nens i nenes d'entre 10 i 14 anys en el món de la programació informàtica. - Reflexionar amb els nens i nenes de la importància de passar d'usuaris a creadors de tecnologia. - Treballar els algorismes com sistema per a resoldre problemes i/o reptes.

Els Col·legis que van demanar aquestes activitats educatives, van ser els següents:

Els col·legis que la van sol·licitar alguna de les activitats van ser:

- Escola Pau Casals
- Centre de Formació d'Adults Edelia Hernandez
- Escola Miquel Martí i Pol
- Institut Viladecans

CENTRE	DIA	ACTIVITAT EDUCATIVA	CURS
Escola Pau Casals	04/12/2016	L'Hora del Codi	5è.
	07/12/2016	L'Hora del Codi	5è.

CENTRE	DIA	ACTIVITAT EDUCATIVA	CURS
Centre de Formació d'adults Edelia Hernández	07/02/2017	Webs educatives, bones eines per a l'aprenentatge	1r ESO
	09/02/2017	Webs educatives, bones eines per a l'aprenentatge	1r ESO

CENTRE	DIA	ACTIVITAT EDUCATIVA	CURS
Escola Miquel Martí i Pol	15/12/2016	Cerca intel·ligent al món virtual	4t. A
	15/12/2016	Cerca intel·ligent al món virtual	4t. B
	15/12/2016	Cerca intel·ligent al món virtual	4t. C

CENTRE	DIA	ACTIVITAT EDUCATIVA	CURS
Institut Viladecans	16/12/2016	L'Hora del Codi	1r ESO
	16/12/2016	L'Hora del Codi	1r ESO
	16/12/2016	L'Hora del Codi	1r ESO

Youtube	Facebook	Cerca	Hora del Codi	Webs	Total
0	0	3	5	2	10
0%	0%	30%	50%	20%	100%



ACTIC

Els cursos realitzats d'Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació i la Comunicació (ACTIC) l'any 2016-2017 són els següents:

Octubre – Desembre 2016

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
-------	---------	---------	----------	--------	-----------

09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

Gener – Març 2017

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

Abril - Juny 2017

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
09:00 – 11:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
11:00 – 13:00	Tutories 1r nivell (hores concertades)				Curs 2n nivell presencial
18.00 – 20:30					Examen ACTIC (hora i dia a convenir)

A continuació us detallem les persones s'han presentat a fer els exàmens en els nostres centres, i les seves qualificacions, durant l'any 2015

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

Nivell	Inscrits	Presentats	No presentats	Aptes	No aptes
Bàsic	17	16	1	12	4
Mitjà	14	11	0	4	7
Avançat	3	3	0	0	3

Casal d'estiu 2016

Duració: 3 setmanes, del dia 27 de juny al 15 de juliol.

Horari: 9.30 a 14.00 hores de dilluns a divendres.

Lloc: Can Xic

Formadors: Valentín, Silvia, Carles, M^a Luisa i Vanessa

Voluntaris: Cristina, Aitor i Manel

Participants: 32 places

Casal de programació: Nens i nenes 9 a 12 anys. Places 16.

Casal de robòtica: Nens i nenes 12 a 16 anys. Places 16.

Inscripció: a partir de la primera setmana de maig de 2016.

En viladecans.cat/xie, o bé pots anar a la Fundació Ciutat de Viladecans, tel. 93 647 00 55.

Preu: 250 € per al primer germà i 150 € pel segon (inclou sortides).

URL: casalxplai2016.blogspot.com

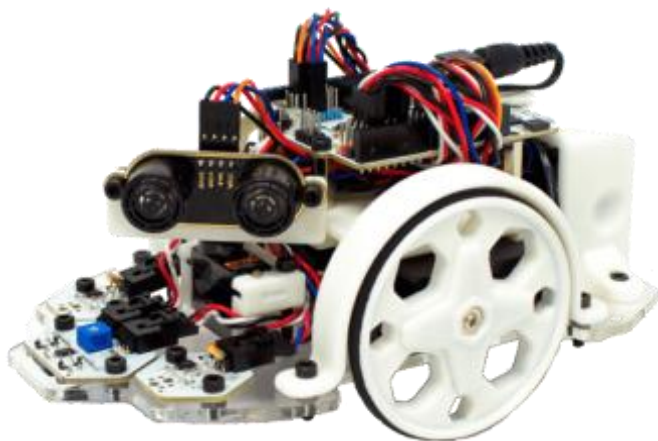
El casal es va dividir en 2 grups, nens de 9-12 anys i joves de 12-16 anys.

A continuació es passen a detallar cadascun dels casals i les activitats de les 3 setmanes.

Casal de nens de 9-12 anys

El casal per a nens de 9 a 12 anys es va fer a la Sala Next. Sala que compta amb 12 ordinadors i 4 portàtils que vam portat d'altres centres de Viladecans, per a que cada nen/a tingués un ordinador individual per poder-lo fer servir.

La temàtica principal del Casal ha estat la Creació d'un «Printbot Evolution», que és un kit de peces impreses + electrònica que els nens i nenes han hagut de construir des de zero, amb l'ajuda dels seus formadors.



A part de la creació del «Printbot Evolution», es van programar altres activitats de caràcter tecnològic, com ara Realitat Virtual en la que van fer servir les ulleres HTC Vive o vol de drons, en la qual van fer volar un dron.

Les activitats que es presenten amb un fons de color, significa que han estat activitats que hem fet conjuntament els dos grups.

1^a setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

09.30 – 11.00	Presentació i jocs. Dinàmiques de grup: Pilota preguntona Qui és qui Nom + cosa relacionada amb la informàtica Normes del casal Mural	Scratch (exercicis varis)	Bitbloq Explicació de tots els components del kit Demostració del que poden fer Exercicis pràctics	Sortida 1: Ateneu de Fabricació de les Corts «Senyalística per al bany»	Pel·lícula «Rompe Ralph»
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI
11.30 – 13.00	Scratch: Presentació del curs. Descarregar aplicació Scratch Primeres passes Com funciona	Scratch (exercicis pràctics)	Scratch (exercicis pràctics)		Realitat virtual
13.00 – 14.00	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

2ª setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 – 11.00	Impressora 3D Tastet Descàrrega del programa Cura	Muntatge del robot Exercicis pràctics	Muntatge del robot Exercicis pràctics	Sortida 2: Piscina del Podium	Pel·lícula «Píxels»
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI
11.30 – 13.00	Impressora 3D Escollir una peça Impressió de la peça	Muntatge del robot Exercicis pràctics	Manualitats per a la realització del robot. Disseny del robot Exercicis pràctics		Vol amb drons
13.00 – 14.00		Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

3ª setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
--------	---------	---------	----------	--------	-----------

09.30 – 11.00	Muntatge del robot Col·locació de totes les peces	Muntatge del robot Programació del que pot fer el robot	Proves del funcionament del robot	Sortida 3: Pals Robotics	Presentació dels robots i aplicacions fetes durant el casal
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI
11.30 – 13.00	Muntatge del robot Acabar de dissenyar les carcasses i col·locar-les.	Muntatge del robot Programació del que pot fer el robot	Proves del funcionament del robot		Presentació dels robots i aplicacions fetes durant el casal
13.00 – 14.00	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

Casal de joves de 12-16 anys

El casal per a joves de 12 a 16 anys es va fer a la Sala Play. Aquí vam col·locar 16 ordinadors portàtils de la Fundació Ciutat de Viladecans, per a que cada nen o nena pogués comptar amb un ordinador individual.

La temàtica principal del Casal ha estat la Creació d'un «Robot amb Scratch 4 Arduino», que és una base impresa amb una impressora 3D, i un kit de peces electròniques que els nens i nenes han hagut de construir des de zero, amb l'ajuda dels seus formadors.

A part de la creació del «Robot amb S4A», es van programar altres activitats de caràcter tecnològic, com ara Realitat Virtual en la que van fer servir les ulleres HTC Vive o vol de drons, en la qual van fer volar un dron.

Les activitats que es presenten amb un fons de color, significa que han estat activitats que hem fet conjuntament els dos grups.

1ª setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 – 11.00	Presentació i jocs. Dinàmiques de grup: Pilota preguntona Qui és qui Nom + cosa relacionada amb la informàtica Normes del casal Mural	Scratch (exercicis varis): Ping-pong «Trileros»	Scratch 4 Arduino i exercicis de muntatge amb el KIT: Moure un servo Moure un motor DC Sensor de llum Fer un semàfor	Sortida 1: Ateneu de Fabricació de les Corts «Senyalística per al bany»	Pel·lícula «Rompe Ralph»
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI

11.30 – 13.00	Scratch: Primeres passes Com funciona Exercicis de modificació	Scratch 4 Arduino i exercicis de muntatge: PIN 13 Llum amb botó Llum RGB Potenciòmetre Varis LEDS amb potenciòmetre Sensor d'aparcament	Scratch 4 Arduino i exercicis de muntatge del KIT: Exercici dels daus		Vol amb drons
13.00 – 14.00	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

2ª setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 – 11.00	Impressora 3D Tastet Descàrrega del programa Cura	App Inventor: Primeres passes Com funciona Exercici: Benvinguda Exercici: «El gat que miola»	App Inventor: I si t'atreveixes... Exercici: moure robot amb Appinventor	Sortida 2: Piscina del Podium	Pel·lícula «Píxels»
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI
11.30 – 13.00	Impressora 3D Escollir una peça Impressió de la peça	App Inventor: Exercici «El gall cantant» Exercici: GPS Exercici: Pilota o laberint	Continuar amb el que queda d'App inventor i mirar que tot funcioni correctament.		Realitat Virtual
13.00 – 14.00		Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

3ª setmana

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09.30 – 11.00	Muntatge del robot	Muntatge del robot	Proves del funcionament del robot	Sortida 3: Pals Robotics	Presentació dels robots i aplicacions fetes durant el casal
11.00 – 11.30	PATI	PATI	PATI		PATI

11.30 – 13.00	Muntatge del robot	Muntatge del robot	Proves del funcionament del robot		Presentació dels robots i aplicacions fetes durant el casal
13.00 – 14.00	Temps lliure	Temps lliure	Temps lliure		
14.00 – 14.30	Reunió d'equip				

Activitats Extraescolars

La Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb la Xarxa d'Innovació Educatives i diferents AMPAs del municipi vam programar activitats extraescolars durant aquest curs 2016-2017. Aquestes activitats extraescolars les passem a detallar a continuació.

Descripció de les activitats:

Robòtica per a primària (4t, 5è i 6è)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a nens i nens a partir de 4t de primària. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.30 a 18.00 hores.

- 1r Trimestre: mitjançant la tècnica «blocking», es va fer un recorregut per diferents jocs i animacions i es va ensenyar a l'alumnat com treballar amb la programació en Scratch. Durant aquest primer trimestre es va fer una introducció a la programació i un cop els nens i nenes van assolir aquestes primeres explicacions, es van fer una sèrie d'exercicis amb Scratch.
- 2n Trimestre: Vam fer uns dies d'aprofundir en la programació en Scratch, i vam començar la construcció del robot «Printbot Evolution».
- 3r Trimestre: es va acabar la construcció del robot i el muntatge de la «pell» amb goma EVA. Un cop estava el robot completament acabat es va començar a fer la programació amb Bitbloq.

Introducció a la robòtica (ESO i Batxillerat)

Es va proposar l'activitat de robòtica a diferents AMPAs del municipi de Viladecans, per a joves de la ESO i Batxillerat. Aquesta activitat es va oferir per a realitzar-la un dia a la setmana durant 1 hora 30 minuts. En horari de 16.00 a 17.30 hores.

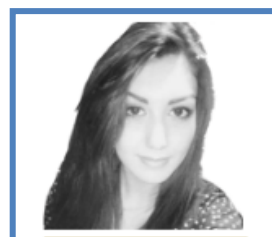
- 1r Trimestre: introducció a la programació per blocs. Explicació del funcionament d'Scratch for Arduino. Durant aquest primer trimestre es van fer diferents exercicis
- 2n Trimestre: Vam continuar amb els exercicis de programació en Scratch for Arduino. En aquest trimestre, els alumnes que anaven una mica més avançat van fer una introducció al Freecad, mitjançant un manual
- 3r Trimestre: construcció d'un robot amb Arduino. Se'ls hi va donar una placa base impresa amb la impressora 3D, i mitjançant aquesta i el kit d'Arduino es va fer la construcció del robot. També es va fer una aplicació en app inventor per tal de moure el robot amb el mòbil.

•

Escoles participants en les extraescolars

Les escoles i instituts que van participar a les activitats extraescolars van ser els següents:

- Escola Amat i Targa
- Escola Can Palmer
- Escola Miquel Martí i Pol
- Escola Montserratina
- Escola Pau Casals
- Escola Sagrada Família
- Escola Doctor Trueta
- Institut Mestres



Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
16.00 – 17.30	Institut Mestres (Vanessa)			
16.30 – 18.00	Pau Casals (Cristina – Carles) Montserratina (Valentín)	Pau Casals (Vanessa) Montserratina (Carles) Can Palmer (Sílvia)	Miquel Martí i Pol (Cristina – Sílvia)	Doctor Trueta (Vanessa) Amat i Targa (Sílvia)
17.00 – 18.30		Sagrada Família (Carles)		

Formadors i formadores de les activitats extraescolars

En els diferents centres es va comptar amb els formadors i formadores de la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. Durant el curs escolar 2016-2017, com a nova incorporació, també va treballar amb nosaltres la Cristina Gómez Romera.

CRISTINA GÓMEZ ROMERA

Estudiant de 2n de Batxillerat. Comença a treballar a la Fundació Ciutat de Viladecans, com a voluntària, dins del Casal Tecnològic de l'any 2016. Després va continuar amb nosaltres fent les extraescolars a l'escola Pau Casals i l'escola Miquel Martí i Pol.

A.2. CAPACITACIÓ, CURSOS D'ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES TIC. FORMACIÓ DELS TREBALLADORS PÚBLICS PER A LA GESTIÓ I CONEIXEMENT DELS MITJANS TECNOLÒGICS.

L'objectiu d'aquesta línia de treball és la de facilitar als treballadors públics el suport i la formació per a que:

- Sàpiguen utilitzar les eines TIC necessàries per a la seva feina de manera adequada i correcte.
- Formar a tots els treballadors públics i aconseguir que adquireixin el nivell mig de l'acreditació TIC.
- En la implantació de noves eines TIC, fer l'adaptació, la formació i l'acompanyament necessaris per a que les implantacions es facin de manera correcta.

L'any 2016 aquesta línia, per diferents motius, no ha pogut ser implementada a l'espera de poder-ho fer al llarg del 2017.

A.3. CURSOS DE COMPLEMENTACIÓ I APROFUNDIMENT. DESENVOLUPAMENT DE NOVES HABILITATS I CONEIXEMENTS

L'objectiu d'aquesta línia de treball és la de implementar activitats formatives per al ciutadà que vagin més enllà de la formació que fins ara estem fent:

- Programació i robòtica
- ACTIC avançat
- Tallers de continguts avançat

L'any 2016 aquesta línia, ha tingut un enfoc en programació i robòtica com a preparació per al llançament del Projecte Coespais.

Projecte Coespais

1. Objectiu del document

Aquest document té per objectiu presentar el projecte que de moment anomenem CO-ESPAIS, i que pretén fer accessibles a la ciutadania les noves tendències en el camp de la tecnologia digital posant-les a l'abast de tothom, amb el propòsit de poder servir de referència a la nostra ciutat.

Concretament, aquest document pretén:

- Analitzar i informar sobre les necessitats tecnològiques.
- Ser un punt de partida de la situació inicial per a la presa de decisions estratègiques, és a dir, que permeti l'acostament i la participació de la ciutadania.
- Proposar accions i activitats a fer amb la voluntat d'aconseguir els objectius.

2. Situació de partida

Des de la Fundació ja fa més de 10 anys que treballem donant a conèixer la tecnologia a la gent de Viladecans, joves, adults i gent gran. Fent cursos i tallers que principalment han estat dedicats a ensenyar a navegar per internet i a conèixer totes les oportunitats i serveis que la xarxa ens anava aportant.

La situació actual es troba en un punt d'estancament ja que la tecnologia en els últims anys ha fet una avenç molt important i nosaltres no hem sabut adaptar-nos encara. Estem doncs en una situació d'estancament i amb la necessitat de fer un canvi en tota la nostra estratègia si volem seguir essent útils acompanyant als nostres conciutadans a acompanyar tots aquests canvis que de manera tan ràpida i espectacular s'estan produint.

Hem de buscar noves propostes, ja que els temps estan canviant i les necessitats i les demandes són unes altres.

Estem vivint un moment molt emocionant en termes de ciència i tecnologia, en el qual coses que sempre hem considerat impossibles de fer pels nostres propis mitjans, s'estan convertint en coses normals del nostre dia a dia. El sorprenent de tots aquests descobriments és que s'estan creant tecnologies que ens permeten fer nous avenços molt més ràpid, és a dir, la nostra capacitat d'innovació està augmentant potencialment a mesura que passen els anys.

I tot això és possible gràcies a la manera d'entendre la programació amb iconografia gràfica que ens ofereixen eines com S4A, Scratch, Bitbloq, etc i la seva relació amb altres elements com la programació de les plaques arduino i l'IoT.

Equipaments Coespai:

Ateneu d'Entitats Pablo Picasso. Punt Òmnia (TIC)

Dins d'aquest espai oferim formació i introducció a les Noves Tecnologies.

- Formació d'ofimàtica i internet (diferents nivells), per a persones majors de 18 anys.
- Formació específica, com ara el món tecnològic, la robòtica i la programació.
- Tallers per a nens de Centres Oberts.
- Recerca de feina.
- I també està funcionant com espai de lliure disposició per a tot aquell usuari que vulgui consultar informació a la xarxa.

Casal de Barri de la Montserratina

Dins d'aquest espai oferim formació i introducció a les Noves Tecnologies.

- Formació d'ofimàtica i internet (diferents nivells), per a persones majors de 18 anys.
- Formació a diferents grups del pla de Barris de Montserratina, com ara els d'iniciació i seguiment i millora.
- Formació específica, com ara el món tecnològic, la robòtica i la programació, per a nens de primària i secundària.
- Tallers de Smartphone.
- I també està funcionant com espai de lliure disposició, actualment com 'Telecentre' per a tot aquell usuari que vulgui consultar informació a la xarxa.

