

**INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT DE  
COMPTES ANUALS.**

***FUNDACIO PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS***

**Exercici 2016**

# ÍNDEX

**1. Opinió Professional**

---

**2. Balanç de situació, Compte de Perdues i Guanys.**

---

**3. Memòria**

---



## 1. Opinió Professional

INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT  
FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS  
A 31 de desembre de 2016

Al Patronat de:

FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS:

Hem auditat els comptes anuals adjunts de FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS, que comprenen el balanç a 31 de desembre de 2016, el compte de resultats y la memòria corresponents a l'exercici finalitzat en aquesta data.

***Responsabilitat del Patronat en relació amb els comptes anuals.***

El Patronat es responsable de formular els comptes anuals adjunts, de forma que expressin la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS, de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera aplicable a l'entitat, i del control intern que considerin necessari per permetre la preparació de comptes anuals lliures d'incorrecció material, deguda a frau o error.

***Responsabilitat de l'auditor.***

La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els comptes anuals adjunts basada en la nostra auditoria. Hem dut a terme la nostra auditoria de conformitat amb la normativa reguladora de l'auditoria de comptes vigent a Espanya. Aquesta normativa exigeix que complim els requeriments d'ètica, així com que planifiquem i executem l'auditoria a la fi d'obtenir una seguretat raonable de que els comptes anuals estan lliures d'incorreccions materials.

INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT  
FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS  
A 31 de desembre de 2016

Una auditoria requereix l'aplicació de procediments per a obtenir evidència d'auditoria sobre els imports i la informació revelada en els comptes anuals. Els procediments seleccionats depenen del judici de l'auditor, inclosa la valoració dels riscos d'incorrecció material en les comptes anuals, deguda a frau o error. En efectuar aquestes valoracions del risc, l'auditor té en compte el control intern rellevant per a la formulació per part de l'entitat dels comptes anuals, a fi de dissenyar els procediments d'auditoria que siguin adequats en funció de les circumstàncies, i no amb la finalitat de expressar una opinió sobre l'eficàcia del control intern de l'entitat. Una auditoria també inclou l'avaluació de l'adequació de les polítiques comptables aplicades i de la raonabilitat de les estimacions comptables realitzades pel Patronat, així com l'avaluació de la presentació dels comptes anuals presos en el seu conjunt.

Considerem que l'evidència d'auditoria que hem obtingut proporciona una base suficient i adequada per a la nostra opinió d'auditoria.

**Opinió.**

Segons la nostra opinió, els comptes anuals adjunts expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS a 31 de desembre de 2016, així com dels seus resultats corresponents a l'exercici anual finalitzat en aquesta data, de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera que resulta d'aplicació i, en particular, amb els principis i criteris comptables continguts en el mateix.

21 de juny de 2017.

MIDWAY ASSESSORS S.L.



Gran Via Corts Catalanes, 581, 3.º, 4.º  
Tel. 934 532 909 - Fax: 934 532 648  
08011 BARCELONA

Col·legi  
de Censors Jurats  
de Comptes  
de Catalunya

MIDWAY ASSESSORS, S.L.



Fernando Sánchez

Any 2017 Núm. 20/17/05228  
CÒPIA

Informe d'auditoria de comptes subjecte  
a la normativa d'auditoria de comptes  
espanyola o internacional

2. Balanç de situació, Compte de perdues i guanys.

# Balance de Situación

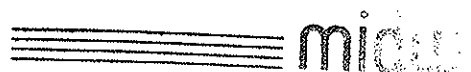
Empresa 01873 - FUNDACIO CIUTAT VILADECANS

Página  
Fecha listado  
Período

1  
22/06/2017  
De Enero a Diciembre

Observaciones

| ACTIVO                                          |                                | 2016        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| A) ACTIVO NO CORRIENTE                          |                                | 10.416,57   |
| I. Inmovilizado intangible                      |                                |             |
| 206                                             | APLICACIONES INFORMÁTICAS      | 111.870,28  |
| 280                                             | AMORT. ACUM. INMOV. INTANGIBLE | -111.870,28 |
| III. Inmovilizado material                      |                                | 6.570,41    |
| 215                                             | OTRAS INSTALACIONES            | 2.911,30    |
| 216                                             | MOBILIARIO                     | 14.817,46   |
| 217                                             | EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFOR | 76.415,62   |
| 219                                             | OTRO INMOVILIZADO MATERIAL     | 7.851,92    |
| 281                                             | AMORT. ACUM. INMOV. MATERIAL   | -95.425,89  |
| VI. Inversiones financieras a largo plazo       |                                |             |
| 262                                             | FIANZAS Y DEPÓSITOS CONSTI. LP | 7.000,00    |
| 298                                             | DETERIORO VALOR DE CRÉDITOS LP | -7.000,00   |
| VII. Activos por impuestos diferidos            |                                | 3.846,16    |
| 474                                             | ACTIVOS POR IMPUESTO DIFERIDO  | 3.846,16    |
| B) ACTIVO CORRIENTE                             |                                | 100.365,44  |
| I. Existencias                                  |                                | 2.038,21    |
| 407                                             | ANTICIPOS A PROVEEDORES        | 2.038,21    |
| III. Deudores comerciales y otras ctas.a cobrar |                                | 107.679,29  |
| 430                                             | CLIENTES                       | 10.394,96   |
| 440                                             | DEUDORES                       | 68.372,46   |
| 470                                             | HP, DEUDORA DIVERSOS CONCEPTOS | 28.149,25   |
| 472                                             | HACIENDA PÚBLICA, IVA SOPORTAD | 762,62      |
| VII. Efectivo otros activos líquidos equivalen  |                                | -9.352,06   |
| 570                                             | CAJA, EUROS                    | 884,38      |
| 572                                             | BCOS E INS.CRÉD. C/C VIS.,EURO | -10.236,44  |
| TOTAL ACTIVO (A + B)                            |                                | 110.782,01  |



Gran Via Corts Catalanes, 581, 3º  
Tel. 934 532 909 - Fax: 934 532 911

08011 BARCELONA

# Balance de Situación

Empresa 01873 - FUNDACIO CIUTAT VILADECANS

Página  
Fecha listado  
Período

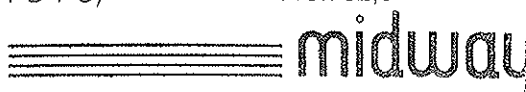
2

22/06/2017

De Enero a Diciembre

Observaciones

| PASIVO                                         |  | 2016       |
|------------------------------------------------|--|------------|
| A) PATRIMONIO NETO                             |  | 14.969,90  |
| A-1) Fondos propios                            |  | 14.969,90  |
| I. Dotación Fundacional/Fondo social           |  | 48.080,97  |
| 1. Dotación fundacional/Fondo social           |  | 48.080,97  |
| 101 FONDO SOCIAL                               |  | 48.080,97  |
| II. Reservas                                   |  | -17.024,04 |
| 113 RESERVAS VOLUNTARIAS                       |  | -17.024,04 |
| III. Excedentes de ejercicios anteriores       |  | -16.639,66 |
| 120 REMANENTE                                  |  | 9.584,84   |
| 121 RDOS NEGATIVOS EJS. ANTERIORES             |  | -26.224,50 |
| IV. Excedente del ejercicio                    |  | 552,63     |
| B) PASIVO NO CORRIENTE                         |  | 16.088,49  |
| II. Deudas a largo plazo                       |  | 16.088,49  |
| 1. Deudas con entidades de crédito             |  | 16.088,49  |
| 170 DEUDAS LP CON ENTID. CRÉDITO               |  | 16.088,49  |
| C) PASIVO CORRIENTE                            |  | 79.723,62  |
| II. Deudas a corto plazo                       |  | -428,22    |
| 1. Deudas con entidades de crédito             |  | -428,22    |
| 520 DEUDAS A CORTO PLAZO CON ENT.              |  | -428,22    |
| 3. Otras deudas a corto plazo                  |  |            |
| V. Acreedores comerciales y otras ctas.a pagar |  | 59.622,63  |
| 1. Proveedores                                 |  | 23,04      |
| 400 PROVEEDORES                                |  | 23,04      |
| 2. Otros acreedores                            |  | 59.599,59  |
| 410 ACREEDORES POR PRESTACIONES DE             |  | 38.450,66  |
| 475 HP, ACREED. CONCEPTOS FISCALES             |  | 12.732,93  |
| 476 ORGANI.DE LA SS.SS.,ACREEDORES             |  | 8.155,67   |
| 477 HACIENDA PÚBLICA, IVA REPERCUT             |  | 260,33     |
| VI. Periodificaciones a corto plato            |  | 20.529,21  |
| 485 INGRESOS ANTICIPADOS                       |  | 20.529,21  |
| TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)     |  | 110.782,01 |

midway

Gran Via Corts Catalanes, 581, 3.ª, 2.ª

Tel. 934 532 909 - Fax: 934 532 645

08011 BARCELONA

# Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Empresa 01873 - FUNDACIO CIUTAT VILADECANS

Página

1

Fecha listado

20/06/2017

Observaciones

Período

De Enero a Diciembre

2016

## A) EXCEDENTE DEL EJERCICIO

1. Ing.de la actividad propia 588.129,33  
d) Subv.donac y legados imput.exc ejerc 588.129,33

740 SUBV.,DONA. Y LEGADOS EXPLOTA. 588.129,33

2. Ventas y otros ingresos de act. mercantil 66.259,91

705 PRESTACIONES DE SERVICIOS 66.259,91

3. Gastos por ayudas y otros -22.205,36

a) Ayudas monetarias -22.205,36

650 PERD. CRÉD. COMER. INCOBRABLES -22.205,36

6. Aprovisionamientos -94.417,06

600 COMPRAS DE MERCADERÍAS -40.600,00

610 VARIACIÓN DE EXISTENCIAS DE ME -53.817,06

8. Gastos de personal -380.245,44

640 SUELDOS Y SALARIOS -302.279,91

642 SEGURIDAD SOCIAL A CARGO DE LA -75.865,62

649 OTROS GASTOS SOCIALES -2.099,91

9. Otros gastos de la actividad -146.252,51

620 GASTOS I+D EJERCICIO -74.408,37

621 ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES -9.346,05

622 REPARACIONES Y CONSERVACIÓN -994,72

623 SERVICIOS PROFESIONALES INDEP. -8.002,29

624 TRANSPORTES -183,67

625 PRIMAS DE SEGUROS -1.035,50

626 SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARE -8.627,39

628 SUMINISTROS -5.074,91

629 OTROS SERVICIOS -18.176,44

634 AJUST. NEGAT. EN IMPOS. INDIR. -20.403,17

10. Amortización del inmovilizado -2.495,43

680 AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO -662,77

681 AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZADO -1.832,66

A.1) EXCED DE ACT (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12 8.773,44

15. Gastos financieros -1.036,60

662 INTERESES DE DEUDAS -1.036,60

 662 INTERESES DE DEUDAS

Gran Via Corts Catalanes, 581, 3.ª, 2.ª

Tel. 934 532 909 - Fax: 934 532 645

08011 BARCELONA

## Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Empresa 01873 - FUNDACIO CIUTAT VILADECANS

Página  
Fecha listado  
Período

2

20/06/2017

De Enero a Diciembre

Observaciones

|                                               |                                | 2016      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 18. Deterioro y rtdo.por enaj.de instr.finan. |                                | -7.000,00 |
| 697                                           | PÉRDIDAS DETERIORO CRÉDITOS LP | -7.000,00 |
| A.2) EXCED OP FINANCIERAS (14+15+16+17+18)    |                                | -8.036,60 |
| A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)   |                                | 736,84    |
| 19. Impuestos sobre beneficios                |                                | -184,21   |
| 630                                           | IMPUESTO SOBRE BENEFICIOS      | -184,21   |
| A.4) VAR.PATR NETO RECONOC EN EL EXCED EJ(A.  |                                | 552,63    |
| B) INGRESOS Y GASTOS IMPUTADOS DIR AL PAT N   |                                |           |
| C) RECLASIFICACIONES EL EXC. DEL EJERCICIO.   |                                |           |
| I) RESULTADO TOTAL, VAR DEL PN EJ (A.4+D+E+F+ |                                | 552,63    |



Gran Via Corts Catalanes, 581, 3.ª, 2.ª  
Tel. 934 532 909 - Fax: 934 532 645  
08011 BARCELONA



### 3. Memòria.

## FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

### MEMÒRIA 2016

#### Índex

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Activitats realitzades durant l'exercici .....                                                              | 2   |
| A. Línia Formativa .....                                                                                       | 2   |
| B. Activitats d'oci tecnològic i descoberta.....                                                               | 49  |
| C. Investigació i relació amb la gent de l'entorn .....                                                        | 63  |
| D. Funcions de manteniment i actualització de llocs web.....                                                   | 68  |
| E. Desenvolupament de projectes singulars .....                                                                | 75  |
| F. Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna .....                           | 101 |
| H.                      Activitats                      de                      difusió                      i |     |
| promoció.....                                                                                                  | 103 |
| 2. Bases de presentació dels comptes anuals .....                                                              | 105 |
| 3. Excedent de l'exercici .....                                                                                | 105 |
| 4. Normes de valoració .....                                                                                   | 105 |
| 5. Actiu immobilitzat .....                                                                                    | 106 |
| 6. Béns del patrimoni històric i cultural .....                                                                | 107 |
| 7. Existències .....                                                                                           | 107 |
| 8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats .....                                                 | 107 |
| 9. Subvencions, donacions i llegats .....                                                                      | 107 |
| 10. Deutes més significatius .....                                                                             | 108 |
| 11. Informació de les entitats vinculades .....                                                                | 108 |
| 12. Situació fiscal .....                                                                                      | 108 |
| 13. Ingressos i despeses .....                                                                                 | 108 |
| 14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies .....                                               | 109 |

## 1. Activitats realitzades durant l'exercici

L'any 2016 ha estat com ja anticipàvem a les memòries dels anys 2014 i 2015, l'any del canvi, d'ela posada en marxa de la nova estructura de la Fundació en quant als seus objectius i línies de treball.

La consolidació de la Fundació Ciutat de Viladecans en aquesta nova tasca està sent un projecte reeixit i que està començant a tenir un impacte evident en la ciutadania.

Tot i que el que apuntàvem com a horitzó d'aquesta nova Fundació com és el projecte de la nova biblioteca de "Can Ginestar" no va tan ràpid com voldríem a la Fundació no ens hem aturat i seguim treballant per a que aquest nou camí segueixi significat un repte a assolir. Aquest emblemàtic projecte ha de significar un nou pas endavant en la tasca de la fundació en la promoció de la tecnologia a la ciutat.

També, la consolidació de la Fundació com un referent en les accions estratègiques en l'educació a la ciutat estan contribuint a donar un fet diferencial a la Fundació enfocant les seves accions cap a una activitat de caire eminentment ciutadà. La xarxa d'innovació educativa i el pla d'impuls a la introducció de les TAC en els processos educatius en els centre educatius de Viladecans són els projectes en els que el paper de la Fundació és fonamental.

Aquest projectes han estat anomenats projectes singulars i part de la remodelació de les activitats i finalitats de la Fundació gira al seu voltant.

Aquest fet també ens ha marcat l'evolució cap a unes activitats i accions ben diferents i més pròpies.

Tota la nostra activitat, ha girat, com no podia ser d'una altra manera en el desenvolupament del Contracte-Programa entre l'Ajuntament de Viladecans i la Fundació Ciutat de Viladecans per al període 2016-2019 la qual cosa confirma la confiança en el projecte.

Reproduïm a continuació la descripció del nou objecte de la Fundació segons el Contracte-Programa vigent l'any 2016.

### *Primer.- OBJECTE.*

*És objecte del present contracte-programa, l'encàrrec per part de l'Ajuntament de Viladecans a la Fundació Ciutat de Viladecans dels serveis i programes d'actuació en els àmbits que es detallen a continuació, com a tasques necessàries per al bon funcionament de l'activitat municipal en un àmbit tan important i estratègic per al desenvolupament de la nostra ciutat com és el de la Societat del Coneixement. Assenyalant les línies estratègiques que recopilaran l'acció de la Fundació a desenvolupar:*

- A) Línia formativa*
- B) Activitats d'oci tecnològic i descoberta*
- C) Investigació i relació amb la gent de l'entorn*
- D) Funcions de manteniment i actualització de llocs web*
- E) Desenvolupament de projectes singulars*

Organitzarem aquesta memòria seguint la seqüència determinada pel Contracte programa.

### **A) Línia Formativa**



**Objectiu principal :**

*Alfabetitzar tecnològicament als ciutadans de manera que puguin utilitzar la tecnologia en les diferents vessants en les que ja està present en la societat.*

*A.1. Activitat XPLAI Les activitats programades tindrà la seva concreció dins el programa XPLAI dirigit a tota la ciutadania.*

*A.2. Capacitació , cursos d'adquisició de competències Formació dels treballadors públics per la gestió i coneixement dels mitjans tecnològics.*

*A.3. Cursos de complementació i aprofundiment Desenvolupament de noves habilitats i coneixements entre els perfils d'usuaris.*

**A.1. Xarxa Pública Local d'Accés a Internet. XPLAI**

Actualment, any 2016-2017 a la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet, compta amb 6 centres:

**Casal Cívic d'Alba-Rosa:** la característica principal d'aquest equipament és que al estar situat dins de l'associació de jubilats i pensionistes d'Alba-Rosa, molts del seus socis i sòcies fan cursos amb nosaltres. Per això és el destinat a la formació de persones majors de 65 anys en la introducció a les noves tecnologies. Aquest centre també ha estat destinat a fer les cursos presencials d' ACTIC de 2n nivell que hem organitzat durant aquest any.

**Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori":** durant aquest any hem realitzat dos cursos per trimestre en aquest centre i hem continuat amb la cessió d'espai als centres oberts.

**Casal del Barri de la Montserratina:** Durant l'any 2016-2017 s'han fet cursos a diferents grups del pla de Barris de Montserratina, com ara els d'iniciació i seguiment i millora. També fem cursos Vodafone, per a persones pensionistes i/o jubilades, tallers d'Smartphone i extraescolars de robòtica per a nens de primària i de secundària

**Biblioteca Pública de Viladecans:** S'han fet cursos tant d'ofimàtica com d'Internet durant els dilluns, de la mateixa manera que ja portem diferents anys en aquest centre. També s'ha fet formació en noves tecnologies per a persones pensionistes i/o jubilades majors de 65 anys, posant-nos en contacte amb els Serveis Socials de l'ajuntament de Viladecans.

**Escola Marta Mata:** en aquest centre que es va incorporar dins del Pla de Barris de Can Guardiola, es fa un curs setmanal, per a familiars dels nens i nenes que assisteixen al centre, i/o persones que resideixen a la zona d'influència.

**Punt Òmnia (TIC) a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso:** dins d'aquest espai hem ofert formació en introducció a les Noves Tecnologies: ofimàtica de 1r. i 2n. Nivell i Internet de 1r., 2n. i 3r Nivell per a persones majors de 18 anys. També s'han fet tallers d'informàtica per a persones majors de 65 anys, formació per entitats, introducció a la robòtica per a persones adultes i cessió d'espai per a tallers per a nens de centres oberts.

## H O R A R I S I C U R S O S D E L S C E N T R E S

### Centre Cívic d'Alba-Rosa

| Octubre – Desembre 2016 |         |             |          |                      |                 |
|-------------------------|---------|-------------|----------|----------------------|-----------------|
|                         | DILLUNS | DIMARTS     | DIMECRES | DIJOUS               | DIVENDRES       |
| 9:00 - 11:00            |         | Gent gran   |          | Gent Gran            | ACTIC 2n nivell |
| 11:00 - 13:00           |         | Ofimàtica 1 |          | Tallers d'Smartphone |                 |

| Gener – Març 2017 |         |                          |          |                      |                 |
|-------------------|---------|--------------------------|----------|----------------------|-----------------|
|                   | DILLUNS | DIMARTS                  | DIMECRES | DIJOUS               | DIVENDRES       |
| 9:00 - 11:00      |         | Gent gran                |          | Gent Gran            | ACTIC 2n nivell |
| 11:00 - 13:00     |         | Ofimàtica 2 - PowerPoint |          | Tallers d'Smartphone |                 |

| Abril – Juny 2017 |         |              |          |                      |                 |
|-------------------|---------|--------------|----------|----------------------|-----------------|
|                   | DILLUNS | DIMARTS      | DIMECRES | DIJOUS               | DIVENDRES       |
| 9:00 - 11:00      |         | Gent gran    |          | Gent Gran            | ACTIC 2n nivell |
| 11:00 - 13:00     |         | Foto / vídeo |          | Tallers d'Smartphone |                 |

### Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori

| Octubre – Desembre 2016 |                                                   |         |          |            |           |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---------|----------|------------|-----------|
|                         | DILLUNS                                           | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS     | DIVENDRES |
| 17:00 - 19:00           | Centres oberts (18.00 -19.00)<br>(Cessió d'espai) |         |          | Gent Gran  |           |
| 19:00 - 21:00           |                                                   |         |          | Internet 1 |           |



| Gener – Març 2017 |                                                    |         |            |        |           |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------|------------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS                                            | DIMARTS | DIMECRES   | DIJOUS | DIVENDRES |
| 17:00 - 19:00     | Centres oberts (18.00 - 19.00)<br>(Cessió d'espai) |         | Gent Gran  |        |           |
| 19:00 - 21:00     |                                                    |         | Internet 2 |        |           |

| Abril – Juny 2017 |                                                    |         |            |        |           |
|-------------------|----------------------------------------------------|---------|------------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS                                            | DIMARTS | DIMECRES   | DIJOUS | DIVENDRES |
| 17:00 - 19:00     | Centres oberts (18.00 - 19.00)<br>(Cessió d'espai) |         | Gent Gran  |        |           |
| 19:00 - 21:00     |                                                    |         | Internet 3 |        |           |

#### Casal del Barri de la Montserratina

| Octubre – Desembre 2016 |             |                    |                           |               |                          |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
|                         | DILLUNS     | DIMARTS            | DIMECRES                  | DIJOUS        | DIVENDRES                |
| 09:00 - 11:00           | Internet 3  | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran                |
| 11:00 - 13:00           | Ofimàtica 1 | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran                |
| 15:30-17:30             | Telecentre  | Tallers Smartphone | Robòtica per a Secundària | Pla de Barris | Escacs<br>(Cessió Espai) |
| 17:30 -19:30            | Telecentre  | Tallers Smartphone | Robòtica per a Primària   | Pla de Barris | Escacs<br>(Cessió Espai) |

| Gener – Març 2017 |            |                    |                           |               |                          |
|-------------------|------------|--------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
|                   | DILLUNS    | DIMARTS            | DIMECRES                  | DIJOUS        | DIVENDRES                |
| 09:00 - 11:00     |            | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran                |
| 11:00 - 13:00     |            | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran                |
| 15:30-17:30       | Telecentre | Tallers Smartphone | Robòtica per a Secundària | Pla de Barris | Escacs<br>(Cessió Espai) |

|              |            |                    |                         |               |                       |
|--------------|------------|--------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|
| 17:30 -19:30 | Telecentre | Tallers Smartphone | Robòtica per a Primària | Pla de Barris | Escacs (Cessió Espai) |
|--------------|------------|--------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|

| Abril – Juny 2016 |            |                    |                           |               |                       |
|-------------------|------------|--------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|
|                   | DILLUNS    | DIMARTS            | DIMECRES                  | DIJOUS        | DIVENDRES             |
| 09:00 - 11:00     |            | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran             |
| 11:00 - 13:00     |            | Pla de Barris      | Telecentre                | Ús compartit  | Gent Gran             |
| 16:00-18:00       | Telecentre | Tallers Smartphone | Robòtica per a Secundària | Pla de Barris | Escacs (Cessió Espai) |
| 18:00 -20:00      | Telecentre | Tallers Smartphone | Robòtica per a Primària   | Pla de Barris | Escacs (Cessió Espai) |

#### Biblioteca Pública de Viladecans

| Octubre – Desembre 2016 |                           |         |           |        |           |
|-------------------------|---------------------------|---------|-----------|--------|-----------|
|                         | DILLUNS                   | DIMARTS | DIMECRES  | DIJOUS | DIVENDRES |
| 10:00 - 12:00           |                           |         | Gent Gran |        |           |
| 12:00 - 14:00           |                           |         | Gent Gran |        |           |
| 16.00 – 18.00           | Ofimàtica 2 – Power Point |         |           |        |           |
| 18:00 - 20:00           | Tallers d'Smartphone      |         |           |        |           |

| Gener – Març 2017 |                              |         |           |        |           |
|-------------------|------------------------------|---------|-----------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS                      | DIMARTS | DIMECRES  | DIJOUS | DIVENDRES |
| 10:00 - 12:00     |                              |         | Gent Gran |        |           |
| 12:00 - 14:00     |                              |         | Gent Gran |        |           |
| 16.00 – 18.00     | Ofimàtica 2 – Full de càlcul |         |           |        |           |
| 18:00 - 20:00     | Tallers d'Smartphone         |         |           |        |           |



| Abril – Juny 2016 |                 |            |           |        |           |
|-------------------|-----------------|------------|-----------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS         | DIMARTS    | DIMECRES  | DIJOUS | DIVENDRES |
| 10:00 - 12:00     |                 |            | Gent Gran |        |           |
| 12:00 - 14:00     |                 |            | Gent Gran |        |           |
| 16.00 – 18.00     | Edició de Vídeo |            |           |        |           |
| 18:00 - 20:00     | Smartphone      | Internet 2 |           |        |           |