3. Anàlisi de l'Entorn i de les Oportunitats

Tot i que encara hi ha persones, especialment gent gran, que cal acompanyar en el nou camí del món digital, cada vegada hi ha més persones interessades en el desenvolupament de noves aplicacions d'internet i l'electrònica, per dur a terme projectes personals. L'evolució tecnològica ens ha portat noves eines com les impressores 3D, que ens permeten fer peces personalitzades, o la popularització de l'electrònica integrada i la seva programació gràcies a plataformes de codi obert com ara Arduino.

Amb l'anomenat moviment Maker, cada vegada són més les persones interessades a crear els seus propis prototips, les seves pròpies plataformes de sensors i de contribuir a engrandir l'anomenat BigData amb les dades que recullen amb aquestes plataformes.

4. Descripció del projecte proposat

Davant la nova situació descrita en els apartats anteriors, cal obrir els espais que gestiona la Fundació Ciutat de Viladecans a les noves inquietuds de la ciutadania.

També proposem una nova manera de treballar per projectes. Volem que els nostres centres siguin espais on la gent vagi a experimentar, a aprendre i això fent-ho de la ma d'un projecte col·lectiu, d'un repte de ciutat o simplement d'una idea que és suficientment potent per engrescar a la gent i poder formar un equip de treball.

D'inici fem la proposta d'implementar els següents projectes.

1. Activitat de robòtica i d'IoT

Utilitzem la comunicació tecnològica que ens donen els nostres recursos, per poder crear un mapa de temperatures de la nostra ciutat.

Aquesta idea consisteix a poder prendre mesuraments de temperatura des de diferents punts de Viladecans i que aquestes siguin enviades a un servidor on són tractades i posteriorment consultades pels usuaris.

Els recursos necessaris per a aquesta activitat són maquinari i programari específic, com la placa de Arduino Yun i els seus components necessaris.

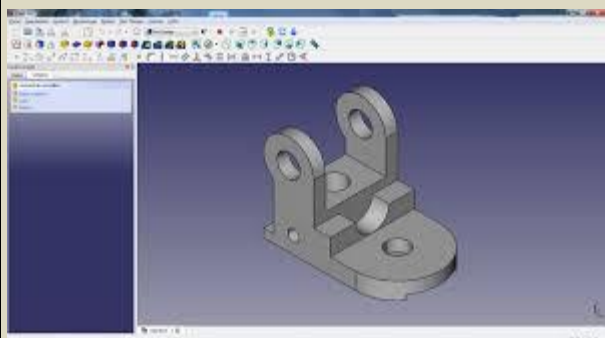


2. Activitats de Modelatge 3D

Repara i utilitza

Quantes vegades ens hem desfet d'utensilis que tenen una petita peça deteriorada i no poden funcionar correctament, però que són realment fascinants, sigui pel seu disseny o la seva funcionalitat anterior.

Ara pot ser el moment de poder recuperar-lo, dissenyant i produint tu mateix el component malmès i així col·laborem amb el medi ambient i la nostra economia.



Exemple real:

Tap de manxa per a bicicleta, realitzat pel Senyor Francisco Fernández alumne de les classes d'informàtica de seguiment al Casal de Barri de la Montserratina.

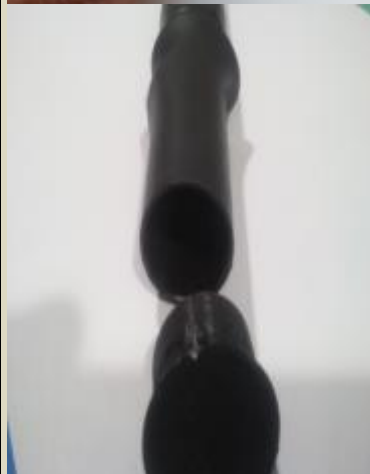
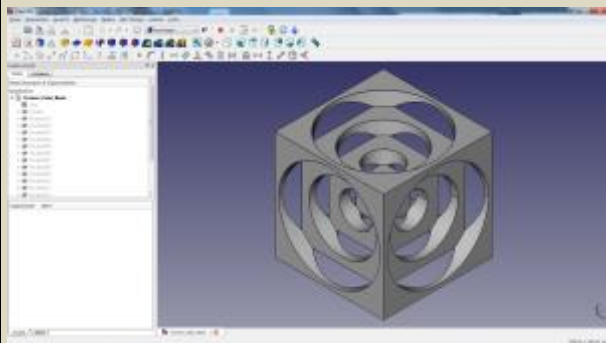


FOTO manxa

Prototipatge artístic

Tens idees increïbles però et falten recursos per poder materialitzar les teves idees, doncs no et preocupis, crea tu mateix els teus dissenys amb impressió 3D.

Pensa el que necessites i crea-ho tu mateix amb programes de codi lliure com Freecad.



Exemple real:

Cèrcols de diferents mesures per confeccionar 'atrapasueños'.

Realitzat per la Senyora Manoli García alumne dels tallers de Smartphone en el Casal de Barri de la Montserratina.



Xerrades tecnològiques

Xerrades sobre la robòtica educativa i social, IoT, etc.
a càrrec de diferents ponents i realitzades pels equipaments Coespai.
Possibles convidats:

- Jordi Mas.
- Genis Roca

5. Objectius Generals i específics.

Cal posar a disposició de la ciutadania els espais on puguin trobar el suport per a dur a terme els seus projectes personals, i trobin el coneixement aportat per professionals o compartir els coneixements adquirits entre els mateixos usuaris.

6. Necessitats. Recursos.

La Fundació Ciutat de Viladecans gestiona els espais dedicats a les noves tecnologies de l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, del Casal de Barri de la Montserratina i del Centre de Joves Can Xic. Cadascun d'aquests espais compta amb unes impressores 3D i ordinadors personals.

Actualment són espais coneguts per la formació contra la fractura digital, amb cursos d'introducció a internet, als ordinadors i als smartphones.

Cal donar a conèixer les noves tasques a la ciutadania per a utilitzar els nous serveis, mitjançant la publicació d'anuncis als butlletins municipals, reportatges al canal de televisió de Viladecans, xarxes socials, cartellera o flyer, i opcionalment amb opis o pancartes.

A més cal adquirir els dispositius Arduino i els sensors electrònics a utilitzar. Per a les impressions 3D, cal tenir un sortit de filaments en diferents colors.

7. Posada en marxa

Data prevista del començament, gener 2017.

B. Activitats d'Oci tecnològic i descoberta.

Objectiu Principal:

Viladecans adopta un model de desenvolupament de ciutat basat i centrat principalment en el ciutadà, en la resolució dels seus problemes tenint com objectiu la millora de la seva qualitat de vida i el progrés social com a comunitat. Viladecans ha de ser la ciutat intel·ligent de ciutadans intel·ligents.

La Fundació Ciutat de Viladecans, assumeix en aquest nou escenari el repte de contribuir-hi d'una manera clau, sent-ne protagonista el ciutadà, en tot aquest procés.

La Fundació Ciutat de Viladecans té l'encàrrec de col·laborar en el desenvolupament de projectes que afavoreixin l'assoliment dels objectius socials i ciutadans de Viladecans com la descoberta, el desenvolupament del coneixement i la seva aplicació a les noves tendències emergents tot facilitant i preparant la capacitat crítica i formativa de descoberta que la tecnologia ens ofereix.

L'any 2016 ha estat l'inici d'aquesta nova línia de treball. A partir del mes de setembre de 2016, s'ha anat dissenyant com duríem a terme aquest encàrrec. El resultat del treball d'analitzar la millor forma a donat com a resultat les següents propostes:

1. Definir 3 centres tecnològics i de descoberta a la ciutat: Casal Montserratina, Ateneu d'Entitats Pablo Picasso i Centre de suport als joves Can Xic.
2. Tenint en compte els perfils dels usuaris dels diferents centres, elaborar una proposta de projecte a desenvolupar en cadascun dels centres enumerats.

Els projectes elaborats es mostren a continuació:

"Fab Lab CanXic"

1-. Introducció

L'objectiu principal d'aquesta presentació és plantejar una actualització tecnològica en relació a l'espai d'accés lliure a internet de Can Xic (Sala next) per oferir un nou ús i així poder adaptar-la a les necessitats tecnològiques actuals.

2-. Situació de partida

En l'actualitat, la necessitat de mantenir una aula oberta als usuaris, amb accés lliure a internet ha quedat obsoleta.

Els nous dispositius i les seves diferents maneres de connexió han fet que l'ús d'aquesta sala quedi relegada a un segon pla, a la qual no se li treu el rendiment que podria arribar a tenir. Al seu torn, estan sorgint noves demandes tecnològiques a les quals no es pot fer front, ja que al municipi de Viladecans no es disposa d'un espai adaptat a elles que pugui arribar a cobrir-les.

3-. Anàlisi de l'entorn i de les oportunitats.

Altres municipis ja disposen d'espais adaptats a les noves demandes tecnològiques, com els "Fab Labs" i els "Ateneus de fabricació" que responen a cobrir les següents necessitats:

- Projectes IOT
- Món Maker
- Workshops
- Suport a Emprenedors
- cotutorització de projectes de Síntesi ...

Podríem parlar de Centres com "Citilab" el qual és un gran referent, ja que desenvolupa múltiples activitats, com ara: educatives, tecnològiques i d'investigació, i tenen un gran espai d'aproximadament 1500m², i grans recursos per dur-les a terme.

Un altre exemple que volem destacar, podria ser el "Ateneu de Fabricació les Corts", que a través del seu projecte de "Economia i Retorn Social", aconseguirien que la tecnologia sigui una eina al servei d'objectius de millora de la qualitat de vida a qualsevol àmbit de convivència a la ciutat.

Aquest "Ateneu de Fabricació" té un equip de tecnòlegs i disposa de multitud de maquinària per fer possible tot aquest treball, com impressores 3D, talladores làser, talladores de vinils, fresadores ... espai que actualment estan reconstruint i condicionant, amb la intenció d'ubicar la nova Biblioteca de Districte de les Corts, la qual superarà els 3500 m².

4.- Descripció del projecte proposat

Es decideix implementar la nova sala "Fab Lab Can Xic" tenint en compte els referents citats anteriorment, la qual pretén ser un primer referent al municipi de Viladecans, fins a la inclusió de la nova Biblioteca Tecnològica de "Can Ginestar".

5.- Objectius Generals i específics

Els objectius generals de la remodelació de la sala són els següents:

- Dotar al municipi d'un nou espai tecnològic, que no té fins al moment.
- Donar cobertura a les necessitats tecnològiques de la ciutadania de Viladecans.
- Oferir un espai adequat per a la creació de projectes tecnològics

Com a objectius específics del projecte, podríem destacar:

- Desenvolupar projectes IOT
- Oferir un espai per a la fabricació de projectes Maker
- Realitzar diferents Workshops, en l'àmbit tecnològic
- Donar suport a Emprenedors
- Ajudar en la cotutorització de projectes de Síntesi a estudiants

6.- Necessitats i recursos.

6.1.- Canvi de l'aula.

Visualització aproximada de com quedaria l'aula / taller.







La zona de VR tindria un espai total de 2.9x 2.9 metres, la qual permetria una zona d'uns 2.5x2.8 metres per a la zona de prova.

La zona de fabricació quedaria aproximadament de 6x4.35 metres més una zona d'3x1.4 per emmagatzemar. Queda pendent veure la zona lliure després d'afegir taules, cadires, armaris i maquinària i quanta gent podria treballar al mateix temps

Podria sorgir un petit problema a l'hora voler utilitzar la zona VR i el taller al mateix temps, ja que zona VR per espai no hi ha espai per a més de 2 o 3 persones i també per la convivència entre les dues zones (soroll i altres). Al principi la convivència no seria conjunta.

6.2.- Eines i Maquinària.

Impressores 3D: Útil per a la creació de fabricació de peces específiques i complexes. Caldria la necessitat de tenir diverses unitats per poder fabricar en diversos materials o preparada per **Talladora Laser:** Màquina versàtil indispensable per dotar el "fab lab" de la capacitat de gravat i tall en materials variats (metacrilat, metall, cartró, fusta, vidre) amb precisió mil·limètrica. El seu preu és el més alt de tota la maquinària necessària, però el seu ampli ventall de possibilitats fan que sigui interessant la seva adquisició.

Trepant i trepant de peu: A diferència dels trepants convencionals un trepant de peu ens permet fer forats amb fiabilitat i precisió, fent molt recomanable per a treballs que requereixen precisió. **Eina multiusos:** eina versàtil ja que amb ella podem, tallar, polir, polir, arrodonir o fins i tot foradar en peces petites o espais que impedeixin utilitzar una màquina més gran.

Serra de calar: Sera necessària per poder al tall o peces per tallar materials de major diàmetre i grandària.

Eines de taller: Sera necessari dotar el "fab lab" d'un conjunt d'eines de taller, sergents, cargol de banc, soldadors, etc.

Seria interessant disposar un petit pressupost per poder anar comprant materials a mesura que es barren necessitant.

6.3.- Software.

Sempre que sigui possible s'intentarà utilitzar programari d'origen gratuït o lliure, com: Capellà, freecad, LibreOffice, etcètera, però en algun cas serà necessària l'adquisició de programari específic, com per exemple, programari relacionat amb el modelatge 3D, motors gràfics, etcètera.

7.- Pressupost

La idea inicial seria intentar reciclar tot el mobiliari que puguem, per la qual cosa es comprar només les màquines i eines necessàries.

Per crear un panell de màquines i eines complet

Una talladora Laser té un cost que van des dels 8.000 € als 16.000 € depenent la seva potència i grandària. A això cal incloure el filtre partícules amb un cost 3.000 €

Trepant i trepant de peu. Un trepant de peu amb la seva premsa ronda un preu sobre els 200 €.

Un trepant percussor té un preu aproximat de 50 €

Eina multiusos. L'eina Multiusos amb un kit complet d'eines té un preu aproximat de 60 €

Serra de calar. La serra de calar té un cost 60 €

Eines de taller. Per a la compra de totes les eines de taller necessàries i recanvis per a les diferents màquines es calcula un pressupost inicial que rondaria els 300 ~ 350 €

8.- Posada en marxa

La nostra idea és començar a partir de gener de 2017, dotant el nostre "fab lab" amb tota la maquinària necessària i equipament corresponent, per a la seva completa posada en marxa a partir del mes de febrer.

Per donar a conèixer a nou centre, tenim previst:

1. Publicitar el nou Fab Lab a nivell municipal, a través de:
 - a. El centre de recursos per a joves de Can Xic
 - b. Butlletí municipal de Viladecans
 - c. Flyer i cartells
 - d. webs municipals
 - e. xarxes Socials
2. Parlar amb els professors de tecnologia dels centres de secundària per donar-los a conèixer el nou "Fab Lab" i al seu torn implicar-los dins d'aquest i oferir-los tant l'espai com tots els recursos, per poder desenvolupar d'aquesta manera els projectes tecnològics que sorgeixin en les seves classes, i al seu torn fer-ho extensible a tot l'alumnat.
3. Realització d'un concurs a nivell municipal, encarat a l'alumnat de secundària i destinat a la realització d'un projecte IOT, cotutoritzat, tant pel professor de tecnologia, com per part dels tecnòlegs responsables del "Fab Lab"
4. Fer una primera proposta de realització de "projectes" de presentació, portats a terme per l'equip de tecnòlegs i de voluntaris tecnològics, que hem anat reunint durant aquests últims anys en els cursos d'Introducció a les Noves Tecnologies.
5. Publicitació del nou Fab Lab a través del web: <https://www.fablabs.io>, que és una web on estan recollides totes les Fablabs a nivell mundial.

Aquests dos projectes: Fab Lab i Coespais s'han posat en marxa al llarg del 2017 i l'expectativa és molt bona.

Al llarg de l'últim trimestre de 2016 s'han anat fent diverses proves pilot en els centres que ens han permès fer unes propostes més adequades tenint en compte les dades recollides.

A continuació es presenten les diferents activitats realitzades en el "Fab Lab" durant la seva primera fase de posada en marxa fins a la seva futura inauguració el proper trimestre.

"Tastets" de realitat virtual

Durant aquest període de temps s'han realitzat diversos "tastet" de realitat virtual als usuaris de Can Xic. El nombre total de persones que han passat per les ulleres de realitat Virtual és d'aproximadament unes 75 persones.

Participació en Jornades

- IV Jornada de "Créixer amb Robots" organitzada en col·laboració amb els "punt Tic" i destinada a dinamitzadors dels diferents centres Òmia.
- "Festa de l'a Educació 2017" organitzada per les AMPA i la "xarxa de innovació educativa" de l'ajuntament de Viladecans.

Taller de Google Cardboard

Com a part d'una visita a l'Fab Lab per part de la UEC per donar a conèixer la Realitat Virtual, es va impartir un taller de muntatge de funcionament d'unes Cardboard de Google.

impressió 3D

S'han realitzat diverses impressions en 3D per 4 alumnes de Secundària de diferents instituts de Viladecans. També s'han imprès diferents treballs per a usuaris i col·laboradors amb el Fab Lab.

Assessories tecnològiques

Hem realitzat diverses assessories tecnològiques a diferents alumnes de batxillerat per ajudar en els seus "projectes de recerca". Les assessories s'obren amb ànim d'ajudar a la ciutadania en les seves possibles dubtes a l'hora d'afrontar un projecte de característiques tecnològiques.

L'horari d'atenció al públic és els dimarts i dijous de 16,30 a 20,00 hores. Aquestes hores són convingudes i amb cita prèvia al responsable del Fab Lab, per no «col·lapsar» el servei.

Projecte de realització de "màquina Arcade"

Des del passat mes de maig s'està realitzant un primer projecte DIY per a crear 2 màquines arcade. En aquest projecte estan treballant 4 joves d'entre 16 i 18 anys de Viladecans.

Setmana de la Ciència

Dintre de les activitats d'impuls de la ciència i la descoberta de nou, varem impulsar la celebració d'ela Setmana de la Ciència que a l'any 2016 varem dedicar als llegums i als Mapes.

Al mes de setembre es va crear una Comissió Organitzadora amb la presència de representants de escoles de Viladecans, del CRP i de la UPC.

El programa final inclou per primera vegada activitats lligades als centres educatius com per exemple:

- Tallers de Llegums.
- Activitat familiar organitzada per FunBrain.
- Monòleg de Ciència a càrrec de la Big Van

Reprodium a continuació el material gràfic de comunicació on es mostren les activitats programades al llarg de la setmana.