#### Escola Marta Mata

| Octubre – Desembre 2016 |         |         |            |        |           |
|-------------------------|---------|---------|------------|--------|-----------|
|                         | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES   | DIJOUS | DIVENDRES |
| 16:45 - 18:45           |         |         | Internet 1 |        |           |

| Gener – Març 2017 |         |         |            |        |           |
|-------------------|---------|---------|------------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES   | DIJOUS | DIVENDRES |
| 16:45 - 18:45     |         |         | Internet 2 |        |           |

| Abril – Juny 2017 |         |         |            |        |           |
|-------------------|---------|---------|------------|--------|-----------|
|                   | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES   | DIJOUS | DIVENDRES |
| 16:45 - 18:45     |         |         | Internet 3 |        |           |

#### Ateneu d'Entitats Pablo Picasso

| Octubre – Desembre 2016 |         |         |          |        |           |
|-------------------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
|                         | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |



|                      |             |                         |                       |                                           |              |
|----------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>9.00 a 11.00</b>  | Internet 1  |                         | Emplea't              |                                           | Ofimàtica 1  |
| <b>11:00 - 13:00</b> | Internet 2  |                         | Internet 1            | Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai) | Internet 1   |
| <b>17:00 - 19:00</b> | Ofimàtica 2 | Formació per a Entitats | Introducció al MAC    | Formació per a Entitats                   |              |
| <b>19:00 - 21:00</b> | Internet 1  | Formació per a Entitats | Robòtica per a adults | Formació per a Entitats                   | Examen ACTIC |

| Gener – Març 2017    |            |                         |                       |                                           |              |
|----------------------|------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                      | DILLUNS    | DIMARTS                 | DIMECRES              | DIJOUS                                    | DIVENDRES    |
| <b>9.00 a 11.00</b>  | Internet 2 |                         | Emplea't              |                                           | Internet 1   |
| <b>11:00 - 13:00</b> | Fotografia |                         | Fotografia            | Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai) | Fotografia   |
| <b>17:00 - 19:00</b> | Fotografia | Formació per a Entitats | Introducció al MAC    | Formació per a Entitats                   |              |
| <b>19:00 - 21:00</b> | Internet 2 | Formació per a Entitats | Robòtica per a adults | Formació per a Entitats                   | Examen ACTIC |

| Abril – Juny 2017    |                              |                         |                       |                                           |              |
|----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                      | DILLUNS                      | DIMARTS                 | DIMECRES              | DIJOUS                                    | DIVENDRES    |
| <b>9.00 a 11.00</b>  | Internet 3                   |                         | Emplea't              |                                           | Ofimàtica 1  |
| <b>11:00 - 13:00</b> | Fotografia i Internet        |                         | Internet 1            | Rehabilitació Viladecans (Cessió d'espai) |              |
| <b>17:00 - 19:00</b> | Administració de l'ordinador | Formació per a Entitats | Introducció al MAC    | Formació per a Entitats                   |              |
| <b>19:00 - 21:00</b> | Internet 3                   | Formació per a Entitats | Robòtica per a adults | Formació per a Entitats                   | Examen ACTIC |

#### Monitors dels Centres

| Lloc | Horari | Usos i Serveis | Formadors/es | Inici activitats |
|------|--------|----------------|--------------|------------------|
|------|--------|----------------|--------------|------------------|

|                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                               |              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| Ateneu d'Entitats Pablo Picasso           | Dilluns, dimecres i divendres de 09.00-13.00<br><br>De dilluns a divendres de 16.00 – 21.00 | Formació en general.<br>Formació per a entitats.<br>Robòtica<br>Formació per a persones desempleades.                                                                         | Carles Abarca                                 | Octubre 2002 |
| Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori | Dilluns de 18.00 a 19.00 (cessió d'espai)<br>Dimecres de 16.00 – 20.00                      | Formació en general.<br>Formació per a majors de 65 anys.                                                                                                                     | Silvia Romera                                 | Abril 2003   |
| Centre Cívic Alba-rosa                    | Matins: Dimarts, Dijous i Divendres de 09:00 a 13:00                                        | Formació en general.<br>Formació per a majors de 65 anys.<br>Formació ACTIC                                                                                                   | Silvia Romera                                 | Gener 2004   |
| Biblioteca Pública de Viladecans          | Dilluns de 16.00-20.00<br>Dimecres de 10.00-14.00                                           | Formació en general.<br>Formació per a majors de 65 anys.<br>Tallers Smartphone                                                                                               | Silvia Romera<br>Vanessa Oncala               | Abril 2008   |
| Casal del Barri de la Montserratina       | De dilluns a divendres de 09.00-13.00 i de 16.00 – 20.00                                    | Formació a Pla de Barris de la Montserratina.<br>Formació en general.<br>Formació per a majors de 65 anys.<br>Tallers d'Smartphone<br>Extraescolars de Robòtica<br>Telecentre | M <sup>a</sup> Luisa García<br>Valentín Ojeda | Octubre 2010 |
| Escola Marta Mata                         | Dimecres de 16:45 a 18:45                                                                   | Formació pla de barris Can Guardiola                                                                                                                                          | Valentín Ojeda                                | 2015         |

#### VANESSA ONCALA QUERO

Monitora i Coordinadora de Xarxa Pública d'Accés a Internet.  
Llicenciada en Pedagogia en l'any 2003 per la Universitat de Barcelona.  
Està treballant en l'XPLAI des de setembre del mateix any.



És monitora en diferents centres, com la Biblioteca Pública o l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso.



#### **VALENTÍN MIGUEL OJEDA ALCÁNTARA**

Tècnic de Grau Superior en Desenvolupament i d'aplicacions Informàtiques l'any 2003, per l'I.E.S Provençana.

Va començar a treballar en la Xarxa XPLAI al setembre de 2003. És monitor en el Centre de Formació d'Adults Edelia Hernández i també fa classes al Casal de la Montserratina i a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso



#### **CARLES ABARCA OLIVÉ**

Advocat i Enginyer Tècnic, especialitzat en Telemàtica per la UPC de Castelldefels, aquest mateix any. Està treballant en la Xarxa Pública Local d'Accés a Internet des de l'any 2008, com a monitor de L'Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori.

#### **SILVIA ROMERA SIMARRO**

Comença a treballar a la xarxa, com a monitora a l'abril de 2010 i es dedica principalment a fer les classes de preparació a l'acreditació ACTIC de nivell inicial.

Silvia és tècnica especialista en Administració i ha fet diferents cursos sobre especialització en ofimàtica i informàtica.



#### **Mª LUISA GARCÍA CASTELLANO**

Va començar el mes de octubre de 2013.

La seva formació és en el camp de la creació i el disseny utilitzant eines TIC, ja que té estudis artístics en Llotja de Grau l'any 1991 i és Tècnic Superior en Disseny i Producció pels Salesians.

## **I N F R A E S T R U C T U R E S I E Q U I P A M E N T S**

Actualment disposem de 6 espais que continuen oberts repartits per tot el municipi: Ateneu d'Entitats Pau Picasso, Ateneu de Cultura Popular Can Batllori, Biblioteca Pública de Viladecans, Centre Cívic d'Alba-Rosa, Casal del Barri de la Montserratina i l'Escola Marta Mata.



| Lloc                                     | Equipaments                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ateneu d'Entitats Pablo Picasso          | 10 portàtils<br>1 impressora color DIN A-3<br>1 armari<br>1 pissarra<br>1 projector<br>1 impressora 3D          |
| Ateneu de Cultura Popular "Can Batllori" | 10 ordinadors portàtils<br>1 armari<br>1 pissarra<br>1 projector                                                |
| Biblioteca Pública de Viladecans         | 11 portàtils<br>1 projector<br>1 armari<br>1 pissarra                                                           |
| Centre Cívic Alba-rosa                   | 10 ordinadors<br>1 impressora làser<br>1 impressora color<br>1 escàner<br>1 armari<br>1 pissarra<br>1 projector |
| Casal del Barri de la Montserratina      | 10 portàtils<br>1 projector<br>1 pissarra<br>1 impressora 3D                                                    |
| Escola Marta Mata                        | Equipament de l'escola                                                                                          |

En aquest curs 2016-2017 hem continuat oferint els cursos d'introducció a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació. Aquests cursos estan dividits en diferents tipologies:

- Ofimàtica de 1r nivell (Processador de textos)
- Ofimàtica de 2n nivell (Full de càlcul o presentació de diapositives)
- Internet de 1r. Nivell
- Internet de 2n. Nivell
- Internet de 3r Nivell
- Fotografia
- Edició de Vídeo

Hem continuat, també, aquest curs fent tallers de **tauletes i Smartphone**, ja que hem vist la necessitat dels nostres usuaris i usuàries d'aprofundir en aquesta temàtica.

El curs passat 2015-2016 es va introduir com a novetat la introducció de la programació i robòtica per a persones adultes, dins de les activitats de l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso. Aquest curs la hem introduïda com «activitat extraescolar» dins de la programació del Casal del Barri de la Montserratina.



Altres novetats d'aquest any:

- Introducció al MAC, activitat que s'ha proposat a l'Ateneu d'Entitats Pablo Picasso, ja que ens hem trobat durant el darrer any demanda per part dels nostres usuaris.
- «Administració de l'ordinador» que s'ha proposat en el mateix centre. Debut a la demanda de les persones que han començat cursos amb nosaltres i que volien que els hi expliquéssim com generar i gestionar carpetes, documents, etcètera.

La duració dels diferents cursos és de 20 hores cadascun, dividits en 2 hores setmanals (el mateix dia un cop a la setmana), a excepció dels tallers Smartphone i de taules, que aquests han estat programats amb una duració total de 6 hores (3 sessions de 2 hores)

## DESCRIPCIÓ DELS CURSOS

### Ofimàtica 1r. Nivell (processador de textos):

En aquest curs es va començar des de zero. La idea que es proposava va estar tenir un primer contacte amb l'ordinador. S'ensenyà a utilitzar el ratolí, el teclat, l'escriptori i també es començà a treballar amb el programa Microsoft Word. Dins del programa Word el que es va ensenyar va estar: escriure cartes, fer taules, introduir títols, fer cartell... La programació que oferim és la següent:

1. Iniciació al sistema operatiu I
2. Iniciació al sistema operatiu II
3. Introducció al processador de text (ús del teclat, ratolí...)
4. Barres d'eines. Menú arxiu. Configurar pàgina. Imprimir un document. Menú edició. Seleccionar el text. Copiar, tallar i enganxar
5. Menú veure. Capçalera i peu de pàgina Menú inserir. Inserir una imatge
6. Menú format . Vores i ombres. Vores. Ombreig. Menú eines.
7. Menú taula . Menú finestra. Menú "?"
8. Imatges d'Internet al processador de textos. Moure la imatge allà on volem
9. Open Office
10. Repàs i recuperació de temàtica

### Ofimàtica 2n. Nivell (full de càlcul):

En el segon nivell d'ofimàtica (depenen del curs) es va treballar amb 2 programes diferents: Microsoft Excel o Microsoft Power Point. Aquí oferim el següent programa:

1. Iniciació al full de càlcul. Les diferents barres d'eines
2. El full
3. Format de les cel·les: Nom, Alineació, Font, Vores, Trames i Protegir
4. Files i columnes
5. Opcions. Buscar una dada. Ajuda .Ordenacions. Comentaris
6. Llistat de tecles abreviades. Fórmules
7. Les imatges
8. Els gràfics
9. Introducció al Open office calc
10. Repàs i recuperació de temàtica

### **Ofimàtica 2n. Nivell (presentació de diapositives):**

En el programa Microsoft **Power Point** van aprendre a fer una presentació amb aquest programa: com introduir imatges, com modificar les lletres, el color de fons, etcètera. Aquí està el programa que oferim:

1. Les diferents barres d'eines
2. Els botons de vista. El panell de tasques. Formes de crear una presentació. Assistent. Mitjançant una plantilla.
3. Presentació en blanc. Opcions de la diapositiva . Inserir diapositiva. Duplicar una diapositiva. Moure una diapositiva. Eliminar una diapositiva. Regla
4. Quadricula i guies. Estil de la diapositiva. Disseny de les diapositives. Fons
5. Transició de la diapositiva. Efectes d'animació
6. Inserir pel·lícules
7. Inserir Sons
8. Exercicis 1 i 2
9. Exercici 3 i 4
10. Exercici 5 i 6

### **Internet 1r. Nivell:**

aquí els usuaris van aprendre a introduir-se en Internet i a prendre contacte amb l'ordinador. Les sessions que s'ofereixen són les següents:

1. Introducció. Interfície gràfica.
2. Els navegadors. Els Cercadors (web)
3. Els Cercadors (fotos, notícies, maps...)
4. Gimcana (informació i fotos)
5. Fer-se un compte de correu electrònic
6. Enviar i rebre missatges. Eliminació.
7. Correu electrònic I
8. Correu electrònic II
9. Xats de Gmail.
10. Wikipèdia i recuperació de temàtica.

### **Internet 2n. Nivell:**

En aquest segon nivell s'exercirà la recerca per Internet. El programari que oferim és el següent:

1. Correu electrònic (repàs).
2. Google Calendar i Google Docs
3. Google Fotos: Picassa
4. Seguretat a Internet
5. Retoc de fotografia amb Picnik
6. Retoc de fotografia amb Picnik (amb una foto personal)
7. Foros i xats
8. Facebook I

9. Facebook II
10. Recuperació i repàs de temàtica.

### **Internet 3r. Nivell:**

aquí donem més importància a la participació dins d'Internet, oferint les següents sessions:

1. Repàs de contingut d'Internet 2
2. Descàrrega d'arxius. Retoc de fotografia amb Photoscape
3. Descàrrega d'arxius II. Ares.
4. Internet al núvol. Dropbox
5. Internet al núvol. Drive
6. Eines per la comunicació. Skype
7. Youtube I
8. Youtube II (gravació de vídeo)
9. Jocs online
10. Recuperació i repàs de temàtica

### **Fotografia**

En aquest curs s'introdueix als alumnes en el món de la fotografia. Fan una sortida per a la realització de fotografies.

1. Google Fotos
2. Com fer fotografies
3. Sortida per a la realització de fotografies
4. Passar les fotos a l'ordinador i al pen drive
5. Aprendre a fer servir l'editor de fotos del mòbil
6. Crear contactes i enviar-se fotos per correu
7. Photofunia
8. Pizix
9. Fotografies a les xarxes social
10. Recuperació i repàs de temàtica

### **Vídeo**

En aquest curs s'ensenyen recursos de la xarxa per a la realització d'un vídeo. Es fa una sortida per a la realització de vídeos i fotografies.

1. Google Fotos.
2. Sortida per a la realització de fotos i vídeos
3. Passar les fotografies i els vídeos a l'ordinador
4. Crear àlbum compartit i animacions, collages...
5. Descarregar vídeo al Google Fotos. Creació d'àlbum compartit
6. Descàrrega del programa Avidemux
7. Introducció a l'Avidemux
8. Avidemux. Com crear un vídeo.

9. Com pujar un vídeo a les xarxes socials
10. Recuperació i repàs de la temàtica

#### **Cursos per a la Gent Gran:**

A part dels cursos propis d'introducció a les TIC per a persones majors de 18 anys, també s'han fet cursos/tallers per a persones majors de 65 anys, concretament s'han fet 7 grups dividits en els 4 dels centres amb els quals comptem actualment a l'XPLAI, concretament s'han fet:

#### **Centre Cívic Alba-rosa**

- 1r grup: dimarts de 09:00 a 11:00
- 2n grup: dijous de 09:00 a 11:00

#### **Biblioteca Pública**

- 1r grup: dimecres de 10:00 a 12:00
- 2n grup: dimecres de 12:00 a 14:00

#### **Casal del Barri de la Montserratina**

- 1r grup: divendres de 09:00 a 11:00
- 2n grup: divendres d'11:00 a 13:00

#### **Ateneu de Cultura Popular de Can Batllori**

- 1r grup: dijous de 16:00 a 20:00

#### **Tallers Smartphone:**

Aquests cursos/tallers consisteixen en fer una primera aproximació dels nous terminals a la població, sobretot a les persones grans, ja que són aquestes les que presenten major dificultat a l'hora de fer anar els mòbils i/o tauletes.

Aquests tallers han tingut una duració de 6 hores en total, distribuïdes en 2 hores setmanals, durant 3 setmanes.

Per a la realització d'aquests cursos seguim un manual i vídeos que es poden trobar a la següent adreça: <http://www.fundacionvodafoneconlosmayores.com/>, el contingut del qual és:

1. Com utilitzar Smartphone
2. Com és un Smartphone
3. Encendre Smartphone
4. Icones de pantalla
5. Trucar
6. Rebre trucades
7. Desar números en l'agenda de contactes
8. Escriure missatges de text
9. Fer fotos i vídeos
10. Connectar-se a Internet
11. Accedir a Internet i configurar el correu electrònic
12. Descarregar i instal·lar una app
13. Aplicacions Android recomanades per a persones grans.



### **Programació i robòtica per a persones adultes:**

Aquest curs l'hem destinat a persones adultes i ha estat dividit en 3 trimestres, de 20 hores de duració cada trimestre. Aquest curs ha estat distribuït en les següents parts.

1. Introducció a la programació per blocs.
2. Donar-se d'alta en Scratch
3. Interfície d'Scratch i diferents blocs
4. Com fer anar l'Scratch
5. Fer animacions amb Scratch
6. Fer jocs amb Scratch
7. Diferents exercicis amb Scratch
8. Introducció a l'Scratch for Arduino
9. Interfície i bloc d'S4A
10. Diferents exercicis amb S4A
11. Realització d'un robot amb S4A
12. Programació del robot amb S4A

### **Programació i robòtica per a primària**

1. Primer trimestre: Programació amb Scratch
2. Segon trimestre: Programació amb Bitbloq
3. Tercer trimestre: Creació del printbot Evolution

### **Programació i robòtica per a secundària**

1. Primer trimestre: Programació amb Arduino
2. Segon trimestre: Freecad
3. Tercer trimestre: Creació d'un projecte amb Freecad

### **Introducció al MAC**

La temàtica que es fa dins del curs/taller d'introducció al MAC és la següent:

1. Introducció al sistema operatiu OSX
2. Configuració i personalització de l'escriptori
3. Connexió del MAC a la xarxa
4. Aplicacions d'apple
5. Pages
6. Numbers
7. Keynote

### **Administració de l'ordinador**

Aquest curs és molt semblant al primer nivell d'ofimàtica, però posant l'accent en temes més de creació i gestió de carpetes i documents.

1. L'explorador de Windows
2. Creació de documents
3. Introducció al processador de text (ús del teclat, ratolí...)
4. Barres d'eines. Menú arxiu. Configurar pàgina. Imprimir un document. Menú edició. Selecció del text. Copiar, tallar i enganxar. Desar arxius.
5. Selecció d'arxius. Operacions amb arxius.
6. Selecció de carpetes. Operacions amb carpetes
7. Creació d'accés directe
8. Formateig de pen drive
9. Manteniment del sistema
10. Recuperació i repàs de la temàtica

## PARTICIPACIÓ TOTAL PER CENTRE. GRÀFICS I ESTADÍSTIQUES

### Alba-Rosa

#### Distribució per sexes

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 39    | 60    | 99    |
| 39%   | 61%   | 100%  |

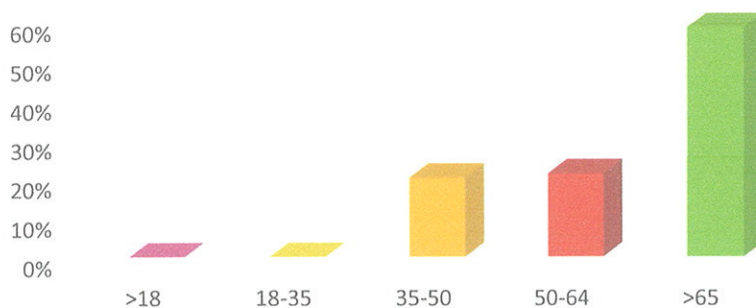
#### Distribució per sexe



#### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 0   | 0     | 20    | 21    | 58  | 99    |
| 0%  | 0%    | 20%   | 25%   | 68% | 100%  |

### Distribució per edat



### Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 90         | 9      | 99    |
| 91%        | 9%     | 100%  |

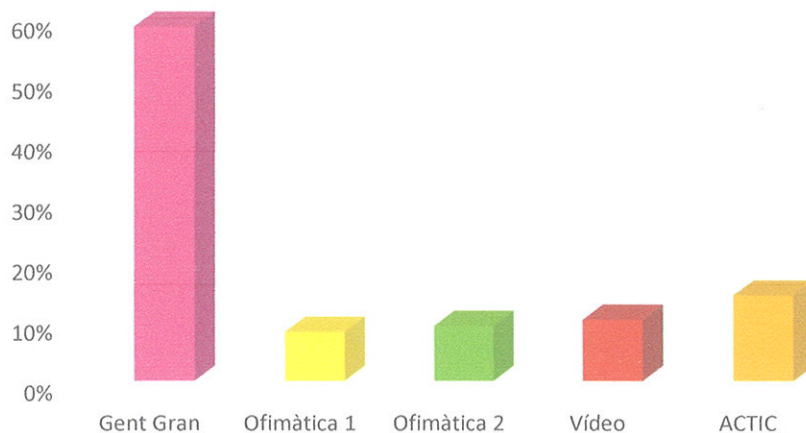
### Distribució per municipi



### Distribució per curs

| Gent Gran | Ofimàtica 1 | Ofimàtica 2 | Vídeo | ACTIC | Total |
|-----------|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| 58        | 8           | 9           | 10    | 14    | 99    |
| 59%       | 8%          | 9%          | 10%   | 14%   | 100%  |

## Distribució per cursos

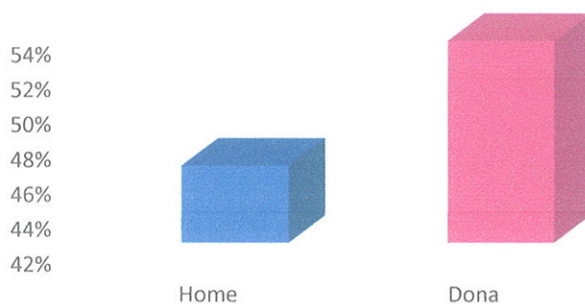


## Can Batllori

### Distribució per sexe

| Home | Dona | Total |
|------|------|-------|
| 26   | 30   | 56    |
| 46%  | 54%  | 100%  |

### Distribució per sexe

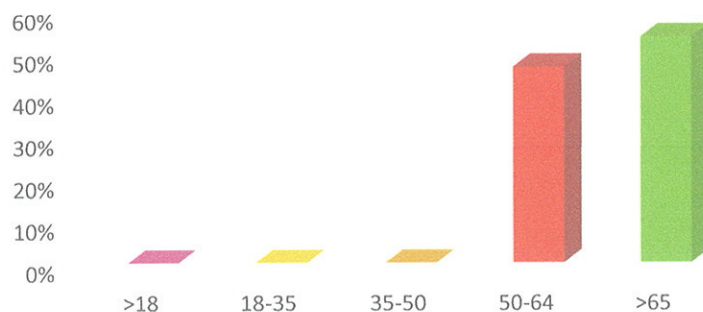


### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 0   | 0     | 0     | 26    | 30  | 56    |
| 0%  | 0%    | 0%    | 46%   | 54% | 100%  |



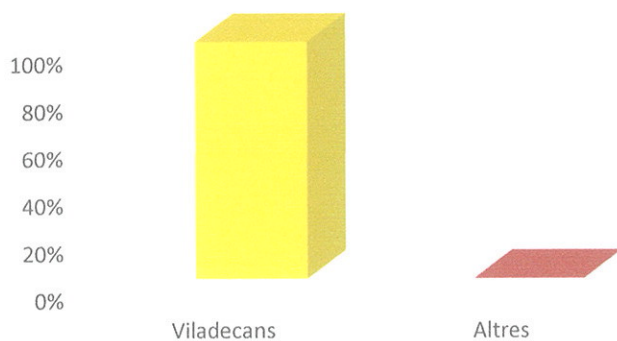
### Distribució per edat



### Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 56         | 0      | 56    |
| 100%       | 0%     | 100%  |

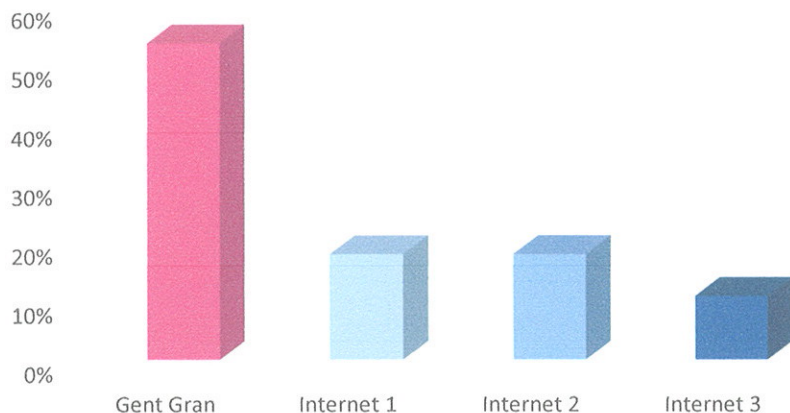
### Distribució per municipi



### Distribució per curs

| Gent Gran | Internet 1 | Internet 2 | Internet 3 | Total |
|-----------|------------|------------|------------|-------|
| 30        | 10         | 10         | 6          | 56    |
| 54%       | 18%        | 18%        | 11%        | 100%  |

## Distribució per curs



### Pablo Picasso

#### Distribució per sexe

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 71    | 120   | 191   |
| 37%   | 63%   | 100%  |

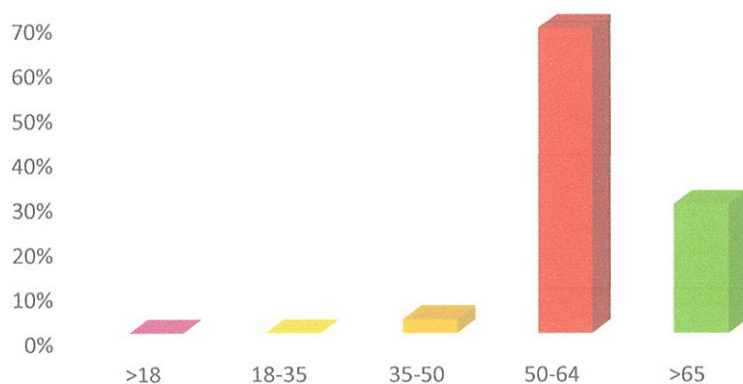
#### Distribució per sexe



#### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 0   | 0     | 6     | 130   | 55  | 191   |
| 0%  | 0%    | 3%    | 68%   | 29% | 100%  |

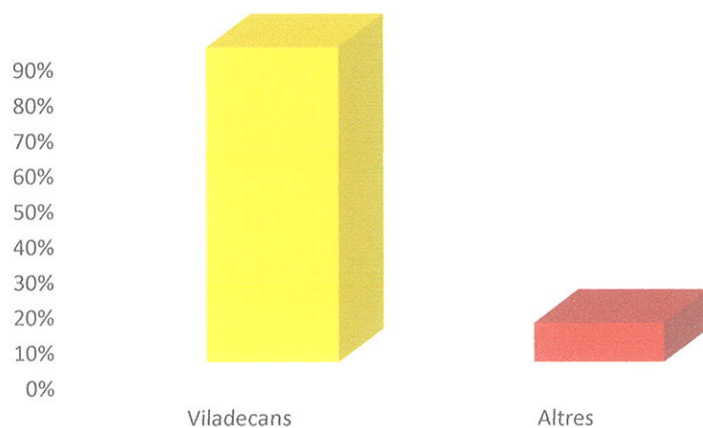
### Distribució per edat



### Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 170        | 21     | 191   |
| 89%        | 11%    | 100%  |

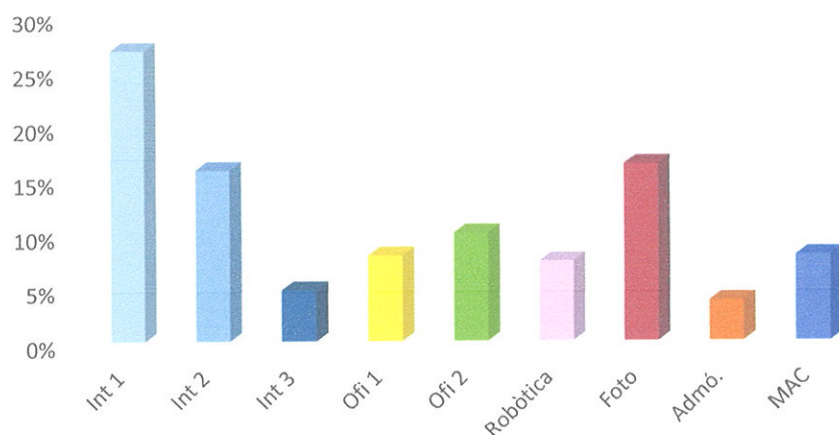
### Distribució per municipi



### Distribució per curs

| Int 1 | Int 2 | Int 3 | Ofi 1 | Ofi 2 | Robòtica | Foto | Admó. | MAC | Total |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------|------|-------|-----|-------|
| 51    | 30    | 9     | 15    | 19    | 14       | 31   | 7     | 15  | 191   |
| 27%   | 16%   | 5%    | 8%    | 10%   | 7%       | 16%  | 4%    | 8%  | 100%  |

## Distribució per curs

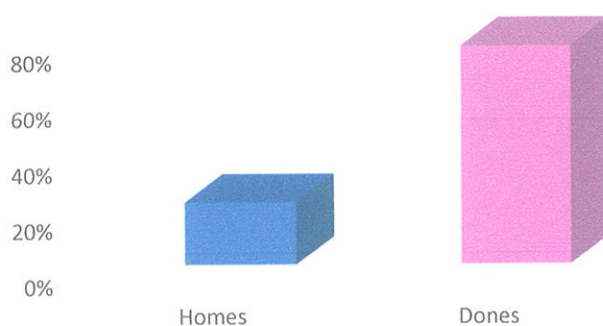


### Marta Mata

#### Distribució per sexe

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 6     | 21    | 27    |
| 22%   | 78%   | 100%  |

#### Distribució per sexe

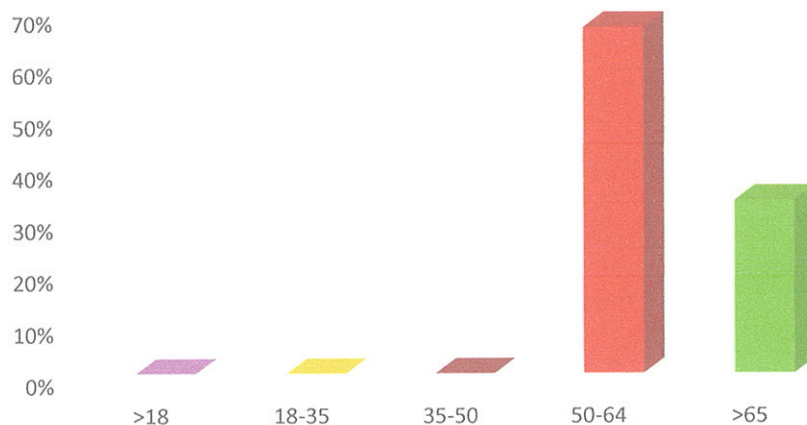


#### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 0   | 0     | 0     | 18    | 9   | 27    |
| 0%  | 0%    | 0%    | 67%   | 33% | 100%  |



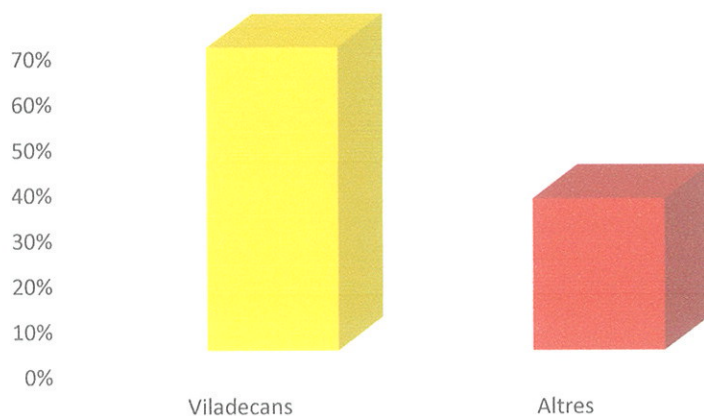
## Distribució per edat



## Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 18         | 9      | 27    |
| 67%        | 33%    | 100%  |

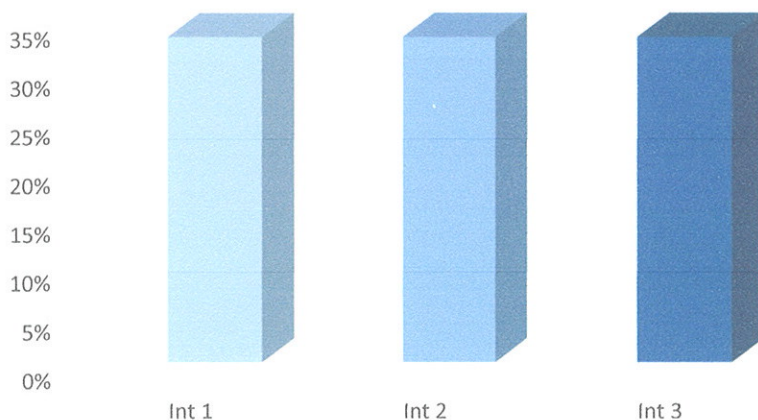
## Distribució per municipi



## Distribució per curs

| Int 1 | Int 2 | Int 3 | Total |
|-------|-------|-------|-------|
| 9     | 9     | 9     | 27    |
| 33%   | 33%   | 33%   | 100%  |

## Distribució per curs

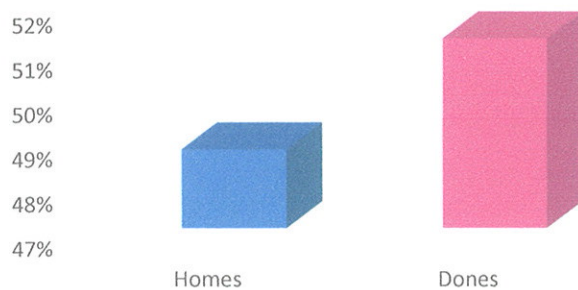


## Casal del barri de la montserratina

### Distribució per sexe

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 138   | 145   | 283   |
| 49%   | 51%   | 100%  |

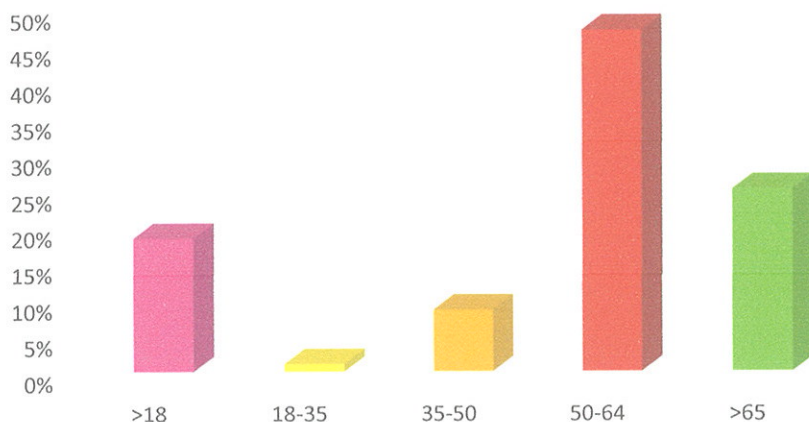
### Distribució per sexe



### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 52  | 3     | 24    | 133   | 71  | 283   |
| 18% | 1%    | 8%    | 47%   | 25% | 100%  |

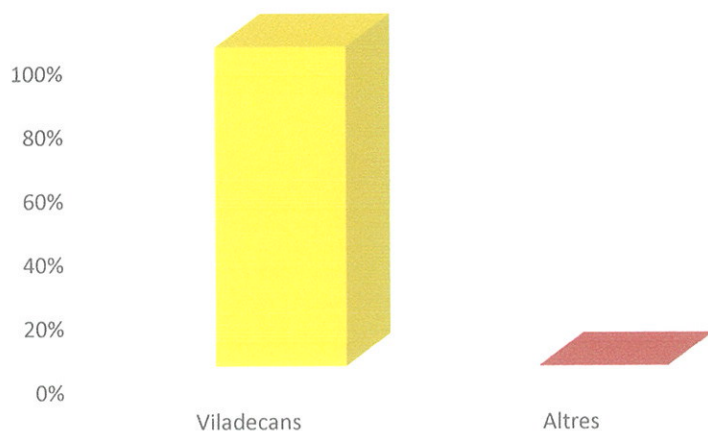
### Distribució per edat



### Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 283        | 0      | 283   |
| 100%       | 0%     | 100%  |

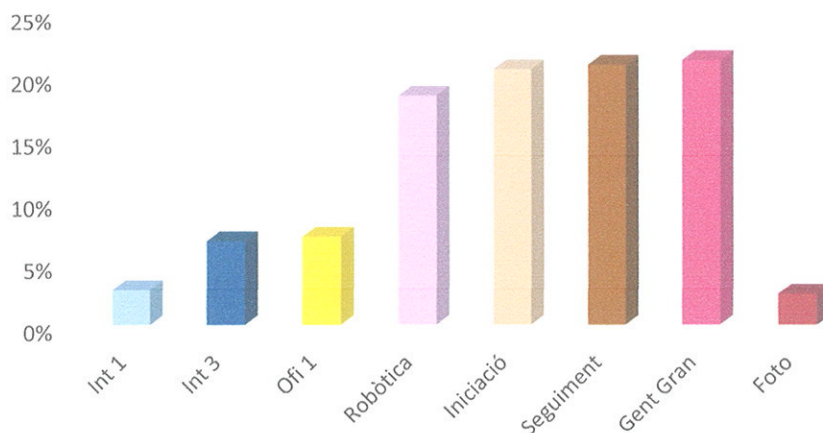
### Distribució per municipi



### Distribució per curs

| Int 1 | Int 3 | Ofi 1 | Robòtica | Iniciació | Seguiment | Gent Gran | Foto | Total |
|-------|-------|-------|----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|
| 8     | 19    | 20    | 52       | 58        | 59        | 60        | 7    | 283   |
| 3%    | 7%    | 7%    | 18%      | 20%       | 21%       | 21%       | 2%   | 100%  |

## Distribució per curs

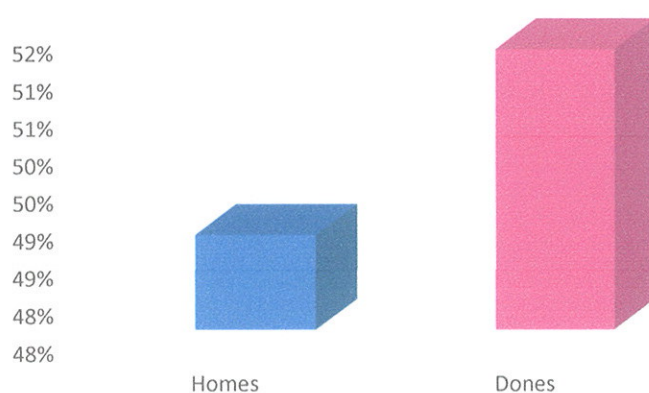


## Biblioteca pública de viladecans

### Distribució per sexe

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 31    | 58    | 89    |
| 35%   | 65%   | 100%  |

### Distribució per sexe

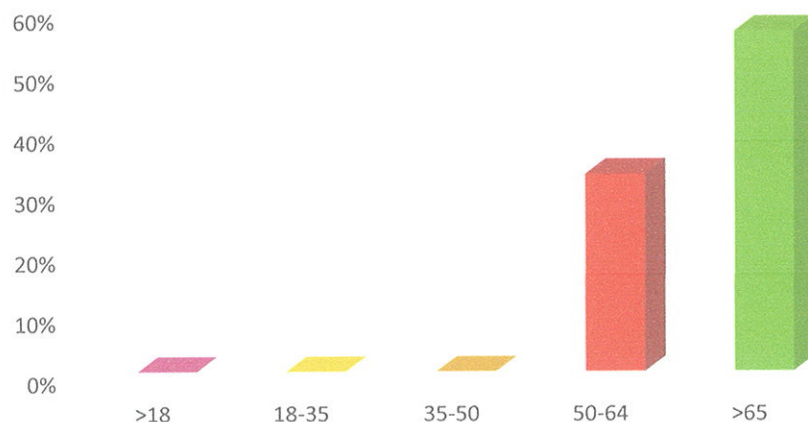


### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 0   | 0     | 0     | 29    | 60  | 89    |
| 0%  | 0%    | 0%    | 33%   | 67% | 100%  |



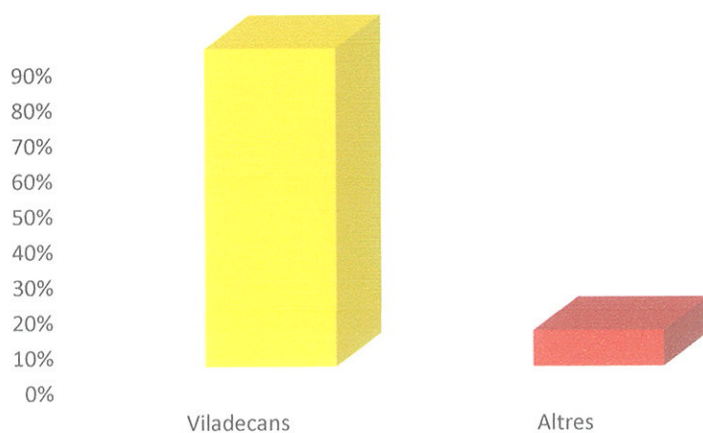
### Distribució per edat



### Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 9          | 80     | 89    |
| 10%        | 90%    | 100%  |

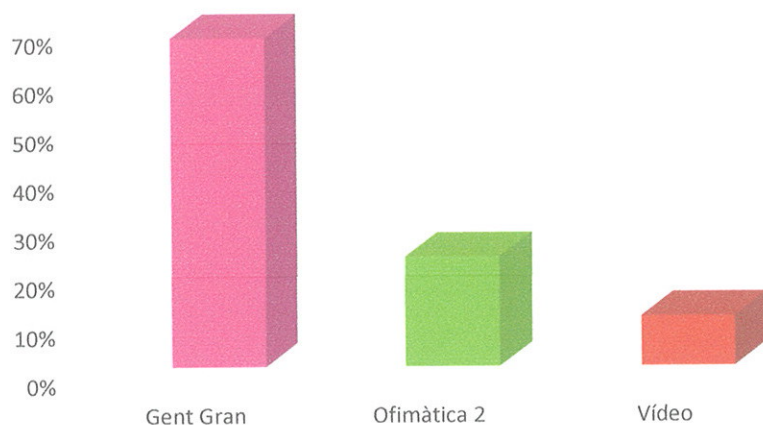
### Distribució per municipi



### Distribució per curs

| Gent Gran | Ofimàtica 2 | Vídeo | Total |
|-----------|-------------|-------|-------|
| 60        | 20          | 9     | 89    |
| 67%       | 22%         | 10%   | 100%  |

## Distribució per curs

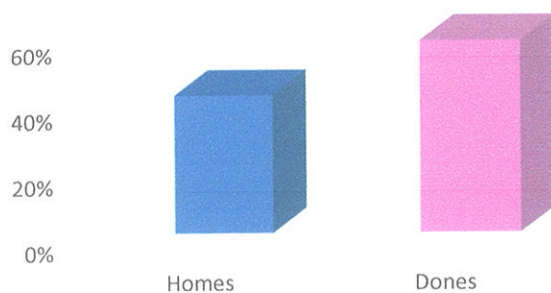


## PARTICIPACIÓ TOTAL

### Distribució per sexe

| Homes | Dones | Total |
|-------|-------|-------|
| 311   | 434   | 745   |
| 42%   | 58%   | 100%  |

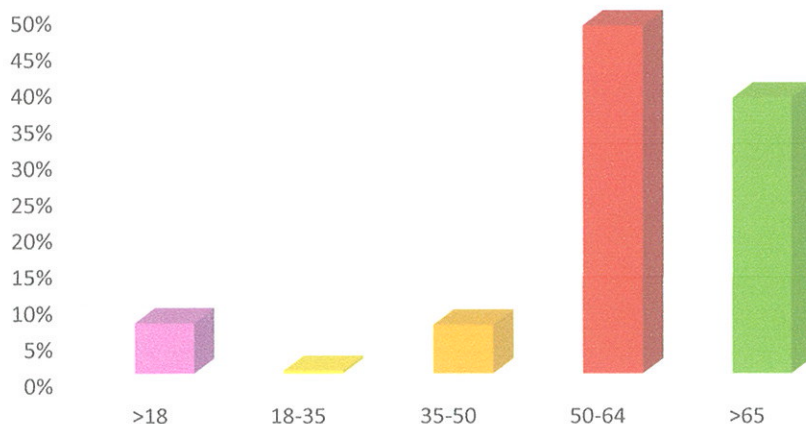
### Distribució per sexe



### Distribució per edat

| >18 | 18-35 | 35-50 | 50-64 | >65 | Total |
|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| 52  | 3     | 50    | 357   | 283 | 745   |
| 7%  | 0%    | 7%    | 48%   | 38% | 100%  |

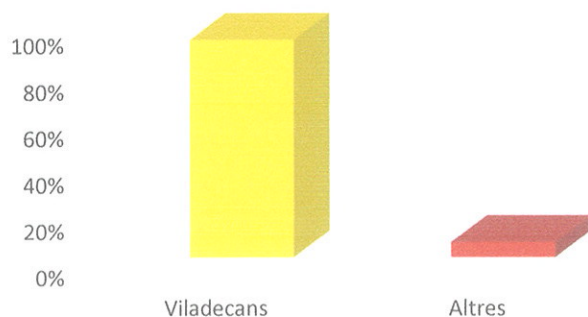
## Distribució per edat



## Distribució per municipi

| Viladecans | Altres | Total |
|------------|--------|-------|
| 697        | 48     | 745   |
| 94%        | 6%     | 100%  |

## Distribució per municipi

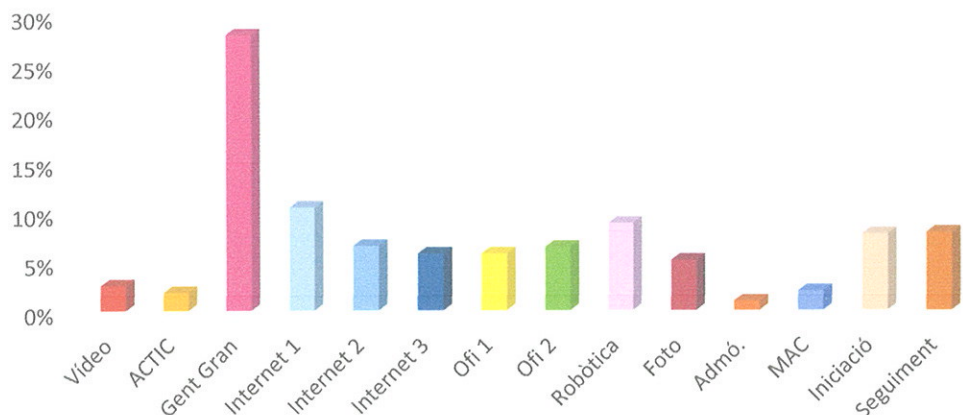


## Distribució per curs

| Vídeo | ACTIC | Gent Gran | Internet 1 | Internet 2 | Internet 3 | Ofi 1 |
|-------|-------|-----------|------------|------------|------------|-------|
| 19    | 14    | 208       | 78         | 49         | 43         | 43    |
| 3%    | 2%    | 28%       | 10%        | 7%         | 6%         | 6%    |

| Ofi 2 | Robòtica | Foto | Admó. | MAC | Iniciació | Seguiment | Total |
|-------|----------|------|-------|-----|-----------|-----------|-------|
| 48    | 66       | 38   | 7     | 15  | 58        | 59        | 745   |
| 6%    | 9%       | 5%   | 1%    | 2%  | 8%        | 8%        | 100%  |

## Distribució per curs



## CURSOS DE LA LLEI DE BARRIS (PLA DE PONENT - CASAL DEL BARRI DE LA MONTSERRATINA)

Durant aquest curs 2016-2017, la Fundació Ciutat de Viladecans, conjuntament amb l'empresa Viurbana i els de Montserratina i de Can Guardiola, hem continuant fent cursos d'introducció a Ofimàtica i Internet.

L'oferta ha estat de cursos de 20 hores de duració, un dia a la setmana, durant 2 hores. Aquests cursos es van fer en el següent horari:

### Octubre – Desembre 2016

#### Casal del Barri de la Montserratina

| HORES         | DIMARTS          | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 9.00 a 11.00  | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 11.00 a 13.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

| HORES         | DIJOUS           | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 16.00 a 18.00 | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 18.00 a 20.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

#### Escola Marta Mata

| HORES         | DIMARTS          | MONITOR  |
|---------------|------------------|----------|
| 16.45 a 18.45 | <b>INICIACIÓ</b> | Valentín |

### Gener – Març 2017



### Casal del Barri de la Montserratina

| HORES         | DIMARTS          | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 9.00 a 11.00  | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 11.00 a 13.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

| HORES         | DIJOUS           | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 16.00 a 18.00 | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 18.00 a 20.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

### Escola Marta Mata

| HORES         | DIMARTS          | MONITOR  |
|---------------|------------------|----------|
| 16.45 a 18.45 | <b>SEGUIMENT</b> | Valentín |

### Abril – Juny 2017

#### Casal de la Montserratina

| HORES         | DIMARTS          | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 9.00 a 11.00  | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 11.00 a 13.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

| HORES         | DIJOUS           | MONITOR              |
|---------------|------------------|----------------------|
| 16.00 a 18.00 | <b>SEGUIMENT</b> | M <sup>a</sup> Luisa |
| 18.00 a 20.00 | <b>INICIACIÓ</b> | M <sup>a</sup> Luisa |

#### CEIP Marta Mata

| HORES         | DIMARTS        | MONITOR  |
|---------------|----------------|----------|
| 16.45 a 18.45 | <b>AVANÇAT</b> | Valentín |

## FORMACIÓ PER A GENT GRAN. CONVENI AMB FUNDACIÓ VODAFONE.

L'any 2013 es va renovar el Conveni signat amb la Fundació Vodafone que ens va permetre, per una banda ampliar la Formació a la gent gran i per altra complementar el finançament de la Xarxa XPLAI.