Organitzadors

Generalitat de Catalunya

FCRI
Foment Català de la Recerca i l'Innovació

Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Pompeu Fabra
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Rovira i Virgili
Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Ramon Llull
Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya
Universitat Internacional de Catalunya
Universitat Abat Oliba
Institut d'Estudis Catalans
Consell Superior d'Investigacions Científiques
Institut de Cultura de Barcelona
Associació Catalana de Comunicació Científica
Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona
Institut Municipal d'Educació de Barcelona
Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya

Col·laboradors

Obrer Social "la Caixa"

ESTEVE

gasNatural fenosa

SURE i RINCA
COTRUMIN
+CUT

PATRONS FCRI
"la Caixa"
BBVA
Gas Natural Fenosa
ESTEVE

Ibercaja
Telefónica I+D
Fecsa Endesa

21a

Setmana de la Ciència a Viladecans

Del 15 al 20 de novembre

Ho organitza: **Xarxa d'Innovació Educativa**
www.xieviladecans.cat

#Exiteducatiu
facebook.com/AjuntamentdeViladecans
@ViladecansTwitter
www.viladecans.cat

VILADECANS
Net i Ben Educats

AJUNTAMENT DE VILADECANS

21a Setmana de la Ciència a Viladecans

• Xerrada / taller

INSTAMAPS (WEB) I CATALUNYA OFF-LINE (APP):
MAPES PER A TOTHOM

Dimarts 15 / de 18.30 a 20 h / Can Xic

Parc de Can Xic, 1

Dirigit a tothom. **Activitat gratuïta.**

A càrrec de: Rafael Roset i Marc Torres,
de l'Institut Cartogràfic de Catalunya.

• Taula rodona

ELS LLEGUMS. UNA MIRADA DES DE VILADECANS

Dimecres 16 / de 18 a 19.30 h / Can Xic

Parc de Can Xic, 1

Dirigit a tothom. **Activitat gratuïta.**

A càrrec de: l'Escola Superior d'Agricultura de Catalunya, el
Gremi d'Hostaleria, la Xarxa Comercial i la Cambra Agrària
de Viladecans.

• Xerrada interactiva

PROJECTES SOBRE EL TERRITORI

AMB DISPOSITIUS MÒBILS

Dijous 17 / de 18 a 19.30 h / Casal de Barri Montserratina

Plaça de la Constitució, 4

Dirigit a tothom. **Activitat gratuïta.**

Impartida per: Pau Vives, director de l'empresa Itinerarium.



• Taller

**CONSTRUEIX LA TEVA IMPRESSORA 3D
I EMPORTA-TE-LA A CASA**

Divendres 18 / de 16 a 20 h / Dissabte 19 / de 10 a 20 h /

Diumenge 20 / de 10 a 14 h / Delta Business Center

Carrer de la Tecnologia, 17, planta 0

Taller de muntatge d'una impressora 3D PRUSA.

Tothom es pot inscriure en grups de fins a dues persones.

Preu: 695 €.

Cal inscripció prèvia

• Taller

EL NAÜFRAG

Dissabte 19 / d'11 a 12.15 h / Casal de Barri Montserratina

Plaça de la Constitució, 4

Teatre científic familiar.

Dirigit a famílies amb fills/filles de 5 a 12 anys.

Activitat gratuïta.

A càrrec de: Ciència Divertida.

Cal inscripció prèvia

• Taller

ELS LLEGUMS A L'ESPAI AGROAMBIENTAL DEL DELTA

Dissabte 19 / d'11 a 13 h / Espai Agroambiental del Delta

Dirigit a tothom. **Activitat gratuïta.** Aforament limitat: 25 persones.

A càrrec de: Fundació Sigea.

Cal inscripció prèvia

• Taller

GEOCACHING A L'ESPAI AGROFORESTAL

Diumenge 20 / d'11 a 13 h / Espai Agroforestal

Dirigit a tothom. **Activitat gratuïta.** Aforament limitat: 25 persones.

A càrrec de: Fundació Sigea.

Cal inscripció prèvia

Inscripcions a:

Fundació Ciutat de Viladecans

C/ de l'Antiga Riera, 8 | 08840 Viladecans | T. 936 470 055 |

A/e: fundvita@fundacioviladecans.cat | www.viladecans.cat/xie |

www.viladecans.cat

La valoració d'aquesta segona edició de "La Setmana de la Ciència" és molt més positiva que la de l'any 2015, pels fets següents:

- Hi ha hagut participació i implicació dels centres educatius la qual cosa ha fet que tingués molt més impacte ciutadà.
- L'acte central va tenir una temàtica i un desenvolupament molt arrelat a la ciutat amb la participació d'ela pagesia, el món acadèmic i el món de la hostaleria.
- La creació d'una Comissió Organitzadora va provocar una major implicació de tots els agents presents al territori i que tenen quelcom a dir en la divulgació científica.
- Hem après que els actes dirigits a públics genèrics són difícils de que tinguin èxit. De cara a l'any vinent hem de pensar molt aquest tipus d'actes com xerrades, conferències etc si no tenim un públic molt ben identificat i amb interessos molt concrets que sapiguem acostar.

De cara a l'any vinent tenint en compte tots els aprenentatges d'aquestes dues edicions, esperem poder repetir l'èxit d'enguany



Viu la **Ciència**!

Ho organitza: **Xarxa d'Innovació Educativa**
www.xieviladecans.cat

Demonstrations

[illegible]

Contributors



PATRONS FORM

"In Color"	George
02/04	Seaworld 1+0
Jim, Michael, Pamela	Festa Eterna
02/04	

TASTEN ELS LLEGUMS

Per a professorat de secundària
Dijous 28 d'octubre / de 12 a 13.30 h / Escola
Superior d'Agricultura (Campus de Castoldet)

Per a professorat de primària
Divendres 4 / de 10.30 a 12 h i de 12 a 13.30 h /
Escola Superior d'Agricultura (Campus de Castelldefels)

Al llarg de tota la setmana, els alumnes de primària i secundària treballaràs aquests tallers en els seus centres.

L'objectiu d'aquest taller és donar a conèixer la metodologia de l'anàlisi sensorial descriptiva, mitjançant un tast de mongetes. També posarem de manifest les característiques més importants de les llegums i explorarem la diversitat existent a Catalunya. Es conviden totes les escoles a participar assistint a un taller formatiu per a docents en les instal·lacions de la UIPC, tant de primària com de secundària.

Abstract

BIG VAN, CIENTÍFICOS SOBRE RODES

Dijous 17 / de 13 a 14.15 h / Auditori d'Atrium
Av. de Josep Terradellas, 17
Gramatització al voltant de la Ciència. Per a
alumnes de secundària i batxillerat.

Activitat gratuïta.
A càrrec del Big Van

Table 1

SOBRE MAPES

Segunda 15 / de 17 a 18 h / Com Xio
 Espaço de Criação Xio 1

Presentació i treball amb l'eina Pintamapes
Dirigit a alumnes de secundària i batxillerat

Organitzat per l'Institut Cartogràfic de Catalunya

#Exiteducativu

facebook.com/AjuntamentdeViladecans
@ViladecansTwee
www.viladecans.cat



C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn

Objectiu principal:

La Fundació Ciutat de Viladecans, com a instrument referent de la ciutat i del seu entorn en el camp de la innovació tecnològica, es converteix en l'agent interlocutor i facilitador de la implementació de l'accés a la tecnologia des de les diferents vessants i la transferència tecnològica per assolir una millora qualitat de vida, d'entre els agents que tenen un paper actiu en aquest sector.

Així un dels encàrrecs per assolir aquest objectiu, serà el de generar relacions en xarxa i la col·laboració corresponent i definitiva, en funció dels seu propi projecte amb els actors referents. La capacitat de captar i interrelacionar amb els agents, interlocutors com institucions, Fundacions, Universitats .. tots ells relacionats amb la tecnologia per ser atractius en el desenvolupament de projectes a Viladecans i la participació dels Viladecanencs.

Aquesta línia de treball com és lògic és a llarg termini. És molt important acabar treballant en xarxa amb altres organitzacions amb les quals ens uneix:

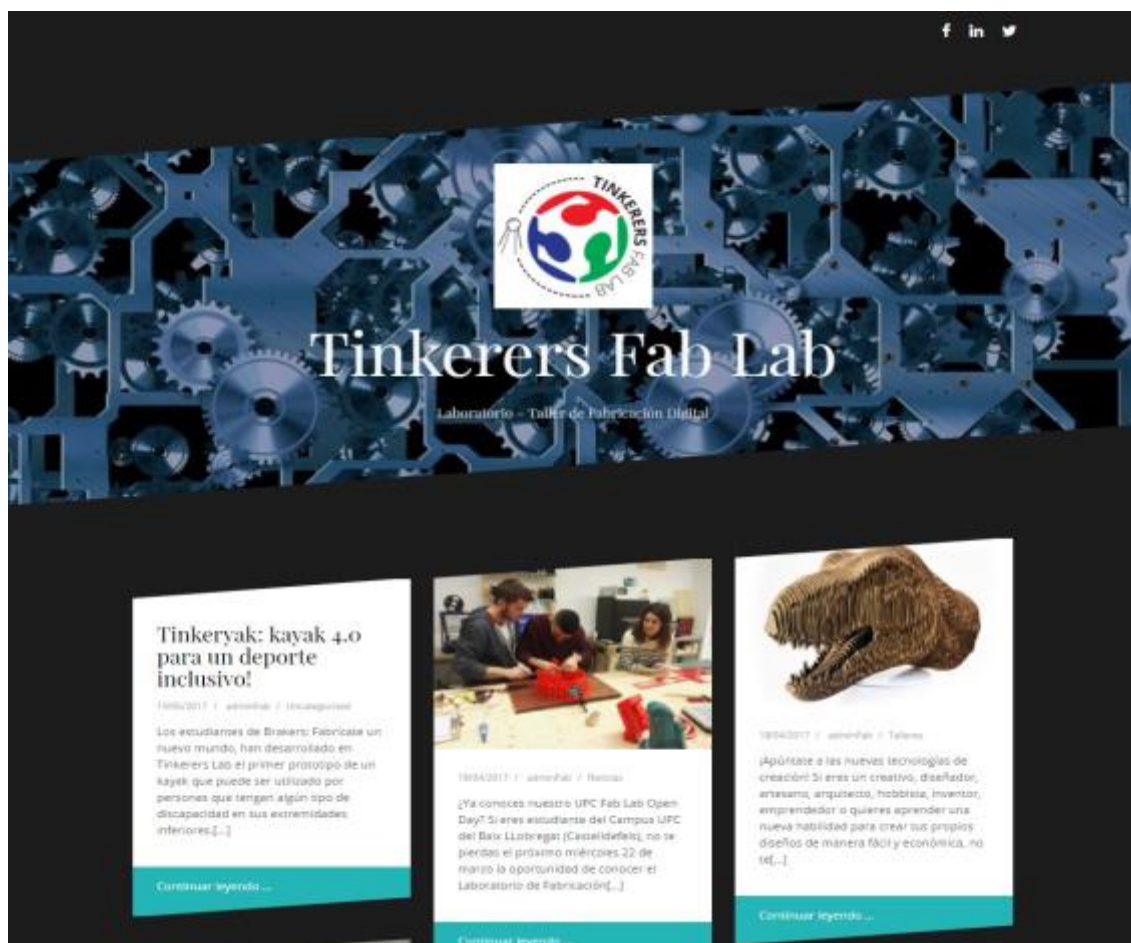
- Un mateix objectiu (CITILAB, THINKERERS).
- Una complementarietat (FUNBRAIN).
- Un referent (OPEN SYSTEMS)
- Un mateix territori d'impacte (UPC).

Veiem ara qui és qui:

- CITILAB



- THINKERERS



- FUNBRAIN



- OPEN SYSTEMS



- UPC

Però també és relació amb l'entorn la participació en activitats que s'organitzen des de entitats de la comarca com per exemple:

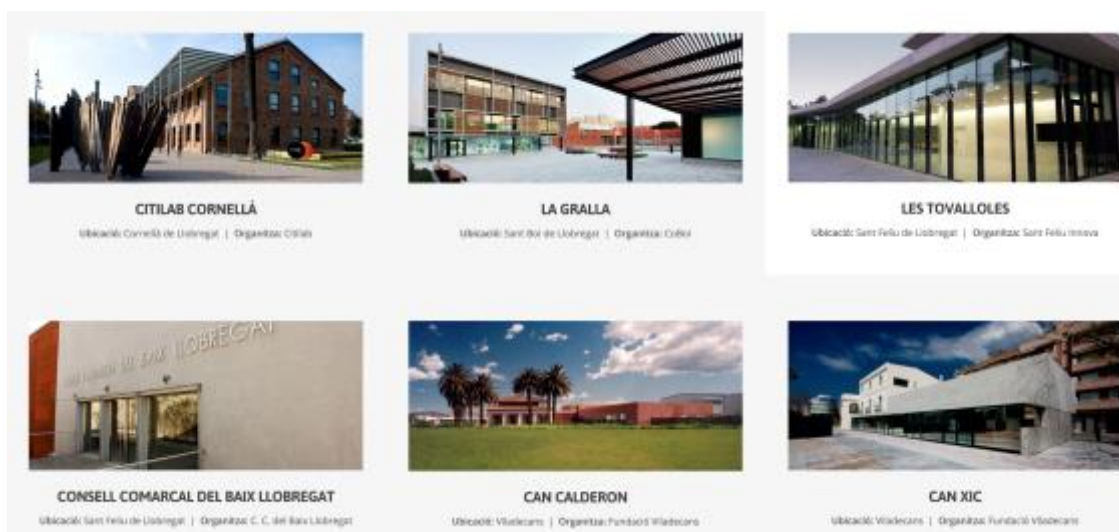
La 3a Setmana de la Coinnovació

L'any 2016 hem tornat a participar en l'organització de la 3a Setmana de la Coinnovació juntament amb l'àrea d'empresa i emprendoria de Can Calderon.

La participació en concret va consistir en la presentació del projecte FOOD & IOT que va tenir lloc a l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona el dia 30 de novembre.



Espais on van tenir lloc els diferents actes de la 3a. setmana de la Coinnovació



[LA SETMANA](#)
[ELS LLOCS](#)
[AGENDA](#)
[EDICIONS ANTERIORS](#)
[PROJECTES](#)
[CONTACTE](#)

Sessió Informativa del programa de formació Food & IoT.

Startups innovadores per la distribució sostenible.

30 nov., 2016 de 12:00 am a 1:00 pm UTC+1

*l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona, Esteve Terradas, 8 - Edifici D4 Campus del Baix Llobregat - UPC Parc Mediterrani de la Tecnologia
Castelldefels, Barcelona 08860 Espanya + [Mapa de Google](#)*



El programa FOOD & IoT impulsat per la UPC School, l'Ajuntament de Viladecans, La Salle Technova i Mercabarna s'iniciarà el proper mes de gener de 2017 i té com a objectiu explorar les oportunitats d'innovació i empremadoria de la incorporació d'Internet de les Coses (IoT) a la indústria agroalimentària.

[Per saber-ne més »](#)

Gratuit

De cara al 2017, és possible que la nostra tasca d'impuls de la Setmana de la Coinnovació al Baix Llobregat passi a tenir un paper menys protagonista i deixem de participar directament en la organització. Si més no seguirem atents a aquest esdeveniment i col·laborarem i aportarem tot allò que com a organització arrelada al territori tinguem a aportar.

D. Funcions de gestió i desenvolupament de webs i llocs virtuals a la xarxa

Objectiu principal:

La xarxa, Internet ha esdevingut un espai important de relació i de comunicació en aquest principis de segle XXI. Tots els indicadors assenyalen la importància de la xarxa en la comunicació i difusió de fets i esdeveniments.

Això determina la importància que per a les administracions locals han de tenir els espais creats a la xarxa com espais fonamentals a l'hora de comunicar-se i atendre les necessitats dels ciutadans i ciutadanes.

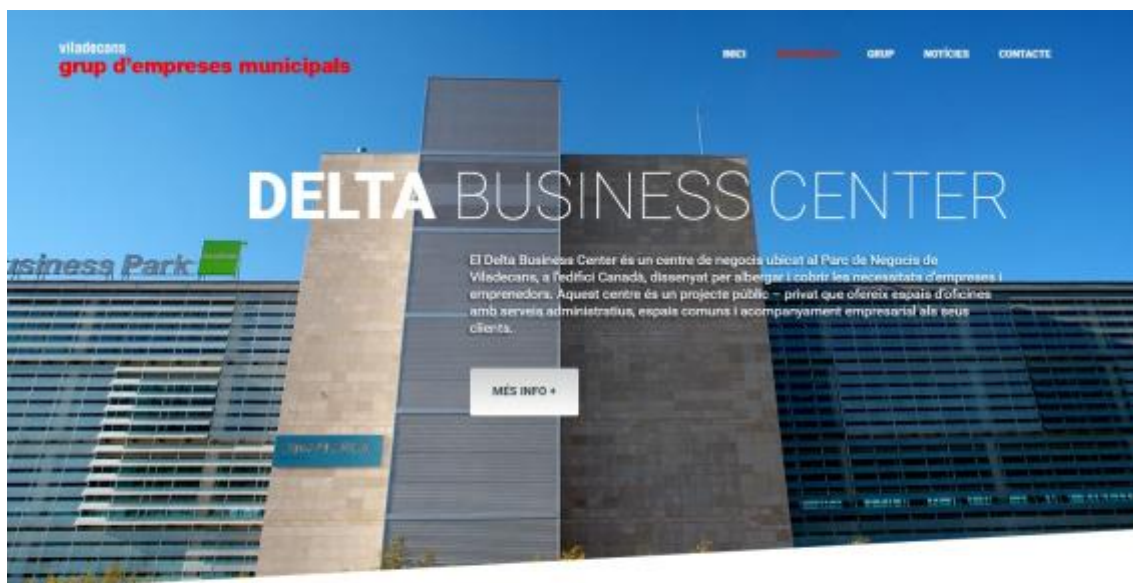
La Fundació Ciutat de Viladecans ha estat una organització pionera en el disseny, implementació i manteniment d'espais virtuals ciutadans a la xarxa. El portal de ciutat www.viladecans.net ha estat un referent en els portals de ciutat que s'han anat publicant a Catalunya i la seva integració com a element destacat en el Programa Mil·lenni va estar clau per guanyar el Premi SI local a la millor iniciativa local de promoció de les TIC als municipis de més de 35.000 habitants l'any 2001.

L'Ajuntament de Viladecans considera que per aquests motius, la Fundació Ciutat de Viladecans és l'entitat més adequada per, el manteniment de manera adequada dels llocs web i/o llocs virtuals a la xarxa que la dinàmica i el funcionament municipal generin i es faci necessari implementar. La Fundació també assumeix en aquest capítol el paper d'entitat tractora en la recerca, el coneixement i la implantació de noves eines tecnològiques que es poguessin desenvolupar en el context de les TIC com per exemple els mòbils, les tauletes i altres dispositius que puguin aparèixer.