A continuació fem una explicació en detall de la magnitud del projecte reproduint alguns dels paràgrafs del Conveni:

### ESTIPULACIONES

#### **PRIMERA.- Objeto y alcance del Convenio**

*El presente Convenio tiene por objeto regular la colaboración entre la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA y FVC para desarrollo de un proyecto de formación dirigido a personas mayores de la ciudad de Viladecans para fomentar el uso de las TIC entre este colectivo de acuerdo al Plan y la Programación que se adjuntan en Anexo.*

*Dicho proyecto se concretará en el desarrollo de un ciclo de 21 talleres prácticos de 20 horas de duración repartidas en 10 sesiones de 2 horas cada a impartir en Viladecans durante el año 2042, tal y como queda definido y planificado en el Anexo al presente Convenio de Colaboración.*

*El presente patrocinio comprende la formación de hasta 200 mayores dentro del período establecido.*

*Por medio del presente convenio FCV otorga a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA los derechos de único Patrocinador de los cursos formativos objeto de este convenio.*

#### **SEGUNDA.- OBLIGACIONES DE FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS**

*Fundació Ciutat de Viladecans se compromete a:*

- *Formar a los recursos humanos que llevarán a cabo los cursos de formación.*
- *Realizar una planificación de los cursos así como la ejecución de los mismos según el temario y la metodología establecida.*
- *La efectiva impartición de los cursos*
- *Poner a disposición del proyecto la web [www.xplai-viladecans.cat](http://www.xplai-viladecans.cat) donde se abrirá un espacio de intercomunicación entre los usuarios y la herramienta de e-learning que existe en este portal web y que está basada en la aplicación de software libre Moodle, así como su mantenimiento por una persona que designe a tal efecto*
- *Realizar acciones de difusión de los mismos.*
- *Distribuir y recoger entre los asistentes a los cursos encuestas de satisfacción, en el formato que les sea exigido por FUNDACIÓN VODAFONE, así como su envío a esta. Asimismo, facilitará, a requerimiento de la Fundación Vodafone, la posible distribución de publicaciones de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA.*
- *Remitir a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, un informe de los cursos que incluya, entre otras cosas, a título enunciativo: número de personas que han recibido formación, centros donde se ha impartido la misma, soporte fotográfico, así como las fechas de impartición de los cursos.*
-



### **TERCERA.- Precio y pago del patrocinio**

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA se compromete a colaborar con FCV ayudando a la financiación de dicho proyecto

Para ello la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, realizará una aportación económica por importe máximo de **VEINTE MIL EUROS (20.000 €)**, para el desarrollo del proyecto.

La mencionada aportación económica, se hará efectiva conforme al siguiente calendario:

- Un primer pago por importe de **DIEZ MIL (10.000 €)** dentro de los quince días de la firma del presente Convenio.
- **Un segundo y último pago por igual importe de DIEZ MIL EUROS (10.000 €) una vez finalizados los cursos y entregada toda la documentación de los mismos, en el mes de diciembre**

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA los pagos contra presentación de factura que incluya documentos o informes justificativos de la efectiva impartición de los cursos en los diferentes centros, así como el número de personas que han sido formadas en cada uno de los diferentes centros. Se exceptúa de la presentación dichos informes el primero de los pagos previstos.

Se hace expresamente constar que parte de la aportación económica aquí prevista se realiza en virtud del acuerdo al que la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA llegó con VODAFONE FOUNDATION (con sede en el Reino Unido), en el que se establecen determinadas estipulaciones de obligado cumplimiento por parte de las entidades receptoras de las aportaciones.

En su virtud, FCV asume el compromiso expreso de cumplir con las siguientes condiciones:

- La aportación realizada por la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA sólo será utilizada exclusivamente por FVC para los fines previstos en este Convenio, que en ningún caso tendrán carácter lucrativo.
- FVC deberá guardar registro e informes del uso de la aportación durante el plazo de diez (10) años y mantenerlos durante este plazo a disposición de la FVC

FCV deberá reembolsar a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA la aportación aquí prevista en caso de:

- Incumplimiento por parte de FVC de las condiciones preceptivas previstas en la presente cláusula.
- Incumplimiento de cualquier licencia de uso de los derechos de propiedad intelectual y/o industrial que la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA pueda conceder a FVC

### **CUARTA. Entrada en vigor y duración.**

El presente Convenio entrará en vigor en la fecha de su firma y mantendrá su vigencia hasta la finalización de los cursos una vez entregada la memoria justificativa de los mismos prevista para el 31 de diciembre 2014.

### **QUINTA. Independencia de las partes**

Las partes expresamente convienen que el presente Convenio no supone asociación alguna o dependencia entre ellas, por lo que ambas entidades serán absolutamente independientes y autónomas respecto a terceros.

Asimismo, será obligación específica y exclusiva de FCV cumplir con cuantas obligaciones legales le corresponden, especialmente de índole laboral y fiscal, tanto de sí mismo como del personal que pudiera tener a su cargo.

La FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA no asumirá responsabilidad alguna por las eventuales consecuencias dañosas que pudieran sufrir los asistentes a los Centros donde se realicen los cursos formativos y la jornada, por cualquier tipo de accidente, durante su estancia en el mismo o por los daños que pudieran derivarse de un uso ilícito de las instalaciones, ocasionados por los usuarios del mismo

#### **SEXTA. Difusión de la Colaboración**

Las dos entidades se comprometen a destacar su mutuo apoyo y colaboración en cuantos medios se utilicen para la promoción y difusión del proyecto, respetando en todo caso, el logotipo o las directrices de imagen externa que se indiquen por parte de las dos entidades. Asimismo, estas entidades estarán facultadas para hacer mención expresa de su participación en el proyecto en cuantos documentos, memorias e informes elaboren, ya sean estos de carácter publicitario o no, para acreditar la realización de sus fines fundacionales y siempre con el consentimiento de las otras partes.

#### **SÉPTIMA. Protección de Datos.**

Las partes se comprometen en la observancia de cuantas disposiciones sean de aplicación en esta materia y, en especial, a lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/99 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y demás normativa de desarrollo.

#### **OCTAVA.- Reglas anticorrupción.**

Las partes se obligan a cumplir los más altos estándares legales y de ética en la realización del objeto del presente Convenio. En particular, las partes se comprometen a:

- (a) Cumplir con las leyes, normas y políticas anticorrupción aplicables; incluyendo (con carácter enunciativo y no limitativo): (i) la normativa de Reino Unido contenida en el Bribery Act 2010, y aplicable a la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA como entidad parte del Grupo Vodafone, (ii) las normas de la OCDE para combatir el soborno de los funcionarios públicos en las transacciones internacionales de 21 de noviembre de 1997 y (iii) los artículos 286, 419, 428 y concordantes del Código Penal español (que recogen los delitos de corrupción entre particulares, cohecho y tráfico de influencias, respectivamente).
- (b) Establecer y mantener durante el plazo de duración de este convenio, los mecanismos de control necesarios para asegurar el cumplimiento por parte de sus empleados y posibles colaboradores de las normas relevantes en materia de anticorrupción.
- (c) En los casos en que así sea requerido por la otra parte, prestar la asistencia necesaria en la investigación de cualquier actuación o hecho (con independencia de que provenga de FCV o la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA) susceptible de constituir una ofensa o delito de conformidad con las normas anticorrupción.
- (d) Informar con carácter inmediato a la otra parte del conocimiento de cualquier hecho susceptible de constituir una ofensa o delito de conformidad con las normas anticorrupción.

#### **NOVENA. Derechos de Imagen.**

Si con ocasión de la ejecución del presente Convenio se realizaran filmaciones o fotografías, utilizando cualquiera de los medios técnicos conocidos en la actualidad y los que pudieran desarrollarse en el futuro, FCV solicitará la autorización formal de las personas que pudieran



verse involucradas o de sus representantes legales, si así fuera el caso, para la posible utilización de su imagen dentro de las actividades de difusión de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA, ya sea a través de su página web, su revista o de cualquier otra publicación.

Todo ello con la única salvedad y limitación de aquellas utilizaciones o aplicaciones que pudieran atentar al derecho al honor en los términos previstos en la Ley Orgánica 1/85, de 5 de Mayo, de Protección Civil al Derecho al Honor, la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen.

#### **DÉCIMA.- COMUNICACIONES**

Las comunicaciones entre las partes deberán efectuarse siempre por escrito enviado por conducto de telefax, correo ordinario, correo electrónico, correo privado (mensajería) y/o certificado, siempre que dichos medios permitan obtener un comprobante de la recepción por parte del destinatario.

Las comunicaciones y notificaciones entre las partes deberán ser remitidas a los domicilios y a la atención de las personas que se indican a continuación:

En el caso de la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA:

Att: Javier Viejo  
Dirección: Avenida de Europa 1, Parque Empresarial la Moraleja, 28108 Alcobendas (Madrid)  
Teléfono: 610518336  
E-mail: javier.viejo@vodafone.com

En el caso de la FUNDACIÓ CIUTAT DE VILADECANS:

Att: Joan Bassolas Ferran  
Dirección: Calle de l'Antiga Riera, 8  
Teléfono: 630033830  
Fax: 936470060  
E-mail: jlbassolaf@fundacioviladecans.cat

#### **DÉCIMO PRIMERA.- Resolución anticipada**

El incumplimiento de cualquiera de los acuerdos establecidos por el presente documento permitirá a las partes firmantes del acuerdo resolver el presente convenio unilateralmente, dando lugar a la indemnización de los daños y perjuicios que corresponda. El incumplimiento y resolución del acuerdo se comunicará a las otras partes por cualquier medio que permita dejar constancia de la fecha de emisión y del contenido de la comunicación.

Si por cualquier causa se cancelase alguna/s de las sesiones formativas, o no se realizase en los términos pactados en el presente acuerdo, la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA no estará obligada al pago de la contraprestación convenida, devolviendo en este caso FCV la totalidad de las cantidades que al efecto y según el calendario establecido hubieran sido entregadas por la FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA desde la fecha del incumplimiento.

#### **DÉCIMO SEGUNDA. Fuero**

Las partes se comprometen a resolver de manera amistosa, cualquier desacuerdo o discrepancia que pudiera surgir en el desarrollo del presente Convenio.

En caso de controversia o litigio sobre la interpretación, aplicación o ejecución del presente Convenio, ambas partes, con renuncia a cualquier otro fuero que pudiera corresponderles, se someten a los Juzgados y Tribunales de Alcobendas (Madrid), siendo la ley aplicable al mismo la vigente.

## A C T I V I T A T S   E D U C A T I V E S

Durant el curs 2016-2017 dins de la Xarxa Pública Local d'accés a Internet s'han ofert diferents activitats educatives:

**Nom del Taller:** Taller de creació d'un Facebook per al cole.

**Destinatari:** 5è de primària i 6è de primària

**Objectius:**

Introduir al nens en la web 2.0

Fer que els nens coneguin l'eina Facebook, molt coneguda dins d'Internet

Aconseguir que els alumnes del centre estiguin en contacte entre ells no només al col·legi, sinó mitjançant aquesta pàgina web.

Fomentar el treball de grup entre els nens.

**Descripció:**

En la primera part de la classe, cadascun dels nens s'haurà de fer una adreça electrònica, que ja aquesta pàgina així ho requereix.

A continuació, cada alumne es donarà d'alta en aquesta pàgina i pujarà la seva fotografia.

Més tard cadascun buscarà als seus companys dins d'aquesta pàgina, per tal de reconèixer la seva amistat dins del món virtual.

---

**Nom del Taller:** Taller de youtube

**Destinatari:** 5è de primària i 6è de primària.

**Objectius:**

Introduir al nens en la web 2.0

Fer que els nens coneguin millor la seva escola

Aconseguir que tota la informació de l'escola estigui penjada en un lloc on tots els alumnes puguin aportar coses.

Fomentar la creativitat del nen.

Fomentar el treball de grup entre els nens.

**Descripció:**

Ensenyarem als nens l'entorn youtube, i entre tots decidirem l'adreça corresponent per l'escola.

Després farem diferents vídeos de l'escola i els hi ensenyarem a pujar aquests vídeos.

---

**Nom del Taller:** Cerca intel·ligent al món virtual

**Destinatari:** Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (3è, 4t, 5è i 6è de primària)

**Objectius:**

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.

Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.  
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.  
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

**Descripció:**

Al llarg del curs es programarà una sessió en la qual s'ensenyarà als alumnes a fer una cerca més exhaustiva per Internet, per poder utilitzar més intel·ligentment els recursos que ofereix la xarxa.

**Nom del Taller:** Webs educatives: Bones eines per a l'aprenentatge.

**Destinatari:** Cicle superior de primària (5è i 6è) i 1r. Cicle de Secundària (1r. i 2n. ESO)

**Objectius:**

Introduir als alumnes en el món d'Internet d'una forma més pràctica.  
Aconseguir que els alumnes optimitzin els recursos que ofereix la xarxa.  
Aconseguir l'accés dels/de les joves de Viladecans a la societat del coneixement.  
Aconseguir que els alumnes siguin agents actius en l'ús de les noves tecnologies.

**Descripció:**

Es programarà una sessió per tal d'ensenyar als alumnes a veure les diferents eines d'aprenentatge que poden trobar dins de les pàgines educatives més interessants.

**Nom:** Taller de programació. L'hora del codi

**Destinatari:** 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO

**Descripció:**

Al llarg d'una hora es farà una introducció a la programació informàtica utilitzant el sistema de blocs anomenat blocking. Es tracta d'una metodologia semblant a l'scratch.

**Objectius:**

- Introduir als nens i nenes d'entre 10 i 14 anys en el món de la programació informàtica. - Reflexionar amb els nens i nenes de la importància de passar d'usuaris a creadors de tecnologia. - Treballar els algorismes com sistema per a resoldre problemes i/o reptes.

Els Col·legis que van demanar aquestes activitats educatives, van ser els següents:

Els col·legis que la van sol·licitar alguna de les activitats van ser:

- Escola Pau Casals
- Centre de Formació d'Adults Edelia Hernandez
- Escola Miquel Martí i Pol
- Institut Viladecans

| CENTRE            | DIA        | ACTIVITAT EDUCATIVA | CURS |
|-------------------|------------|---------------------|------|
| Escola Pau Casals | 04/12/2016 | L'Hora del Codi     | 5è.  |



|  |            |                 |     |
|--|------------|-----------------|-----|
|  | 07/12/2016 | L'Hora del Codi | 5è. |
|--|------------|-----------------|-----|

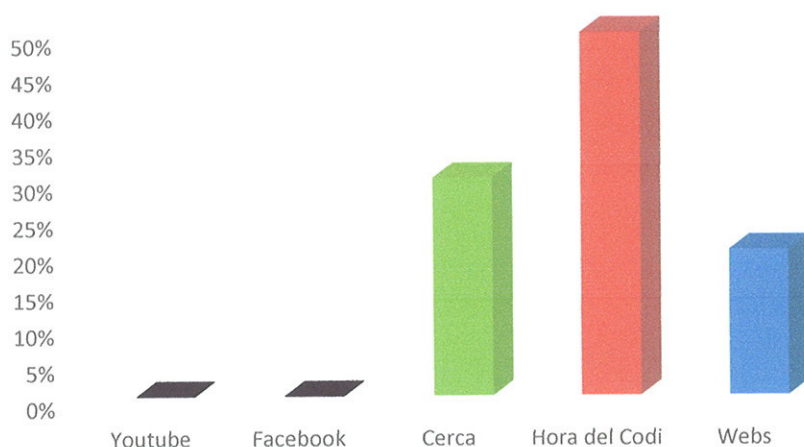
| CENTRE                                          | DIA        | ACTIVITAT EDUCATIVA                               | CURS   |
|-------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--------|
| Centre de Formació d'adults<br>Edelia Hernández | 07/02/2017 | Webs educatives, bones eines per a l'aprenentatge | 1r ESO |
|                                                 | 09/02/2017 | Webs educatives, bones eines per a l'aprenentatge | 1r ESO |

| CENTRE                    | DIA        | ACTIVITAT EDUCATIVA               | CURS  |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|-------|
| Escola Miquel Martí i Pol | 15/12/2016 | Cerca intel·ligent al món virtual | 4t. A |
|                           | 15/12/2016 | Cerca intel·ligent al món virtual | 4t. B |
|                           | 15/12/2016 | Cerca intel·ligent al món virtual | 4t. C |

| CENTRE              | DIA        | ACTIVITAT EDUCATIVA | CURS   |
|---------------------|------------|---------------------|--------|
| Institut Viladecans | 16/12/2016 | L'Hora del Codi     | 1r ESO |
|                     | 16/12/2016 | L'Hora del Codi     | 1r ESO |
|                     | 16/12/2016 | L'Hora del Codi     | 1r ESO |

| Youtube | Facebook | Cerca | Hora del Codi | Webs | Total |
|---------|----------|-------|---------------|------|-------|
| 0       | 0        | 3     | 5             | 2    | 10    |
| 0%      | 0%       | 30%   | 50%           | 20%  | 100%  |

## Activitats Educatives





## - OPEN SYSTEMS



## - UPC

Però també és relació amb l'entorn la participació en activitats que s'organitzen des de entitats de la comarca com per exemple:

### La 3a Setmana de la Coinnovació

L'any 2016 hem tornat a participar en l'organització de la 3a Setmana de la Coinnovació juntament amb l'àrea d'empresa i emprenedoria de Can Calderon.

La participació en concret va consistir en la presentació del projecte FOOD & IOT que va tenir lloc a l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona el dia 30 de novembre.



LA SETMANA | ELS LLOCS | AGENDA | EDICIONS ANTERIORS | PROJECTES | CONTACTE

# 3<sup>a</sup> SETMANA DE LA CO-INNOVACIÓ

LA RESPONSABILITAT EN LES INICIATIVES D'INNOVACIÓ SOCIAL I DIGITAL  
DEL 28 DE NOVEMBRE AL 2 DE DESEMBRE DE 2016

VULL ANAR-HI

Cornellà | Sant Boi | Viladecans | Sant Feliu | El Prat | S. Joan Despi  
Citilab | CoBoi | PromoDespi | CC del Baix Llobregat | Can Calderon | CC Les Tovallolles | Can Maginàs | Escola Superior D'Agricultura de Catalunya | C. P. Econòmica

Espais on van tenir lloc els diferents actes de la 3a. setmana de la Coinnovació



**CITILAB CORNELLÀ**

Ubicació: Cornellà de Llobregat | Organitza: Citilab



**LA GRALLA**

Ubicació: Sant Boi de Llobregat | Organitza: CoBoi



**LES TOVALLOLLES**

Ubicació: Sant Feliu de Llobregat | Organitza: Sant Feliu Innova



**CONSELL COMARCAL DEL BAIX LLOBREGAT**

Ubicació: Sant Feliu de Llobregat | Organitza: C. C. del Baix Llobregat



**CAN CALDERON**

Ubicació: Viladecans | Organitza: Fundació Viladecans



**CAN XIC**

Ubicació: Viladecans | Organitza: Fundació Viladecans



Se: 5 In: rmi: va: l: pr: rar: de: rm: ó f: id: é: o T. irat: 1  
Sta: ips: no: lon: pe: di: bu: o sc: eni: e.

| 30 n | 2016  | 12:01 | 1:11  | m U'  |       |       |        |      |      |        |       |  |  |  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------|------|--------|-------|--|--|--|
| IESO | upel  | Fagr  | ara d | ircek | Estel | irraa | 1 - Ea | D4 C | us d | nix Ll | gat - |  |  |  |
| Med  | ani c | Tecn  | ia    |       |       |       |        |      |      |        |       |  |  |  |
| Cast | iefs. | telor | 860   | inya  | ipa d | logie |        |      |      |        |       |  |  |  |



artu      Inn      dor  
er la      strik      ó S      enik

|       |       |       |       |       |      |        |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|--------|-------|
| El pr | ama   | D &   | imp   | t pei | JPC  | sol, i | rtam  |
| de V  | ecar  | a Sal | ichn  | i Me  | arna | icial  | pro   |
| mes   | gene  | 201   | é coi | obje  | expl | les    | rtun  |
| d'inv | ció i | ren   | ria d | inco  | ació | tern   | e les |
| Cosí  | DT a  | adris | agrc  | rent  |      |        |       |

|     |     |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |     |      |     |      |     |   |
|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|-----|------|-----|---|
| e c | a a | .01 | és   | ssi | qi   | la  | str  | asc | d'ir | uls | a la | etr | na  | la   | ini | raci | al  | x |
| ob  | at  | ssi | te   | u   | pa   | n   | ys   | rot | oni  | i   | ixe  | de  | ari | par  | ire | me   | ei  | a |
| rga | zac | Si  | és r | seg | em   | en  | a ai | est | dev  | im  | i c  | lab | are | i aq | tar | to   | llò | e |
| om  | org | tza | o ar | ada | l te | ori | igu  | a a | orti |     |      |     |     |      |     |      |     |   |

#### **D. Funcions de gestió i desenvolupament de webs i llocs virtuals a la xarxa**

##### **Objectiu principal:**

*La xarxa, Internet ha esdevingut un espai important de relació i de comunicació en aquest principi de segle XXI. Tots els indicadors assenyalen la importància de la xarxa en la comunicació i difusió de fets i esdeveniments.*

*Això determina la importància que per a les administracions locals han de tenir els espais creats a la xarxa com espais fonamentals a l'hora de comunicar-se i atendre les necessitats dels ciutadans i ciutadanes.*

*La Fundació Ciutat de Viladecans ha estat una organització pionera en el disseny, implementació i manteniment d'espais virtuals ciutadans a la xarxa. El portal de ciutat [www.viladecans.net](http://www.viladecans.net) ha estat un referent en els portals de ciutat que s'han anat publicant a Catalunya i la seva integració com a element destacat en el Programa Mil·lenni va estar clau per guanyar el Premi SI local a la millor iniciativa local de promoció de les TIC als municipis de més de 35.000 habitants l'any 2001.*

*L'Ajuntament de Viladecans considera que per aquests motius, la Fundació Ciutat de Viladecans és l'entitat més adequada per, el manteniment de manera adequada dels llocs web i/o llocs virtuals a la xarxa que la dinàmica i el funcionament municipal generin i es faci necessari implementar. La Fundació també assumeix en aquest capítol el paper d'entitat tractora en la recerca, el coneixement i la implantació de noves eines tecnològiques que es poguessin desenvolupar en el context de les TIC com per exemple els mòbils, les tauletes i altres dispositius que puguin aparèixer.*

*En la tasca de manteniment i connectivitat, la Fundació tindrà un paper dins el projecte municipal de desplegament de la xarxa sense fils, s'encarrega l'acció de promoure la WIFI ciutadana oferint la connectivitat als ciutadans.*

L'any 2016 la Fundació ha continuat el manteniment d'algunes webs municipals i l'ampliació de serveis i presència web de la ciutat de Viladecans. Les actuacions més destacades han estat:

- La nova web de VIGEM. Aquesta web que es va iniciar a finals del 2015 es va finalitzar al juny del 2016. Va ser presentada a la reunió del Consell d'Administració del 30 de juny del 2016





#### QUI SOM?

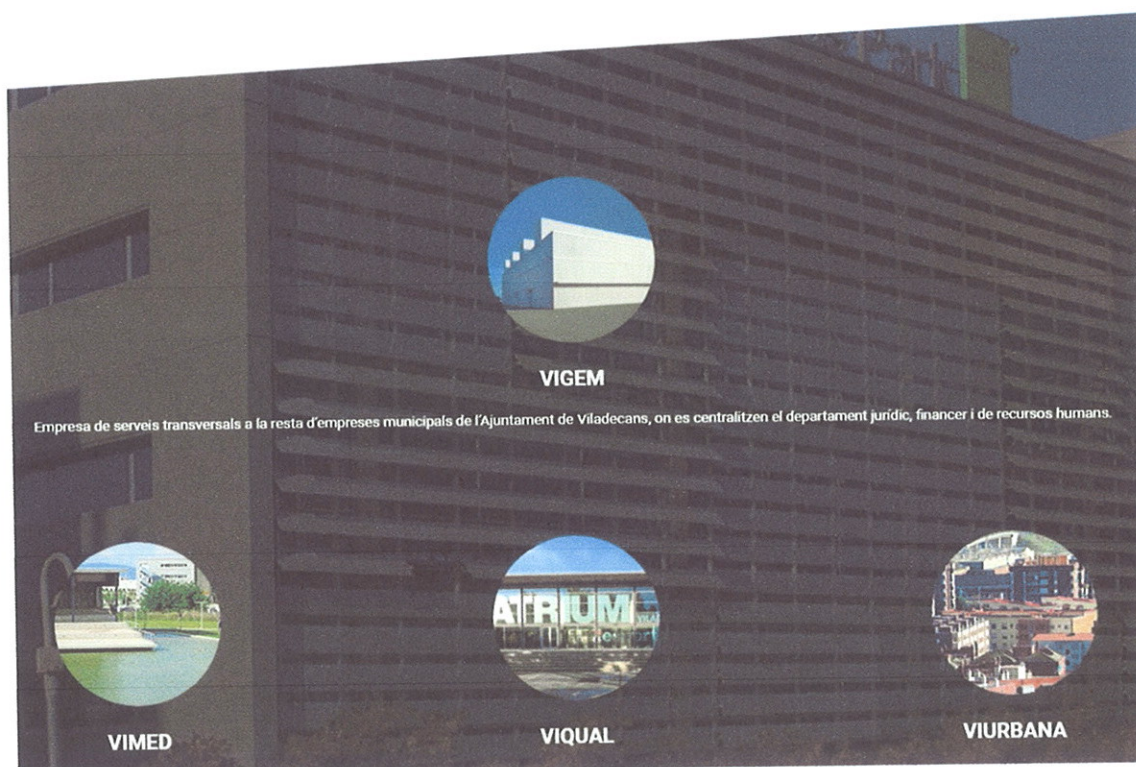
Empresa de serveis transversals a la resta d'empreses municipals de l'Ajuntament de Viladecans, on es centralitzen el departament jurídic, financer i de recursos humans.



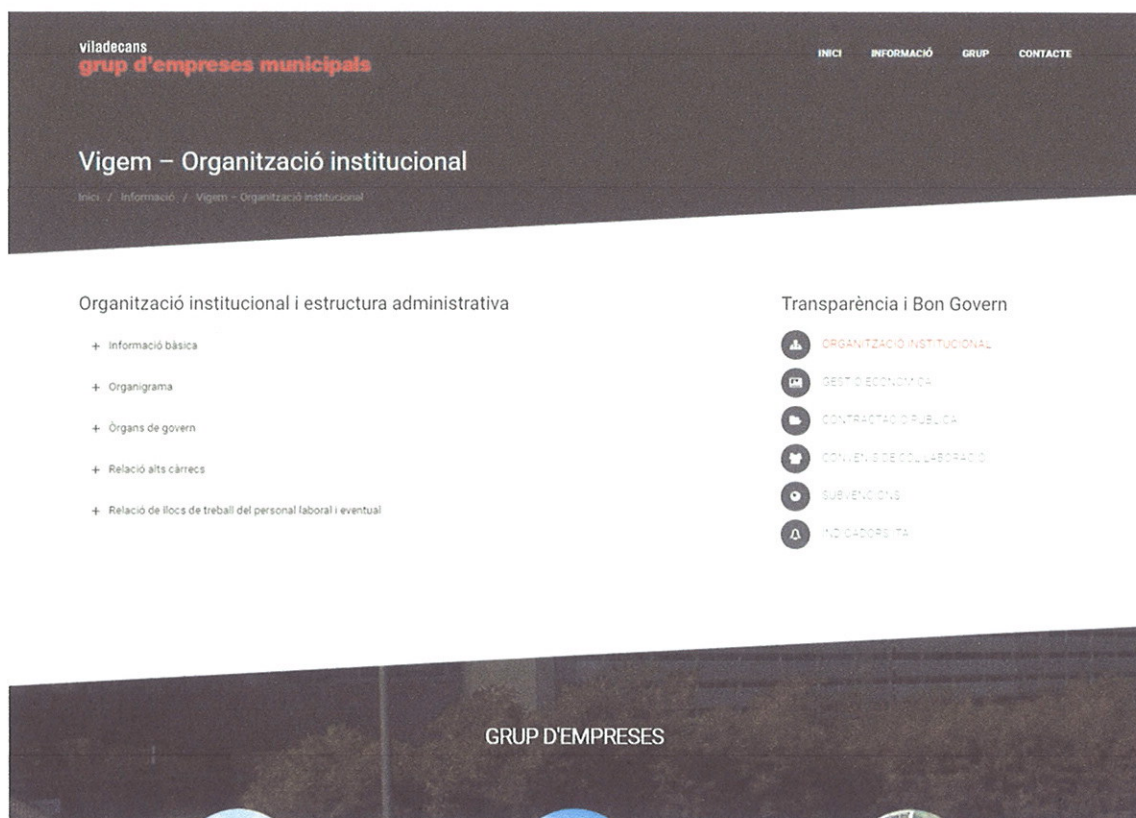
PERFIL DEL CONTRACTANT



TRANSPARENCIA I BON GOVERN

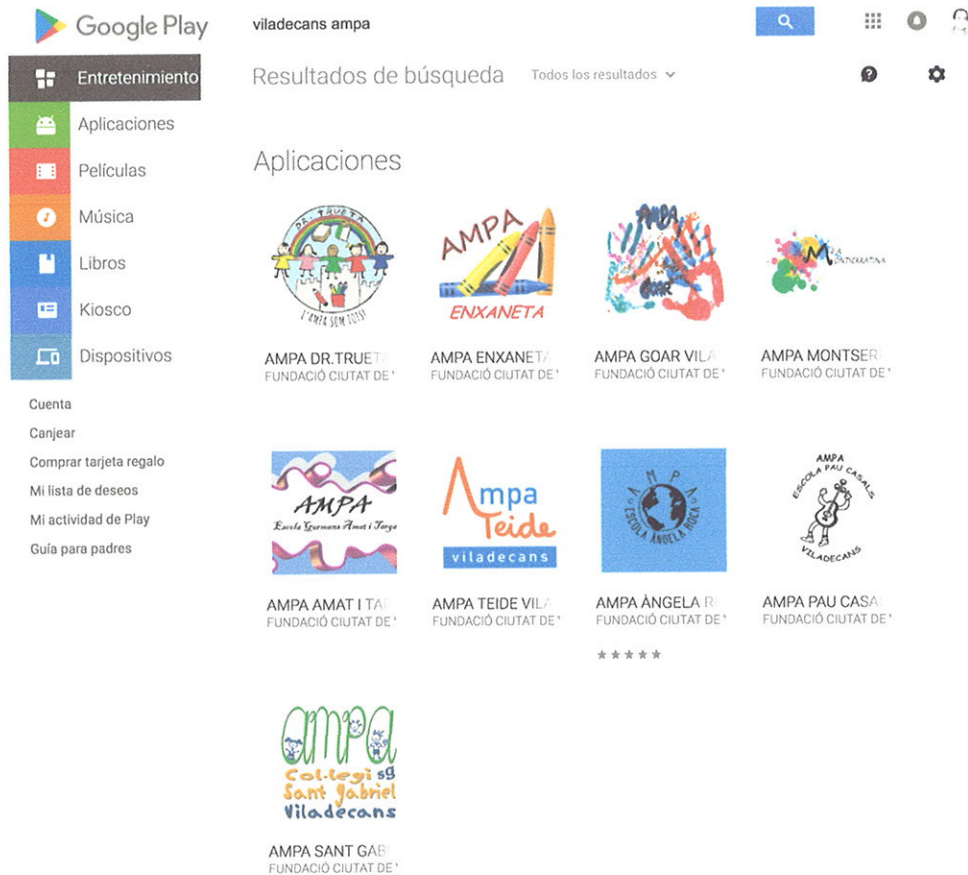


El que destaca d'aquesta web és la seva adequació a la llei de transparència de les administracions públiques

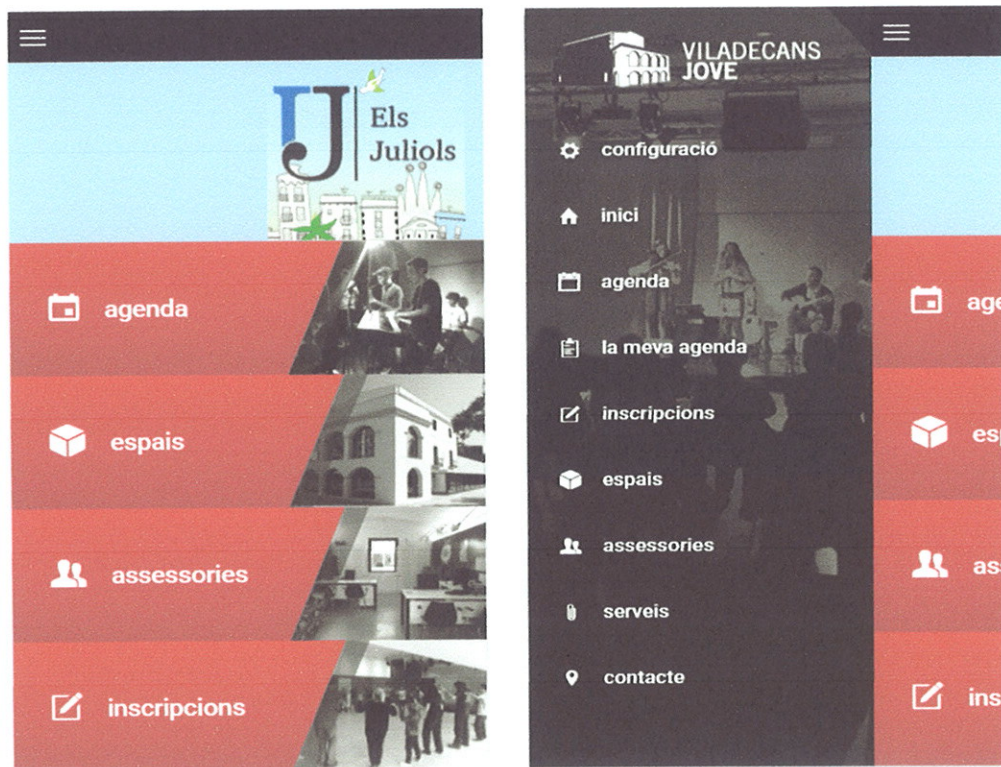




- Les APP de les AMPA 2.0 de les següents escoles:



- La APP de joves (Can Xic)



## **I sobre tot el web de viladecans.cat**

El projecte del nou web de viladecans.cat es va iniciar a l'any 2014 amb la participació de la Fundació Ciutat de Viladecans des d'un inici formant equip amb el Departament de Sistemes d'Informació i amb la Direcció de Comunicació Corporativa.

Es tracta d'un projecte complex en el que intervenen molts agents ja que era la intenció, des d'un inici, revisar tota la web des de molts punts de vista, des dels pròpiament tecnològics com dels de contingut, usabilitat, accessibilitat, apariència, etc...

Una de les decisions tècniques més importants era la de quin gestor de continguts utilitzar. Al final de cara a elaborar el web municipal [www.viladecans.cat](http://www.viladecans.cat), es va decidir que s'utilitzaria el CMS d'Open Source Drupal. Un CMS molt estès amb el que s'han desenvolupat moltes de les webs que coneixem. El web [www.tuetsviladecans.cat](http://www.tuetsviladecans.cat) va estar desenvolupat amb aquesta tecnologia i va servir com a prova de foc per a l'equip tècnic ja que es va constituir un equip mixt de desenvolupament per agafar experiència de cara al web viladecans.cat que s'ha desenvolupat a l'any 2016.

Es va fer un únic concurs amb tres lots ben diferenciats:

- Disseny i Arquitectura de continguts.
- Confecció de continguts.
- Desenvolupament

La Fundació va intervenir en aquest últim apartat. L'empresa guanyadora va ser S-DOS i la forma escollida per treballar va ser constituir un equip mixte S-DOS/Fundació Ciutat de Viladecans/Ajuntament (Sistemes d'Informació).

El motiu és el de fer que el know how del projecte sigui compartit per no dependre de tercers en un futur i poder desenvolupar el web, fent-le créixer, desenvolupant nous espais quan sigui necessari, etc...

El desenvolupament tècnic del web es va iniciar al mes de maig de 2016 sota la direcció tècnica del Departament de Sistemes d'Informació i amb un equip mixt que tenia la seu a la Fundació format per Manuel Valencia, programador sènior de l'empresa S-DOS, Nicolas Acosta, becari de l'empresa S-DOS, Rafael Herrero, programador de la Fundació i Xavi Hoyos, maquetador de la Fundació. La dedicació del Rafael Herrero va ser del 100% des de maig fins a desembre i la del Xavi, del 80% un cop es va integrar a l'equip el mes de juliol.

El desenvolupament estava previst a 10 sprints que finalitzaven el dia 2 de gener, amb la previsió de poder publicar el web al mes de febrer de 2017. Finalment i com tothom ja sap, el projecte ha sofert un endarreriment i la seva publicació en gairebé un 90% del seu contingut total publicat el dia 2 de maig, 2 mesos després del previst.

Si hagéssim de destacar tres coses del web, aquestes serien:

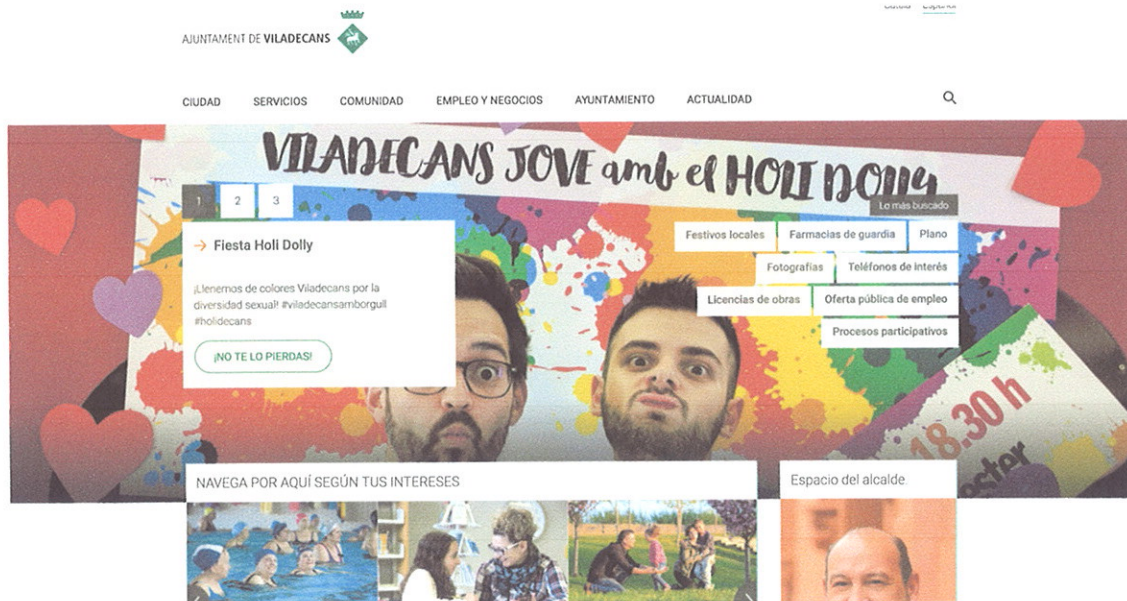
- El mode de fer la conceptualització del web amb participació d'usuaris de manera cocreativa.
- La navegació per perfils, de manera que segons el que siguem: adolescents, emprenadors, famílies amb fills petits,... tenim una pàgina especial per nosaltres que ens destaca allò que en spot interesar més tan en continguts com en notícies, actes d'agenda, etc...
- El desenvolupament amb un format d'equip mixt amb l'objectiu de compartir el coneixement.

Altres característiques importants serien:

- És un web molt visual, amb moltes imatges i vídeos per il·lustrar continguts.



- Accessos directes a altres webs útils pels ciutadans com per exemple la seu electrònica, el portal de la transparència.
- Uns accessos directes a allò que la gent més visita: farmàcies de guardia, el plànol de la ciutat, ...
- 



I finalment, com sempre s'han fet canvis, reformes i millores als webs ja existents com per exemple

Turisme [www.viladecans.cat/turisme](http://www.viladecans.cat/turisme)  
Pla de Barris [www.viladecans.cat/vip](http://www.viladecans.cat/vip)  
Can Calderon [www.cancalderon.cat](http://www.cancalderon.cat) .  
Web de Atrium. [www.atriumviladecans.com](http://www.atriumviladecans.com)  
Web del Delta Business Center. [www.deltabusinesscenter.com](http://www.deltabusinesscenter.com)

### Projecte Consensus.

Durant l'any 2016, La Fundació Ciutat de Viladecans, ha seguit atenent les necessitats sorgides de l'acord signat amb l'Àrea d'Acció Municipal de l'Ajuntament de Viladecans mitjançant el qual varem esdevenir socis tecnològics en el desenvolupament del Projecte de Participació Ciutadana "CONSENSUS".

Aquesta tasca consisteix en fer el manteniment tècnic de la plataforma així com les tasques de formació als usuaris.

**AJUNTAMENT DE VILADECANS**

Inici

Nom d'usuari: \*\*\*\*\*

[Contrasenya oblidada?](#)  
[Apunta't](#)

**MENÜ**

**ESPAIS DE PARTICIPACIÓ**

**AGENDA**

**Consell Districte I**

Pl. de la Diversitat

Correu electrònic: [participaciociudadana@viladecans.cat](mailto:participaciociudadana@viladecans.cat)

Telèfon: 936 37 94 04

Horari: matí, de 9.30 a 13.30 hores  
tarda, de 16 a 20 hores

[veure més](#)

**Consell Districte II**

Plaça de la Constitució 4

Correu electrònic: [participaciociudadana@viladecans.cat](mailto:participaciociudadana@viladecans.cat)

Telèfon: 936 470 362

Horari: de dilluns a divendres de 9 a 14 hores i de 16 a 22 hores

[veure més](#)

**Consell Districte III**

C/ de Santiago Rusiñol 6 - 8

Correu electrònic: [participaciociudadana@viladecans.cat](mailto:participaciociudadana@viladecans.cat)

Telèfon: 93 637 95 03

Horari: matí, de 9 a 14 hores  
tarda de dimarts, de 16 a 19 hores

[veure més](#)

**Juny 2016**

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |

No hi ha esdeveniments previstos. [Proposa un esdeveniment](#)

**ÚLTIMS DOCS I MULTIMÈDIA**

- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016  
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016  
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- IMG** REUNIÓ DELS CONSELLS DE DISTRICTE 2016  
afegit el divendres, 15 de abril de 2016
- DOC** SESSIÓ CONSTITUTIVA CONSELLS DE DISTRICTE 17 DE FEBRER DE 2016  
afegit el divendres, 11 de març de 2016
- PDF** ACTA TANCAMENT DEL CONSELL DE CIUTAT  
afegit el dilluns, 11 de maig de 2015



**consensus**

[Contacte](#) [Avis legal](#) [Reglament](#) [Codi ètic](#)

Ajuntament de Viladecans c/ Major 41, 936351800

## **E. Desenvolupament de projectes singulars.**

### **Objectiu principal**

*La Fundació és un ens amb una riquesa de coneixements molt grans en l'àmbit de la Innovació la Tecnologia i l'Educació. Això fa que sigui una eina perfecte per tirar endavant iniciatives que a nivell local són molt importants però que no acaben de trobar una àrea, dins de l'estructura municipal que els pugui acollir*

*En aquest sentit és molt important aquest nivell de col·laboració. A més els projectes que entren en aquesta denominació també tenen a veure en que són projectes que s'inicien en un moment determinat i molts d'ells tenen data de caducitat ja que neixen per un objectiu concret que un cop assolit, el projecte desapareix.*

### **E.1. Digital Signage. Pantalles.**

Un cop l'antiga Televisió de Viladecans s'ha reestructurat en el serei de Comunicació i Continguts Audiovisuals dintre del Departament de Comunicació Corporativa, quedava una pota que calia redefinir. Es tracta de la gestió de les anomenades "Pantalles" i que en realitat consisteix en un Sistema Digital Signage.

Aquest servei ha estat inclòs dins del Contracte Programa signat al novembre de 2016 per el període de 2016-2019. La Fundació adquireix l'encàrrec de mantenir tant tècnicament com de manteniment i actualització de continguts del Sistema Digital Signage. El proveïdor per aquest període és el mateix que ve sent el proveïdor des del principi i és un dels pioners i capdavaners a Espanya i a Catalunya d'aquest sistema i que proveeix a grans organitzacions com Media Markt, FNAC, Canal Metro,...

En aquests moments tenim 17 pantalles en els següents equipaments públics i privats:

- Ateneu Pablo Picasso
- Ateneu Can Batllori.
- Ateneu de les Arts.
- Atrium.
- Biblioteca.
- Can Xic.
- CAP's 1 i 2.
- Casal Montserratina
- Centre de formació d'Adults Edèlia Hernández.
- Centre d'Atenció a les Empreses Can Calderon.
- Mercat Constitució.
- Podium.
- Viladecans Informació.

I espais privats o público-privats.:

- Delta Business Center
- Meisa
- STP

Durant l'any 2016 varem fer la posada en marxa d'ela pantalla del Casal Montserratina i 3 renovacions de portàtils.

També malauradament vàrem perdre la pantalla ubicada a Vila Marina i la ubicada a l'Hospital. Per al 2017 es preveu una nova renovació d'ordinadors i pantalles així com l'ampliació aun centre més encara per decidir.



## E.2. Suport professional a Projectes Europeus

Per decisió de la Junta de Govern Local presa en la reunió del 22 de juliol de 2013, la Fundació va rebre l'encàrrec de gestió de les **Tasques de cerca i gestió de Fons Europeus alineats amb l'estratègia i posicionament de la Ciutat de Viladecans**

Al llarg del 2016 els projectes europeus en marxa o bé respecte dels quals s'havia fet alguna proposta d'aprovació a la Comissió Europea han estat els següents:

### En fase d'execució al llarg del 2016

1. IMAILE (Innovative Methods for Award procedures in ICT Learning Europe) en la convocatòria FP7-ICT-2013 CP – CSA Project for Pre-Commercial Procurement project (Durada del projecte : 48 mesos, fins gener 2018). Rol: Soci



**IMAILE**  
Innovative Methods for Award Procedures of ICT learning in Europe

Home IMAILE Project PCP process Media Contact

Public Tender

- Phase 1 – Selection results
- Phase 2 – Selection Results
- Phase 3 – Selection results

Personal learning environment for Education 2030

- Procurer Portal
- Supplier Portal  
FAQs
- School Portal  
Testing

**IMAILE**

IMAILE is the first Pre-Commercial Procurement project in Europe in the field of Education and Technology Enhanced Learning. By enabling a dialogue between the demand and supply sides we allow research and innovation to focus on the actual needs of the end users (our schools, teachers and students), equipping them with Personal Learning Environments to make classrooms fit for Education 2030.

Newsletter Sign-up

El Projecte IMAILE és un projecte molt important en el desenvolupament de les activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa ja que vol incidir en la part central de l'educació en aquests moments: EL CANVI METODOLÒGIC, fonamental en l'adequació de l'educació als nous reptes.

Passar d'un procés d'ensenyament-aprenentatge centrat en el professor a un procés, centrat en l'alumne en el qual ell sigui el creador del seu propi aprenentatge ha de ser el canvi que faciliti l'adquisició de les capacitats necessàries en un món laboral canviant.

### Membres del Consorci

- Ciutats de Halmstad (Suècia), Konnovesi (Finlàndia) i Viladecans (Catalunya)
- El Ministeri de Finances del Land Saxònia-Anhalt (Alemanya).
- l' Agència Regional de Desenvolupament i Innovació de la regió Észak-Alföld (Hungria)
- Universitat de Jyväskylä (Finlàndia) i Otto-Von-Guericke de Magdeburg (Alemanya)
- La consultoria INNOVA+ (Portugal)
- Associació E.N.T.E.R -European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results- (Àustria) .

El projecte està plantejat amb una durada de 42 mesos, ampliat posteriorment fins a 48. Es va iniciar el febrer de 2014 i està previst que finalitzi al desembre del 2017.

Els moments claus en aquest projecte són:

**1. Del mes 1 (febrer 2014) fins al mes 20 (setembre 2015)**

**Definició del producte que es vol aconseguir amb totes les seves característiques i preparació de tots el procés (documentació, plecs,...) del procés de PCP (Compra PreComercial).**

**2. Del mes 20 (setembre 2015) fins al mes 35 (desembre 2016).**

**Concurs PCP en tres fases fins a obtenir 3 productes a ser testats.**

**3. Del mes 36 (gener 2017) fins al 45 (octubre 2017)**

Pilots a les escoles de les diferents ciutats participants.

**4. Del mes 45 (octubre 2017) fins al final del projecte.**

Avaluació dels pilots. Millores, etc.

## Objectius

L'objectiu general de IMAILE és utilitzar el procés de PCP (contractació precomercial) per identificar noves tecnologies i serveis que abordin el repte d'oferir la propera generació d'entorns d'aprenentatge personals (PLE) en l'educació primària i secundària en les assignatures de Ciències, Matemàtiques i Tecnologia (STEM).