En la tasca de manteniment i connectivitat, la Fundació tindrà un paper dins el projecte municipal de desplegament de la xarxa sense fils, s'encarrega l'acció de promoure la WIFI ciutadana oferint la connectivitat als ciutadans.

L'any 2016 la Fundació ha continuat el manteniment d'algunes webs municipals i l'ampliació de serveis i presència web de la ciutat de Viladecans. Les actuacions més destacades han estat:

- La nova web de VIGEM. Aquesta web que es va iniciar a finals del 2015 es va finalitzar al juny del 2016. Va ser presentada a la reunió del Consell d'Administració del 30 de juny del 2016



QUI SOM?

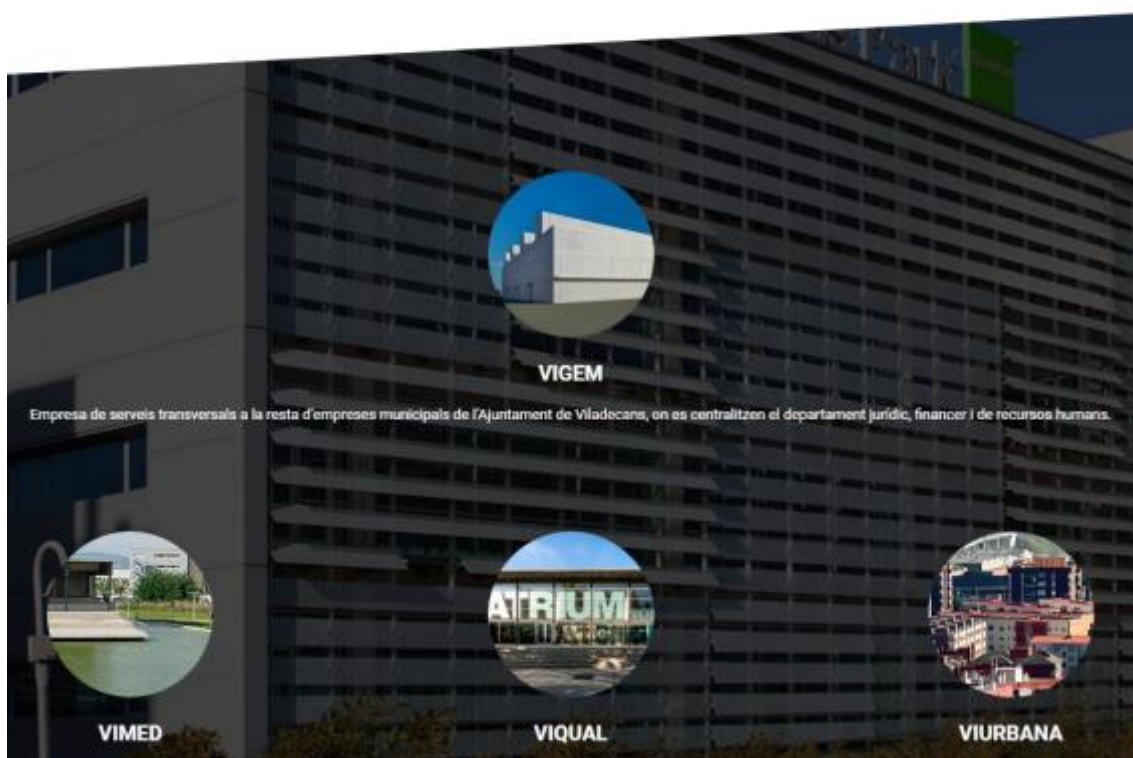
Empresa de serveis transversals a la resta d'empreses municipals de l'Ajuntament de Viladecans, on es centralitzen el departament jurídic, financer i de recursos humans.



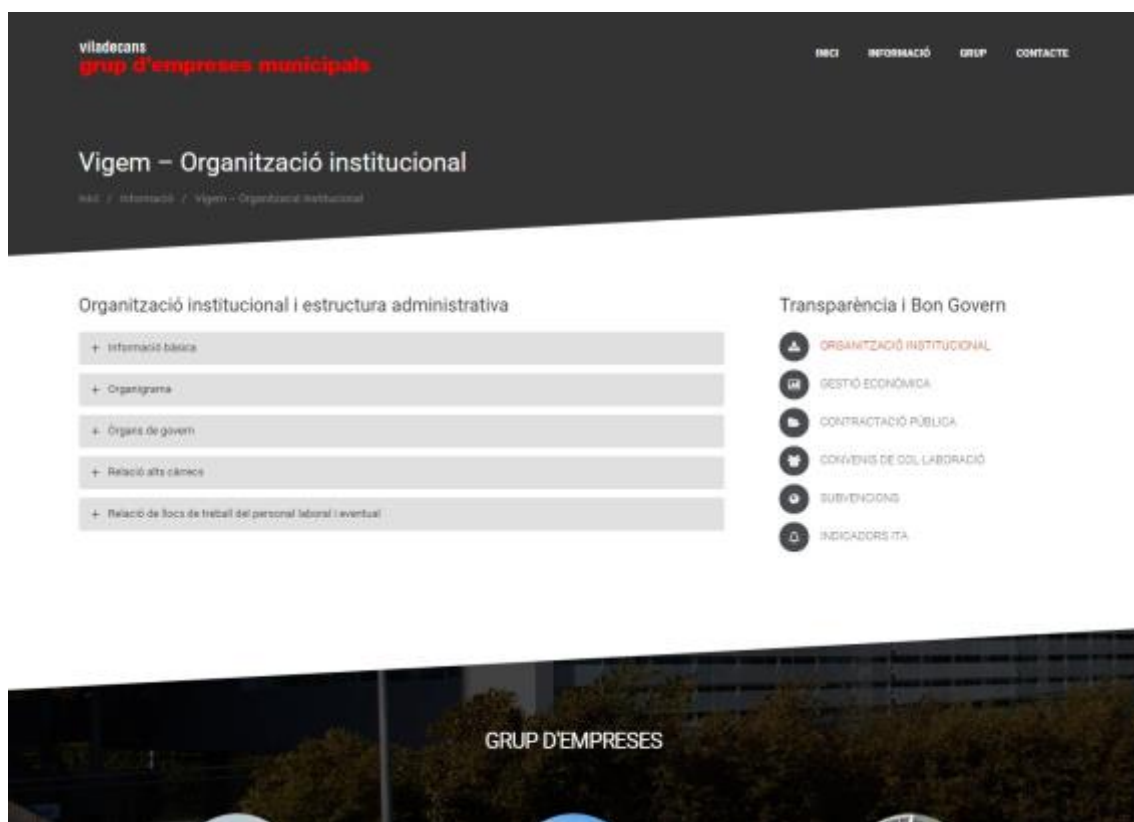
PERFIL DEL CONTRACTANT



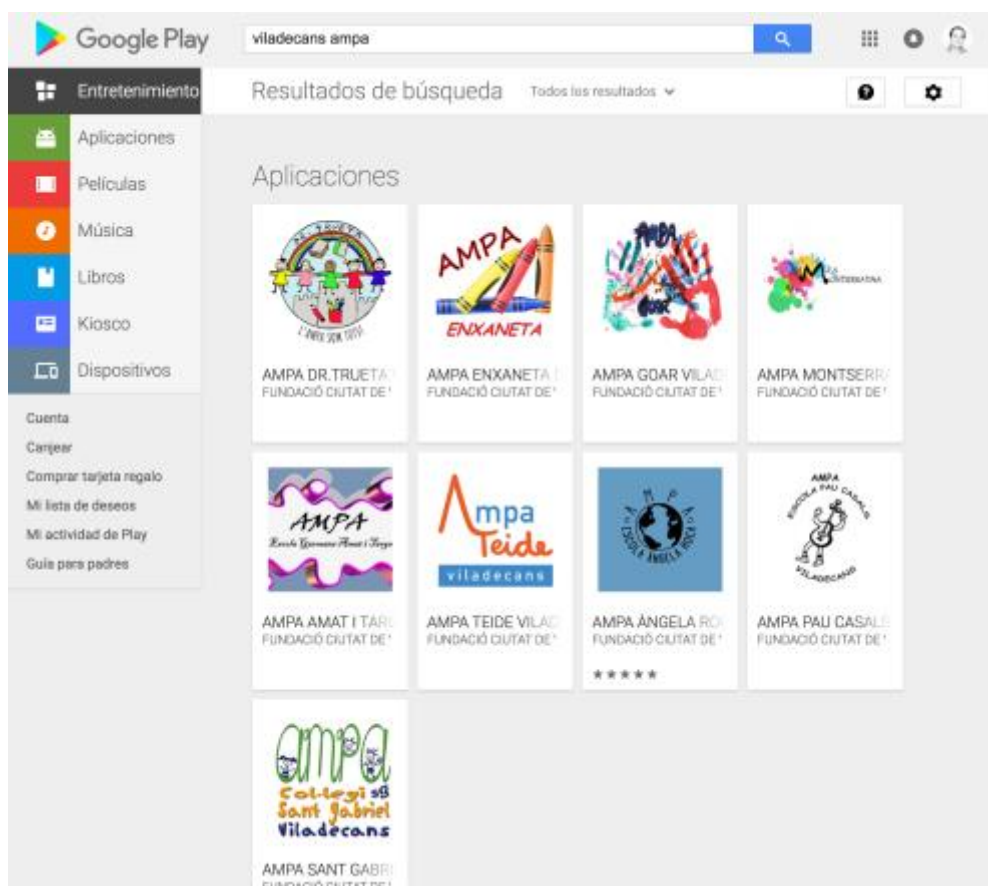
TRANSPARÈNCIA I BON GOVERN



El que destaca d'aquesta web és la seva adequació a la llei de transparència de les administracions públiques



- Les APP de les AMPA 2.0 de les següents escoles:



- La APP de joves (Can Xic)



I sobre tot el web de viladecans.cat

El projecte del nou web de viladecans.cat es va iniciar a l'any 2014 amb la participació de la Fundació Ciutat de Viladecans des d'un inici formant equip amb el Departament de Sistemes d'Informació i amb la Direcció de Comunicació Corporativa.

Es tracta d'un projecte complex en el que intervenen molts agents ja que era la intenció, des d'un inici, revisar tota la web des de molts punts de vista, des dels pròpiament tecnològics com dels de contingut, usabilitat, accessibilitat, apariència, etc...

Una de les decisions tècniques més importants era la de quin gestor de continguts utilitzar. Al final de cara a elaborar el web municipal www.viladecans.cat, es va decidir que s'utilitzaria el CMS d'Open Source Drupal. Un CMS molt estès amb el que s'han desenvolupat moltes de les webs que coneixem. El web www.tuetsviladecans.cat va estar desenvolupat amb aquesta tecnologia i va servir com a prova de foc per a l'equip tècnic ja que es va constituir un equip mixt de desenvolupament per agafar experiència de cara al web viladecans.cat que s'ha desenvolupat a l'any 2016.

Es va fer un únic concurs amb tres lots ben diferenciats:

- Disseny i Arquitectura de continguts.
- Confecció de continguts.
- Desenvolupament

La Fundació va intervenir en aquest últim apartat. L'empresa guanyadora va ser S-DOS i la forma escollida per treballar va ser constituir un equip mixte S-DOS/Fundació Ciutat de Viladecans/Ajuntament (Sistemes d'Informació).

El motiu és el de fer que el know how del projecte sigui compartit per no dependre de tercers en un futur i poder desenvolupar el web, fent-le créixer, desenvolupant nous espais quan sigui necessari, etc...

El desenvolupament tècnic del web es va iniciar al mes de maig de 2016 sota la direcció tècnica del Departament de Sistemes d'Informació i amb un equip mixt que tenia la seu a la Fundació format per Manuel Valencia, programador sènior de l'empresa S-DOS, Nicolas Acosta, becari de l'empresa S-DOS, Rafael Herrero, programador de la Fundació i Xavi Hoyos, maquetador de la Fundació. La dedicació del Rafael Herrero va ser del 100% des de maig fins a desembre i la del Xavi, del 80% un cop es va integrar a l'equip el mes de juliol.

El desenvolupament estava previst a 10 sprints que finalitzaven el dia 2 de gener, amb la previsió de poder publicar el web al mes de febrer de 2017. Finalment i com tothom ja sap, el projecte ha sofert un endarreriment i la seva publicació en gairebé un 90% del seu contingut total publicat el dia 2 de maig, 2 mesos després del previst.

Si hagéssim de destacar tres coses del web, aquestes serien:

- El mode de fer la conceptualització del web amb participació d'usuaris de manera cocreativa.
- La navegació per perfils, de manera que segons el que siguem: adolescents, emprenadors, famílies amb fills petits,... tenim una pàgina especial per nosaltres que ens destaca allò que en spot interesar més tan en continguts com en notícies, actes d'agenda, etc...
- El desenvolupament amb un format d'equip mixt amb l'objectiu de compartir el coneixement.

Altres característiques importants serien:

- És un web molt visual, amb moltes imatges i vídeos per il·lustrar continguts.

- Accessos directes a altres webs útils pels ciutadans com per exemple la seu electrònica, el portal de la transparència.
- Uns accessos directes a allò que la gent més visita: farmàcies de guardia, el plànol de la ciutat, ...
-



I finalment, com sempre s'han fet canvis, reformes i millores als webs ja existents com per exemple

Turisme www.viladecans.cat/turisme

Pla de Barris www.viladecans.cat/vip

Can Calderon www.cancalderon.cat.

Web de Atrium. www.atriumviladecans.com

Web del Delta Business Center. www.deltabusinesscenter.com

Projecte Consensus.

Durant l'any 2016, La Fundació Ciutat de Viladecans, ha seguit atenent les necessitats sorgides de l'acord signat amb l'Àrea d'Acció Municipal de l'Ajuntament de Viladecans mitjançant el qual vàrem esdevenir socis tecnològics en el desenvolupament del Projecte de Participació Ciutadana "CONSENSUS".

Aquesta tasca consisteix en fer el manteniment tècnic de la plataforma així com les tasques de formació als usuaris.

AJUNTAMENT DE VILADECANES

Inici

Nom d'usuari

entrar

Contrassenya oblidada?
Ajusta't

MENÚ

Inici

Consell Districte I

Consell Districte II

Consell Districte III

ESPais DE PARTICIPACIÓ

Consell Districte I
 Pl. de la Diversitat
 Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
 Telèfon: 936 37 94 04
 Horari: matí, de 9.30 a 13.30 hores
 tarda, de 16 a 20 hores

veure més

Consell Districte II
 Plaça de la Constitució 4
 Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
 Telèfon: 936 470 362
 Horari: de dimarts a divendres de 9 a 14 hores i de 16 a 22 hores

veure més

Consell Districte III
 C/ de Santiago Rusiñol 6 - 8
 Correu electrònic: participaciociutadana@viladecans.cat
 Telèfon: 93 637 95 03
 Horari: matí, de 9 a 14 hores
 tarda de dimarts, de 16 a 19 hores

veure més

AGENDA

Juny 2016

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

No hi ha esdeveniments previstos.

Proposa un esdeveniment

ÚLTIMS DOCS I MULTIMÈDIA

REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 15 de abril de 2016

REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 15 de abril de 2016

REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016
afegit el divendres, 11 de març de 2016

SESSIÓ CONSTITUTIVA CONSELLS DE DISTRICTE 17 DE FEBRER DE 2016
afegit el divendres, 11 de març de 2016

ACTA TANCAMENT DEL CONSELL DE CIUTAT
afegit el divendres, 11 de maig de 2015

consensus

Contacte Avís legal Reglament Codi ètic

Ajuntament de Viladecans c/ Major 41, 93635180

E. Desenvolupament de projectes singulars.

Objectiu principal

La Fundació és un ens amb una riquesa de coneixements molt grans en l'àmbit de la Innovació la Tecnologia i l'Educació. Això fa que sigui una eina perfecte per tirar endavant iniciatives que a nivell local són molt importants però que no acaben de trobar una àrea, dins de l'estructura municipal que els pugui acollir

En aquest sentit és molt important aquest nivell de col·laboració. A més els projectes que entren en aquesta denominació també tenen a veure en que són projectes que s'inicien en un moment determinat i molts d'ells tenen data de caducitat ja que neixen per un objectiu concret que un cop assolit, el projecte desapareix.

E.1. Digital Signage. Pantalles.

Un cop l'antiga Televisió de Viladecans s'ha reestructurat en el serei de Comunicació i Continguts Audiovisuals dintre del Departament de Comunicació Corporativa, quedava una pota que calia redefinir. Es tracta de la gestió de les anomenades "Pantalles" i que en realitat consisteix en un Sistema Digital Signage.

Aquest servei ha estat inclòs dins del Contracte Programa signat al novembre de 2016 per el període de 2016-2019. La Fundació adquireix l'encàrrec de mantenir tant tècnicament com de manteniment i actualització de continguts del Sistema Digital Signage. El proveïdor per aquest període és el mateix que ve sent el proveïdor des del principi i és un dels pioners i capdavaners a Espanya i a Catalunya d'aquest sistema i que proveeix a grans organitzacions com Media Markt, FNAC, Canal Metro,...

En aquests moments tenim 17 pantalles en els següents equipaments públics i privats:

- Ateneu Pablo Picasso
- Ateneu Can Batllori.
- Ateneu de les Arts.
- Atrium.
- Biblioteca.
- Can Xic.
- CAP's 1 i 2.
- Casal Montserratina
- Centre de formació d'Adults Edéla Hernández.
- Centre d'Atenció a les Empreses Can Calderon.
- Mercat Constitució.
- Podium.
- Viladecans Informació.

I espais privats o público-privats.:

- Delta Business Center
- Meisa
- STP

Durant l'any 2016 varem fer la posada en marxa d'ela pantalla del Casal Montserratina i 3 renovacions de portàtils.

També malauradament vàrem perdre la pantalla ubicada a Vila Marina i la ubicada a l'Hospital. Per al 2017 es preveu una nova renovació d'ordinadors i pantalles així com l'ampliació aun centre més encara per decidir.

E.2. Suport professional a Projectes Europeus

Per decisió de la Junta de Govern Local presa en la reunió del 22 de juliol de 2013, la Fundació va rebre l'encàrrec de gestió de les **Tasques de cerca i gestió de Fons Europeus alineats amb l'estratègia i posicionament de la Ciutat de Viladecans**

Al llarg del 2016 els projectes europeus en marxa o bé respecte dels quals s'havia fet alguna proposta d'aprovació a la Comissió Europea han estat els següents:

En fase d'execució al llarg del 2016

1. IMAILE (Innovative Methods for Award procedures in ICT Learning Europe) en la convocatòria FP7-ICT-2013 CP – CSA Project for Pre-Commercial Procurement project (Durada del projecte : 48 mesos, fins gener 2018). Rol: Soci

IMAILE
Innovative Methods for Award Procedures of ICT Learning in Europe

Home IMAILE Project PCP process Media Contact

Public Tender

- Phase 1 - Selection results
- Phase 2 - Selection Results
- Phase 3 - Selection results

Personal learning environment for Education 2030

- Procurer Portal
- Supplier Portal FAQs
- School Portal Testing

IMAILE

IMAILE is the first Pre-Commercial Procurement project in Europe in the field of Education and Technology Enhanced Learning. By enabling a dialogue between the demand and supply sides we allow research and innovation to focus on the actual needs of the end users (our schools, teachers and students), equipping them with Personal Learning Environments to make classrooms fit for Education 2030.

Newsletter Sign-up

El Projecte IMAILE és un projecte molt important en el desenvolupament de les activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa ja que vol incidir en la part central de l'educació en aquests moments: EL CANVI METODOLÒGIC, fonamental en l'adequació de l'educació als nous reptes.

Passar d'un procés d'ensenyament-aprenentatge centrat en el professor a un procés, centrat en l'alumne en el qual ell sigui el creador del seu propi aprenentatge ha de ser el canvi que faciliti l'adquisició de les capacitats necessàries en un món laboral canviant.

Membres del Consorci

- Ciutats de Halmstad (Suècia), Konnovesi (Finlàndia) i Viladecans (Catalunya)
- El Ministeri de Finances del Land Saxònia-Anhalt (Alemanya).
- l' Agència Regional de Desenvolupament i Innovació de la regió Észak-Alföld (Hungria)
- Universitat de Jyväskylä (Finlàndia) i Otto-Von-Guericke de Magdeburg (Alemanya)
- La consultoria INNOVA+ (Portugal)
- Associació E.N.T.E.R -European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results- (Àustria) .

El projecte està plantejat amb una durada de 42 mesos, ampliat posteriorment fins a 48. Es va iniciar el febrer de 2014 i està previst que finalitzi al desembre del 2017.

Els moments claus en aquest projecte són:

1. Del mes 1 (febrer 2014) fins al mes 20 (setembre 2015)

Definició del producte que es vol aconseguir amb totes les seves característiques i preparació de tots el procés (documentació, plecs,...) del procés de PCP (Compra PreComercial).

2. Del mes 20 (setembre 2015) fins al mes 35 (desembre 2016).

Concurs PCP en tres fases fins a obtenir 3 productes a ser testats.

3. Del mes 36 (gener 2017) fins al 45 (octubre 2017)

Pilots a les escoles de les diferents ciutats participants.

4. Del mes 45 (octubre 2017) fins al final del projecte.

Avaluació dels pilots. Millores, etc.

Objectius

L'objectiu general de IMAILE és utilitzar el procés de PCP (contractació precomercial) per identificar noves tecnologies i serveis que abordin el repte d'oferir la propera generació d'entorns d'aprenentatge personals (PLE) en l'educació primària i secundària en les assignatures de Ciències, Matemàtiques i Tecnologia (STEM).

Amb un objectiu central de permetre un diàleg entre la demanda i l'oferta dins d'e-learning IMAILE farà el següent:

1. Preparar i avaluar PCP conjunta de solucions PLE dins dels 7 països de la UE
2. Executar un PCP conjunt per a una crida específica TIC PLE
3. Executar proves pilot i monitoritzar-les per a solucions PLE en 3 fases PCP
- 4- Contribuir a elaborar normes d'estandardització de la UE de solució PLE per a l'escola primària i secundària
5. Promoure el PCP com a mètode per a la millora dels serveis públics i els PLE com a solució innovadora per a l'educació a Europa

Les solucions PLE resultants haurien de:

1. Se un suport efectiu per a que tots els estudiants puguin assolir els seus objectius d'una manera personalitzada.
2. Crear més 1-1 reunions entre el professor i l'alumne a l'aula.
3. Reduir el temps que els mestres dediquen a la planificació.
4. Augmentar la motivació dels estudiants per aprendre STEM.

5. Crear un veritable canvi i passar d'un aprenentatge centrat en el mestre a un aprenentatge centrat en l'estudiant. (Els estudis sobre el tema mostren que els aprenentatges en les àrees de matemàtiques i ciències encara estan principalment centrades en el professor, amb poques oportunitats perquè els estudiants tinguin influència en el seu propi aprenentatge i ús de l'eina digital).
6. Ser aplicable a tots els dispositius (disseny "responsive" per als ordinadors, els telèfons mòbils, tauletes ...), la nostra solució PLE ha de ser una eina que es pugui utilitzar fàcilment, també, des de dispositius personals dels estudiants.
7. Ser aplicable a tots els estils d'aprenentatge (d'acord amb els tipus l'aprenentatge i estils d'ensenyament definits per Felder i Silverman, 1988, revisada en 2002): activa/reflexiu, detecció/intuïtiva, visual/verbal i seqüencial/global.
8. Proporcionar als estudiants una retroalimentació formativa personalitzada i bastides, basat en els seus itineraris d'aprenentatge, necessitats i estils.
9. Reduir el nombre d'abandonaments primerencs en una perspectiva a llarg termini

Esperem que aquesta PLE pugui acompanyar l'estudiant de l'escola primària a l'escola secundària i a l'educació superior com una identitat a llarg termini i pugui servir al alumne per a recollir tot el seu treball en una Cartera Digital Europea. S'ha triat per desenvolupar el PLE dins de les assignatures STEM però el marc ha de ser aplicable en qualsevol altre tema.

Les intervencions més destacades de l'any 2016 han estat:

- Curs de formació, reconegut com a formació per part del Departament, d'octubre de 2015 a juny de 2016, amb la participació de 20 docents de 8 centres educatius de la ciutat. - Curs de formació, reconegut com a formació per part del Departament, d'octubre de 2016 a juny de 2017, amb la participació de 15 docents de 7 centres educatius de la ciutat. - Avaluació des les propostes presentades en les diferents fases del procés de PCP segons els següents passos. 1. Trobada de valoració a Oporto, el mes de gener de 2016 per decidir les millors propostes que passaven a la 1a fase: d'11 propostes presentades van ser seleccionades 7. 2. Trobada de valoració a Halmstad, el mes de maig de 2016 per decidir les millors propostes que passaven a la 2a fase: de les 7 propostes van ser seleccionades 4. 3. Trobada de valoració a Viladecans, el mes de gener de 2017 per decidir les millors propostes que passaven a la 3a fase: de les 4 propostes van ser seleccionades 2. - La proposta YIPTRREE de l'empresa finesa ALMERIN - La proposta AMIGO del Consorci format per EDEBE, MY DDOCUMENTA I GRADIANT. En cadascun dels passos s'hna rebut les propostes que en alguns casos tenien més de 500 pàgines, per llegirles, valorar-les i avaluar-les per poder emetre una puntuació d'acord amb els criteris adoptats pel Consorci del projecte.
--

2. VILAWATT (Innovative local public-private-citizen partnership for energy governance) programa Urban Innovative Actions - Call 1 (Durada 3 anys). Rol: Líder



Tot i la importància del projecte Vilawatt, donat que el seu inici és recent, del novembre del 2016, no tenim encara detalls i informació del seu desenvolupament, fet que anirem explicant al llarg de les properes memòries.

3. Combined Efficient Large Scale Integrated Urban Systems (CELSIUS) del programa FP7-ENERGY-SMARTCITIES-2012 (Durada del projecte 60 mesos). rol: Replicant city.

Propostes preparades al 2016

4. VILAWATT - Aprovat. Veure al punt anterior.

Altres tasques

- Identificació de 9 premis de caire internacional i presentació de Viladecans com a candidata al Premi LEARNING CITY de la UNESCO
- Identificació i incorporació a la UNESCO Global Network of Learning Cities
- enviament d'expressions d'interès a propostes de projectes europeus (més de 20)
- Creació compte twitter en anglès @ViladecansEU i publicació de tweets
- Identificació de convocatòries europees d'interès i elaboració de fitxes resum (6 convocatòries)

Per atendre a aquest encàrrec, des del mes de setembre de 2014, la tasca la realitza Sònia Domínguez.

Val a dir que en aquesta tasca la Fundació treballa de manera molt coordinada amb el Departament de Projectes Internacionals de l'Àrea d'Alcaldia de l'Ajuntament de Viladecans, del qual n'és responsable la Marina Jarque. Al cap i a la fi, treballem tots per uns interessos comuns.

E.3. Suport a l'estratègia Smart City de Viladecans

Ja és coneguda l'estratègia adoptada per Viladecans com Smart City d'apostar per Viladecans com una ciutat per als seus ciutadans i basar tota l'estratègia Smart en aquesta idea.

L'Ajuntament de Viladecans està treballant amb la consultora ENERLIS per elaborar el Pla Director de l'estratègia Smart City de Viladecans amb aquest idea com eix comú inspirador.

Aquest Pla està basat en quatre eixos i un d'ells l'Smart Living, l'eix més proper als ciutadans, descansa majoritàriament sobre els projectes d'educació i la Fundació està jugant i seguirà jugant un paper molt important.

La tasca de l'any 2016 ha estat treballar conjuntament amb tots els agents implicats per a elaborar aquest Pla Director que ja està en la fase última a punt de ser presentat.

A continuació us presentem algunes de les línies proposades en aquest Pla Director que tenen a veure amb el posicionament de l'apartat educatiu i/o d'aprenentatge i observació.

3. MODELO CONCEPTUAL

3.1. Modelo de gestión

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



Smart City Viladecans

13

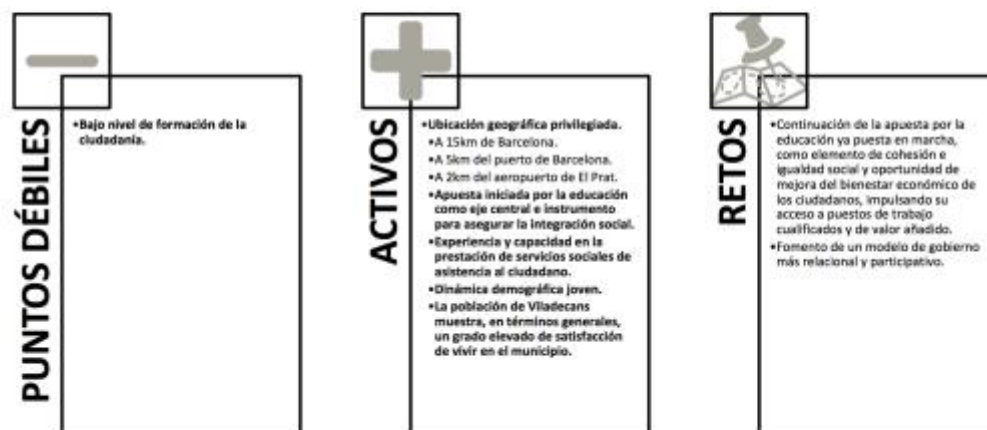
4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



4.3. Lista maestra de proyectos Smart

SMA: ACTIVOS, PUNTOS DÉBILES Y RETOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE INTEGRADO



Smart City Viladecans

57

4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



4.3. Lista maestra de proyectos Smart

SMA: PRINCIPALES RETOS IDENTIFICADOS



Smart City Viladecans

59

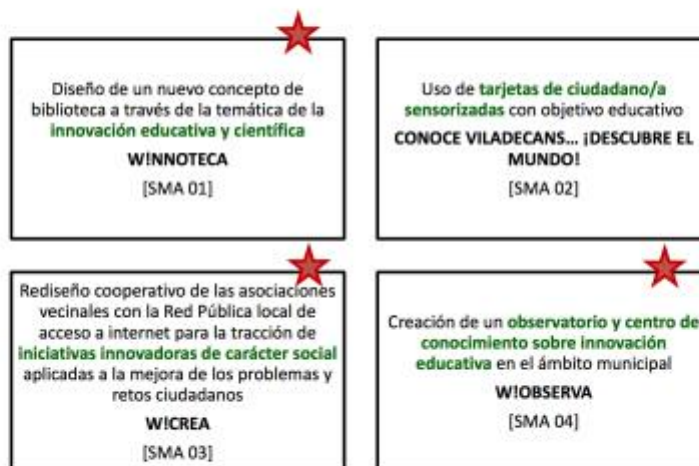
4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE
VILADECANS



4.3. Lista maestra de proyectos Smart

SMA: PROYECTOS SMART



Smart City Viladecans

60

Projecte WIFI Ciutadà.

Des de la Fundació s'ha seguit impulsant aquest projecte i en fem la gestió i l'atenció als usuaris..

Recordem que els espais connectats i amb accés a la xarxa de manera gratuïta són: El Wifi que dona cobertura a cinc equipaments:

- Biblioteca.
- Auditori Pablo Picasso.
- Centre de Recursos per a Joves Can Xic
- Can Batllori.
- Casal d'Albarosa.

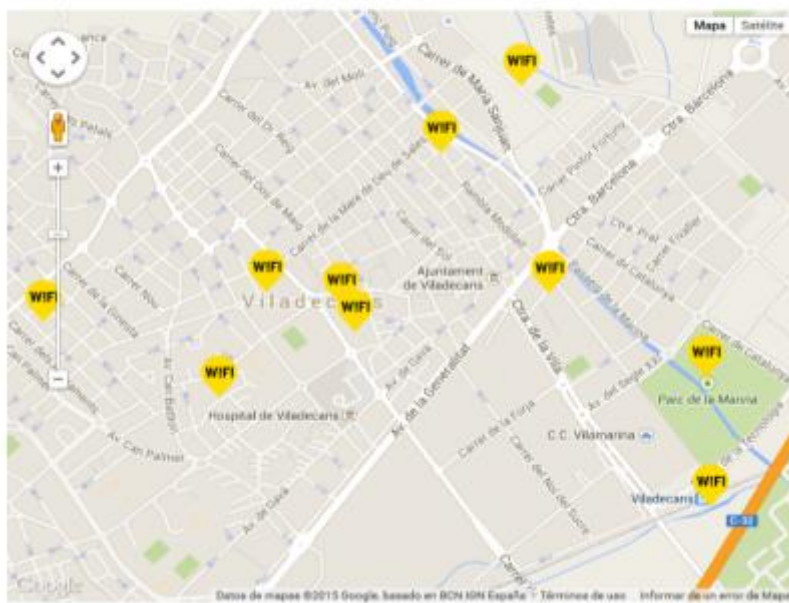
I sis parcs i/o espais públics

- Torrent Ballester.
- Parc de la Marina.
- Parc de la Torre Roja.
- La platja
- L'estació de Renfe.
- La plaça Europa

Ho visualitzem tot en el següent mapa

Des d'on em puc connectar?

Wlodek és molt gran i, com que no volem que perdís el temps buscant, aquí tens un mapa perquè sàpigués on trobar els 11 punts WiFi.



Compartilhe

Aquesta infraestructura inaugurada al març de 2010 comptava a finals del 2016 amb més de 5.500 usuaris.

De cara al 2017, cal una posada al dia de la tecnologia que ja està quedant obsoleta. Recordem que aquesta xarxa va entrar en funcionament l'any 2010.

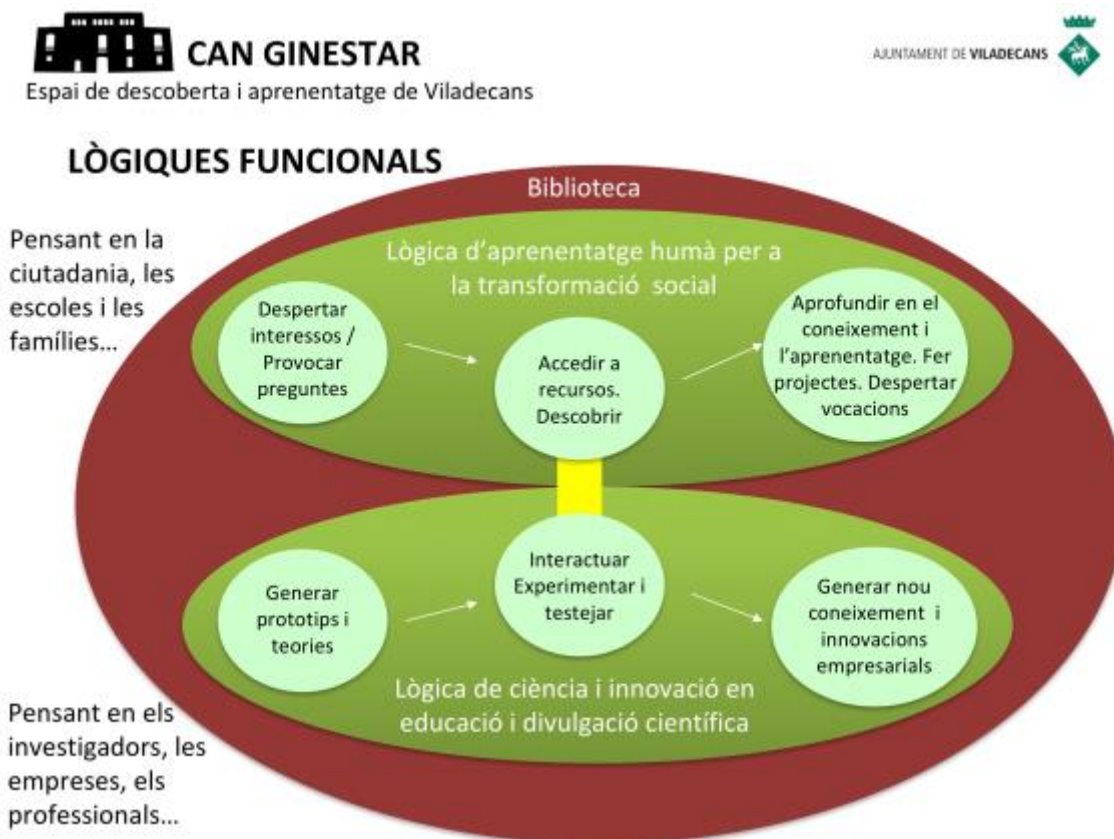
E.4. Nou model de Biblioteca de Can Ginestar. Actuacions de foment de la ciència.

El projecte de Can Ginestar que just es va iniciar a l'estiu del 2015 ha tingut durant el 2016 un desenvolupament que l'ha portat a consolidar la seva proposta amb l'objectiu de ser un projecte emblemàtic per la ciutat.