Amb un objectiu central de permetre un diàleg entre la demanda i l'oferta dins d'e-learning IMAILE farà el següent:

1. Preparar i avaluar PCP conjunta de solucions PLE dins dels 7 països de la UE
2. Executar un PCP conjunt per a una crida específica TIC PLE
3. Executar proves pilot i monitoritzar-les per a solucions PLE en 3 fases PCP
- 4- Contribuir a elaborar normes d'estandardització de la UE de solució PLE per a l'escola primària i secundària
5. Promoure el PCP com a mètode per a la millora dels serveis públics i els PLE com a solució innovadora per a l'educació a Europa

Les solucions PLE resultants haurien de:

1. Se un suport efectiu per a que tots els estudiants puguin assolir els seus objectius d'una manera personalitzada.
2. Crear més 1-1 reunions entre el professor i l'alumne a l'aula.



3. Reduir el temps que els mestres dediquen a la planificació.
4. Augmentar la motivació dels estudiants per aprendre STEM.
5. Crear un veritable canvi i passar d'un aprenentatge centrat en el mestre a un aprenentatge centrat en l'estudiant. (Els estudis sobre el tema mostren que els aprenentatges en les àrees de matemàtiques i ciències encara estan principalment centrades en el professor, amb poques oportunitats perquè els estudiants tinguin influència en el seu propi aprenentatge i ús de l'eina digital).
6. Ser aplicable a tots els dispositius (disseny "responsive" per als ordinadors, els telèfons mòbils, tauletes ...), la nostra solució PLE ha de ser una eina que es pugui utilitzar fàcilment, també, des de dispositius personals dels estudiants.
7. Ser aplicable a tots els estils d'aprenentatge (d'acord amb els tipus l'aprenentatge i estils d'ensenyament definits per Felder i Silverman, 1988, revisada en 2002): activa/reflexiu, detecció/intuïtiva, visual/verbal i seqüencial/global.
8. Proporcionar als estudiants una retroalimentació formativa personalitzada i bastides, basat en els seus itineraris d'aprenentatge, necessitats i estils.
9. Reduir el nombre d'abandonaments primerencs en una perspectiva a llarg termini

Esperem que aquesta PLE pugui acompanyar l'estudiant de l'escola primària a l'escola secundària i a l'educació superior com una identitat a llarg termini i pugui servir al alumne per a recollir tot el seu treball en una Cartera Digital Europea. S'ha triat per desenvolupar el PLE dins de les assignatures STEM però el marc ha de ser aplicable en qualsevol altre tema.

Les intervencions més destacades de l'any 2016 han estat:

**- Curs de formació, reconegut com a formació per part del Departament, d'octubre de 2015 a juny de 2016, amb la participació de 20 docents de 8 centres educatius de la ciutat.**

**- Curs de formació, reconegut com a formació per part del Departament, d'octubre de 2016 a juny de 2017, amb la participació de 15 docents de 7 centres educatius de la ciutat.**

**- Avaluació des les propostes presentades en les diferents fases del procés de PCP segons els següents passos.**

**1. Trobada de valoració a Oporto, el mes de gener de 2016 per decidir les millors propostes que passaven a la 1a fase: d'11 propostes presentades van ser seleccionades 7.**

**2. Trobada de valoració a Halmstad, el mes de maig de 2016 per decidir les millors propostes que passaven a la 2a fase: de les 7 propostes van ser seleccionades 4.**

**3. Trobada de valoració a Viladecans, el mes de gener de 2017 per decidir les millors propostes que passaven a la 3a fase: de les 4 propostes van ser seleccionades 2.**

**- La proposta YIPTREE de l'empresa finesa ALMERIN**

**- La proposta AMIGO del Consorci format per EDEBE, MY DDOCUMENTA I GRADIANT.**

**En cadascun dels passos s'hna rebut les propostes que en alguns casos tenien més de 500 pàgines, llegirles, valorar-les i avaluar-les per poder emetre una puntuació d'acord amb els criteris adoptats pel Consorci del projecte.**

2. VILAWATT (Innovative local public-private-citizen partnership for energy governance) programa Urban Innovative Actions - Call 1 (Durada 3 anys). Rol: Líder





Tot i la importància del projecte Vilawatt, donat que el seu inici és recent, del novembre del 2016, no tenim encara detalls i informació del seu desenvolupament, fet que anirem explicant al llarg de les properes memòries.

3. Combined Efficient Large Scale Integrated Urban Systems (CELSIUS) del programa FP7-ENERGY-SMARTCITIES-2012 (Durada del projecte 60 mesos). rol: Replicant city.

#### **Propostes preparades al 2016**

4. VILAWATT - Aprovat. Veure al punt anterior.

#### **Altres tasques**

- Identificació de 9 premis de caire internacional i presentació de Viladecans com a candidata al Premi LEARNING CITY de la UNESCO
- Identificació i incorporació a la UNESCO Global Network of Learning Cities
- enviament d'expressions d'interès a propostes de projectes europeus (més de 20)
- Creació compte twitter en anglès @ViladecansEU i publicació de twits
- Identificació de convocatòries europees d'interès i elaboració de fitxes resum (6 convocatòries)

Per atendre a aquest encàrrec, des del mes de setembre de 2014, la tasca la realitza Sònia Domínguez.

Val a dir que en aquesta tasca la Fundació treballa de manera molt coordinada amb el Departament de Projectes Internacionals de l'Àrea d'Alcaldia de l'Ajuntament de Viladecans, del qual n'és responsable la Marina Jarque. Al cap i a la fi, treballem tots per uns interessos comuns.

### E.3. Suport a l'estratègia Smart City de Viladecans

Ja és coneguda l'estratègia adoptada per Viladecans com Smart City d'apostar per Viladecans com una ciutat per als seus ciutadans i basar tota l'estratègia Smart en aquesta idea.

L'Ajuntament de Viladecans està treballant amb la consultora ENERLIS per elaborar el Pla Director de l'estratègia Smart City de Viladecans amb aquest idea com eix comú inspirador.

Aquest Pla està basat en quatre eixos i un d'ells l'Smart Living, l'eix més proper als ciutadans, descansa majoritàriament sobre els projectes d'educació i la Fundació està jugant i seguirà jugant un paper molt important.

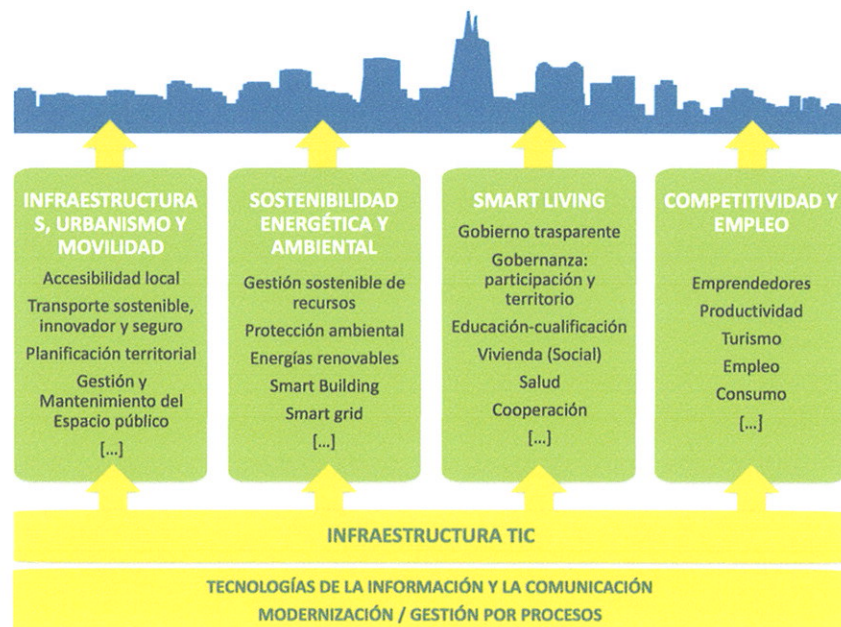
La tasca de l'any 2016 ha estat treballar conjuntament amb tots els agents implicats per a elaborar aquest Pla Director que ja està en la fase última a punt de ser presentat.

A continuació us presentem algunes de les línies proposades en aquest Pla Director que tenen a veure amb el posicionament de l'apartat educatiu i/o d'aprenentatge i observació.

## 3. MODELO CONCEPTUAL

### 3.1. Modelo de gestión

AJUNTAMENT DE  
VILADECANS



Smart City Viladecans

13

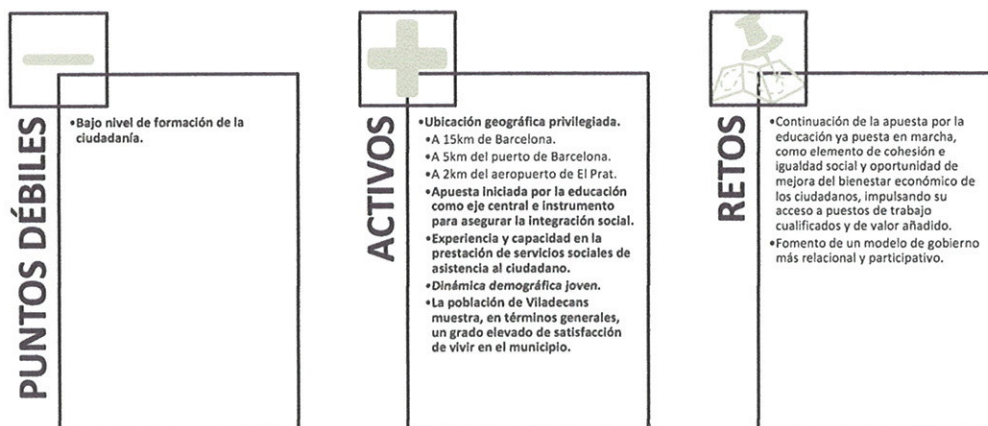
#### 4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE  
VILADECANS



##### 4.3. Lista maestra de proyectos Smart

#### SMA: ACTIVOS, PUNTOS DÉBILES Y RETOS PARA UN DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE INTEGRADO



Smart City Viladecans

57

#### 4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE  
VILADECANS



##### 4.3. Lista maestra de proyectos Smart

#### SMA: PRINCIPALES RETOS IDENTIFICADOS



Smart City Viladecans

59



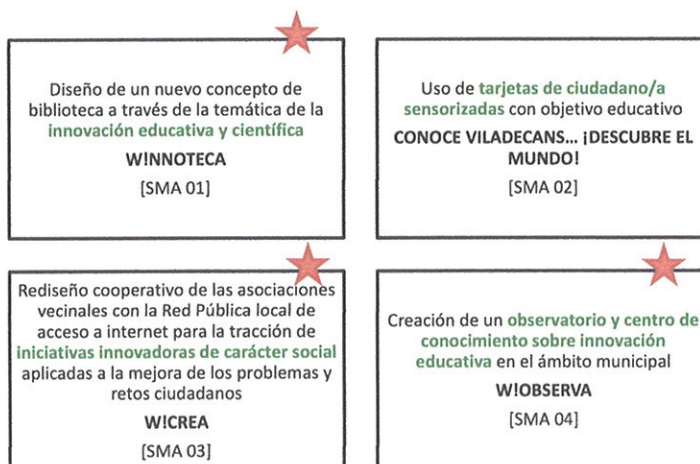
## 4. DIAGNÓSTICO Y EVOLUCIÓN DEL MODELO SMART DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

AJUNTAMENT DE  
VILADECANS



### 4.3. Lista maestra de proyectos Smart

#### SMA: PROYECTOS SMART



Smart City Viladecans

60

#### Projecte WIFI Ciutadà.

Des de la Fundació s'ha seguit impulsant aquest projecte i en fem la gestió i l'atenció als usuaris..

Recordem que els espais connectats i amb accés a la xarxa de manera gratuïta són: El Wifi que dona cobertura a cinc equipaments:

- Biblioteca.
- Auditori Pablo Picasso.
- Centre de Recursos per a Joves Can Xic
- Can Batllori.
- Casal d'Albarosa.

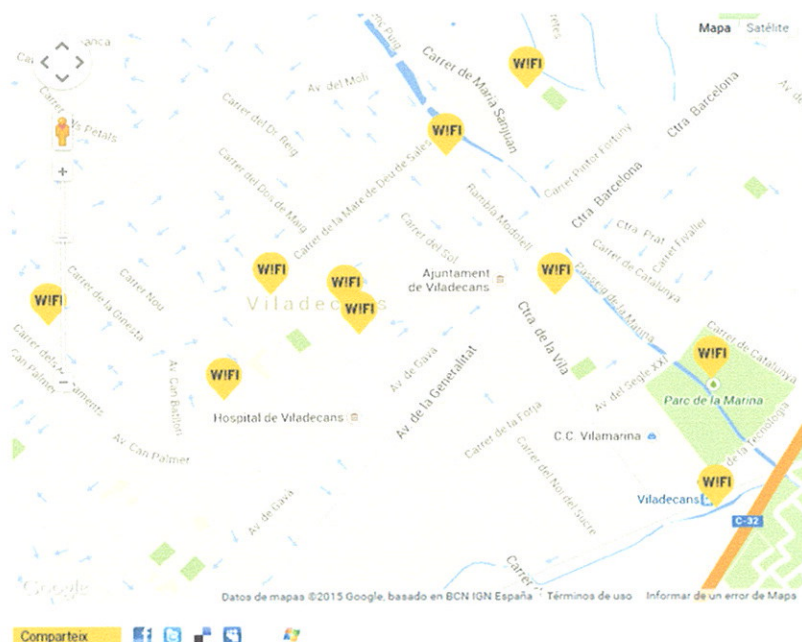
I sis parcs i/o espais públics

- Torrent Ballester.
- Parc de la Marina.
- Parc de la Torre Roja.
- La platja
- L'estació de Renfe.
- La plaça Europa

Ho visualitzem tot en el següent mapa

Des d'on em puc connectar?

Viladecans és molt gran i, com que no volem que perdís el temps buscant, aquí tens un mapa perquè sàpigués on trobar els 11 punts WiFi.



Aquesta infraestructura inaugurada al març de 2010 comptava a finals del 2016 amb més de 5.500 usuaris.

De cara al 2017, cal una posada al dia de la tecnologia que ja està quedant obsoleta. Recordem que aquesta xarxa va entrar en funcionament l'any 2010.

#### E.4. Nou model de Biblioteca de Can Ginestar. Actuacions de foment de la ciència.

El projecte de Can Ginestar que just es va iniciar a l'estiu del 2015 ha tingut durant el 2016 un desenvolupament que l'ha portat a consolidar la seva proposta amb l'objectiu de ser un projecte emblemàtic per la ciutat.

El seu desenvolupament ha tingut dues fases ben reconegudes que han estat més a menys acompanyades en el temps, la primera al llarg del 1er semestre de l'any i la segona al llarg del segon semestre del 2016.

Durant el 1er semestre el Grup Impulsor constituït per Joan Bassolas, gerent de la Fundació Ciutat de Viladecans, com a coordinador, la Cap del Departament de Comunicació Corporativa, la Cap del Serveis d'Educació, el Cap del Departament de Cultura, el Director de Serveis de l'Àrea de Planificació, i l'assessor en Competitivitat i Empresa es va reunir diverses vegades amb l'objectiu de determinar el concepte de Biblioteca que al final es va definir com un Espai d'aprenentatge i descoberta.

A continuació us mostrem la concreció d'aquesta feina



**CAN GINESTAR**

Espai de descoberta i aprenentatge de Viladecans

AJUNTAMENT DE VILADECANS



## LÒGIQUES FUNCIONALS

Pensant en la  
ciutadania, les  
escoles i les  
famílies...

Pensant en els  
investigadors, les  
empreses, els  
professionals...



Una de les decisions que es va prendre també va ser la de fer aquest projecte tant la seva conceptualització com la seva construcció i desplegament de manera participativa. Per això es va pensar que la primera part del projecte que era la de conceptualització del projecte es faria a partir d'un procés participatiu que vindria donat per les següents línies.





## CAN GINESTAR

Espai de descoberta i aprenentatge de Viladecans

AJUNTAMENT DE VILADECANS



### PROCÉS PARTICIPATIU

Dirigit per una empresa externa

#### CONDICIONS. PLECS

- \_ Les regles del joc
- \_ Els principis de la participació

#### ESPais DE PARTICIPACIÓ

- \_ Inspiració.
- \_ Disseny.
- \_ Elaboració Projecte Arquitectònic.
- \_ Elaboració del model
- \_ Testeig del model
- \_ Construcció
- \_ Experimentació i visibilització

#### AGENTS

- \_ Equip impulsor
- \_ Comissió Can Ginestar
- \_ Diputació
- \_ Generalitat
- \_ Consell d'experts
- \_ Ciutadania.
- \_ Ciutadania organitzada
- \_ Personal administració
- \_ Comunitat educativa
- \_ Universitats.
- \_ Centres de recerca
- \_ Empreses. Agrupacions. Clusters
- \_ Arquitectura i direcció d'obra
- \_ Empresa constructora

I que intentaria treballar segons aquests àmbits, espais, processos i etapes.



## CAN GINESTAR

Espai de descoberta i aprenentatge de Viladecans

AJUNTAMENT DE VILADECANS



|                           | INSPIRACIÓ<br>de febrer a<br>juny del 2016                                                                                                                                                                                                                                    | DISSENY DEL<br>MODEL<br>de setembre 2016<br>a abril 2017                                                                                                                                                                                                                                     | EXPERIMENTACIÓ<br>I VISIBILITAT<br>de setembre 2017<br>a juny 2019                                                                                                                                                          | POSADA<br>EN MARXA<br>desembre de<br>2019 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| OBRA<br>continent         | Concurs<br>d'idees                                                                                                                                                                                                                                                            | Elaboració del<br>projecte<br>arquitectònic                                                                                                                                                                                                                                                  | Construcció de<br>l'Equipament                                                                                                                                                                                              | Inauguració                               |
| PROCÉS DE<br>PARTICIPACIÓ | _ Participació en la<br>proposta de<br>necessitats a<br>satisfer, continguts<br>a tenir en compte,<br>requeriments dels<br>espais ,...<br>Lliurable: Document<br>resultat d'aquesta<br>fase amb propostes<br>que esdevindran<br>requeriments del<br>Projecte<br>Arquitectònic | _ Participació en la<br>redacció del projecte:<br>definició d'espais,<br>escollir materials,<br>mobiliari, paviments,<br>espai públic,...<br><br>_ Participació per crear el<br>model d'equipament en<br>els equipaments<br>existents: biblioteca, can<br>xíc, setmana de la<br>ciència, ... | _ Participació en les visites<br>d'obres participades.<br>Decisions excepcionals.<br>Imprevistos.<br><br>_ Participació en la fase de<br>testeig del model.<br>Detecció i correcció dels<br>errors i mals<br>funcionaments. |                                           |
| ESPAI<br>contingut        | Com olora<br>Can Ginestar?                                                                                                                                                                                                                                                    | Com fem<br>Can Ginestar?                                                                                                                                                                                                                                                                     | Com provem<br>Can Ginestar?                                                                                                                                                                                                 |                                           |

Aquesta tasca va culminar el mes de juny amb el concurs i la licitació que permetria contractar l'empresa encarregada de dur a terme la participació.

El concurs es va publicar el 16 de juny i es va convidar a les següents empreses:

**INDIC Iniciatives i dinàmiques comunitàries**

<http://indicweb.net/>

**934 569 777**

**Ronda Guinardo, 164**

**08041 Barcelona**

**[indic@indic.cat](mailto:indic@indic.cat)**

**D-CAS**

**669 190 840**

**[d-cas@d-cas.net](mailto:d-cas@d-cas.net)**

**[raquel.moreno@d-cas.net](mailto:raquel.moreno@d-cas.net)**

**DOWAYO - ASIER PÉREZ**

**<http://www.dowayo.net>**

**<https://twitter.com/asierperez>**

Havia treballat amb ells com a partners i em semblen un equip super inspirat i transversal. No tenen oficina a Catalunya però hi han treballat.

**COPERFIELD - DAVID CORTÉS**

**<http://www.coperfield.org>**

**<https://twitter.com/dcortes>**

Amb un punt d'innovació en les formes, són del que incorporen frescor en el món consultoril actual. Són d'aquí.

**Marta Conejos i Chía**

607 500 304  
93 817 07 23  
[martaconejos@one-off.com](mailto:martaconejos@one-off.com)  
[www.one-off.com](http://www.one-off.com)

Ortigosa, 14-16  
08003 Barcelona

**Vox Populi - Contacte Giuseppe Cavallo**

**<http://voxpathulilabs.com/>**

Provença 330, Pral. 1ª

08037 Barcelona (Spain)

(+34) 934 590 269

**[info@voxpathulilabs.com](mailto:info@voxpathulilabs.com)**

Externa- Gina Pedragosa <[gina@externabcn.com](mailto:gina@externabcn.com)>

**[externa@externabcn.com](mailto:externa@externabcn.com)**

D'aquestes empreses convidades van mostrar interès i van enviar proposta les següents:

**D-CAS.** amb , amb domicili social al carrer Via Augusta, 15 de Sant Cugat del Vallès (08174).

**VOX POPULI,** amb domicili social al carrer Provença, 330, principal 1a. de Barcelona (08037).

**TOWN (abans EXTERNA),** amb domicili social al carrer Roger de Llúria, 116, 3er 2a. de Barcelona (08037).



Al final la millor oferta va ser la de l'empresa VOX POPULI. I annexem l'informe de la Comissió d'Avaluació

Es va elaborar un petit informe que s'adjunta tot seguit i finalment es va decidir, donar la oportunitat a les tres empreses de que expliquessin millor la seva proposta.

| Empresa              | Preu     | Proposta Equip                                                                                              | Punts forts de la proposta                                                                                                                                                                                       | Punts febles de la proposta                                                                                    | Innovació | Concepte creatiu              | Objectiu de la reunió Presencial                                                                                                                      |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vox-Populi           | 18.650 € | Divers, amb un fort component de màrqueting. Presència d'un especialista en Design Thinking                 | Proposta molt equilibrada. Dóna resposta a tot el que els plecs demanaven. Processos molt ben descrits. Metodologia Design Thinking. Coneixement de la ciutat (han visitat la ciutat per fer la proposta -bosc-) | Proposta tirant a clàssica, falten elements innovadors i diferenciadors                                        | 6         | El bosc del futur             | Que ens expliquin les característiques singulars del Procés Participatiu i de co-creació si és que en tenen ja que ho considerem un element clau      |
| Town-Raons públiques | 21.417 € | Molt divers i complet Amb tendència a l'àrea de comunicació.                                                | S'intueixen propostes innovadores per part de Raons Públiques per al procés de participació tot i que no es veuen a la proposta. Bon coneixement de Viladecans                                                   | Oferta del procés presentada: Punt de vista molt clàssic. Explicació de la proposta poc clara i mal explicada. | 8         | La construcció d'una il·lusió | S'intueix un plantejament diferent i singular en les tècniques de co-creació però no està explicat. Què ens ho expliquin.                             |
| D-CAS                | 16.456 € | No el presenta. Destaca que tota la feina de comunicació ho farà l'empresa new division amb qui treballaran | Bon coneixement de Viladecans (Processos participatius del Pla de Barris). Proposta del Procés Participatiu solvent i ben estructurada. Càpsules de vídeos                                                       | No hi ha Pla de Comunicació. No es descriuen punt claus del procés                                             | 2         | No n'hi ha                    | Sembla la proposta més fluixa, per no presentar un Pla de Comunicació i tampoc un concepte creatiu. El procés participatiu té un aspecte molt clàssic |

Es van convocar per al dia 12 de juliol segons el següent horari:

- 14.00 hores .....VOX POPULI
- 14.30 hores..... TOWN
- 15.00 hores ..... D-CAS



### **Resum Intervenció VOX POPULI.**

La proposta de Vox Populi, era molt completa tant en l'apartat del procés participatiu com en la proposta de Pla de Comunicació amb un concepte creatiu molt adequat a l'objectiu del projecte. El dubte que teníem era en el Procés participatiu ja que no quedava prou clar l'aspecte innovador que ells indicaven. La seva exposició va estar centrada en la metodologia Design Thinking aplicada en el procés participatiu i com aquesta metodologia seria capaç de extraure les idees i les propostes d'una manera fàcil i natural.

Punts a favor:

- Un Procés Participatiu molt ben estructurat i planificat.
- Una metodologia innovadora basada en el Design Thinking.
- Un Pla de Comunicació ben pensat i un concepte creatiu adequat i amb fort potencial.
- Un equip professional molt divers, complet i amb experiència.
- Proposta molt equilibrada.

Punts en contra:

- Equip més dirigit al marketing.

### **Resum Intervenció TWON.**

La proposta de TOWN era molt bona en el Pla de Comunicació i tot i no tenir un concepte creatiu tant bo com el de Vox Populi estava molt ben estructurada i explicada. Però la proposta referent al Procés Participatiu, feta per una empresa associada al projecte anomenada Raons Públiques era molt vaga i inconcreta.

La seva intervenció va estar centrada en aquesta part. Un representant de l'empresa Raons Públiques va explicar el projecte amb més detall. Tot i així varem constatar que es tracta d'una proposta poc concreta amb molts punts per determinar.