El seu desenvolupament ha tingut dues fases ben reconegudes que han estat més a menys acompanyades en el temps, la primera al llarg del 1er semestre de l'any i la segona al llarg del segon semestre del 2016.

Durant el 1er semestre el Grup Impulsor constituït per Joan Bassolas, gerent de la Fundació Ciutat de Viladecans, com a coordinador, la Cap del Departament de Comunicació Corporativa, la Cap del Serveis d'Educació, el Cap del Departament de Cultura, el Director de Serveis de l'Àrea de Planificació, i l'assessor en Competitivitat i Empresa es va reunir diverses vegades amb l'objectiu de determinar el concepte de Biblioteca que al final es va definir com un Espai d'aprenentatge i descoberta.

A continuació us mostrem la concreció d'aquesta feina



Una de les decisions que es va prendre també va ser la de fer aquest projecte tant la seva conceptualització com la seva construcció i desplegament de manera participativa. Per això es va pensar que la primera part del projecte que era la de conceptualització del projecte es faria a partir d'un procés participatiu que vindria donat per les següents línies.



CAN GINESTAR

Espai de descoberta i aprenentatge de Viladecans



PROCÉS PARTICIPATIU

Dirigit per una empresa externa

CONDICIONS. PLECS

- _ Les regles del joc
- _ Els principis de la participació

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

- _ Inspiració.
- _ Disseny.
- _ Elaboració Projecte Arquitectònic.
- _ Elaboració del model
- _ Testeig del model
- _ Construcció
- _ Experimentació i visibilització

AGENTS

- _ Equip impulsor
- _ Comissió Can Ginestar
- _ Diputació
- _ Generalitat
- _ Consell d'experts
- _ Ciutadania.
- _ Ciutadania organitzada
- _ Personal administració
- _ Comunitat educativa
- _ Universitats.
- _ Centres de recerca
- _ Empreses. Agrupacions. Clusters
- _ Arquitectura i direcció d'obra
- _ Empresa constructora

I que intentaria treballar segons aquests àmbits, espais, processos i etapes.



CAN GINESTAR

Espai de descoberta i aprenentatge de Viladecans



	INSPIRACIÓ de febrer a juny del 2016	DISSENY DEL MODEL de setembre 2016 a abril 2017	EXPERIMENTACIÓ I VISIBILITAT de setembre 2017 a juny 2019	POSADA EN MARXA desembre de 2019
OBRA continent	Concurs d'idees	Elaboració del projecte arquitectònic	Construcció de l'Equipament	Inauguració
PROCÉS DE PARTICIPACIÓ	_ Participació en la proposta de necessitats a satisfer, continguts a tenir en compte, requeriments dels espais ,... Lliurable: Document resultat d'aquesta fase amb propostes que esdevindran requeriments del Projecte Arquitectònic	_ Participació en la redacció del projecte: definició d'espais, escollir materials, mobiliari, paviments, espai públic,... _ Participació per crear el model d'equipament en els equipaments existents: biblioteca, can xic, setmana de la ciència, ...	_ Participació en les visites d'obres participades. Decisions excepcionals. Imprevistos. _ Participació en la fase de testeig del model. Detecció i correcció dels errors i mals funcionaments.	
ESPAI contingut	Com olora Can Ginestar?	Com fem Can Ginestar?	Com provem Can Ginestar?	

Aquesta tasca va culminar el mes de juny amb el concurs i la licitació que permetria contractar l'empresa encarregada de dur a terme la participació.

El concurs es va publicar el 16 de juny i es va convidar a les següents empreses:

INDIC Iniciatives i dinàmiques comunitàries

<http://indicweb.net/>

934 569 777

Ronda Guinardo, 164

08041 Barcelona

indic@indic.cat

D-CAS

669 190 840

d-cas@d-cas.net

raquel.moreno@d-cas.net

DOWAYO - ASIER PÉREZ

<http://www.dowayo.net>

<https://twitter.com/asierperez>

Havia treballat amb ells com a partners i em semblen un equip super inspirat i transversal. No tenen oficina a Catalunya però hi han treballat.

COPERFIELD - DAVID CORTÉS

<http://www.coperfield.org>

<https://twitter.com/dcortes>

Amb un punt d'innovació en les formes, són del que incorporen frescor en el món consultoril actual. Són d'aquí.

Marta Conejos i Chia

607 500 304
93 817 07 23
martaconejos@one-off.com
www.one-off.com

Ortigosa, 14-16
08003 Barcelona

Vox Populi - Contacte Giuseppe Cavallo

<http://voxpathulilabs.com/>

Provença 330, Pral. 1ª

08037 Barcelona (Spain)

(+34) 934 590 269

info@voxpathulilabs.com

Externa- Gina Pedragosa <gina@externabcn.com

externa@externabcn.com

D'aquestes empreses convidades van mostrar interès i van enviar proposta les següents:

D-CAS. amb , amb domicili social al carrer Via Augusta, 15 de Sant Cugat del Vallès (08174).

VOX POPULI, amb domicili social al carrer Provença, 330, principal 1a. de Barcelona (08037).

TOWN (abans EXTERNA), amb domicili social al carrer Roger de Llúria, 116, 3er 2a. de Barcelona (08037).

Al final la millor oferta va ser la de l'empresa VOX POPULI. I annexem l'informe de la Comissió d'Avaluació

Es va elaborar un petit informe que s'adjunta tot seguit i finalment es va decidir, donar la oportunitat a les tres empreses de que expliquessin millor la seva proposta.

Empresa	Preu	Proposta Equip	Punts forts de la proposta	Punts febles de la proposta	Innovació	Concepte creatiu	Objectiu de la reunió Presencial
Vox-Populi	18.650 €	Divers, amb un fort component de màrqueting. Presència d'un especialista en Design Thinking	Proposta molt equilibrada. Dóna resposta a tot el que els plecs demanaven. Processos molt ben descrits . Metodologia Design Thinking. Coneixement de la ciutat (han visitat la ciutat per fer la proposta -bosc-)	Proposta tirant a clàssica, falten elements innovadors i diferenciadors	6	El bosc del futur	Que ens expliquin les característiques singulars del Procés Participatiu i de co-creació si és que en tenen ja que ho considerem un element clau
Town-Raons públiques	21.417 €	Molt divers i complet Amb tendència a l'àrea de comunicació.	S'intueixen propostes innovadores per part de Raons Públiques per al procés de participació tot i que no es veuen a la proposta. Bon coneixement de Viladecans	Oferta del procés presentada: Punt de vista molt clàssic. Explicació de la proposta poc clara i mal explicada.	8	La construcció d'una il·lusió	S'intueix un plantejament diferent i singular en les tècniques de co-creació però no està explicat. Què ens ho expliquin.
D-CAS	16.456 €	No el presenta. Destaca que tota la feina de comunicació ho farà l'empresa new division amb qui treballaran	Bon coneixement de Viladecans (Processos participatius del Pla de Barris). Proposta del Procés Participatiu solvent i ben estructurada. Càpsules de vídeos	No hi ha Pla de Comunicació. No es descriuen punt claus del procés	2	No n'hi ha	Sembla la proposta més fluixa, per no presentar un Pla de Comunicació i tampoc un concepte creatiu. El procés participatiu té un aspecte molt clàssic

Es van convocar per al dia 12 de juliol segons el següent horari:

- 14.00 horesVOX POPULI
- 14.30 hores..... TOWN
- 15.00 hores D-CAS

Resum Intervenció VOX POPULI.

La proposta de Vox Populi, era molt completa tant en l'apartat del procés participatiu com en la proposta de Pla de Comunicació amb un concepte creatiu molt adequat a l'objectiu del projecte. El dubte que teníem era en el Procés participatiu ja que no quedava prou clar l'aspecte innovador que ells indicaven. La seva exposició va estar centrada en la metodologia Design Thinking aplicada en el procés participatiu i com aquesta metodologia seria capaç de extraure les idees i les propostes d'una manera fàcil i natural.

Punts a favor:

- Un Procés Participatiu molt ben estructurat i planificat.
- Una metodologia innovadora basada en el Design Thinking.
- Un Pla de Comunicació ben pensat i un concepte creatiu adequat i amb fort potencial.
- Un equip professional molt divers, complet i amb experiència.
- Proposta molt equilibrada.

Punts en contra:

- Equip més dirigit al marketing.

Resum Intervenció TWON.

La proposta de TOWN era molt bona en el Pla de Comunicació i tot i no tenir un concepte creatiu tant bo com el de Vox Populi estava molt ben estructurada i explicada. Però la proposta referent al Procés Participatiu, feta per una empresa associada al projecte anomenada Raons Públiques era molt vaga i inconcreta.

La seva intervenció va estar centrada en aquesta part. Un representant de l'empresa Raons Públiques va explicar el projecte amb més detall. Tot i així varem constatar que es tracta d'una proposta poc concreta amb molts punts per determinar.

Punts a favor:

- Una metodologia innovadora basada en la creació d'un Grup Motor.
- Un idea brillant ("el carrito") que acosta la idea del projecte a la gent
- Un Pla de Comunicació ben pensat i un concepte creatiu adequat i amb potencial.
- Un equip professional molt divers, complet i amb experiència.

Punts en contra:

- Un Procés Participatiu encara amb incerteses i coses desenvolupades a mitges.
- Mancances en la definició dels grups de participació.
- Projecte dut a terme per dues organitzacions que no han treballat mai juntes. Aquest seria el primer projecte en comú.

Resum Intervenció D-CAS

La proposta de D-CAS havia estat valorada com la més fluixa de les tres amb pocs aspectes innovadors i un Pla de Comunicació poc definit i amb moltes ambigüitats.

La seva intervenció es va centrar en un repàs de la proposta sense aprofundir excessivament més enllà d'una explicació més exhaustiva del document. L'empresa New Division, responsable del Pla de Comunicació no va aclarir excessivament la línia del Pla ni el concepte creatiu sobre el que giraria.

Punts a favor:

- Un Procés Participatiu molt ben estructurat i planificat.
- Molta experiència en processos participatius

Punts en contra:

- Un Procés Participatiu molt clàssic amb pocs punt innovadors aparentment.
- Un Pla de Comunicació amb moltes mancances.

Reunits Joan Bassolas, Marina Jarque, Xavier Campón, Hugo Romera (per delegació), Sònia Rodríguez i M Carmen García per analitzar les propostes i les noves aportacions fetes per les empreses en la seva intervenció oral, es va decidir que tot i tenir un preu més elevat que la més econòmica, la millor proposta era la de l'Empresa VOX POPULI, seguida de TOWN i de D-CAS.

Seguidament es va comunicar a l'empresa la seva adjudicació que va acceptar i es va procedir a la signatura del contracte d'execució.

Durant el segon semestre el projecte ha tingut canvis que han provocat una redefinició del Procés Participatiu ja que donat que el Projecte endarreriria la seva posada en marcha a nivell constructiu, no tenia sentit basar-lo en la biblioteca com equipament a construir molt properament quan no seria així.

A partir d'aquest canvi es va fer una trobada amb l'empresa on se li va manifestar aquest canvi de rumb i se'ls hi va demanar que ens presentessin una nova proposta de Co-creació de l'espai d'aprenentatge i descoberta. El dia 15 de desembre de 2016 en una reunió amb tot l'equip impulsor, ens va ser presentada la seva proposta que en el primer trimestre del 2017 hem valorat positivament i ara estem a l'espera de trobar el moment més adequat per posar-la en marxa.

Us mostrem la seva planificació del procés tot i tenint en compte que la línia temporal no és correcta.

Planner

ACCIÓN	NOTAS	E	F	M	A	M	J
Kick-off del programa y anuncio a los medios	Se revela la idea, el status inicial y la visión de la biblioteca del futuro a los medios y a los ciudadanos. Se ofrece un esbozo tanto de la idea como de los planes de actuación.						
Mini-eventos	Se reúnen y se efectúan unos eventos que pueden entrar en el marco de la biblioteca del futuro. Se recoge el feedback de los participantes.						
Focus group	Se efectúa un focus group con expertos y usuarios. Los insights y aprendizajes se usan para acciones futuras.						
Mini-eventos y un macro-evento	Se sigue efectuando eventos como en el mundo anterior y se lanza un evento de mayor envergadura y visibilidad. Se anuncia una idea más detallada de la idea de Biblioteca del futuro y los planes de actuación. Se recoge el feedback de los stakeholders más relevantes.						
Conclusiones estratégicas	Se sacan conclusiones y se definen unas recomendaciones estratégicas para el seguimiento del proyecto.						

E.5 Projectes Educatius

E.5.1. COMITÉ DE DIRECCIÓ

El Comité de Direcció va començar a desenvolupar les seves activitats al mes de març de 2016 quan es va presentar la proposta en una sessió plenària amb els membres de cadascun dels quatre Comitès de Direcció.

El Comité de Direcció d'Educació està organitzat i té els reptes següents:

COMITÉ DIRECTOR D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

A. Objectius de Comitè Director (CD)

El comitè ha de treballar en tres línies: Cap a una nova escola, les noves tendències en educació i les noves competències.

Cadasuna d'elles tindrà un keyNote que pot anar canviant al llarg del temps

i) Cap a una nova escola.

KeyNote. [Alfredo Hernando](#)

- Com han de ser les noves escoles respecte al seu espai físic?. Noves distribucions, nova configuració dels espais, noves necessitats a ser ateses, noves formes de treballar? En grup? Espais de reflexió, de debat, de treball individual, de ...
- La nova interrelació entre professor -alumne ? El nou rol del professor? El alumne com a codissenyador del seu aprenentatge?
- Aprenentatge híbrid. L'aprenentatge informal i formal. Com interrelacionar-los, integrar-los, ...
- Nous models d'educació? Educar a l'escola o a casa?.
- El diversos curriculums, el teòric, el real i l'ocult.
- Fer recerca de bones pràctiques.

ii) Noves tendències TAC. La tecnologia que canviarà l'educació i el treball a les aules.

KeyNote. [Miquel Àngel Prats](#)

- Conèixer les noves i últimes tendències en el món educatiu (Horizon Report): Moviment maker (impressió 3D), la internet de les coses, realitat augmentada,...
- Facilitar el seu coneixement a la Comunitat educativa de Viladecans mitjançant xerrades, demostracions, tallers, cursos.
- Ajudar a incorporar-les a les escoles.
- Fer recerca de bones pràctiques.

iii) Les noves competències per al món del treball

KeyNote. [Antoni Zabala](#)

- Quines seran les necessitats del futur. Com modifiquem els curriculums per adequar-los?
- Fracàs escolar com redirigir-lo? Com combatre'l? Eines i procediments.
- Fer recerca de bones pràctiques.

B. Filosofia del CD.

El comitè director ha de ser una eina de debat, reflexió, anàlisi de cap a on va l'educació versus cap on hauria d'anar. Com incidir-hi per a que realment sigui un espai d'esperança per als nostres joves més que d'aliment del fracàs i la pèrdua d'autoestima .

També té com a objectiu cercar talent per a la ciutat i el seu desenvolupament.

C. Estructura i dinàmica del CD

Format per nucli base de 2-3 persones.

Cada un dels àmbits anteriors està format per persones diferents. En cada sessió, els membres del comitè poden (han de) canviar, segons el tema de que es parli. Poden (han) de ser persones alienes a l'ajuntament, d'universitats, associacions, ...

Metodologia:

- Recerca d'informació. Agents claus a casa nostra i a fora.
- Identificació de persones clau: convidats a la sessió de discussió
- Estat de l'art. Elaboració d'un dossier informatiu.
- Guió de la sessió de treball. Plantejament de qüestions.
- Sessió de treball.
- Informe de conclusions

Des del mes de juliol fins el desembre s'han fet 3 trobades, una amb cadascun dels Keynotes.

- Juliol de 2016. Trobada amb Miquel Àngel Prats i representants de la Comunitat Educativa.
- Novembre de 2016. Trobada amb Alfredo Hernando i docents de Viladecans a la Sala d'Actes de la Biblioteca.
- Novembre de 2016. Trobada amb l'Antoni Zabala en el mar d'un Consell Municipal d'Educació i amb empresaris com a convidats al debat.

En les 3 trobades es van fer introduccions a les tres temàtiques que està pensat abordar en la tasca d'aquest Comitè de Direcció en el període 2016-2019.

E.5.2. PLA D'IMPULS A LA INTEGRACIÓ DE LES TECNOLOGIES PER A L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT EN ELS PROCESSOS EDUCATIUS.

Seguint amb l'objectiu de millorar l'educació a la ciutat i l'entorn tecnològic de les nostres escoles es va impulsar la signatura d'un Conveni entre l'Ajuntament de Viladecans i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquest conveni reconeix la tasca que des de l'Ajuntament de Viladecans es fa en la promoció de l'educació a la ciutat i l'aposta per una educació basada en l'ús de la tecnologia com a eina per el canvi metodològic.

Aquest conveni signat al març del 2015 contempla un pla a cinc anys per a que les escoles de Viladecans s'hi vagin adherint a partir de l'adquisició d'uns compromisos que permetin la introducció de les TAC en els processos educatius.

A continuació recordem els pactes de l'acord del Conveni

Les parts subscriuen aquest conveni que sotmeten als següents

PACTES

- 1.-** Els centres docents inclosos a aquest conveni es comprometen a:

· Adaptar el Pla TAC de Centre a les directrius del Pla d'Innovació Educativa, amb la inclusió dels següents punts :

1. Definir un pla d'integració de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària, d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
2. Definir un pla per a l'adquisició de la competència digital docent per part dels docents del centre educatiu d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
3. Revisió dels continguts curriculars de cada assignatura i consideració de les aportacions que en cada matèria poden fer les noves tecnologies aplicades a la pedagogia.
4. Definir un Pla per a la incorporació de les eines o dispositius TIC a les aules.
5. Integració paulatina de les plataformes educatives com espai de treball comú de la comunitat educativa.
6. Definir un Pla d'integració de les famílies i de desenvolupament d'estratègies de millora de la Comunitat Educativa

· Col·laborar en el desenvolupament de las activitats i sessions, i assistir a les reunions informatives i de coordinació que organitzen els tècnics responsables del Pla Local d'Innovació Educativa de Viladecans..

· Participar activament en totes les formacions que es proporcionin des de l'Ajuntament de Viladecans i/o que l'Ajuntament hagi establert en el Pla de Formació de Zona.

· El representant del centre educatiu designarà un responsable de la posada en marxa i desenvolupament del pla, que s'encarregarà de les relacions amb el tècnics de l'Ajuntament.

· Incloure progressivament l'anglès com a llengua de treball.

· Participar en projectes dins de l'àmbit del programa mschools, d'acord amb les indicacions del Departament.

2.- L'Ajuntament de Viladecans es compromet a:

· Impulsar la digitalització de dels centres i de la comunitat educativa, tot garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió, la cohesió i l'atenció a la diversitat en el desplegament del Pla d'Innovació Educativa a Viladecans amb especial atenció a evitar la fractura tecnològica que aquest pugui produir, per això:

1. A les aules:
Incorporació de les PDI (pissarres digitals interactives) i les eines o dispositius digitals amb la voluntat de garantir la cohesió i la inclusió de tot l'alumnat.
2. Al centres:
Promovent l'ús de plataformes educatives d'acord amb el Departament d'Ensenyament i les seves directrius. Garantint l'accés a la tecnologia per a tots i totes les alumnes mitjançant programes de beques i ajuts. Dotant als centres educatius del suport TIC necessari per garantir el correcte desplegament del Pla d'Innovació Educativa.
3. Dels docents:

Impulsar, d'acord amb el CRP, un Pla de Formació amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la Competència Digital Docent per part dels docents del Centre

4. De les famílies.

Garantint les accions necessàries –formació, atenció individualitzada, servei de suport TIC, etc.- per a que les famílies tinguin l'atenció i els coneixements adequats per a poder acompanyar el desplegament del Pla d'Innovació Educativa.

- Impulsar el canvi metodològic mitjançant la formació i l'assessorament necessaris als centres educatius, en l'elaboració del Pla TAC, en la incorporació de metodologies d'ensenyament personalitzat (PLE) centrat en l'alumne, en el Pla de Formació de Zona i la incorporació d'eines TIC a les aules amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària.

- Col·laborar en tot allò que el centre educatiu necessiti per a una correcta execució del pla, tot respectant la normativa i l'autonomia de centre.

3.- El Departament es compromet a:

- D'acord amb el que estableix el Conveni signat entre el Departament i l'Ajuntament de Viladecans

1. Posar a disposició dels centres del municipi, de titularitat del Departament d'Ensenyament, els serveis de lloc de treball i connectivitat implicats en el desenvolupament de les activitats que s'acordin, que estiguin inclosos en el model de gestió de serveis TIC de la Generalitat de Catalunya.
2. Assessorament als centres en l'elaboració del Pla TAC de centre.
3. Formació del professorat en competència digital i en l'ús educatiu de les tecnologies digitals d'acord amb el Pla TAC.
4. Reconeixement al professorat, seguint els criteris establerts pel Departament d'Ensenyament, de la participació en les actuacions d'innovació educativa que es despleguin en el marc d'aquest acord.

El Conveni marcava la creació d'una Comissió de Seguiment formada per Francesc Busquets (Àrea TAC del Departament), Andreu Martínez (Àrea TIC), Conxi López (SSTT del Baix Llobregat), Elena Cazorla (Ajuntament de Viladecans), Jordi Crespo (VIMED) i Joan Bassolas (Fundació Ciutat de Viladecans). Aquesta Comissió s'ha reunit mensualment per fer el seguiment del desplegament.

En la primera convocatòria si van presentar quatre centres: escoles Can Palmer, Montserratina i Dr. Trueta i el Col·legi Sagrada Família. I el projecte es va iniciar formalment al setembre de 2015 encara que efectivament no ha estat fins el mes de desembre de 2015 i en tot el 2016 quan s'ha desenvolupat convenientment.

Els centres van rebre al mes de febrer de 2016, com a tractor del projecte, dos carros de tauletes VEXIA amb 32 Gb de memòria, i S.O. Android 4.2. S'ha constituït a cada centre un grup impulsor que rebrà formació al llarg del 2016 i s'ha dotat de suport TIC a tots els centres a càrrec d'Albert Reina, jove de Viladecans que ha estat contractat per fer aquesta feina després de passar una procés de selecció. La seva dedicació és de 10 hores, en mitjana, a cada centre.

La Fundació ha col·laborat amb el Departament d'Educació de l'Ajuntament de Viladecans en el desplegament d'aquest conveni que ha posicionat les escoles de Viladecans com les millors preparades pels nous reptes del món educatiu.

El primer any de funcionament ha estat marcat per els problemes de connectivitat que fins i tot van provocar reunions i visites de tècnics del CTTI per comprovar in situ, tots els problemes detectats. Tot això es va resoldre a l'octubre del 2016 amb l'ampliació de 8 a 20 Gb la capacitat de la troncal d'educació per accedir a la xarxa.

El juliol es va obrir una nova convocatòria amb cinc centres: Escoles Enxaneta, Amat Targa, Marta Mata i Miquel Martí i Pol i l'Institut de Sales. Finalment va quedar fora l'Escola Enxaneta.

També és important destacar el següent:

- La tasca formativa a càrrec de Conxi López, responsable TAC dels SSTT del Baix Llobregat-Anoia que ha tingut una acceptació i una valoració tremendament positives.
- La tasca dels grups impulsors de tot els centres que porten a terme la tasca de difondre el projecte i ajudar als i les mestres en el seu dia a dia a més de complir amb les tasques pròpies del projecte com és assistir a les reunions, fer el seguiment al centre, compartir el coneixement adquirit a les sessions formatives i fer que arribi a tots i totes els i les seus i seves companys i companyes.

El mes de novembre de 2016 es va la sessió de valoració del primer any del projecte i tots els centres en van fer una valoració positiva. Adjuntem l'acta d'ella reunió.

**Acta sessió Pla TAC
Valoració curs 2015-16**

Lloc: Sala de Plens de l'Ajuntament

Dia: 4 novembre 2016

Assistents: Representants dels centres educatius: Escoles Can Palmer, Dr. Trueta, Montserratina i Col·legi Sagrada Família. Hugo Romera (Ajuntament de Viladecans), Ana Anton (Serveis Territorials del Baix Llobregat-Anoia) i Joan Bassolas (Dinamitzador XIE)

Ordre del dia:

1. Avaluació curs 2015-2016
 - 1.1 Dispositius mòbils
 - 1.2 Suport TIC
 - 1.3 Formació
 - 1.4 Connectivitat
 - 1.5 Gestió del projecte
2. Informacions Curs 2016-2017

1.1 Dispositius mòbils:

- a) Adequació tècnica: les escoles consideren que hi ha hagut problemes amb la resolució de la càmera i el micro, això ha provocat una manca d'agilitat per desenvolupar les activitats amb els alumnes, donat que a la formació es van incentivar molt aquest tipus d'eines per començar. També han fet constar una manca de fundes adequades i que de vegades el teclat no funciona.

El Joan Bassolas considera que el servei post venda tampoc és gaire bon i que algunes tauletes venien mal configurades de fàbrica, però que la realitat és que menys de 12 tauletes de les 240 total han donat problemes.

- b) Adequació als objectius del projecte: la valoració general dels centres és que ha estat bona. El Joan Bassolas explica que els centres de nova incorporació també tindran la possibilitat d'adquirir Chromebooks.

1.2 Suport TIC:

Els centres valoren molt positivament el suport rebut. De cara al curs 2016-17, el Joan Bassolas, explica que el perfil formador de la FP Dual. Són dos estudiants de Viladecans que estan fent el cicle d'Informàtica a l'Institut El Calamot de Gavà. Les pràctiques les fan a una empresa de Viladecans de manera que part d'aquestes hores les faran a les escoles (un matí per setmana a cada escola). Explica també que s'ha de demanar un plus a l'empresa si es veu que els nens no hi arriben. Aquest plus pot ser demanar un tècnic més adient a l'empresa per a un fet concret.

L'escola Montserratina considera que es podia haver aprofitar més el suport TIC i fer una jornada de bones pràctiques amb el claustre. Aquesta idea es recull de cara a aquest curs.

1.3 Formació:

Segons el Col·legi Sagrada Família les expectatives eren potser una mica elevades i hi ha hagut un contrast de la qualitat: formació generalista de vegades amb poc sentit donat que l'important és conèixer les característiques de cada centre.

Can Palmer comenta que hi havia molta informació que no podien assimilar de manera ràpida per després poder-la compartir amb la resta del claustre buscant espais compartits en dinàmiques de grup.

1.4 Connectivitat:

Els centres consideren que la connectivitat no és tan bona com hauria de ser, principalment amb les restriccions que impedeixen descarregar app en l'horari del matí.

El Joan Bassolas explica l'estat actual del mateix: que hi ha un problema amb la capacitat del sistema, que aquest curs s'ha ampliat de 8 a 20 gb, però que la capacitat per baixar app de 9 a 13:30h és molt limitada, que és millor fer-ho per la tarda.

1.5 Gestió del projecte:

El Joan Bassolas explica que ha estat molt mediatitzada per la problemàtica que hi ha hagut (inici del projecte al segon trimestre i els problemes de connectivitat que han fet que l'esforç de gestió hagi estat centrat en l'atenció als centres i que ha endarrerit molt el projecte), i que no s'ha complert cap dels objectius: indicadors, pensar i marca objectius, i iniciar el Pla TAC.

2 Informacions Curs 2016-2017

L'Ana Anton i el Joan Bassolas van anar explicant el que hi havia pensat per al curs 2016-2017

En primer lloc, està prevista fer una formació de 4 hores a Via Augusta amb la totalitat dels 8 centres a càrrec de l'Àrea TAC del Departament. La idea d'aquesta formació és que es conegui quina filosofia hi ha al darrere d'un Pla TAC i quines

actualitzacions s'han de fer. És una assessorament que es dóna des del departament. Tan bon punt es tingui la data, es comunicarà.

De cara a la formació general, hi haurà una formació, també general dels 8 centres (17 de novembre i 1 de desembre, de 17.15 a 19.15 h.), a càrrec de la Olga Esteve, una assessora experta en pràctica reflexiva. Al 2n trimestre hi haurà 10 hores de formació per al Grup Impulsor i sessions pel claustre. S'animarà als centres a començar a pensar en vincular el projecte TAC de centre a una idea concreta a desenvolupar dins el centre per tal que es pugui donar una formació més adequada a aquell projecte que es vulgui desenvolupar, amb la idea de crear una metodologia que ajudi a començar i desenvolupar projectes clau.

Està previst que el projecte, al llarg del 2016-2017 avanci de manera més alineada amb l'objectiu del projecte, elaborant un conjunt d'indicadors que permetin fer el seguiment de manera correcta així com iniciar l'elaboració o reelaboració del Pla TAC de Centre que reflecteixi aquesta renovació metodològica a més de altres ítems a incloure com la garantia de l'adquisició de les competències digitals del professorat i l'alumnat i el treball amb dispositius digitals.

Finalment dir que de cara al curs 2016-2017 s'ha fet el següent:

- Implementar el suport TIC utilitzant l'eina de la FP DUAL, arribant a un acord a tres bandes amb l'empresa CLICK-IT i l'Institut El Calamot de Gavà.
- Els dies 17 de novembre i 1 de desembre es va fer una formació específica de Gestió de projectes i dinamització d'Equips Impulsors en l'àmbit educatiu a càrrec de l'Olga Esteve per als vuit centres que a finals del 2016 formen part del Pla: les Escoles Amat Targa, Can Palmer, Marta Mata, Miquel Martí i Pol, Montserratina, Dr. Trueta, el Col·legi Sagrada Família i l'Institut de Sales.

E.5.3. XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.

El 5 d'octubre de 2013 van tenir lloc les Jornades Smart Edu a Viladecans que van servir per fer la presentació de la "XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA".

La Xarxa d'Innovació Educativa es constitueix com un grup de treball interdisciplinar on hi tenen cabuda tots i totes aquelles persones que a títol individual o com a col·lectiu, representant a institucions, centres educatius, famílies, empreses, etc... volen treballar per la millora de l'èxit educatiu a la nostra ciutat.

L'Objectiu és impulsar projectes d'innovació als Centres Educatius, sigui en la modalitat que sigui, com iniciatives de les pròpies escoles, com iniciatives de les administracions, com resultat de la cooperació públic-privada, i fins i tot com iniciatives de les empreses i/o altres institucions.

Des de llavors el trajecte de la Xarxa ha estat encaminat a treballar per LA MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU.

Activitats engegades des de la Xarxa.

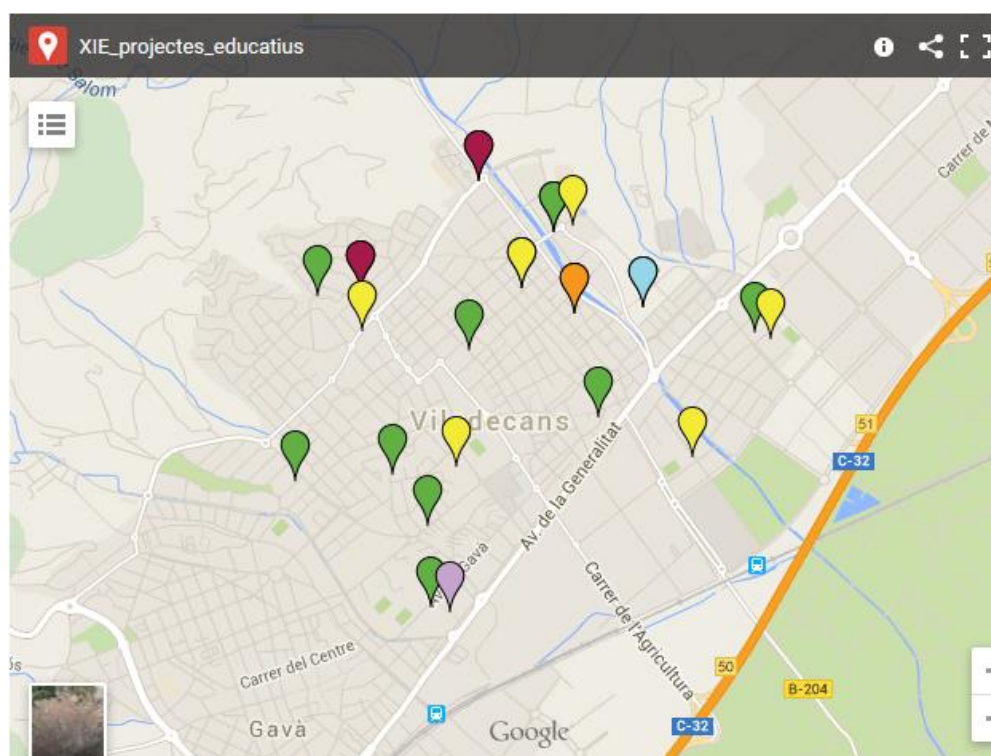
Projectes en marxa al curs 2015-2016 i 2016-2017.

- **Ninus a les Escoles Miquel Martí i Pol, Enxaneta i Pau Casals.**

- Tauletes a les aules a l'Escola Mediterrània.
- IMAILE (PLE) a diversos centres educatius d'entre els que podem destacar l'Institut Torre Roja, l'Escola Marta Mata, i els Col·legis Teide i Sagrada Família
- FP dual a l'Institut Torre Roja amb diverses empreses de Viladecans.
- Cotutorització de treballs de recerca als Centres de batxillerat de la ciutat.
- Pràctiques a les empreses obert a tots els centres i empreses de Viladecans.
- AMPA 2.0 a les AMPA de les escoles Amat Targa, Dr. Trueta, Montserratina, Pau Casals, Enxaneta, Col·legis Teide, Goar, Sant Gabriel.
- Robòtica a les Escoles de Viladecans: Escola Àngela Roca, Institut Viladecans.
- Jornada d'Orientació Professional als alumnes de batxillerat amb la participació de tots els Instituts i Col·legis de secundària.
- Projecte de foment de les emocions i el benestar a les Escoles: Escoles Enxaneta, Mediterrània, Àngela Roca, Amat Targa, El Garrofer, Montserratina i Pau Casals; l'Institut de Viladecans i els Col·legis Goar, Teide, Santo Tomás i Sant Gabriel,
- Activitats extraescolars de programació, robòtica i videojocs a l'Institut Mestres, el Col·legi Sagrada Família i les Escoles Amat Targa, Marta Mata, Can Palmer, Dr. Trueta, Miquel Martí i Pol, Pau Casals i Montserratina.

Aquest any 2016, també totes les escoles de Viladecans, públiques i concertades participen en alguna projecte i/o activitats organitzada per la Xarxa d'Innovació Educativa.

Aquí teniu un mapa amb tots els centres on s'estan duent a terme projectes innovadors.



Altres activitats

Al llarg de l'any 2016 s'han realitzat moltes altres activitats.

- Trobades amb les AMPA's.

AMPA 2.0 inici de les formacions.

- Formació i assessorament per a docents en l'ús de dispositius mòbils a l'aula.

Un total de 24 docents van participar en els cursos reconeguts pel Departament de pràcticament totes les escoles de Viladecans

1 cursos especialment dirigit a l'Escola Mediterrànea per a la implementació del seu projecte de tauletes i que es va obrir a docents d'altres centres.

- Formació i assessorament per a docents en l'ús del Ninus.

Tres sessions de formació a les Escoles Pau Casals, Martí i Pol i Enxaneta.

- Taller de tauletes per a famílies.

A l'Escola Marta Mata amb la participació de més de 20 famílies i 50 assistents.

- Taller de programació per a nens i nenes.

Obert a tots els nens i nenes de cicle superior de primària. Va tenir lloc a la Biblioteca amb l'assistència de 40 nens i nenes.

- Formació AMPA's i famílies en l'ús de les TIC (Escola Dr. Trueta).

- Cursos de robòtica per al professorat.

Al mes d'octubre amb la participació de més de 12 docents de 4 escoles diferents entre les que destaquen l'Escola Àngela Roca i Marta Mata.

A l'any 2016, la informació ha estat al web de la Xarxa d'Innovació Educativa. Des d'aquest mes de maig de 2017, la informació d'elles activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa estan a l'apartat d'educació del web de Viladecans.cat.



PRÒXIMES ACTIVITATS

Casals d'Estiu XIE
31/06/2016-15/07/2016 - 9:30 14:00

VEURE AGENDA

INSCRIU-TE

Uniu-te per rebre les últimes notícies i oportunitats de la xarxa.