Punts a favor:

- Una metodologia innovadora basada en la creació d'un Grup Motor.
- Un idea brillant ("el carrito") que acostia la idea del projecte a la gent
- Un Pla de Comunicació ben pensat i un concepte creatiu adequat i amb potencial.
- Un equip professional molt divers, complet i amb experiència.

Punts en contra:

- Un Procés Participatiu encara amb incerteses i coses desenvolupades a mitges.
- Mancances en la definició dels grups de participació.
- Projecte dut a terme per dues organitzacions que no han treballat mai juntes. Aquest seria el primer projecte en comú.

### **Resum Intervenció D-CAS**

La proposta de D-CAS havia estat valorada com la més fluixa de les tres amb pocs aspectes innovadors i un Pla de Comunicació poc definit i amb moltes ambigüitats.

La seva intervenció es va centrar en un repàs de la proposta sense aprofundir excessivament més enllà d'una explicació més exhaustiva del document. L'empresa New Division, responsable del Pla de Comunicació no va aclarir excessivament la línia del Pla ni el concepte creatiu sobre el que giraria.

Punts a favor:

- Un Procés Participatiu molt ben estructurat i planificat.
- Molta experiència en processos participatius

#### Punts en contra:

- Un Procés Participatiu molt clàssic amb pocs punt innovadors aparentment.
- Un Pla de Comunicació amb moltes mancances.

Reunits Joan Bassolas, Marina Jarque, Xavier Campón, Hugo Romera (per delegació), Sònia Rodríguez i M Carmen García per analitzar les propostes i les noves aportacions fetes per les empreses en la seva intervenció oral, es va decidir que tot i tenir un preu més elevat que la més econòmica, la millor proposta era la de l'Empresa VOX POPULI, seguida de TOWN i de D-CAS.

Seguidament es va comunicar a l'empresa la seva adjudicació que va acceptar i es va procedir a la signatura del contracte d'execució.

Durant el segon semestre el projecte ha tingut canvis que han provocat una redefinició del Procés Participatiu ja que donat que el Projecte endarreriria la seva posada en marcha a nivell constructiu, no tenia sentit basar-lo en la biblioteca com equipament a construir molt properament quan no seria així.

A partir d'aquest canvi es va fer una trobada amb l'empresa on se li va manifestar aquest canvi de rumb i se'ls hi va demanar que ens presentessin una nova proposta de Co-creació de l'espai d'aprenentatge i descoberta. El dia 15 de desembre de 2016 en una reunió amb tot l'equip impulsor, ens va ser presentada la seva proposta que en el primer trimestre del 2017 hem valorat positivament i ara estem a l'espera de trobar el moment més adequat per posar-la en marxa.

Us mostrem la seva planificació del procés tot i tenint en compte que la línia temporal no és correcta.

#### Planner

| ACCIÓN                                       | NOTAS                                                                                                                                                                                                                                                                     | E | F | M | A | M | J |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Kick-off del programa y anuncio a los medios | Se revela la idea, el status inicial y la visión de la biblioteca del futuro a los medios y a los ciudadanos. Se ofrece un esbozo tanto de la idea como de los planes de actuación.                                                                                       |   |   |   |   |   |   |
| Mini-eventos                                 | Se reúnen y se efectúan unos eventos que pueden entrar en el marco de la biblioteca del futuro. Se recoge el feedback de los participantes.                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
| Focus group                                  | Se efectúa un focus group con expertos y usuarios. Los insights y aprendizajes se usan para acciones futuras.                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| Mini-eventos y un macro-evento               | Se sigue efectuando eventos como en el mundo anterior y se lanza un evento de mayor envergadura y visibilidad. Se anuncia una idea más detallada de la idea de Biblioteca del futuro y los planes de actuación. Se recoge el feedback de los stakeholders más relevantes. |   |   |   |   |   |   |
| Conclusiones estratégicas                    | Se sacan conclusiones y se definen unas recomendaciones estratégicas para el seguimiento del proyecto.                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |



## E.5 Projectes Educatius

### E.5.1. COMITÉ DE DIRECCIÓ

El Comitè de Direcció va començar a desenvolupar les seves activitats al mes de març de 2016 quan es va presentar la proposta en una sessió plenària amb els membres de cadascun dels quatre Comitès de Direcció.

El Comitè de Direcció d'Educació està organitzat i té els reptes següents:

#### COMITÉ DIRECTOR D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

##### A. Objectius de Comitè Director (CD)

El comitè ha de treballar en tres línies: Cap a una nova escola, les noves tendències en educació i les noves competències.

Cadauna d'elles tindrà un keyNote que pot anar canviant al llarg del temps

##### i) Cap a una nova escola.

KeyNote. [Alfredo Hernando](#)

- Com han de ser les noves escoles respecte al seu espai físic?. Noves distribucions, nova configuració dels espais, noves necessitats a ser ateses, noves formes de treballar? En grup? Espais de reflexió, de debat, de treball individual, de ...
- La nova interrelació entre professor -alumne ? El nou rol del professor? El alumne com a codissenyador del seu aprenentatge?
- Aprenentatge híbrid. L'aprenentatge informal i formal. Com interrelacionar-los, integrar-los, ...
- Nous models d'educació? Educar a l'escola o a casa?.
- El diversos currículums, el teòric, el real i l'ocult.
- Fer recerca de bones pràctiques.

##### ii) Noves tendències TAC. La tecnologia que canviarà l'educació i el treball a les aules.

KeyNote. [Miquel Àngel Prats](#)

- Conèixer les noves i últimes tendències en el món educatiu (Horizon Report): Moviment maker (impressió 3D), la internet de les coses, realitat augmentada,...
- Facilitar el seu coneixement a la Comunitat educativa de Viladecans mitjançant xerrades, demostracions, tallers, cursos.
- Ajudar a incorporar-les a les escoles.
- Fer recerca de bones pràctiques.

##### iii) Les noves competències per al món del treball

KeyNote. [Antoni Zabala](#)

- Quines seran les necessitats del futur. Com modifiquem els currículums per adequar-los?
- Fracàs escolar com redirigir-lo? Com combatre'l? Eines i procediments.
- Fer recerca de bones pràctiques.

##### B. Filosofia del CD.

El comitè director ha de ser una eina de debat, reflexió, anàlisi de cap a on va



l'educació versus cap on hauria d'anar. Com incidir-hi per a que realment sigui un espai d'esperança per als nostres joves més que d'aliment del fracàs i la pèrdua d'autoestima.

També té com a objectiu cercar talent per a la ciutat i el seu desenvolupament.

### **C. Estructura i dinàmica del CD**

Format per nucli base de 2-3 persones.

Cada un dels àmbits anteriors està format per persones diferents. En cada sessió, els membres del comitè poden (han de) canviar, segons el tema de que es parli. Poden (han) de ser persones alienes a l'ajuntament, d'universitats, associacions, ...

Metodologia:

- Recerca d'informació. Agents claus a casa nostra i a fora.
- Identificació de persones clau: convidats a la sessió de discussió
- Estat de l'art. Elaboració d'un dossier informatiu.
- Guió de la sessió de treball. Plantejament de qüestions.
- Sessió de treball.
- Informe de conclusions

Des del mes de juliol fins el desembre s'han fet 3 trobades, una amb cadascun dels Keynotes.

- Juliol de 2016. Trobada amb Miquel Àngel Prats i representants de la Comunitat Educativa.
- Novembre de 2016. Trobada amb Alfredo Hernando i docents de Viladecans a la Sala d'Actes de la Biblioteca.
- Novembre de 2016. Trobada amb l'Antoni Zabala en el mar d'un Consell Municipal d'Educació i amb empresaris com a convidats al debat.

En les 3 trobades es van fer introduccions a les tres temàtiques que està pensat abordar en la tasca d'aquest Comitè de Direcció en el període 2016-2019.

### **E.5.2. PLA D'IMPULS A LA INTEGRACIÓ DE LES TECNOLOGIES PER A L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT EN ELS PROCESSOS EDUCATIUS.**

Seguint amb l'objectiu de millorar l'educació a la ciutat i l'entorn tecnològic de les nostres escoles es va impulsar la signatura d'un Conveni entre l'Ajuntament de Viladecans i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquest conveni reconeix la tasca que des de l'Ajuntament de Viladecans es fa en la promoció de l'educació a la ciutat i l'aposta per una educació basada en l'ús de la tecnologia com a eina per el canvi metodològic.

Aquest conveni signat al març del 2015 contempla un pla a cinc anys per a que les escoles de Viladecans s'hi vagin adherint a partir de l'adquisició d'uns compromisos que permetin la introducció de les TAC en els processos educatius.

A continuació recordem els pactes de l'acord del Conveni

Les parts subscriuen aquest conveni que sotmeten als següents

#### **PACTES**

1.- Els centres docents inclosos a aquest conveni es comprometen a:



· Adaptar el Pla TAC de Centre a les directrius del Pla d'Innovació Educativa, amb la inclusió dels següents punts :

1. Definir un pla d'integració de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària, d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
2. Definir un pla per a l'adquisició de la competència digital docent per part dels docents del centre educatiu d'acord amb els documents elaborats pel Departament d'Ensenyament.
3. Revisió dels continguts curriculars de cada assignatura i consideració de les aportacions que en cada matèria poden fer les noves tecnologies aplicades a la pedagogia.
4. Definir un Pla per a la incorporació de les eines o dispositius TIC a les aules.
5. Integració paulatina de les plataformes educatives com espai de treball comú de la comunitat educativa.
6. Definir un Pla d'integració de les famílies i de desenvolupament d'estratègies de millora de la Comunitat Educativa

· Col·laborar en el desenvolupament de les activitats i sessions, i assistir a les reunions informatives i de coordinació que organitzen els tècnics responsables del Pla Local d'Innovació Educativa de Viladecans..

· Participar activament en totes les formacions que es proporcionin des de l'Ajuntament de Viladecans i/o que l'Ajuntament hagi establert en el Pla de Formació de Zona.

· El representant del centre educatiu designarà un responsable de la posada en marxa i desenvolupament del pla, que s'encarregarà de les relacions amb el tècnics de l'Ajuntament.

· Incloure progressivament l'anglès com a llengua de treball.

· Participar en projectes dins de l'àmbit del programa mschools, d'acord amb les indicacions del Departament.

**2.- L'Ajuntament de Viladecans es compromet a:**

· Impulsar la digitalització de dels centres i de la comunitat educativa, tot garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió, la cohesió i l'atenció a la diversitat en el desplegament del Pla d'Innovació Educativa a Viladecans amb especial atenció a evitar la fractura tecnològica que aquest pugui produir, per això:

1. A les aules:  
Incorporació de les PDI (pissarres digitals interactives) i les eines o dispositius digitals amb la voluntat de garantir la cohesió i la inclusió de tot l'alumnat.
2. Al centres:  
Promovent l'ús de plataformes educatives d'acord amb el Departament d'Ensenyament i les seves directrius. Garantint l'accés a la tecnologia per a tots i totes les alumnes mitjançant programes de beques i ajuts. Dotant als centres educatius del suport TIC necessari per garantir el correcte desplegament del Pla d'Innovació Educativa.
3. Dels docents:  
Impulsar, d'acord amb el CRP, un Pla de Formació amb l'objectiu de garantir



## **L'adquisició de la Competència Digital Docent per part dels docents del Centre**

### **4. De les famílies.**

Garantint les accions necessàries –formació, atenció individualitzada, servei de suport TIC, etc.- per a que les famílies tinguin l'atenció i els coneixements adequats per a poder acompanyar el desplegament del Pla d'Innovació Educativa.

- Impulsar el canvi metodològic mitjançant la formació i l'assessorament necessaris als centres educatius, en l'elaboració del Pla TAC, en la incorporació de metodologies d'ensenyament personalitzat (PLE) centrat en l'alumne, en el Pla de Formació de Zona i la incorporació d'eines TIC a les aules amb l'objectiu de garantir l'adquisició de la competència digital de l'alumnat en el currículum de Primària i Secundària.

- Col·laborar en tot allò que el centre educatiu necessiti per a una correcta execució del pla, tot respectant la normativa i l'autonomia de centre.

### **3.- El Departament es compromet a:**

- D'acord amb el que estableix el Conveni signat entre el Departament i l'Ajuntament de Viladecans

1. Posar a disposició dels centres del municipi, de titularitat del Departament d'Ensenyament, els serveis de lloc de treball i connectivitat implicats en el desenvolupament de les activitats que s'acordin, que estiguin inclosos en el model de gestió de serveis TIC de la Generalitat de Catalunya.
2. Assessorament als centres en l'elaboració del Pla TAC de centre.
3. Formació del professorat en competència digital i en l'ús educatiu de les tecnologies digitals d'acord amb el Pla TAC.
4. Reconeixement al professorat, seguint els criteris establerts pel Departament d'Ensenyament, de la participació en les actuacions d'innovació educativa que es despleguin en el marc d'aquest acord.

El Conveni marcava la creació d'una Comissió de Seguiment formada per Francesc Busquets (Àrea TAC del Departament), Andreu Martínez (Àrea TIC), Conxi López (SSTT del Baix Llobregat), Elena Cazorla (Ajuntament de Viladecans), Jordi Crespo (VIMED) i Joan Bassolas (Fundació Ciutat de Viladecans). Aquesta Comissió s'ha reunit mensualment per fer el seguiment del desplegament.

En la primera convocatòria si van presentar quatre centres: escoles Can Palmer, Montserratina i Dr. Trueta i el Col·legi Sagrada Família. I el projecte es va iniciar formalment al setembre de 2015 encara que efectivament no ha estat fins el mes de desembre de 2015 i en tot el 2016 quan s'ha desenvolupat convenientment.

Els centres van rebre al mes de febrer de 2016, com a tractor del projecte, dos carros de tauletes VEXIA amb 32 Gb de memòria, i S.O. Android 4.2 . S'ha constituït a cada centre un grup impulsor que rebrà formació al llarg del 2016 i s'ha dotat de suport TIC a tots els centres a càrrec d'Albert Reina, jove de Viladecans que ha estat contractat per fer aquesta feina després de passar una procés de selecció. La seva dedicació és de 10 hores, en mitjana, a cada centre.



El Joan Bassolas considera que el servei post venda tampoc és gaire bon i que algunes tauletes venien mal configurades de fàbrica, però que la realitat és que menys de 12 tauletes de les 240 total han donat problemes.

- b) Adequació als objectius del projecte: la valoració general dels centres és que ha estat bona. El Joan Bassolas explica que els centres de nova incorporació també tindran la possibilitat d'adquirir Chromebooks.

#### 1.2 Suport TIC:

Els centres valoren molt positivament el suport rebut. De cara al curs 2016-17, el Joan Bassolas, explica que el perfil formador de la FP Dual. Són dos estudiants de Viladecans que estan fent el cicle d'Informàtica a l'Institut El Calamot de Gavà. Les pràctiques les fan a una empresa de Viladecans de manera que part d'aquestes hores les faran a les escoles (un matí per setmana a cada escola). Explica també que s'ha de demanar un plus a l'empresa si es veu que els nens no hi arriben. Aquest plus pot ser demanar un tècnic més adient a l'empresa per a un fet concret.

L'escola Montserratina considera que es podia haver aprofitar més el suport TIC i fer una jornada de bones pràctiques amb el claustre. Aquesta idea es recull de cara a aquest curs.

#### 1.3 Formació:

Segons el Col·legi Sagrada Família les expectatives eren potser una mica elevades i hi ha hagut un contrast de la qualitat: formació generalista de vegades amb poc sentit donat que l'important és conèixer les característiques de cada centre.

Can Palmer comenta que hi havia molta informació que no podien assimilar de manera ràpida per després poder-la compartir amb la resta del claustre buscant espais compartits en dinàmiques de grup.

#### 1.4 Connectivitat:

Els centres consideren que la connectivitat no és tan bona com hauria de ser, principalment amb les restriccions que impedeixen descarregar app en l'horari del matí. El Joan Bassolas explica l'estat actual del mateix: que hi ha un problema amb la capacitat del sistema, que aquest curs s'ha ampliat de 8 a 20 gb, però que la capacitat per baixar app de 9 a 13:30h és molt limitada, que és millor fer-ho per la tarda.

#### 1.5 Gestió del projecte:

El Joan Bassolas explica que ha estat molt mediatitzada per la problemàtica que hi ha hagut (inici del projecte al segon trimestre i els problemes de connectivitat que han fet que l'esforç d'gestió hagi estat centrat en l'atenció als centres i que ha endarrerit molt el projecte), i que no s'ha complert cap dels objectius: indicadors, pensar i marca objectius, i iniciar el Pla TAC.

### 2 Informacions Curs 2016-2017

L'Ana Anton i el Joan Bassolas van anar explicant el que hi havia pensat per al curs 2016-2017

En primer lloc, està prevista fer una formació de 4 hores a Via Augusta amb la totalitat dels 8 centres a càrrec de l'Àrea TAC del Departament. La idea d'aquesta formació és que es conegui quina filosofia hi ha al darrera d'un Pla TAC i quines actualitzacions s'han de fer. És una assessorament que es dona des del departament. Tan bon punt es tingui la data, es comunicarà.



De cara a la formació general, hi haurà una formació, també general dels 8 centres (17 de novembre i 1 de desembre, de 17.15 a 19.15 h.), a càrrec de la Olga Esteve, una assessora experta en pràctica reflexiva. Al 2n trimestre hi haurà 10 hores de formació per al Grup Impulsor i sessions pel claustre. S'anima als centres a començar a pensar en vincular el projecte TAC de centre a una idea concreta a desenvolupar dins el centre per tal que es pugui donar una formació més adequada a aquell projecte que es vulgui desenvolupar, amb la idea de crear una metodologia que ajudi a començar i desenvolupar projectes clau.

Està previst que el projecte, al llarg del 2016-2017 avanci de manera més alineada amb l'objectiu del projecte, elaborant un conjunt d'indicadors que permetin fer el seguiment de manera correcta així com iniciar l'elaboració o reelaboració del Pla TAC de Centre que reflecteixi aquesta renovació metodològica a més de altres ítems a incloure com la garantia de l'adquisició de les competències digitals del professorat i l'alumnat i el treball amb dispositius digitals.

Finalment dir que de cara al curs 2016-2017 s'ha fet el següent:

- Implementar el suport TIC utilitzant l'eina de la FP DUAL, arribant a un acord a tres bandes amb l'empresa CLICK-IT i l'Institut El Calamot de Gavà.
- Els dies 17 de novembre i 1 de desembre es va fer una formació específica de Gestió de projectes i dinamització d'Equips Impulsors en l'àmbit educatiu a càrrec de l'Olga Esteve per als vuit centres que a finals del 2016 formen part del Pla: les Escoles Amat Targa, Can Palmer, Marta Mata, Miquel Martí i Pol, Montserratina, Dr. Trueta, el Col·legi Sagrada Família i l'Institut de Sales.

### **E.5.3. XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA.**

El 5 d'octubre de 2013 van tenir lloc les Jornades Smart Edu a Viladecans que van servir per fer la presentació de la "XARXA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA".

La Xarxa d'Innovació Educativa es constitueix com un grup de treball interdisciplinar on hi tenen cabuda tots i totes aquelles persones que a títol individual o com a col·lectiu, representant a institucions, centres educatius, famílies, empreses, etc... volen treballar per la millora de l'èxit educatiu a la nostra ciutat.

L'Objectiu és impulsar projectes d'innovació als Centres Educatius, sigui en la modalitat que sigui, com iniciatives de les pròpies escoles, com iniciatives de les administracions, com resultat de la cooperació públic-privada, i fins i tot com iniciatives de les empreses i/o altres institucions.

Des de llavors el trajecte de la Xarxa ha estat encaminat a treballar per LA MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU.

Activitats engegades des de la Xarxa.

**Projectes en marxa al curs 2015-2016 i 2016-2017.**

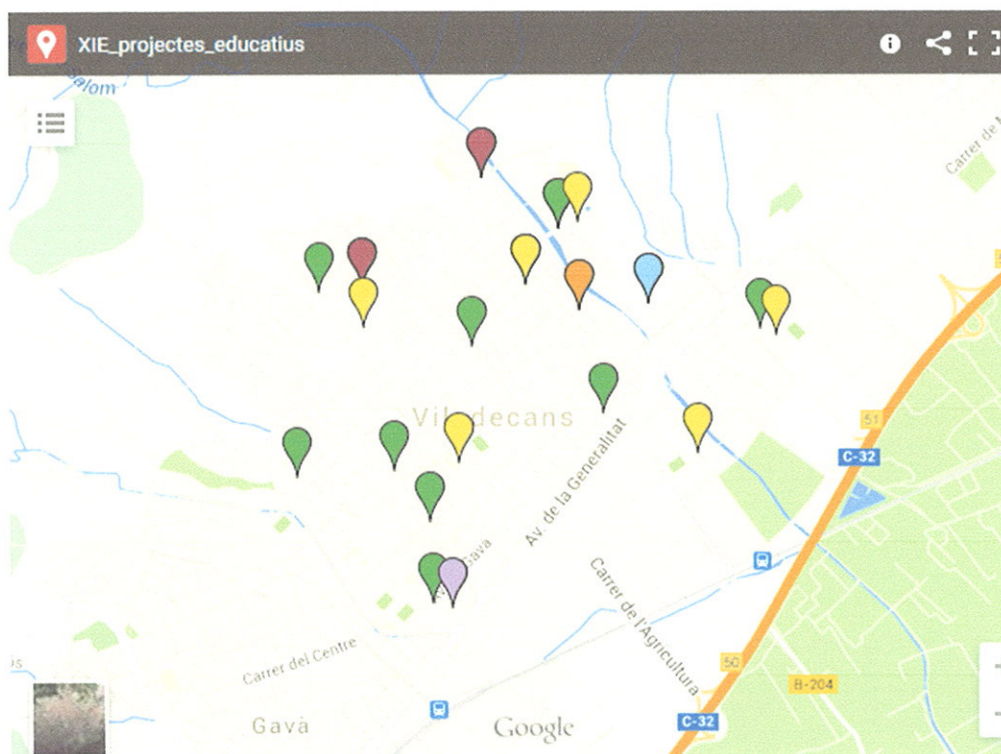
- **Ninus a les Escoles Miquel Martí i Pol, Enxaneta i Pau Casals.**
- **Tauletes a les aules a l'Escola Mediterrània.**

- **IMAILE (PLE)** a diversos centres educatius d'entre els que podem destacar l'Institut Torre Roja, l'Escola Marta Mata, i els Col·legis Teide i Sagrada Família
- **Curriculum Bimodal** a l'Escola Dr. Trueta.
- **FP dual** a l'Institut Torre Roja amb diverses empreses de Viladecans.
- **Cotutorització** de treballs de recerca als Centres de batxillerat de la ciutat.
- **Pràctiques** a les empreses obert a tots els centres i empreses de Viladecans.
- **AMPA 2.0** a les AMPA de les escoles Amat Targa, Dr. Trueta, Montserratina, Pau Casals, Enxaneta, Col·legis Teide, Goar, Sant Gabriel.
- **Robòtica** a les Escoles de Viladecans: Escola Àngela Roca, Institut Viladecans.
- **Jornada d'Orientació Professional** als alumnes de batxillerat amb la participació de tots els Instituts i Col·legis de secundària.
- **Projecte de foment de les emocions i el benestar** a les Escoles: Escoles Enxaneta, Mediterrània, Àngela Roca, Amat Targa, El Garrofer, Montserratina i Pau Casals; l'Institut de Viladecans i els Col·legis Goar, Teide, Santo Tomás i Sant Gabriel,
- **Activitats extraescolars de programació, robòtica i videojocs** a l'Institut Mestres, el Col·legi Sagrada Família i les Escoles Amat Targa, Marta Mata, Can Palmer, Dr. Trueta, Miquel Martí i Pol, Pau Casals i Montserratina.

Aquest any 2016, també totes les escoles de Viladecans, públiques i concertades participen en alguna projecte i/o activitats organitzada per la Xarxa d'Innovació Educativa.

Aquí teniu un mapa amb tots els centres on s'estan duent a terme projectes innovadors.





#### Altres activitats

Al llarg de l'any 2016 s'han realitzat moltes altres activitats.

**- Trobades amb les AMPA's.**

AMPA 2.0 inici de les formacions.

**- Formació i assessorament per a docents en l'ús de dispositius mòbils a l'aula.**

Un total de 24 docents van participar en els cursos reconeguts pel Departament de pràcticament

totes les escoles de Viladecans

1 cursos especialment dirigit a l'Escola Mediterrànea per a la implementació del seu projecte de

tauletes i que es va obrir a docents d'altres centres.

**- Formació i assessorament per a docents en l'ús del Ninus.**

Tres sessions de formació a les Escoles Pau Casals, Martí i Pol i Enxaneta.

**- Taller de tauletes per a famílies.**

A l'Escola Marta Mata amb la participació de més de 20 famílies i 50 assistents.