Email



ÚLTIMES IDEES I OPINIONS

Amb l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula, els nens tenen més interès per aprendre.
Escrit el 25/03/2016 per Belén Carvajal

L'alumne ha de deixar de ser espectador del seu aprenentatge per passar a ser el protagonista que aprèn i experimenta.
Escrit el 20/03/2016 per Rosalva Sureda

Les TIC ofereixen possibilitats abans inimaginables a l'aula: poder aplicar la robòtica, la programació, personalitzar l'ensenyament... L'únic límit serà la imaginació dels mateixos docents.
Escrit el 17/03/2016 per Joan Camarero

VEURE MÉS

TESTIMONI DESTACAT



LA INNOVACIÓ METODOLÒGICA A LES ESCOLES DE VILADECANS. UNA REALITAT

VEURE MÉS

Indicadors

Web

Sessions 2016.....	10.345
Usuaris.....	7.203
Pàgines vistes.....	22.081

Persones registrades que segueixen les activitats de la XIE a través del newsletter

Gener 2016.....	608
Desembre 2016.....	750

Xarxes Socials

FACEBOOK Nombre de publicacions XIE: 111 Abast total: 96523 impressions M'agrada a publicacions: 1156

TWITTER Publicacions: 102 RT: 63 cops Abast: 29.323 impressions

Balanç de les activitats de la XIE.

Un cop finalitzat un nou any de la XIE és important fer una primera valoració. Tot i que en aquests tres anys s'ha fet molta feina i la XIE ha adquirit un nivell de presència i coneixement en l'àmbit educatiu de la ciutat, manca molt camí per recórrer per arribar a una notorietat amplia i no només en l'àmbit educatiu.

Per altra banda el treball en Xarxa tampoc ha estat aconseguit. Entenem que és un aspecte complicat però és on hem de seguir treballant i posant l'èmfasi al llarg de l'any 2017.

Esperem que tot el desenvolupament del projecte de Can Ginestar permeti aconseguir els objectius fixats per la xarxa.

F) Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna

L'any 2016 hem continuat el canvi i l'evolució en els objectius concrets de la Fundació que vàrem iniciar l'any 2015. L'acompanyament de l'evolució de la tecnologia implica un canvi i una recerca constant en els nous reptes i tendències que contínuament van sorgint i que en definitiva acaben imposant el full de ruta que s'ha d'adoptar.

L'any 2015 ha estat l'any de la programació i la robòtica, de les impressores 3D, dels drons i d'una manera encara molt introductòria del món de la realitat virtual. Els beneficiaris d'aquest esforç a l'hora de dedicar recursos han estat els formadors de l'XPLAI que s'estan convertint en vertaders tecnòlegs. S'han fet cursos i formacions tant a nivell extern com de manera col·laborativa entre iguals, essent nosaltres mateixos els generadors de coneixement. Tots els divendres a la tarda, de 15.00 a 19.00 programem espais de trobada, de recerca i de descoberta.

L'any 2016 destaca per l'aproximació que hem fet al món de la Internet de les coses IoT, participant en el Congrés que es va fer a Barcelona i organitzant un curs de formació el passat mes de novembre.

Paral·lelament a aquestes activitats, ha estat nombrosa l'assistència del personal de la Fundació a seminaris i jornades que tractessin temes interessants lligats a les activitats que es desenvolupen.

Equip

- a) L'any 2016 tot i la persistència de l'efecte negatiu que està tenint la crisi, s'han pogut mantenir tots els projectes endegats i per tant, també, l'estructura de recursos humans de la Fundació. Tan sols la sortida per voluntat pròpia del Javier Molina, degut a una proposta de treball més ajustada al seu perfil que va rebre, ha fet variar el nombre de treballadors. Aquesta baixa es va produir al mes de febrer de 2016

Aquesta baixa no es va cobrir amb una nova contractació sinó que es va optar per ampliar el contracte de ¾ de jornada a jornada completa als formadors: Valentín Ojeda, Silvia Romera i M^a Luisa García

Al llarg del 2016, l'estructura de la Fundació ha estat:

Gerent	Joan Bassolas Ferran
Secretaria/Administració	Pilar Alegre Sauca
Projectes Europeus	Sònia Domínguez
Àrea Tècnica. Coordinador/Webmaster	Jordi Castellano Bonich
Àrea Tècnica. Programador	Rafael Herrero Romo
	Xavier Hoyos Pertusa
Coordinadora i Monitora XPLAI	Vanessa Oncala Quero
Monitor XPLAI	Valentín Ojeda Alcántara
Monitora XPLAI	Silvia Romera Simarro.
Monitora XPLAI	M ^a Luisa García Castellano

- b) Al llarg del 2015, el grup de monitors de l'XPLAI ha estat estable. En el següent quadre ho representem.

	Gener-Febrer 2016	Març-Desembre 2016
Coordinació	Vanessa Oncala	Vanessa Oncala
Ateneu d'Entitats Pablo Picasso	Javier Molina	Carles Abarca
Ateneu de Cultura Popular Can Batllori	Carles Abarca	Silvia Romera

Casal Albarosa	Vanessa Oncala	Silvia Romera
Centre de Formació d'Adults	Valentín Ojeda	Valentín Ojeda
Biblioteca	Silvia Romera.	Silvia/Vanessa
Casal Montserratina, carrer 2 de maig.	M ^a Luisa García Castellano.	
Casal Montserratina, plaça Constitució.	M ^a Luisa García Castellano	M ^a Luisa García
Can Xic (AWI.NET)	Javier Molina	

L'evolució del nombre de contractes dels últims tres anys es reflecteix en el següent quadre.

	1er sem-2013	2on. Sem-2013	2014	2015	2016 (fins febrer)	2016 (a partir de febrer)
Indefinit	5	5	6	6	6	6
Per temps determinat		1				
Pràctiques	1 / 0	0	1	0	0	0
Obra i servei	1 / 2	2	2	2	2	0
XPLAI Indefinit	3	3	3	3	3	4
TOTAL	10	11	12	11	11	10

Excepte en moments puntuals s'observa una estabilitat de entre 10 i 11 treballadors.

A totes aquestes contractacions que podríem considerar estàndards per al desenvolupament de les tasques incloses en el Contracte-Programa, durant l'any 2016 han sorgit dues excepcionalitats que passem a relatar.

- Contractació de Albert Reina des del 01 de desembre de 2015 fins al 30 de juny de 2016 com a tècnic informàtic. La seva tasca estava inclosa dins del desenvolupament del projecte d'impuls a la introducció de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement en els processos educatius i concretament era l'encarregat d'oferir el suport TIC als quatre centres que durant el curs 2015-2016 hi van participar. Per al curs 2016-2017 es va implementar una millor solució com va ser la d'aprofitar la FP Dual arribant a un acord amb l'empresa de Viladecans CLICK-IT i l'Institut Calamot de Gavà.
- Contractació de la Laura Pardo per substituir a la Sònia Domínguez en el període de baixa maternal. Aquesta contractació va tenir lloc des del 1 de setembre de 2016 fins al 20 de gener del 2017.

Contractats en pràctiques i becaris

La Fundació segueix mantenint el seu compromís de preparar joves professionals per a la societat del coneixement mitjançant contractes en pràctiques que contribueixin al seu ple desenvolupament i a un bon inici de la seva carrera professional. Òbviament aquest compromís ha d'estar subjecte a les polítiques generals de contractació i a les estratègies desenvolupades per la Fundació en el marc dels seus productes i serveis.

L'any 2016 va continuar la mateixa dinàmica els últims anys, no hem tingut alumnes en pràctiques amb responsabilitats en projectes i si hem seguit tenint becaris o alumnes en pràctiques que cursen els seus estudis i fan les pràctiques a la Fundació.

- Calventos Meroño, Alejandro - Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics
Període del Conveni: des de 26-04-2016, fins a 30-06-2016. Can Calderón, Viladecans

- Martínez-Artesero Guanich, Eva - Operacions auxiliars de Serveis Administratius i Generals
Període del Conveni: des de 01-06-2016, fins a 14-06-2016. Ajuntament de Viladecans

- Martínez Fajardo, Antonio - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.
Període del Conveni: des de 17-10-2016, fins a 25-10-2016. Ajuntament de Viladecans

- Navarro Molina, Francisca - Operacions auxiliars de Serveis Administratius i Generals
Període del Conveni: des de 01-06-2016, fins a 14-06-2016. Ajuntament de Viladecans

- Molina López, Hector Miguel - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.
Període del Conveni: des de 19-09-2016, fins a 17-10-2016. Ajuntament de Viladecans

- Muñoz Romero, Albert - Desenvolupament d'aplicacions Multi-plataforma.
Període del Conveni: des de 24-10-2016, fins a 10-02-2017. Institut Provençana, Hospitalet de Ll.

- Singla Cuadrado, Edgard - Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics
Període del Conveni: des de 26-04-2016, fins a 30-06-2016. Can Calderón, Viladecans.

G) Activitats de difusió i promoció

I.1. Departament de Comunicació de la Fundació Ciutat de Viladecans

Les tasques més específiques d'informació, redacció de notes de premsa, edició de reportatges etc,... ha estat assumit per en Jordi Castellano

En la seva tasca diària, s'han redactat notes de premsa per promocionar les activitats de l'Xplai (cursos, tallers i presentació i clausura del curs), la Xarxa d'Innovació Educativa, el Canal Youtube. Aquestes notes de premsa han suposat el seguiment dels mitjans i la tramitació d'entrevistes amb les persones responsables dels projectes.

D'altra banda, s'han redactat les notícies relatives a la Fundació que han estat publicades en la Revista de Viladecans i els articles de Societat de la Informació que han aparegut a www.viladecans.net. Així com l'actualització del blog W!ALDIA amb més de 200 posts al llarg del 2016.

El departament de comunicació també ha elaborat reportatges i entrevistes per al Portal de Viladecans i manté actualitzat el web de la Fundació <http://fundacioviladecans.cat>.

També, com a tasca habitual, s'han redactat entre una i dues notícies d'informació local o comarcal a diari (menys en dies o períodes festius), entre aquestes els plens municipals de tots els mesos, i s'ha actualitzat el temps i els continguts dels Canals Temàtics. A més, també s'ha contribuït en la confecció de l'enquesta del Portal.

Al llarg del 2016 s'ha continuat nodrint de vídeos al Canal Youtube de la Fundació Ciutat de Viladecans creat l'any 2008, actualment hi ha més de 560 vídeos que en total sumen més de 149.237 visualitzacions. El canal disposa de diferents llistes de reproducció, una de les quals està destinada a les entrevistes que es publiquen al Portal.

També s'han realitzat diversos cartells i fulletons de promoció d'activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa i l'Xplai, així com fulletons per anunciar els cursos del ACTIC.

FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

2. Bases de presentació dels comptes anuals

A) Imatge fidel

Els comptes anuals s'han preparat a partir dels registres comptables, i s'hi han aplicat les disposicions legals vigents en matèria comptable amb l'objectiu de mostrar la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de la Fundació.

B) Principis comptables

S'hi han aplicat tots els principis comptables obligatoris.

C) Comparació de la informació

Atès que la Fundació presenta els comptes anuals per aquest exercici segons la nova estructura establerta en el Pla General de Comptabilitat, ha optat per adaptar convenientment els imports d'exercici precedent, a efectes de la seva presentació en l'exercici corrent, amb l'objectiu de facilitar-ne la comparació.

D) Elements aplegats en diverses partides

El patrimoni fundacional està integrat per una dotació de 48.080,97 euros que estava disposat en una imposició amb venciment el 12 de juliol de 1999, a la oficina de Viladecans de la Caixa de Catalunya. Arribat el venciment aquesta dotació fundacional ha estat transferida a una imposició temporal de la mateixa oficina.

3. Excedent de l'exercici

3.1. El resultat de l'exercici és positiu per import de 552,63 € que es destinarà a compensar els resultats negatius d'exercicis anteriors.

4. Normes de valoració

S'han d'indicar els criteris comptables aplicats en relació amb les partides següents:

- a) Despeses d'establiment.** Es troben valorats pel seu valor de cost i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual. En aquest moment figuren totalment amortitzats.
- b) Immobilitzat immaterial.** Els béns compresos en l'immobilitzat immaterial es troben valorats pel preu d'adquisició o producció i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual o el 33% anual depenent de la seva vida útil.
- c) Immobilitzat material.** Els béns compresos en l'immobilitzat material es troben valorats pel preu d'adquisició, el qual inclou les despeses addicionals que es produeixen fins a la posada en funcionament del bé; no s'hi inclouen les despeses financeres.

La dotació anual en l'amortització es calcula pel mètode lineal d'acord amb la vida útil estimada dels diferents béns, la qual és:

Altres instal·lacions i mobiliari	10 anys
Equips informàtics	4 anys

- d) Valors negociables i altres inversions financeres anàlogues, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els valors negociables es troben valorats pel seu preu d'adquisició en la subscripció o compra.
- e) Crèdits no derivats de les activitats, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els crèdits no comercials es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- f) Existències.** Els béns compresos en les existències es troben valorats pel preu d'adquisició o cost de producció, i son valorades segons el criteri del FIFO (Primera Entrada, Primera Sortida).
- g) Subvencions, donacions i llegats.** Les subvencions es troben valorades per l'import concedit i rebut.
- h) Provisions per a pensions i obligacions similars.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- i) Altres provisions del grup 1.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- j) Deutes, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els deutes es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- k) Impost sobre beneficis.** Es calcula d'acord amb el resultat de l'exercici considerant-ne les diferències existents entre el resultat comptable i el resultat fiscal.
- l) Transaccions en moneda estrangera.** La moneda estrangera es valorarà al canvi vigent al dia del tancament del balanç, si com a conseqüència d'aquesta valoració resulta una diferència de canvi negativa o positiva respecte del tipus de canvi al que va ser adquirida la moneda o bitllets estrangers.
- m) Ingressos i despeses.** Els ingressos es troben valorats per l'import realment percebut i les despeses pel cost d'adquisició i s'han comptabilitzat segons el criteri de meritació.

5. Actiu immobilitzat, exclosos els béns del patrimoni històric i cultural

Els moviments durant l'exercici de cada partida del balanç inclosos en aquest epígraf han estat els següents:

Compte	Saldo Inicial	Entrades	Sortides	Saldo Final
A) IMMOBILITZAT IMMATERIAL	662,77		-662,77	
2060 . Aplicacions Informàtiques	111.870,28			111.870,28
2806. Amortiz. Aplicacions Informàtiques	-111.207,51		-662,77	-111.870,28
B) IMMOBILITZAT MATERIAL	2.844,37	6.380,12	-2.654,08	6.570,41
2150. Instal·lació Aire Condicionat	2.911,30			2.911,30
2160. Mobiliari	14.817,46			14.817,46

2170. Equips per Processos Informàtics	70.856,92	5.558,70		76.415,62
2190. Altre immobilitzat material	7.851,92			7.851,92
2815. Amortiz. Acum. Aire Condicionat	-2.911,29			-2.911,29
2816. Amortització Mobiliari	-13.266,99		-620,66	-13.887,65
2817. Amortiz. Acum. Equips Proc. Inform.	-69.777,00	821,42	-1.901,42	-70.857,00
2819. Amortiz. Altre Immobilitzat Material	-7.637,95		-132,00	-7.769,95
C) IMMOBILITZAT FINANCER	7.000,00		-7.000,00	
2502. Inversions Financeres en capital	7.000,00			7.000,00
2980 Deterior. Inv. Financera	0,00		-7.000,00	-7.000,00

6. Béns del patrimoni històric i cultural

No existeixen cap moviment sobre els béns del patrimoni històric i cultural.

7. Existències

Les existències de La Fundació es divideixen en el projectes que s'estan realitzat, diferenciant entre els ja justificats i els pendents de justificació. En el present exercici no existeixen projectes pendents de justificar.

8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats

A les partides D.I i D.III de l'actiu del balanç "Fundadors per desemborsaments exigits" i "Usuaris, patrocinadors i altres deutors de les activitats", no existeixen moviments al respecte.

9. Subvencions, donacions i llegats

Les subvencions rebudes, són les següents:

Sector públic

Ajuntament de Viladecans	395.300,00
Altres Subvencions	168.829,33

Sector privat

Subvenció Vodafone	24.000,00
Import total de les subvencions rebudes	655.800,00 €

Tenim una reducció de 67.670,67 € en subvencions respecte de l'exercici anterior. Les subvencions rebudes suposen el 89,87 % dels ingressos totals de La Fundació.

10. Deutes més significatius

La Fundació no té cap deute residual dels quals sigui superior a cinc anys, ni tampoc sobre l'import de tots els deutes que tinguin garantia real.

11. Informació de les entitats vinculades

No existeixen entitats vinculades.

12. Situació fiscal

Conciliació del resultat comptable amb la base imposable de l'Impost sobre Societats:

Resultat comptable de l'exercici	553,93	
	Augments	Disminucions
Impost sobre societats	184,21	
Diferències permanents		
Diferències temporals		
Compensació de Bases Imposable negatives		738,14
Base Imposable (resultat fiscal)		0,00

13. Ingressos i despeses

A) INGRESSOS

En conjunt la Fundació ha hagut d'aplicar els recursos generals en exercicis anteriors a la realització de la finalitat fundacional.

Cal esmentar la disminució de la xifra de negocis respecte l'any anterior valorat segons el nou pla general de comptabilitat.

Aquesta disminució està explicat per la disminució dels ingressos en subvencions i donacions, que s'han reduït un 10,32 % respecte als de l'exercici anterior i l'augment dels ingressos privats, que han augmentat un 53,21 %, compensat parcialment la reducció dels primers.

B) DESPESES

Cal esmentar el fet que les despeses fixes estaven pressupostades en relació al manteniments dels nivells de l'exercici anterior, havent aconseguit reduir el nivell global de despeses en el termes previstos.

Les despeses variables han augmentat significativament respecte la variació dels ingressos. Aquest fet ve motivat perquè el projecte encarregat de la Televisió de Viladecans es cobreix íntegrament amb col·laboracions externes de manera que s'evita tenir un cost estructural permanent.

Tanmateix, les despeses estructurals s'han reduït en aquest exercici en contrapartida amb l'exercici anterior, destacant l'augment d'un 5,69 % en el cost de personal i una reducció del 53,63 € en les despeses d'explotació.

Cal destacar que les despeses de personal representen el 58,89 % de la despesa total, justificades per la necessitat de desenvolupar els projectes. És una de les partides que s'ha fixat com objectiu reduir el proper exercici.

14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies

La aplicació s'ha realitzat amb el criteris establerts pels fins fundacionals reglamentaris, segons detall:

Ingressos totals	654.389,24
<u>Despeses Estructurals</u>	<u>380.245,44</u>
Ingressos nets	274.143,80

El percentatge a aplicar es el 70%, tal i com s'estipula, sobre els ingressos nets.

Despeses amb fins fundacionals mínimes.	191.900,66
Despeses totals	653.652,40
<u>Despeses Estructurals</u>	<u>380.245,44</u>
Despeses Fundacionals	273.406,96

Segons es detalla, les despeses amb fins fundacionals tenen un cost de 273.406,96 Euros, comprovem que s'ha superat l'import del percentatge de les despeses amb fins fundacionals.