**- Taller de programació per a nens i nenes.**

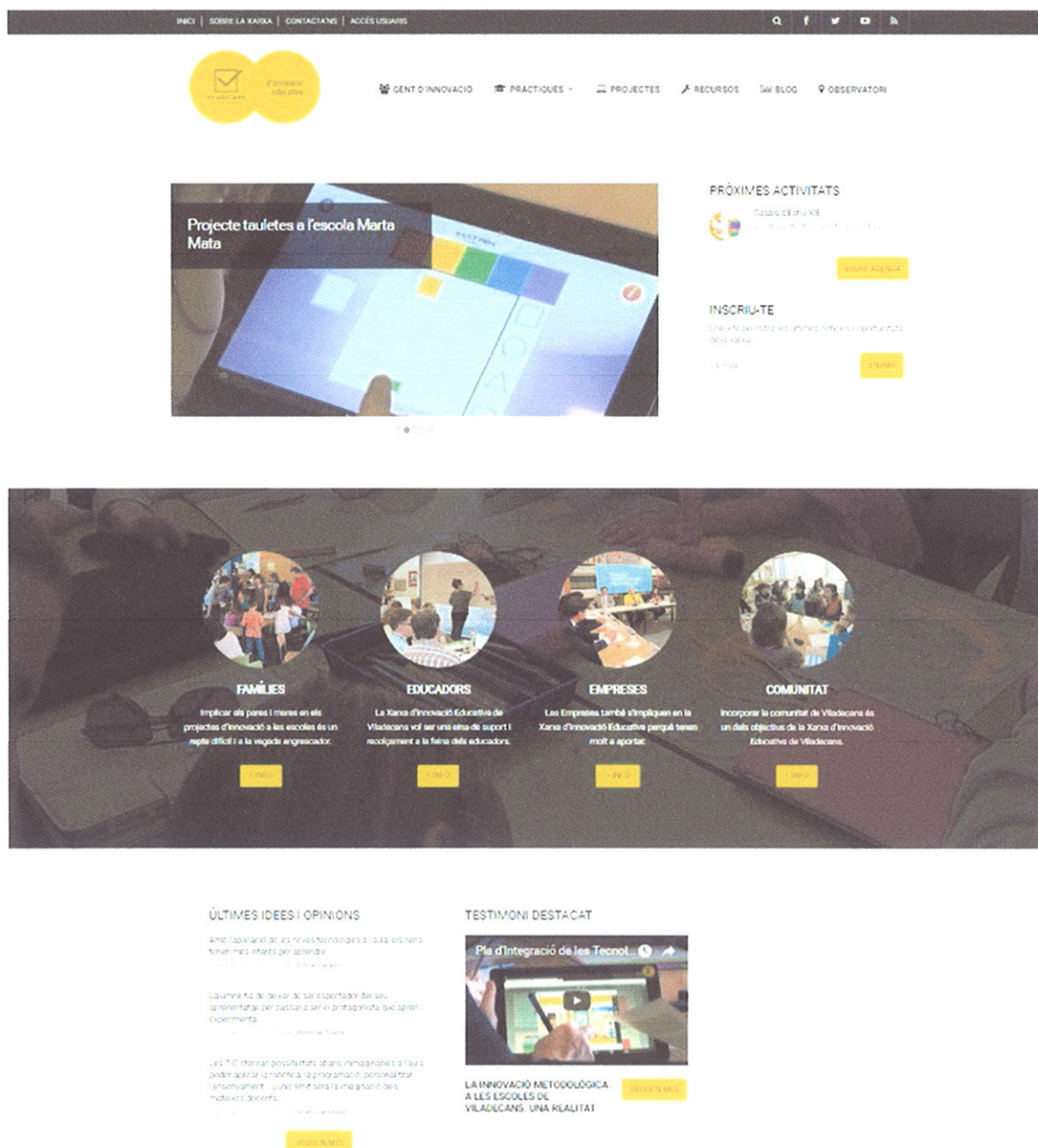
Obert a tots els nens i nenes de cicle superior de primària. Va tenir lloc a la Biblioteca amb l'assistència de 40 nens i nenes.

**- Formació AMPA's i famílies en l'ús de les TIC (Escola Dr. Trueta).**

**- Cursos de robòtica per al professorat.**

Al mes d'octubre amb la participació de més de 12 docents de 4 escoles diferents entre les que destaquen l'Escola Àngela Roca i Marta Mata.

A l'any 2016, la informació ha estat al web de la Xarxa d'Innovació Educativa. Des d'aquest mes de maig de 2017, la informació d'elles activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa estan a l'apartat d'educació del web de Viladecans.cat.



## Indicadors

### Web

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Sessions 2016.....  | 10.345 |
| Usuaris.....        | 7.203  |
| Pàgines vistes..... | 22.081 |

Persones registrades que segueixen les activitats de la XIE a través del newsletter

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Gener 2016.....    | 608 |
| Desembre 2016..... | 750 |

#### Xarxes Socials

FACEBOOK Nombre de publicacions XIE: 111 Abast total: 96523 impressions M'agrada a publicacions: 1156

TWITTER Publicacions: 102 RT: 63 cops Abast: 29.323 impressions

#### **Balanç de les activitats de la XIE.**

Un cop finalitzat un nou any de la XIE és important fer una primera valoració.

Tot i que en aquests tres anys s'ha fet molta feina i la XIE ha adquirit un nivell de presència i coneixement en l'àmbit educatiu de la ciutat, manca molt camí per recórrer per arribar a una notorietat ampla i no només en l'àmbit educatiu.

Per altra banda el treball en Xarxa tampoc ha estat aconseguit. Entenem que és un aspecte complicat però és on hem de seguir treballant i posant l'èmfasi al llarg de l'any 2017.

Esperem que tot el desenvolupament del projecte de Can Ginestar permeti aconseguir els objectius fixats per la xarxa.



## **F) Activitats de desenvolupament dels recursos humans i d'organització interna**

L'any 2016 hem continuat el canvi i l'evolució en els objectius concrets de la Fundació que vàrem iniciar l'any 2015. L'acompanyament de l'evolució de la tecnologia implica un canvi i una recerca constant en els nous reptes i tendències que contínuament van sorgint i que en definitiva acaben imposant el full de ruta que s'ha d'adoptar.

L'any 2015 ha estat l'any de la programació i la robòtica, de les impressores 3D, dels drons i d'una manera encara molt introductòria del món de la realitat virtual. Els beneficiaris d'aquest esforç a l'hora de dedicar recursos han estat els formadors de l'XPLAI que s'estan convertint en vertaders tecnòlegs. S'han fet cursos i formacions tant a nivell extern com de manera col·laborativa entre iguals, essent nosaltres mateixos els generadors de coneixement. Tots els divendres a la tarda, de 15.00 a 19.00 programem espais de trobada, de recerca i de descoberta.

L'any 2016 destaca per l'aproximació que hem fet al món de la Internet de les coses IoT, participant en el Congrés que es va fer a Barcelona i organitzant un curs de formació el passat mes de novembre.

Paral·lelament a aquestes activitats, ha estat nombrosa l'assistència del personal de la Fundació a seminaris i jornades que tractessin temes interessants lligats a les activitats que es desenvolupen.

### **Equip**

- a) L'any 2016 tot i la persistència de l'efecte negatiu que està tenint la crisi, s'han pogut mantenir tots els projectes endegats i per tant, també, l'estructura de recursos humans de la Fundació. Tan sols la sortida per voluntat pròpia del Javier Molina, degut a una proposta de treball més ajustada al seu perfil que va rebre, ha fet variar el nombre de treballadors. Aquesta baixa es va produir al mes de febrer de 2016

Aquesta baixa no es va cobrir amb una nova contractació sinó que es va optar per ampliar el contracte de ¾ de jornada a jornada completa als formadors: Valentín Ojeda, Silvia Romera i M<sup>a</sup> Luisa García

### **Al llarg del 2016, l'estructura de la Fundació ha estat:**

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Gerent                              | Joan Bassolas Ferran                   |
| Secretaria/Administració            | Pilar Alegre Sauca                     |
| Projectes Europeus                  | Sònia Domínguez                        |
| Àrea Tècnica. Coordinador/Webmaster | Jordi Castellano Bonich                |
| Àrea Tècnica. Programador           | Rafael Herrero Romo                    |
|                                     | Xavier Hoyos Pertusa                   |
| Coordinadora i Monitora XPLAI       | Vanessa Oncala Quero                   |
| Monitor XPLAI                       | Valentín Ojeda Alcántara               |
| Monitora XPLAI                      | Silvia Romera Simarro.                 |
| Monitora XPLAI                      | M <sup>a</sup> Luisa García Castellano |

- b) Al llarg del 2015, el grup de monitors de l'XPLAI ha estat estable. En el següent quadre ho representem.

|                                 | <b>Gener-Febrer 2016</b> | <b>Març-Desembre 2016</b> |
|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Coordinació                     | Vanessa Oncala           | Vanessa Oncala            |
| Ateneu d'Entitats Pablo Picasso | Javier Molina            | Carles Abarca             |

|                                         |                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| Ateneu de Cultura Popular Can Batllori  | Carles Abarca                           | Silvia Romera               |
| Casal Albarosa                          | Vanessa Oncala                          | Silvia Romera               |
| Centre de Formació d'Adults             | Valentín Ojeda                          | Valentín Ojeda              |
| Biblioteca                              | Silvia Romera.                          | Silvia/Vanessa              |
| Casal Montserratina, carrer 2 de maig.  | M <sup>a</sup> Luisa García Castellano. |                             |
| Casal Montserratina, plaça Constitució. | M <sup>a</sup> Luisa García Castellano  | M <sup>a</sup> Luisa García |
| Can Xic (AWI.NET)                       | Javier Molina                           |                             |

L'evolució del nombre de contractes dels últims tres anys es reflecteix en el següent quadre.

|                      | 1er sem-2013 | 2on. Sem-2013 | 2014      | 2015      | 2016 (fins febrer) | 2016 (a partir de febrer) |
|----------------------|--------------|---------------|-----------|-----------|--------------------|---------------------------|
| Indefinit            | 5            | 5             | 6         | 6         | 6                  | 6                         |
| Per temps determinat |              | 1             |           |           |                    |                           |
| Pràctiques           | 1 / 0        | 0             | 1         | 0         | 0                  | 0                         |
| Obra i servei        | 1 / 2        | 2             | 2         | 2         | 2                  | 0                         |
| XPLAI Indefinit      | 3            | 3             | 3         | 3         | 3                  | 4                         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>10</b>    | <b>11</b>     | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>11</b>          | <b>10</b>                 |

Excepte en moments puntuals s'observa una estabilitat de entre 10 i 11 treballadors.

A totes aquestes contractacions que podríem considerar estàndards per al desenvolupament de lestarsques incloses en el Contracte-Programa, durant l'any 2016 han sorgit dues excepcionalitats que passem a relatar.

- Contractació de Albert Reina des del 01 de desembre de 2015 fins al 30 de juny de 2016 com a tècnic informàtic. La seva tasca estava inclosa dins del desenvolupament del projecte d'impuls a la introducció de les tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement en els processos educatius i concretament era l'encarregat d'ofereix el suport TIC als quatre centres que durant el curs 2015-2016 hi van participar. Per al curs 2016-2017 es va implementar una millor solució com va ser la d'aprofitar la FP Dual arribant a un acord amb l'empresa de Viladecans CLICK-IT i l'Institut Calamot de Gavà.

- Contractació de la Laura Pardo per substituir a la Sònia Domínguez en el període de baixa maternal. Aquesta contractació va tenir lloc des del 1 de setembre de 2016 fins al 20 de gener del 2017.

#### Contractats en pràctiques i becariis

La Fundació segueix mantenint el seu compromís de preparar joves professionals per a la societat del coneixement mitjançant contractes en pràctiques que contribueixin al seu ple desenvolupament i a un bon inici de la seva carrera professional. Òbviament aquest compromís ha d'estar subjecte a les polítiques generals de contractació i a les estratègies desenvolupades per la Fundació en el marc dels seus productes i serveis.



L'any 2016 va continuar la mateixa dinàmica els últims anys, no hem tingut alumnes en pràctiques amb responsabilitats en projectes i si hem seguit tenint becaris o alumnes en pràctiques que cursen els seus estudis i fan les pràctiques a la Fundació.

- Calventos Meroño, Alejandro - Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics  
Període del Conveni: des de 26-04-2016, fins a 30-06-2016. Can Calderón, Viladecans

- Martínez-Artesero Guanich, Eva - Operacions auxiliars de Serveis Administratius i Generals  
Període del Conveni: des de 01-06-2016, fins a 14-06-2016. Ajuntament de Viladecans

- Martínez Fajardo, Antonio - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.  
Període del Conveni: des de 17-10-2016, fins a 25-10-2016. Ajuntament de Viladecans

- Navarro Molina, Francisca - Operacions auxiliars de Serveis Administratius i Generals  
Període del Conveni: des de 01-06-2016, fins a 14-06-2016. Ajuntament de Viladecans

- Molina López, Hector Miguel - Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologia Web.  
Període del Conveni: des de 19-09-2016, fins a 17-10-2016. Ajuntament de Viladecans

- Muñoz Romero, Albert - Desenvolupament d'aplicacions Multi-plataforma.  
Període del Conveni: des de 24-10-2016, fins a 10-02-2017. Institut Provençana, Hospitalet de Ll.

- Singla Cuadrado, Edgard - Auxiliar de Muntatge i Manteniment d'Equips Informàtics  
Període del Conveni: des de 26-04-2016, fins a 30-06-2016. Can Calderón, Viladecans.

## **G) Activitats de difusió i promoció**

### **I.1. Departament de Comunicació de la Fundació Ciutat de Viladecans**

Les tasques més específiques d'informació, redacció de notes de premsa, edició de reportatges etc,... ha estat assumit per en Jordi Castellano

En la seva tasca diària, s'han redactat notes de premsa per promocionar les activitats de l'Xplai (cursos, tallers i presentació i clausura del curs), la Xarxa d'Innovació Educativa, el Canal Youtube. Aquestes notes de premsa han suposat el seguiment dels mitjans i la tramitació d'entrevistes amb les persones responsables dels projectes.

D'altra banda, s'han redactat les notícies relatives a la Fundació que han estat publicades en la Revista de Viladecans i els articles de Societat de la Informació que han aparegut a [www.viladecans.net](http://www.viladecans.net). Així com l'actualització del blog W!ALDIA amb més de 200 posts al llarg del 2016.

El departament de comunicació també ha elaborat reportatges i entrevistes per al Portal de Viladecans.

També, com a tasca habitual, s'han redactat entre una i dues notícies d'informació local o comarcal a diari (menys en dies o períodes festius), entre aquestes els plens municipals de tots els mesos, i s'ha actualitzat el temps i els continguts dels Canals Temàtics. A més, també s'ha contribuït en la confecció de l'enquesta del Portal.

Al llarg del 2016 s'ha continuat nodrint de vídeos al Canal Youtube de la Fundació Ciutat de Viladecans creat l'any 2008, actualment hi ha més de 514 vídeos que en total sumen més de



138.196 visualitzacions. El canal disposa de diferents llistes de reproducció, una de les quals està destinada a les entrevistes que es publiquen al Portal.

També s'han realitzat diversos cartells i fulletons de promoció d'activitats de la Xarxa d'Innovació Educativa i l'Xplai, així com fulletons per anunciar els cursos del ACTIC.

## FUNDACIÓ PRIVADA CIUTAT DE VILADECANS

### 2. Bases de presentació dels comptes anuals

#### A) Imatge fidel

Els comptes anuals s'han preparat a partir dels registres comptables, i s'hi han aplicat les disposicions legals vigents en matèria comptable amb l'objectiu de mostrar la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i dels resultats de la Fundació.

#### B) Principis comptables

S'hi han aplicat tots els principis comptables obligatoris.

#### C) Comparació de la informació

Atès que la Fundació presenta els comptes anuals per aquest exercici segons la nova estructura establerta en el Pla General de Comptabilitat, ha optat per adaptar convenientment els imports d'exercici precedent, a efectes de la seva presentació en l'exercici corrent, amb l'objectiu de facilitar-ne la comparació.

#### D) Elements aplegats en diverses partides

El patrimoni fundacional està integrat per una dotació de 48.080,97 euros que estava disposat en una imposició amb venciment el 12 de juliol de 1999, a la oficina de Viladecans de la Caixa de Catalunya. Arribat el venciment aquesta dotació fundacional ha estat transferida a una imposició temporal de la mateixa oficina.

### 3. Excedent de l'exercici

**3.1.** El resultat de l'exercici és positiu per import de 552,63 € que es destinarà a compensar els resultats negatius d'exercicis anteriors.

### 4. Normes de valoració

S'han d'indicar els criteris comptables aplicats en relació amb les partides següents:

- a) Despeses d'establiment.** Es troben valorats pel seu valor de cost i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual. En aquest moment figuren totalment amortitzats.
- b) Immobilitzat immaterial.** Els béns compresos en l'immobilitzat immaterial es troben valorats pel preu d'adquisició o producció i la dotació anual a l'amortització es calcula pel mètode lineal a raó del 20% anual o el 33% anual depenent de la seva vida útil.
- c) Immobilitzat material.** Els béns compresos en l'immobilitzat material es troben valorats pel preu d'adquisició, el qual inclou les despeses addicionals que es produeixen fins a la posada en funcionament del bé; no s'hi inclouen les despeses financeres.

La dotació anual en l'amortització es calcula pel mètode lineal d'acord amb la vida útil estimada dels diferents béns, la qual és:

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| Altres instal·lacions i mobiliari | 10 anys |
| Equips informàtics                | 4 anys  |

- d) Valors negociables i altres inversions financeres anàlogues, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els valors negociables es troben valorats pel seu preu d'adquisició en la subscripció o compra.
- e) Crèdits no derivats de les activitats, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els crèdits no comercials es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- f) Existències.** Els béns compresos en les existències es troben valorats pel preu d'adquisició o cost de producció, i son valorades segons el criteri del FIFO (Primera Entrada, Primera Sortida).
- g) Subvencions, donacions i llegats.** Les subvencions es troben valorades per l'import concedit i rebut.
- h) Provisions per a pensions i obligacions similars.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- i) Altres provisions del grup 1.** La Fundació no ha dotat cap provisió durant l'exercici.
- j) Deutes, amb distinció entre curt i llarg termini.** Els deutes es troben valorats per l'import pendent de devolució.
- k) Impost sobre beneficis.** Es calcula d'acord amb el resultat de l'exercici considerant-ne les diferències existents entre el resultat comptable i el resultat fiscal.
- l) Transaccions en moneda estrangera.** La moneda estrangera es valorarà al canvi vigent al dia del tancament del balanç, si com a conseqüència d'aquesta valoració resulta una diferència de canvi negativa o positiva respecte del tipus de canvi al que va ser adquirida la moneda o bitllets estrangers.
- m) Ingressos i despeses.** Els ingressos es troben valorats per l'import realment percebut i les despeses pel cost d'adquisició i s'han comptabilitzat segons el criteri de meritació.

## 5. Actiu immobilitzat, exclosos els béns del patrimoni històric i cultural

Els moviments durant l'exercici de cada partida del balanç inclosos en aquest epígraf han estat els següents:

| Compte                                   | Saldo Inicial   | Entrades        | Sortides         | Saldo Final     |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>A) IMMOBILITZAT IMMATERIAL</b>        | <b>662,77</b>   |                 | <b>-662,77</b>   |                 |
| 2060 . Aplicacions Informàtiques         | 111.870,28      |                 |                  | 111.870,28      |
| 2806. Amortiz. Aplicacions Informàtiques | -111.207,51     |                 | -662,77          | -111.870,28     |
| <b>B) IMMOBILITZAT MATERIAL</b>          | <b>2.844,37</b> | <b>6.380,12</b> | <b>-2.654,08</b> | <b>6.570,41</b> |
| 2150. Instal·lació Aire Condicionat      | 2.911,30        |                 |                  | 2.911,30        |
| 2160. Mobiliari                          | 14.817,46       |                 |                  | 14.817,46       |



|                                            |                 |          |                  |            |
|--------------------------------------------|-----------------|----------|------------------|------------|
| 2170. Equips per Processos Informàtics     | 70.856,92       | 5.558,70 |                  | 76.415,62  |
| 2190. Altre immobilitzat material          | 7.851,92        |          |                  | 7.851,92   |
| 2815. Amortiz. Acum. Aire Condicionat      | -2.911,29       |          |                  | -2.911,29  |
| 2816. Amortizació Mobiliari                | -13.266,99      |          | -620,66          | -13.887,65 |
| 2817. Amortiz. Acum. Equips Proc. Inform.  | -69.777,00      | 821,42   | -1.901,42        | -70.857,00 |
| 2819. Amortiz. Altre Immobilitzat Material | -7.637,95       |          | -132,00          | -7.769,95  |
|                                            |                 |          |                  |            |
| <b>C) IMMOBILITZAT FINANCER</b>            | <b>7.000,00</b> |          | <b>-7.000,00</b> |            |
| 2502. Inversions Financeres en capital     | 7.000,00        |          |                  | 7.000,00   |
| 2980 Deterior. Inv. Financera              | 0,00            |          | -7.000,00        | -7.000,00  |

## 6. Béns del patrimoni històric i cultural

No existeixen cap moviment sobre els béns del patrimoni històric i cultural.

## 7. Existències

Les existències de La Fundació es divideixen en el projectes que s'estan realitzat, diferenciant entre els ja justificats i els pendents de justificació. En el present exercici no existeixen projectes pendents de justificar.

## 8. Fundadors, usuaris i altres deutors de les activitats

A les partides D.I i D.III de l'actiu del balanç "Fundadors per desemborsaments exigits" i "Usuaris, patrocinadors i altres deutors de les activitats", no existeixen moviments al respecte.

## 9. Subvencions, donacions i llegats

Les subvenciones rebudes, són les següents:

### Sector públic

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Ajuntament de Viladecans | 395.300,00 |
| Altres Subvencions       | 168.829,33 |

### Sector privat

|                                                |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|
| Subvenció Vodafone                             | 24.000,00           |
| <b>Import total de les subvencions rebudes</b> | <b>655.800,00 €</b> |

Tenim una reducció de 67.670,67 € en subvencions respecte de l'exercici anterior. Les subvencions rebudes suposen el 89,87 % dels ingressos totals de La Fundació.

## 10. Deutes més significatius

La Fundació no té cap deute residual dels quals sigui superior a cinc anys, ni tampoc sobre l'import de tots els deutes que tinguin garantia real.

## 11. Informació de les entitats vinculades

No existeixen entitats vinculades.

## 12. Situació fiscal

Conciliació del resultat comptable amb la base imposable de l'Impost sobre Societats:

|                                          |          |              |
|------------------------------------------|----------|--------------|
| Resultat comptable de l'exercici         | 553,93   |              |
|                                          | Augments | Disminucions |
| Impost sobre societats                   | 184,21   |              |
| Diferències permanents                   |          |              |
| Diferències temporals                    |          |              |
| Compensació de Bases Imposable negatives |          | 738,14       |
| Base Imposable (resultat fiscal)         |          | 0,00         |

## 13. Ingressos i despeses

### A) INGRESSOS

En conjunt la Fundació ha hagut d'aplicar els recursos generals en exercicis anteriors a la realització de la finalitat fundacional.

Cal esmentar la disminució de la xifra de negocis respecte l'any anterior valorat segons el nou pla general de comptabilitat.

Aquesta disminució està explicat per la disminució dels ingressos en subvencions i donacions, que s'han reduït un 10,32 % respecte als de l'exercici anterior i l'augment dels ingressos privats, que han augmentat un 53,21 %, compensat parcialment la reducció dels primers.

### B) DESPESES

Cal esmentar el fet que les despeses fixes estaven pressupostades en relació al manteniments dels nivells de l'exercici anterior, havent aconseguit reduir el nivell global de despeses en el termes previstos.

Les despeses variables han augmentat significativament respecte la variació dels ingressos. Aquest fet ve motivat perquè el projecte encarregat de la Televisió de Viladecans es cobreix íntegrament amb col·laboracions externes de manera que s'evita tenir un cost estructural permanent.

Tanmateix, les despeses estructurals s'han reduït en aquest exercici en contrapartida amb l'exercici anterior, destacant l'augment d'un 5,69 % en el cost de personal i una reducció del 53,63 € en les despeses d'explotació.

Cal destacar que les despeses de personal representen el 58,89 % de la despesa total, justificades per la necessitat de desenvolupar els projectes. És una de les partides que s'ha fixat com objectiu reduir el proper exercici.

#### **14. Aplicació d'elements patrimonials a finalitats pròpies**

La aplicació s'ha realitzat amb el criteris establerts pels fins fundacionals reglamentaris, segons detall:

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Ingressos totals      | 654.389,24        |
| Despeses Estructurals | 380.245,44        |
| <b>Ingressos nets</b> | <b>274.143,80</b> |

El percentatge a aplicar es el 70%, tal i com s'estipula, sobre els ingressos nets.

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Despeses amb fins fundacionals mínimes. | 191.900,66        |
| <br>Despeses totals                     | <br>653.652,40    |
| Despeses Estructurals                   | 380.245,44        |
| <b>Despeses Fundacionals</b>            | <b>273.406,96</b> |

Segons es detalla, les despeses amb fins fundacionals tenen un cost de 273.406,96 Euros, comprovem que s'ha superat l'import del percentatge de les despeses amb fins fundacionals.